ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ& ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (Κ.Ε.Σ.Υ.) ΛΕΣΒΟΥ ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ

Ημερομηνία: ……./……/20……

**Γενικές Πληροφορίες**

Ονοματεπώνυμο μαθητή/τριας…………………………………………………………………………......

Πατρώνυμο ………………………………………………………………………………………………..

Ημερομηνία γέννησης……/……/20……Τόπος γέννησης…………………………………………….....

Σχολείο…………………………................................................................................. Τάξη………….....

Λόγοι παραπομπής………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

Έχει γνωμάτευση; Ναι [ ]  Όχι [ ]

Αν ναι, από ποιον φορέα…………………………………………………………………………………..

**Μέλη της Οικογένειας**

Όνομα πατέρα……………………………………….. Επάγγελμα………………………………..............

Όνομα μητέρας……………………………………... Επάγγελμα………………………………………..

Αριθμός αδελφών………………..

Εθνικότητα………………………Γλώσσα που μιλούν στην οικογένεια ……………………………......

Προβλήματα υγείας ……………………...………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

Σημαντικά γεγονότα στην οικογένεια (διαζύγιο, οικονομικά προβλήματα, απώλεια συγγενικού προσώπου κ.α.)……………………………………………………………………………............................................

**Σχολικό Ιστορικό**

Συνεπής φοίτηση: Ναι [ ] Όχι [ ]

Από ποια τάξη φοιτά στο σχολείο σας ;…………………………………

Εδώ και πόσους μήνες τον/την γνωρίζετε; ………………………………

Επανάληψη φοίτησης στην ίδια τάξη: Ναι[ ] Όχι [ ] Αν ναι, σε ποια τάξη;………..

Φοίτηση σε Τ.Ε.: Ναι[ ]  Όχι [ ] Αν ναι, πόσες ώρες την εβδομάδα και σε ποια μαθήματα; ……………………………………………..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**ΒΑΣΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

**Προφορικός λόγος**

* **Προφορική Έκφραση**(καλή άρθρωση, λεξιλόγιο, σύνταξη, έκφραση με σαφήνεια, συμμετοχή σε διάλογο, δίνει ατομικά στοιχεία, ικανότητα περιγραφής και διήγησης, ρυθμός ομιλίας, ηχολαλία, χρησιμοποιεί μη λεκτικούς τρόπους επικοινωνίας)

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

* **Κατανόηση προφορικού λόγου** (κατανόηση εντολών, οδηγιών, μακροσκελών ερωτήσεων, λεκτικών εννοιών, μεταφορικών εννοιών κ.α.)

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

* **Φωνολογική ενημερότητα** (ανάλυση λέξης σε συλλαβές, εύρεση ομοιοκαταληξίας, ανάλυση λέξης σε φωνήματα, σύνθεση φωνημάτων κ.α.)

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

**Ανάγνωση**

* **Ικανότητα αποκωδικοποίησης**(αναγνώριση γραμμάτων, διάκριση φωνημάτων, ανάγνωση απλών συλλαβών, σύνθετων συλλαβών, απλών δισύλλαβων λέξεων, απλών πολυσύλλαβων λέξεων, προτάσεων και κειμένου, ευχέρεια, ρυθμός ανάγνωσης, χρωματισμός φωνής)

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………..

* **Κατανόηση κειμένου** (εντοπισμός κεντρικής ιδέας, εύρεση πληροφοριών που δίνονται άμεσα στο κείμενο, εξαγωγή απλών και σύνθετων συμπερασμάτων, αναδιήγηση κειμένου κ.α.)

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

**Γραφή**

* **Συμβατικός τρόπος γραφής** (αποστάσεις λέξεων, τήρηση περιθωρίων, μέγεθος γραμμάτων, ευανάγνωστα γράμματα, τήρηση γραμμής βάσης).

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

* **Σημεία στίξης και τονισμός**

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................................

* **Ορθογραφικά λάθη** (φωνολογικά, μορφολογικά και ετυμολογικά)

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

* **Παραγωγή γραπτού λόγου**(παραγωγή προτάσεων με σωστή δομή, παραγωγή παραγράφου, παραγωγή κειμένου, ιδέες, φαντασία, λεξιλόγιο, τα γεγονότα τοποθετούνται στη σωστή χρονική σειρά, ικανοποιητική έκταση, τήρηση της ορθογραφίας και των σημείων στίξης, εφαρμογή τονισμού, γραφικός χαρακτήρας, εικόνα γραπτού)

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

**Μαθηματικά**(χωροχρονικές έννοιες, απαρίθμηση, έννοια αριθμού, σειροθέτηση, θεσιακή αξία, νοεροί υπολογισμοί, κατανόηση συμβόλων των πράξεων, κατανόηση της έννοιας των πράξεων, αλγόριθμος τεσσάρων πράξεων, κλασματικοί και δεκαδικοί αριθμοί, επίλυση προβλημάτων, γνωρίζει την αξία των χρημάτων και μπορεί να τα διαχειρίζεται, γνωρίζει την ώρα με το αναλογικό ρολόι)

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

 **ΚοινωνικέςΔεξιότητες&ΙκανότηταΠροσαρμογής στο σχολικόπλαίσιο**

**Συμπεριφορά κατά τη μαθησιακή διαδικασία** (ενδιαφέρον και συμμετοχή στο μάθημα, καταβολή προσπάθειας, επιμονή, υψηλό κίνητρο, ρυθμός ολοκλήρωσης των εργασιών, διατήρηση της προσοχής, συμμόρφωση στους κανόνες τάξης)

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

**Κοινωνικές δεξιότητες και κοινωνική συμπεριφορά** (σχέσεις με συνομήλικους, αποδοχή από τους συνομηλίκους, σχέσεις με τους εκπαιδευτικούς, συμμετοχή στις σχολικές δραστηριότητες, συμμόρφωση στους σχολικούς κανόνες, επιθετικότητα, προκλητική συμπεριφορά, παραβατική συμπεριφορά, εσωστρέφεια, απομόνωση)

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

**Σχολική Επίδοση**

 **Καταρτίστε αναλυτικό κατάλογο μαθημάτων και σημειώστε ένα Χ στη στήλη που δείχνει τη μαθησιακή επίδοση στο κάθε μάθημα.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Μάθημα*** | ***Κάτω από το επίπεδο της τάξης*** | ***Στο επίπεδο της τάξης*** | ***Πάνω από το επίπεδο της τάξης*** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

**Συνεργασία γονέων με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου** (συχνή επικοινωνία,ενδιαφέρον γονέων για την εκπαιδευτική πορεία του/της)

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

 **Αναφέρετε οποιαδήποτε άλλη χρήσιμη πληροφορία**

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………...