

# ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ



**ΕΛΕΝΗ ΒΟΚΑ**  
**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ**  
**ΑΝ. ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΚΕ.Δ.Δ.Υ ΧΑΝΙΩΝ**

# ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

- Ο όρος «ένταξη»(intergration) χρησιμοποιείται για να περιγράψει την υποστήριξη που δέχεται ο μαθητής με δυσκολίες για να μπορεί να συμμετέχει στο κοινό σχολικό πρόγραμμα.
- Ως «**συμπεριληπτική εκπαίδευση**» (inclusion education) ορίζεται η διαδικασία για την ενίσχυση του εκπαιδευτικού συστήματος ώστε αυτό να μπορεί να μεριμνήσει και να παρέχει ευκαιρίες μάθησης σε όλα ανεξαιρέτως τα παιδιά(Sebba and Anscow, 1996).

# ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ (ΣΤΑΘΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)

- Η Διεθνής Σύνοδος της UNESCO(1990)
- Το Παγκόσμιο Συνέδριο της UNESCO(1994)
- Η Σύμβαση του Ο. Η.Ε. για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (2006)
- Η Στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Αναπηρία( 2010 – 2020)
- Η Παγκόσμια Έκθεση για την Αναπηρία (2011)

# Η ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΥΝΤΕΛΕΙ



- Στην προώθηση της έννοιας της ίσης αξίας και των ίσων δικαιωμάτων μεταξύ των μαθητών.
- Στη βελτίωση των κοινωνικών και ακαδημαϊκών δεξιοτήτων όλων των μαθητών (Koegel et al 2011).
- Στην ενίσχυση της διεπιστημονικής συνεργασίας στη σχολική κοινότητα.
- Στην αποτελεσματικότερη υποστήριξη των οικογενειών.
- Στη δημιουργία μίας συμπεριληπτικής κοινωνίας.

# Η ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΥΠΟΘΕΤΕΙ



- Καλλιέργεια θετικών στάσεων και συνεργατικού κλίματος στη σχολική κοινότητα.
- Επαρκής εκπαίδευση & Διαρκή στήριξη των εκπαιδευτικών.
- Διεπιστημονική συνεργασία.
- Προσαρμογή του αναλυτικού προγράμματος και κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή.
- Αξιοποίηση των υλικών και άυλων πόρων της σχολικής αλλά και της ευρύτερης κοινότητας.

# ΠΡΟΤΥΠΟ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

## Κοινωνικό

### Χαρακτηριστικά

- Εντοπίζονται τα εμπόδια-εξευρίσκονται λύσεις για τη μείωσή τους.
- Η πηγή της αναπηρίας θεωρείται ότι βρίσκεται στα εμπόδια λόγω στάσεων, περιβάλλοντος, και οργάνωσης.

### Μορφή Εκπαίδευσης

- Συμπεριληπτική  
όλοι είναι ευπρόσδεκτοι και  
όλοι σέβονται τη  
διαφορετικότητα.
- Δίνεται υποστήριξη ώστε  
όλοι να μπορούν να  
επιτύχουν σχολικά και  
κοινωνικά.



