

Τίτλος σχεδίου εργασίας

Να ζει κανείς ή να καπνίζει;



Σχολική χρονιά 2013-2014

Νηπιαγωγός: Μπάρλα Κωνσταντίνα

Περιεχόμενα

Στόχος.....	3
Επιμέρους Επιδιώξεις.....	3
Φάσεις Ανάπτυξης.....	3
1 ^η Φάση: Αναζήτηση- Διερεύνηση του θέματος.....	3
2 ^η Φάση: Σχεδιασμός της δράσης	4
3 ^η Φάση: Υλοποίηση του σχεδιασμού- Περιγραφή δραστηριοτήτων	5
4 ^η Φάση: Αξιολόγηση.....	12

Στόχος

Να αποκτήσουν τα νήπια καλές συνήθειες υγιεινής διαβίωσης

Επιμέρους Επιδιώξεις

- 1 Να συνεργάζονται στις ομάδες τους
- 2 Να εκφράζουν βιώματα και απόψεις
- 3 Να χρησιμοποιούν το γραπτό και προφορικό λόγο για να επικοινωνούν
- 4 Να εκφράζονται καλλιτεχνικά

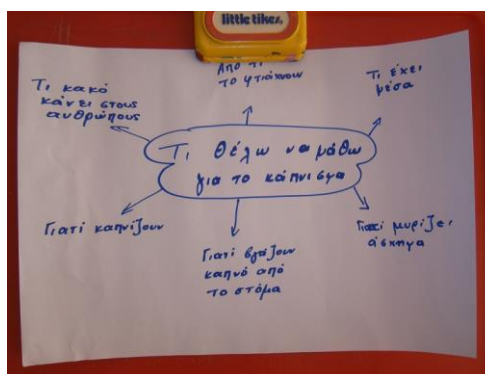
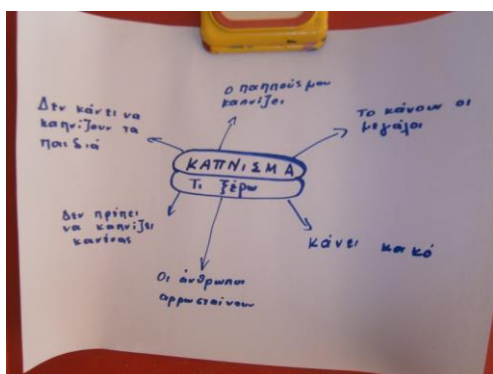
Φάσεις Ανάπτυξης

1^η Φάση: Αναζήτηση- Διερεύνηση του θέματος

- Παρουσιάζουμε στα παιδιά την αφίσα του ΙΒΕΑΑ που αφορά την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και τους ζητάμε να υποθέσουν περί τίνος πρόκειται.



- Διαβάζουν τις λεζάντες και διαπιστώνουμε ότι αναφέρεται στο κάπνισμα. Προτείνουμε να ασχοληθούμε περισσότερο με το θέμα αυτό και τα παιδιά ψηφίζουν υψώνοντας τα χέρια.
- Το θετικό αποτέλεσμα μας οδηγεί στη φάση εντοπισμού του επιπέδου των σχετικών γνώσεων των παιδιών. Σχηματίζουμε το ιστόγραμμα με τίτλο «Κάπνισμα: Τι ξέρω» και με καταϊγισμό ιδεών ακούμε τις πρώτες ιδέες των παιδιών.
- Συνεχίζουμε με το ιστόγραμμα με τίτλο «Τι θέλω να μάθω για το κάπνισμα».



2η Φάση: Σχεδιασμός της δράσης

- Στη φάση αυτή απαντάμε στο ερώτημα «Τι θα κάνουμε για να μάθουμε για το κάπνισμα».



- Τα παιδιά μας προτείνουν δραστηριότητες.
- Μετά γίνεται ανάθεση εργασιών στις ομάδες (να βρουν πληροφορίες από το διαδίκτυο, να φτιάξουν αφίσες, να γράψουν συνθήματα, να βρουν πακέτα από τσιγάρα και να δούμε τι γράφουν, να πουν στους γονείς να μην καπνίζουν.....).
- Ενημερώνουμε τους γονείς για όσα πρόκειται να κάνουν και ζητάμε τη βοήθειά τους (Να μας βρουν βιβλία, πακέτα από τσιγάρα, να μας μιλήσουν για τον εαυτό τους ...).
- Εμείς (νηπιαγωγός) προτείνουμε να συμμετέχουμε στο διαγωνισμό της περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου με τίτλο «Να ζει κανείς ή να καπνίζει» με ένα τραγούδι .

3^η Φάση: Υλοποίηση του σχεδιασμού- Περιγραφή δραστηριοτήτων .

