



Όταν τα σχολεία έκλεισαν.

Από τη φυσική τάξη στη σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Νίκη Κάντζου

Επιμορφώτρια Β ' Επιπέδου, ΜΕΔ, ΠΕ 60, συγγραφέας



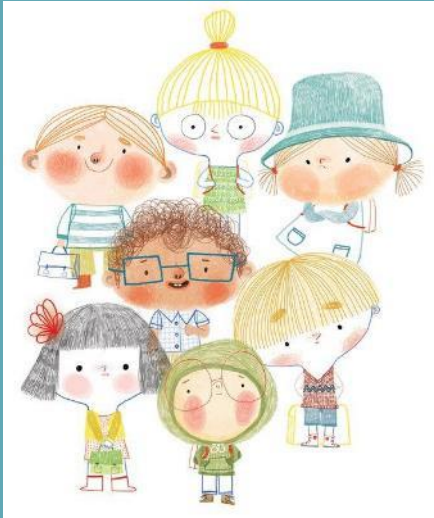


ΚΑΝΟΝΕΣ ΗΡΕΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Χ Παραμένουμε ήρεμοι ότι και αν συμβεί.
- Χ Να δεχτούμε ότι μπορεί να κάνουμε λάθη.
- Χ Να σχεδιάζουμε σύντομες δραστηριότητες.
- Χ Να μιλάμε δυνατά και αργά.
- Χ Να κατανοήσουμε ότι δεν μπορεί να μεταφερθεί η διαζώσης διδασκαλία στην εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Χ Ξεκινάμε από την αρχή. Γνωριμία με τα εργαλεία της πλατφόρμας WEBEX, συμβόλαιο ομάδας, ρουτίνες.
- Χ Παίρνουμε βαθιές αναπνοές Μετρώντας ανάποδα!