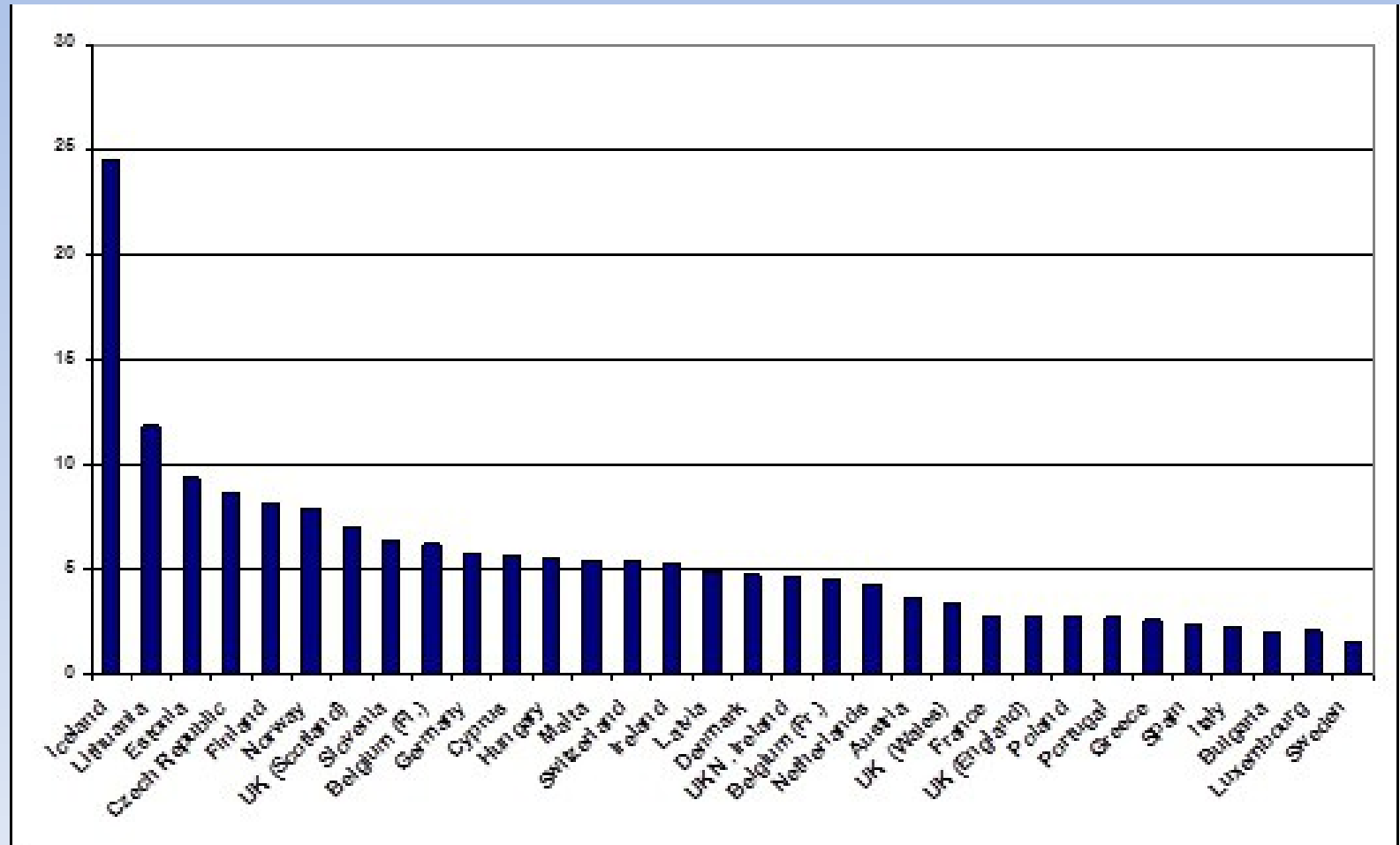
# Σημεία σύγκλισης των πολιτικών συνεκπαίδευσης στην Ευρώπη

Ευρωπαϊκή Επιτροπή/ Eurydice/ Eurostat, 1999/2000.

- Κατηγορία μιας διαδρομής (one-track approach)
- Κατηγορία διπλής διαδρομής ( two-track)
- Κατηγορία πολλαπλών διαδρομών (multi-track approach)  
(Μετατροπή των ειδικών σχολείων)