1^η Δραστηριότητα: « Από τι φτιάχνεται το τσιγάρο;»

Αναζητούμε μαζί με τα παιδιά πληροφορίες για το κάπνισμα και το τσιγάρο. Αρχικά χρησιμοποιούμε ως πηγές τα βιβλία που μας έφεραν οι γονείς και αυτά της σχολικής βιβλιοθήκης. Επίσης βρίσκουμε σε παλιά περιοδικά και εφημερίδες σχετικές εικόνες κυρίως από διαφημίσεις. Στη συνέχεια το διαδίκτυο βοηθά να δουν τα παιδιά πώς γίνεται το τσιγάρο. Βρίσκουμε φωτογραφίες και αναφερόμαστε στην καλλιέργεια του καπνού και εντοπίζουμε στο χάρτη τις περιοχές της Ελλάδας όπου καλλιεργείται. Σε ένα χάρτη εντοπίζουμε την Αιτωλοακαρνανία και την Ανατολική Μακεδονία όπου μαθαίνουμε ότι γίνεται καλλιέργεια καπνού.



2^η Δραστηριότητα: «Ποιος καπνίζει στην οικογένειά σου;»

Τα νήπια εκφράζουν προφορικά τα βιώματά τους. Αναφέρουν ποια από τα μέλη της οικογένειά τους καπνίζουν και στη συνέχεια γράφουν τα ονόματά τους σε ένα κατάλογο. Ρωτάμε αν τους ενοχλεί αυτό, κατά ποιον τρόπο και γιατί. Ακούγονται εκφράσεις όπως «δε μου αρέσει που είναι κίτρινα τα δόντια του θείου μου», «το στόμα του μπαμπά μυρίζει άσχημα» και άλλα.

3^η Δραστηριότητα: «Τι κακό κάνει το τσιγάρο;»

Απαντούν γραπτά σε αυτό το ερώτημα κάνοντας μια λίστα με τις βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος. Αντλούμε πληροφορίες από τα βιβλία που συγκεντρώσαμε και την αφίσα του ΙΙΒΕΑΑ. Συγκεκριμένα η αφίσα εντοπίζει το θέμα της καθαρής αναπνοής, των γερών δοντιών και των υγιών πνευμόνων. Σε μεγάλο χαρτί και με τη μέθοδο της αναδυόμενης γραφής τα παιδιά καταγράφουν τις απόψεις τους.

ΓΙΑΤΙ ΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΚΑΝΙ

ΚΑΚΟ ;

ΓΙΑΤΙ ΕΧΙ ΔΙΛΙΤΙΡΙΟ

ΓΙΑΤΗ ΕΚΟΤΟΝΗ ΤΗ ΚΑΡΔΙΑ

ΓΙΑΤΗ ΚΙΥΡΗΝΙΖΙ ΤΑ

ΤΑ ΔΑΧΤΗΛΑ

ΓΙΑΤΗ ΧΑΛΛΗ ΤΑ ΝΟΝΤΙΑ

ΓΙΑΤΗ ΒΤΟΜΗΖΗ Η ΔΙΑΤΙΝΟΥ

ΓΙΑΤΙ ΚΑΝΙ ΤΑ ΠΝΕΜΟΝΙΑ

ΚΑΡΒΟΥΝΑ

4^η Δραστηριότητα: «Σε ποιον θα ήθελες να πεις να μην καπνίζει;

Σε πίνακα τα παιδιά γράφουν το όνομα αυτού που θέλουν τον πείσουν να κόψει το κάπνισμα -κυρίως μέλη της οικογένειάς τους- δείχνοντας για άλλη μια φορά το πόσο τους ενοχλεί αυτή η συνήθειά του. Στη συνέχεια φτιάχνουν καρδιές με κάνσον και γράφουν πάνω τους την επιθυμία τους αυτή. Παίρνουν το μεσημέρι την καρδιά μαζί τους και τη χαρίζουν σε αυτόν που θέλουν.