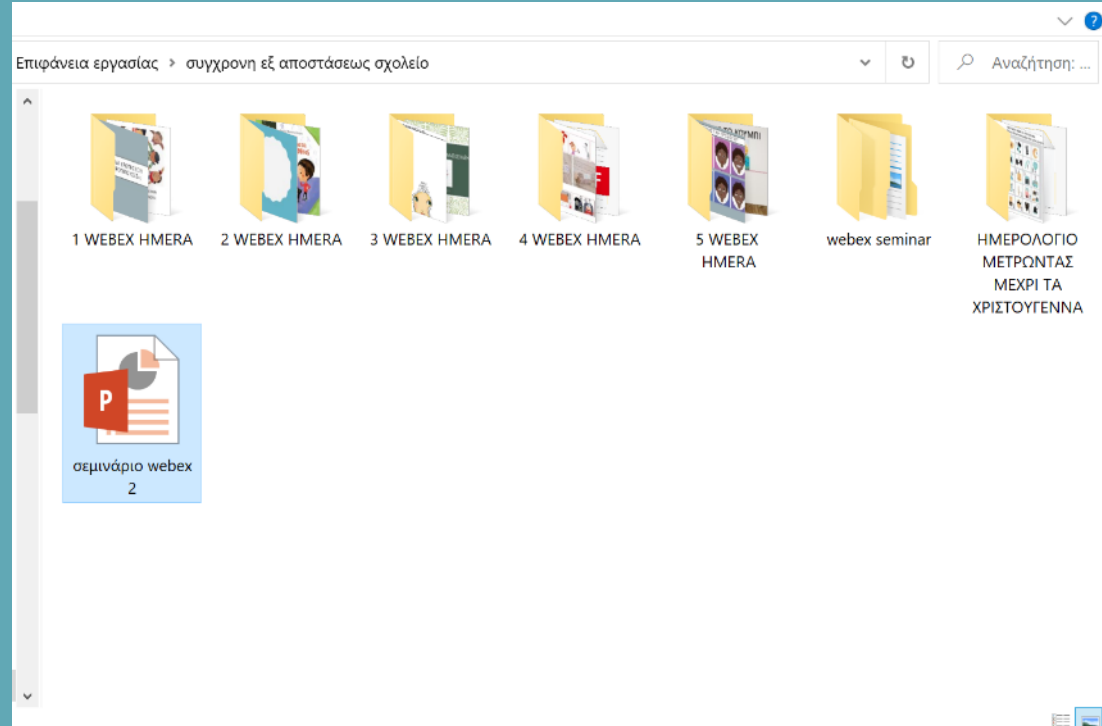
Απλές οδηγίες για τα παιδιά



1. Να έχουν φάει και να έχουν πάει τουαλέτα.
2. Να έχουν δίπλα τους λευκά χαρτιά και μαρκαδόρους
3. Στα διαλείμματα δεν βγαίνουμε από την πλατφόρμα. Μένουμε μέσα. Απλώς είναι κλειστή η κάμερα και τα μικρόφωνα.



ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ PORTFOLIO ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ





ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ WEBEX ...ΠΩΣ ΑΦΗΣΑΜΕ ΤΗΝ ΤΑΞΗ ΜΑΣ



ΩΡΕΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
1 ^Η ΩΡΑ	Καλωσόρισμα. Ψηφιακές Ρουτίνες
2 ^Η ΩΡΑ	Πως αφήσαμε την τάξη μας; Ζητάμε από τα παιδιά να θυμηθούν πως ήταν η τελευταία μέρα που πήγαμε σχολείο. Στη συνέχεια τους παρουσιάζουμε ένα βίντεο με το άδειο σχολείο μας. Με το κινητό μας έχουμε κάνει reperage στην τάξη μας.
3 ^Η ΩΡΑ	Γυμναστική χεριών.



Παράδειγμα
δραστηριότητας

ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ WEBEX ...ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΧΕΡΙΩΝ



ΝΙΚΗ ΚΑΝΤΖΟΥ



ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ...WEBEX
ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΕ ΚΑΛΟΣΥΝΗ

ΩΡΕΣ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1^η ΩΡΑ

Καλωσόρισμα. Ψηφιακές Ρουτίνες

Παρουσιάζουμε στα παιδιά την ταινία animation «Color Your World with Kindness» (Χρωμάτισε τον κόσμο σου με καλοσύνη) στο οποίο παρουσιάζονται μικρές πράξεις καλοσύνης που μπορούν να αλλάξουν τα συναισθήματα και τις στάσεις των άλλων ακόμα και του κόσμου ολόκληρου.

Ακολουθήστε τον υπερσύνδεσμο:

<https://www.youtube.com/watch?v=rwelE8yyY0U>

Τα παιδιά ανακαλούν στην μνήμη τους τις πράξεις καλοσύνης που είδαν στο βίντεο και συνειδητοποιούν ότι όταν κάνεις μια πράξη καλοσύνης εκείνη πολλαπλασιάζεται. Περιγράφουν πράξεις καλοσύνης που έχουν κάνει.

2^η ΩΡΑ

Τα παιδιά σε ζευγάρια με τους γονείς τους αποδίδουν με παντομίμα μία από τις πράξεις καλοσύνης που είδαν στο βίντεο:

- Το αγόρι μοιράζεται ένα μήλο με ένα κορίτσι που έχει μια σάπια μπανάνα.
- Το κορίτσι επιστρέφει τα χρήματα σε έναν άντρα που του έπεσαν στον δρόμο.
- Ο άντρας βοηθά μια ηλικιωμένη κυρία να μεταφέρει την βαλίτσα της στο αεροπλάνο.
- Η ηλικιωμένη κυρία βοηθά μια μητέρα με το μωρό της που κλαίει.

Υποσημείωση: Αντί για παντομίμα μπορεί να παιχτεί το ψηφιακό παιχνίδι «Χρωμάτισε τον κόσμο σου με καλοσύνη» <https://learningapps.org/15407938>

3^η ΩΡΑ

Τα παιδιά ζωγραφίζουν στο χαρτί μία πράξη καλοσύνης στο χαρτί και την παρουσιάζουν ή συλλογικά στον ασπροπίνακα της πλατφόρμας webex.