# Μαθητές με Ε.Ε.Α

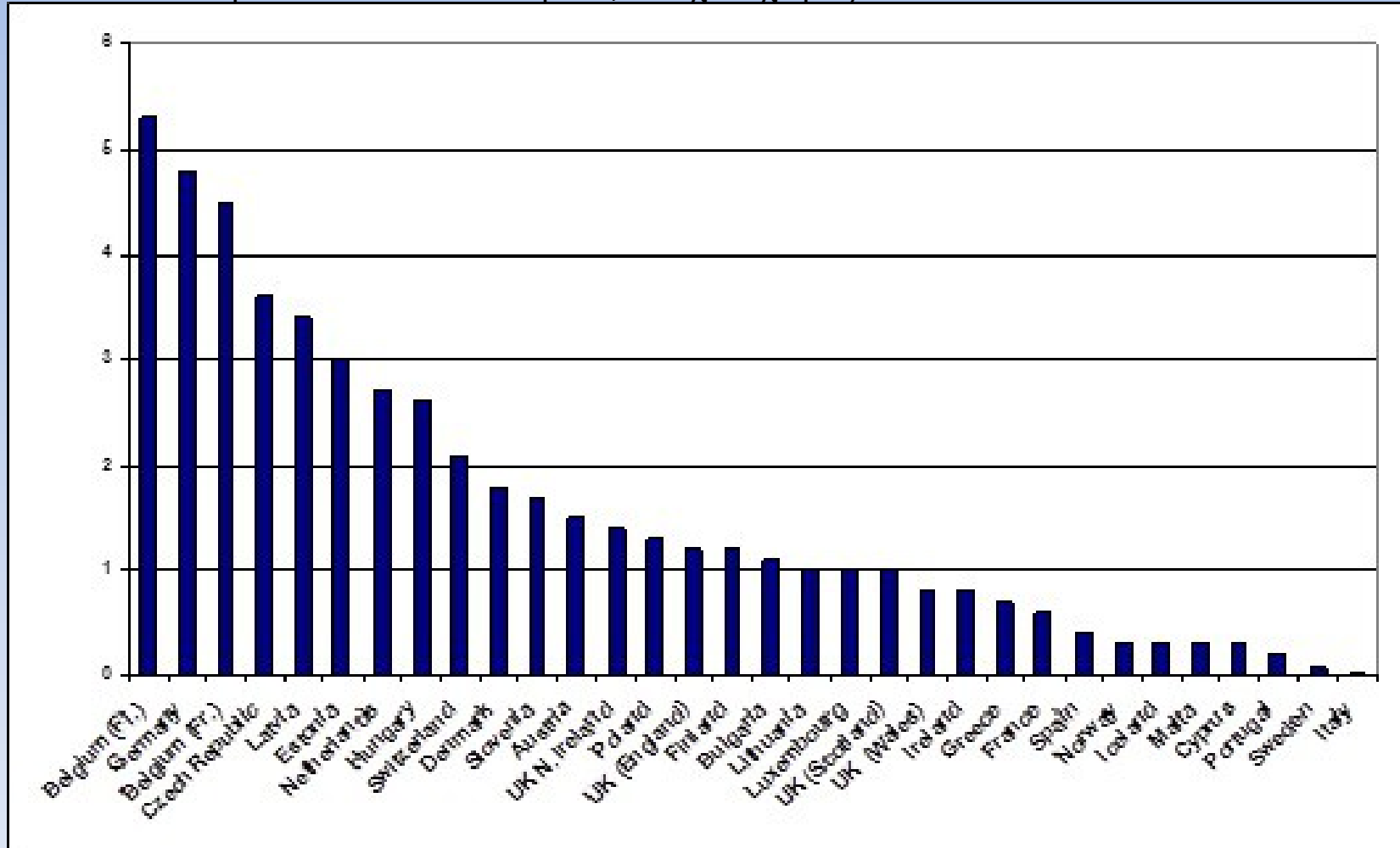
Πηγή: Ευρωπαϊκή Υπηρεσία για την ανάπτυξη της εκπαίδευσης στον τομέα των ειδικών αναγκών, Στοιχεία χώρας 2010





# Μαθητές σε ειδικά σχολεία και τάξεις

Πηγή: Ευρωπαϊκή Υπηρεσία για την ανάπτυξη της εκπαίδευσης  
στον τομέα των ειδικών αναγκών, στοιχεία χώρας 2010



# ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ (στη γενική αγωγή)

- Τμήματα Ένταξης
- Παράλληλη Στήριξη
- Επιτροπή Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης(ΕΔΕΑΥ)
- Σχολικοί Σύμβουλοι Ειδικής & Γενικής Αγωγής
- ΚΕ.Δ.Δ.Υ



# ΣΔΕΥ Π.Ε ΧΑΝΙΩΝ

- ΣΔΕΥ ΚΑΠΝΚ(6° Δ.Σ Χαν., 19° Δ.Σ Χαν., 1° Δ.Σ Μουρνιών, 35° Ν/Γ Χαν.)
- ΣΔΕΥ 1<sup>ου</sup> Ειδικού Δ.Σ Χανίων(15° Δ.Σ Χαν., 1° Δ.Σ Σούδας, Δ.Σ Παζινού, 17° Ν/Γ Χαν, Γ/Σ Σούδας)
- ΣΔΕΥ 2<sup>ου</sup> Ειδ. Δ.Σ. Χανίων(13° Δ.Σ Χαν., 16° Δ.Σ Χαν., 1° Δ.Σ Κουν/νών, 1° Ν/Γ Κουν/νών, Γ/Σ Κουν/νών)
- ΣΔΕΥ Ειδ. Δ.Σ Αυτιστικών(7° Δ.Σ Χαν., 1° Δ.Σ. Ν. Κυδων., Δ.Σ Αγ. Μαρίνας, Δ.Σ Βαρυπέτρου, Γ/Σ Αλικιανού)