Row	Name	Response
1	Νίκος Κ.	ΜΑΜΜΑ
2	Μελίνα	ΠΑΠΑ
3	Πολυξένη	ΘΕΟ
4	Παναγιώτης Μπ	
5	Άννα - Μαρία	ΜΠΑΜΠΑ
6	Δέσποινα	ΜΑΜΑ
7	Αφροδίτη	
8	Νίκος Γ.	
9	Μαρία Μ.	
10	Άννα - Μαρία	ΜΠΑΜΠΑ
11	Γιάλος	ΘΕΟ
12	Γιώργος	ΜΑΜΜΑ
13	Μαρία Κ.	ΘΙΟ
14	Χρίστος	ΘΗΑ
15	Μαρίνος	ΜΠΑΜΠΑ
16	Σαμουέλ	
17	Παναγιώτης Σ.	ΜΑΜΜΑ
18	Δημήτρης	
19	Αναστασία	ΘΗΟ
20	Παρασκευάς	ΘΙΑ ΘΙΩΣ
21	Μάριος	ΘΗΟΣ

5^η Δραστηριότητα: «Αφίσα»

Συμφωνούμε να δημιουργήσουμε κάτι που να υπάρχει στο σχολείο μας και με το οποίο να καταλάβουν οι γονείς το πόσο κακό κάνει το τσιγάρο. Ομαδικά τα παιδιά ζωγραφίζουν μια αφίσα με σύνθημα αντικαπνιστικό και την αναρτούμε σε εμφανές σημείο του σχολείου για να ενημερωθούν οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου.



6^η Δραστηριότητα: «Τραγούδι»

Με ερέθισμα από την αφίσα του ΙΙΒΕΑΑ και των συνθημάτων της, γράφουμε, μαθαίνουμε και τραγουδάμε το παρακάτω τραγούδι, στο ρυθμό του γνωστού παιδικού τραγουδιού «χαρωπά τα δυο μου χέρια τα χτυπώ», και ζωγραφίζουμε εικόνες με τις οποίες το οπτικοποιούμε.



τσιγαρο.mp4

Τίτλος τραγουδιού:

Όχι στο τσιγάρο

Για να έχεις δόντια πάντα καθαρά!

Για να έχεις δόντια πάντα καθαρά!

Τι κι αν είμαι γω παιδί, μη με βλέπετε μικρό!

Μαμά! Σβήσε το τσιγάρο ! Δε μπορώ!

Τι κι αν είμαι γω παιδί, μη με βλέπετε μικρό!

Μαμά! Σβήσε το τσιγάρο ! Δε μπορώ!

Καθαρή αναπνοή για το μπαμπά!

Καθαρή αναπνοή για το μπαμπά!

Τι κι αν είμαι γω παιδί, μη με βλέπετε μικρό!

Μπαμπά! Σβήσε το τσιγάρο ! Δε μπορώ!

Τι κι αν είμαι γω παιδί, μη με βλέπετε μικρό!

Μπαμπά! Σβήσε το τσιγάρο ! Δε μπορώ!

Το τσιγάρο μας σκοτώνει την καρδιά!

Τα πνευμόνια μας τα κάνει κάρβουνα!

Τι κι αν είμαι γω παιδί, άκουσέ με σοβαρά!

Λέω ΟΧΙ στο τσιγάρο δυνατά!

Τι κι αν είμαι γω παιδί, άκουσέ με σοβαρά!

Λέω ΟΧΙ στο τσιγάρο δυνατά!

Στίχος: Μπάρλα Κωνσταντίνα

Νηπιαγωγός

Πρόταση μουσικής: Χαρωπά τα δυο μου χέρια τα χτυπάω;;;

4^η Φάση: Αξιολόγηση.

- Γίνεται έκθεση των εργασιών στο διάδρομο του σχολείου για να ενημερωθούν οι γονείς.
- Ανάρτηση των δράσεων μας στο blog του σχολείου.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμό της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πελοποννήσου και διάκριση του σχολείου μας.
- Τα παιδιά ενδιαφέρθηκαν σε όλη τη διάρκεια του project και στο τέλος φάνηκαν να έχουν συνειδητοποιήσει τις βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος σε καπνιστές και μη.
- Κάποια παιδιά με χαρά είπαν πως «ο μπαμπάς έκοψε το κάπνισμα» ή άλλα απογοητευμένα είπαν «ο δικός μου μπαμπάς.....το βιολί του!».
- Κάποιοι γονείς μας εξομολογήθηκαν πως τα παιδιά τους τούς έφεραν σε δύσκολη θέση καθώς τα επιχειρήματα που χρησιμοποίησαν προκειμένου να τους πείσουν να σταματήσουν το κάπνισμα ήταν πολύ δυνατά και τους προβλημάτισαν τόσο ώστε «τουλάχιστον» να υποσχεθούν στα παιδιά τους ότι θα προσπαθήσουν να σταματήσουν αυτή την ανθυγιεινή συνήθεια.
- Συνεργάστηκαν όλα τα παιδιά πολύ καλά και υπεύθυνα.

Εικόνες από τις δημιουργίες μας





ΜΠΑΜΠΑ ΜΠΗ ΚΑΡΝΑΣΗΣ



ΜΗΚΑΠΗΖΙΣ ΜΠΑΜΠΑΚΑ

Εικόνες από τη βράβεισή μας