Παράδειγμα
δραστηριότητας

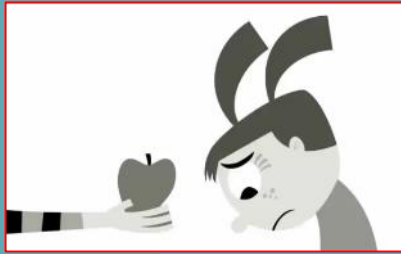
ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ... WEBEX ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΕ ΚΑΛΟΣΥΝΗ

<https://learningapps.org/15407938>

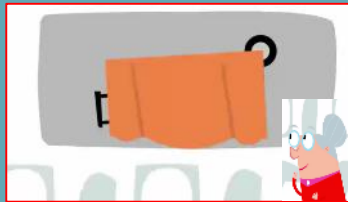


ΝΙΚΗ ΚΑΝΤΖΟΥ

ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ...ΨΕΒΕΧ ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΕ ΚΑΛΟΣΥΝΗ



Παράδειγμα
δραστηριότητας





ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ WEBEX ...ΚΥΛΙΣΕ ΤΟ ΚΟΥΜΠΙ

ΩΡΕΣ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1^η ΩΡΑ Καλωσόρισμα. Ψηφιακές Ρουτίνες

2^η ΩΡΑ Τραγούδι «Κύλησε το κουμπί» <https://www.youtube.com/watch?v=Bv-dkugYDhw> . Τα παιδιά παρακολουθούν το βίντεο του τραγουδιού και προσπαθούν να βρουν ποιο παιχνίδι παίζουν τα παιδιά και πως μπορούν να το φτιάξουν και να το παίξουν. Δείχνουμε ένα ppt με εικόνες που παρουσιάζουν παιδιά να παίζουν κουμπί και το σχολιάζουμε. Μετά δείχνουμε εμείς στα παιδιά πως παίζεται το παιχνίδι. Στη συνέχεια τα παιδιά παίρνουν κουμπιά και νήμα δημιουργούν το παραδοσιακό παιχνίδι «κουμπί».

Υποσημείωση: Έχουμε ζητήσει από την προηγούμενη μέρα από τους γονείς να έχουν τα παιδιά ένα κουμπί και νήμα.

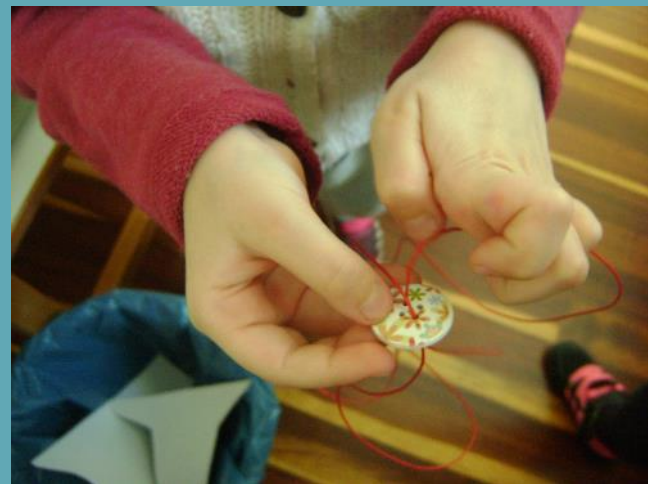
3^η ΩΡΑ Μπορεί να χρειαστεί να συνεχιστεί η προηγούμενη δραστηριότητα.
Γυμναστική προσώπου





Παράδειγμα
δραστηριότητας

ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ΨΕΒΕΧ ...ΚΥΛΙΣΕ ΤΟ ΚΟΥΜΠΙ





Παράδειγμα
δραστηριότητας

Γυμναστική προσώπου





ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ... ΨΕΒΕΧ ΤΟ ΧΡΩΜΑ ΤΗΣ ΚΑΡΔΙΑΣ

ΩΡΕΣ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1^η ΩΡΑ Καλωσόρισμα. Ψηφιακές Ρουτίνες