# ΣΔΕΥ Δ.Ε. ΧΑΝΙΩΝ

- ΣΔΕΥ ΕΕΕΕΚ Χανίων(1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Χαν., Γ/Σ Βρυσών., Δ.Σ Βρυσών, Δ.Σ Γεωργιούπολης, Δ.Σ Κουρνά)
- ΣΔΕΥ ΕΕΕΕΚ Κισάμου( Γ/Σ Βουκολιών, Γ/Σ Πλατανιά, 1<sup>ο</sup> Γ/Σ Κισάμου, 2<sup>ο</sup> Δ.Σ Κισάμου, Δ.Σ Κολυμβαρίου)
- ΣΔΕΥ Ενιαίου Ειδ. Επαγγελματικού Γυμνασίου και Λυκείου Χανίων(1<sup>ο</sup> Γ/σ Χαν., 5<sup>ο</sup> Γ/Σ Χαν., ΕΠΑΛ Ελ. Βενιζέλου, Δ.Σ Χρυσοπηγής, 1<sup>ο</sup> Ν/Γ Αγροκηπίου)

# ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΣΔΕΥ - ΕΔΕΑΥ

- Αξιολόγηση & πρόγραμμα διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- Υποστήριξη του μαθητή μέσα στην τάξη
- Διαμόρφωση προγραμμάτων προσχολικής πρώιμης παρέμβασης
- Σχεδιασμός κοινών δράσεων ΣΜΕΑΕ & ΣΜΓΑ.
- Επιμορφωτικά προγράμματα
- Δράσεις κοινωνικής στήριξης των μαθητών
- Εφαρμογή τριμηνιαίου προγράμματος υποστήριξης
- Παραπομπή στο ΚΕΔΔΥ

## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

- Αναγνώριση και αποδοχή των διακριτών ρόλων
- Διαμόρφωση κουλτούρας συνεργασίας
- Συνδιαλλαγή για συνδιαμόρφωση δράσεων (διαπραγμάτευση), προτεραιοτήτων
- Ρεαλιστικός σχεδιασμός
- Εμπλοκή/ δέσμευση στην αλλαγή

# ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

- Συνεργασία με μαθητικά συμβούλια και συμβούλια τάξης για συνσχεδιασμό δράσεων
- Σταθερή και στοχοθετημένη ενδυνάμωση- υποστήριξη χωρίς διακρίσεις
- Καλλιέργεια φιλικών σχέσεων/ εμπιστοσύνης, σεβασμός/ανάδειξη των διαφορετικών φωνών
- Αξιοποίηση ενεργητικών μεθόδων εμπλοκής των μαθητών
- Εκπαίδευση στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων (αυτοελέγχου, διαπραγμάτευσης, διεκδίκησης, διαχείρισης συγκρούσεων κ.α)
- Ανάπτυξη από κοινού εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων

## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

- Εναρμόνιση με τη σχολική ατμόσφαιρα
- Ενημερωτικά προγράμματα
- Υποστήριξη για Γονείς – Ομάδες γονέων



# ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

- Αμφίδρομη επικοινωνία σχολείου – οικογένειας.
- Εθελοντική εργασία των γονέων στο σχολείο.
- Βοήθεια του σχολείου στο σπίτι.
- Συνεισφορά της οικογένειας στην κατ'οίκον εργασία του παιδιού.
- Συμμετοχή των γονέων σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων.
- Συνεργασία σχολείου – οικογένειας – κοινότητας.  
Αξιοποίηση κοινοτικών πόρων.

## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

- Διασυνδεδετική εργασία με κομβικούς φορείς της κοινότητας
- Διαμόρφωση δικτύων συνεργασίας- μικτές ομάδες έργου
- Αξιοποίηση υλικών και άυλων πόρων της δικτύωσης
- Διαμόρφωση πρωτοκόλλων συνεργασίας

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

## Στόχοι

- Προώθηση της ένταξης και των ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων όλων των μαθητών
- Ευαισθητοποίηση όλων των μαθητών σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων και καλλιέργειας σεβασμού στη διαφορετικότητα

# ΤΥΠΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Οργανωμένα παιχνίδια, δραστηριότητες που αποσκοπούν στην καλλιέργεια στάσεων αποδοχής της διαφορετικότητας και στην αύξηση του ενδιαφέροντος για μάθηση
- Προγράμματα Ένταξης μαθητών ΣΜΕΑΕ σε γνωστικά αντικείμενα της γενικής εκπαίδευσης
- Αλληλεπίδραση προγραμμάτων-Συνδιδασκαλία

# ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Διευθυντής/ντρια
- Μέλη Συλλόγου Διδασκόντων
- ΕΔΕΑΥ
- ΚΕΔΔΥ
- Σχολικοί Σύμβουλοι