**ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ (2013-2014)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ** | **ΝΑΙ** |
|  | **ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ** |  |
|  | **ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ** |  |

|  |
| --- |
| Α΄ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΘΗΝΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 21ο Δημ. Σχολείο «Λέλα Καραγιάννη» ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ : Χαλκιά Ιωάννα ΤΗΛ. 210 8652643 FAX ……….……….……. e**-**mail Σχ. 21dimath@sch.grΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ………….. ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ……….. ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΥ ΤΥΠΟΥ … ΕΑΕΠ …. ΖΕΠ ….. |
| ΠΡΑΞΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ: Αρ. πράξης: ………………………….. Ημερομηνία: ……… |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**: Να σου πω μια ιστορία; |
|  ΤΑΞΗ: Γ1 ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ: 19 *ΑΓΟΡΙΑ*: 9 *ΚΟΡΙΤΣΙΑ*: 10 |
|  |
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ/Α ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤA | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ (σταθερό, κινητό, e-mail) | ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡ. ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ) |
| Μποζονέλου Κωνσταντίνα | ΠΕ 70Δασκάλα | Τηλ: …210 6209624Κινητό: 6944500576e-mail :konstantina.bozonelou@gmail.com | ΝΑΙ |
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ/Α ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ ΠΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤA | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ (σταθερό, κινητό, e-mail) | ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡ. ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ) |
|  |  |  |  |

### ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

1. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ : Να σου πω μια ιστορία;

2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ – ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΘΕΜΑΤΑ (ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ)

Στο συγκεκριμένο θέμα θα ασχοληθούμε με δραστηριότητες φιλαναγνωσίας. Θα οργανώσουμε τη δική μας δανειστική βιβλιοθήκη στην τάξη. Θα φτιάξουμε το χώρο όπου θα διαβάζουμε στο σχολείο και παράλληλα θα δανειζόμαστε βιβλία για το σπίτι. Θα οργανώσουμε δραστηριότητες με θέμα το βιβλίο κοινές και για άλλα τμήματα. Θα ασχοληθούμε με διάφορες θεματικές περιοχές, ανάλογα με την εποχή, τις θεματικές ενότητες των άλλων μαθημάτων και κυρίως του μαθήματος της Μελέτης του Περιβάλλοντος.

3. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ)

Το θέμα συνδέεται με το μάθημα της Γλώσσας γενικότερα αλλά υποστηρίζει θεματικές ενότητες από διάφορα γνωστικά αντικείμενα: από την Ιστορία (μυθολογία), τα Θρησκευτικά ( Χριστούγεννα και Πάσχα), τη Μελέτη Περιβάλλοντος (Τι χρειαζόμαστε για να ζούμε, Ο πολιτισμός μας).

4. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

* Να αποκτήσουν οι μαθητές μια ουσιαστική και αγαπητική σχέση με το βιβλίο.
* Να αποκτήσουν δεξιότητες οργάνωσης χώρου και υλικού.
* Να απολαύσουν βιβλία που πραγματεύονται διάφορα θέματα.
* Να ασκήσουν την κριτική τους σκέψη σε ό,τι αφορά τα βιβλία.
* Να εκφραστούν δημιουργικά με θέμα το βιβλίο που διάβασαν αλλά και με στόχο να παρακινήσουν κι άλλους να διαβάζουν βιβλία.
* Να προσεγγίσουν τη γνώση μέσα από τη λογοτεχνία.

5. ΣΤΑΔΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Α’ ΣΤΑΔΙΟ: Εισαγωγή στο θέμα

* Δημιουργούμε στην τάξη μια χαριτωμένη γωνιά ανάγνωσης.
* Συζητάμε και συμφωνούμε για τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη.
* Φτιάχνουμε τη μασκότ του προγράμματος.

Β’ ΣΤΑΔΙΟ: Επεξεργασία θέματος

* Συγκεντρώνουμε και καταγράφουμε τα βιβλία της βιβλιοθήκης μας.
* Δημιουργούμε το ατομικό δελτίο δανεισμού βιβλίων.
* Παίζουμε με τις εικόνες των βιβλίων.
* Διαβάζουμε στο σχολείο και με αφορμή την ιστορία που διαβάσαμε, ζωγραφίζουμε, παίζουμε, δραματοποιούμε, αλλάζουμε την ιστορία και άλλα πολλά παιχνίδια.
* Διαλέγουμε μια ιστορία και την παρουσιάζουμε με διάφορους τρόπους σε μαθητές από άλλα τμήματα.
* Φτιάχνουμε τα δικά μας βιβλία.
* Δημιουργούμε αφίσες, σελιδοδείκτες κι άλλο υλικό για να προωθήσουμε την ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων.

Γ’ ΣΤΑΔΙΟ: ΔΙΑΧΥΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

* Αναρτούμε σε χώρο του σχολείου όσα δημιούργησαν οι μαθητές.
* Ψηφιοποιούμε όσα χρειαστεί και τα δημοσιεύουμε στην ιστοσελίδα του τμήματος και του σχολείου.
* Οργανώνουμε το δικό μας φεστιβάλ βιβλίου.

Δ’ ΣΤΑΔΙΟ: Αξιολόγηση προγράμματος

* Συμπλήρωση ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση του προγράμματος.

6. ΔΙΑΡΚΕΙΑ (2-6 μήνες): 2 μήνες

7. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΖΟΝΤΑΙ

* Επίσκεψη σε μια παιδική βιβλιοθήκη και σε ένα παιδικό βιβλιοπωλείο ή εκδοτικό οίκο.
* Καλούμε στο σχολείο συγγραφείς κι άλλους ειδικούς για τη δημιουργία ενός βιβλίου.

8. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΦΟΡΕΙΣ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ – ΠΡΟΣΩΠΑ)

Συγγραφείς βιβλίων, εικονογράφοι, βιβλιοδέτες κ.α.

9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΤΟΠΙΚΑ / ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ / ΕΘΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................

|  |  |
| --- | --- |
| Ο/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ | Ο/Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΝΤΡΙΑ |
| Ονοματεπώνυμο – υπογραφή | (Σφραγίδα) Ονοματεπώνυμο – υπογραφή |