2^η ΩΡΑ Αφήγηση της ιστορίας «Το χρώμα της καρδιάς μου» (Εκδόσεις Παπαδόπουλος). Συζήτηση του περιεχομένου της που αφορά τα συναισθήματα. Τα παιδιά περιγράφουν και εκείνα πως αισθάνονται σε διάφορες συναισθηματικές καταστάσεις. Τους ζητάμε να κλείσουν τα μάτια και να σκεφτούν το χρώμα που τους κάνει χαρούμενους. Στη συνέχεια, ανοίγουν τα μάτια και ένας ένας, ανοίγει το μικρόφωνο και το λέει. Εντοπίζουμε πόσα παιδιά τα χαροποιεί το ίδιο χρώμα. Πριν το διάλειμμα λέμε στα παιδιά να σχεδιάσουν μαζί με τους γονείς τους μια καρδιά στο μάγουλο τους με κραγιόν χειλιών.
Χρησιμοποιούμε φιγούρα του ήρωα στο share file και τα παιδιά με τη χρήση του annotate τον κάνουν πολύχρωμο για να έχει όλα τα συναισθήματα.

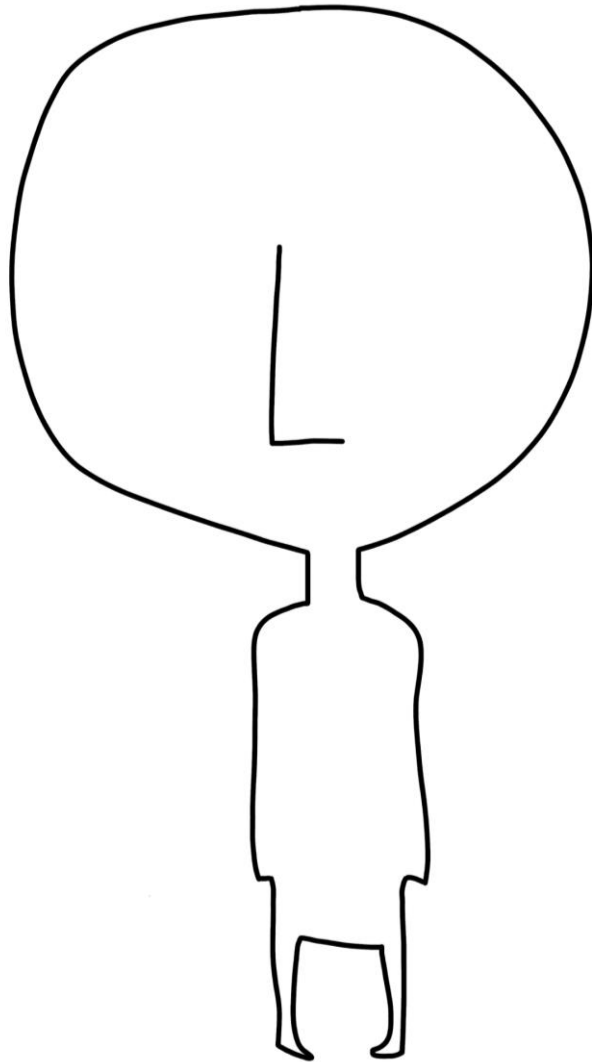
3^η ΩΡΑ Μπορεί να χρειαστεί να συνεχιστεί η προηγούμενη δραστηριότητα. Τα παιδιά δείχνουν την καρδιά που έχουν σχεδιάσει στο πρόσωπο τους. Στη συνέχεια ζωγραφίζουν μια τεράστια πολύχρωμη καρδιά, την καρδιά του Πολ και την παρουσιάζουν.
Χορεύουν δείχνοντας τα συναισθήματα τους με το οπτικοποιημένο animation If you are happy, <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>





ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ... WEBEX
ΤΟ ΧΡΩΜΑ ΤΗΣ ΚΑΡΔΙΑΣ

ΧΡΩΜΑΤΙΖΟΥΜΕ ΤΟΝ
PAUL ΜΕ ΤΟ ANNOTATE



Παράδειγμα
δραστηριότητας



ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ... ΞΕΒΕΧ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΟΠΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΩΡΕΣ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1 ^η ΩΡΑ	Καλωσόρισμα. Ψηφιακές Ρουτίνες Μουσειογυμναστική βλέμματος
2 ^η ΩΡΑ	Παρατηρούμε έργα ζωγραφικής που αφορούν συναισθήματα. Τα παιδιά πρέπει να απαντήσουν στα ακόλουθα ερωτήματα: - Πως αισθάνονται; - Πως αισθάνεσαι; - Πως αισθανόταν ο καλλιτέχνης. Ταυτόχρονα τα παιδιά χρησιμοποιούν το εργαλείο του annotate και κυκλώνουν το αντίστοιχο emoticon.
3 ^η ΩΡΑ	1. Παίζουμε με τα παιδιά το παιχνίδι θησαυρού «Βρες, Φέρε, Δείξε». Τα παιδιά χωρίζονται σε ζευγάρια. Προβάλλουμε ένα pptx με αντικείμενα και κάθε φορά ένα ζευγάρι καλείται να ψάξει να βρει, να φέρει και να δείξει το συγκεκριμένο αντικείμενο που έχουν δει στην οθόνη. Το τελικό αντικείμενο που είναι να ζευγάρι κάλτσες καλούνται να το φέρουν όλοι. 2. Παίζουμε με τα παιδιά το παιχνίδι θησαυρού «Βρες, Φέρε, Τοποθέτησε τα με τον ίδιο τρόπο». Προβάλλουμε ένα pptx με νεκρές φύσεις που απεικονίζουν φλιτζάνια. Το παιχνίδι παίζεται με τον ίδιο τρόπο με το προηγούμενο.



ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ... ΨΕΒΕΧ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΟΠΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΜΟΥΣΕΙΟΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΤΟΥ ΒΛΕΜΜΑΤΟΣ, LA MUSEOGYMNASTIQUE DU REGARD



Παράδειγμα
δραστηριότητας



Κοιτάξτε μπροστά σας.

ΝΙΚΗ ΚΑΝΤΖΟΥ

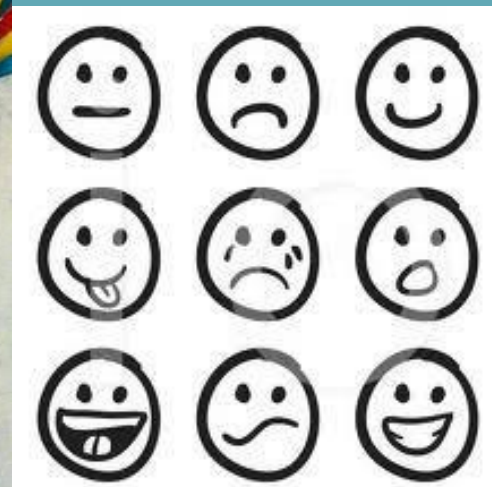
ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ... ΨΕΒΕΧ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΟΠΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Παράδειγμα
δραστηριότητας

Πως αισθάνονται;

Πως αισθάνεσαι;

Πως αισθανόταν ο καλλιτέχνης;



ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ... ΨΕΒΕΧ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΟΠΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΘΗΣΑΥΡΟΥ ΒΡΕΣ, ΦΕΡΕ, ΔΕΙΞΕ

Παράδειγμα
δραστηριότητας



Ένα βιβλίο

ΝΙΚΗ ΚΑΝΤΖΟΥ

ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ... ΨΕΒΕΧ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΟΠΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Παράδειγμα
δραστηριότητας

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΘΗΣΑΥΡΟΥ
ΒΡΕΣ, ΦΕΡΕ, ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕ ΤΑ ΜΕ ΤΟΝ ΙΔΙΟ ΤΡΟΠΟ



Cathleen Rehfeld, Κούπες και πιάτο





ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ... ΨΕΒΕΧ Ο ΚΑΡΥΟΘΡΑΥΣΤΗΣ

ΩΡΕΣ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1 ^η ΩΡΑ	Καλωσόρισμα. Ψηφιακές Ρουτίνες
2 ^η ΩΡΑ	Αφήγηση της ιστορίας «Ο Καρυοθραύστης» https://read.bookcreator.com/yz7dW4jDDPQ6UPiz1uicfTFLeAk1/ohm-al67SB6zr0u7pzaG0Q. Συζήτηση του περιεχομένου της. Κατασκευάζουμε με τα παιδιά τον Καρυοθραύστη και την Κλάρα χρησιμοποιώντας ένα χαρτί A4, μαρκαδόρους, ψαλίδι, κόλλα, βαμβάκι και μια χρωματιστή χαρτοπετσέτα.
3 ^η ΩΡΑ	Μπορεί να χρειαστεί να συνεχιστεί η προηγούμενη δραστηριότητα. Τα παιδιά αφού ολοκληρώσουν την κατασκευή τους κινούν τις κούκλες τους για να χορέψουν (The Nutcracker Children's Dance) https://www.youtube.com/watch?v=dXngvF7kBnA . Τέλος, τα παιδιά χορεύουν με τα δάκτυλα τους τον χορό της Νεράιδας των Ζαχαρωτών παρακολουθώντας τις οδηγίες μέσα από σχετικό βίντεο https://www.youtube.com/watch?v=eZRMuG48VYI&feature=youtu.be .





ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ... ΨΕΒΕΧ Ο ΚΑΡΥΘΟΡΑΓΩΣΤΗΣ

Παράδειγμα
δραστηριότητας



ΝΙΚΗ ΚΑΝΤΖΟΥ



ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ... ΨΕΒΕΧ ΤΟ ΜΠΙΣΚΟΤΟΑΝΘΡΩΠΑΚΙ

ΩΡΕΣ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

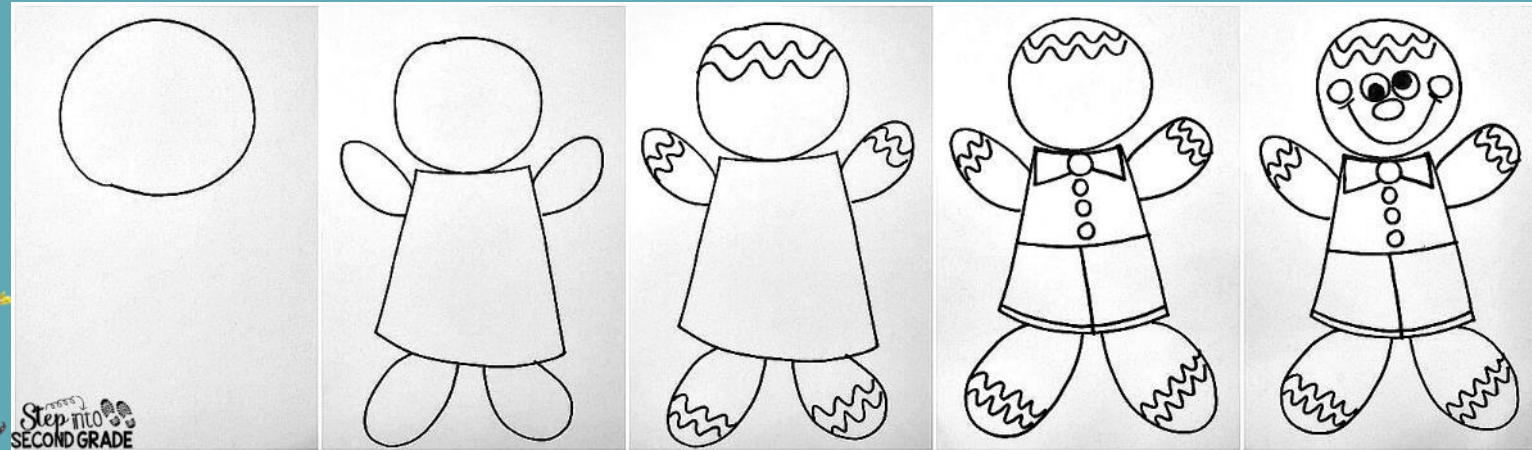
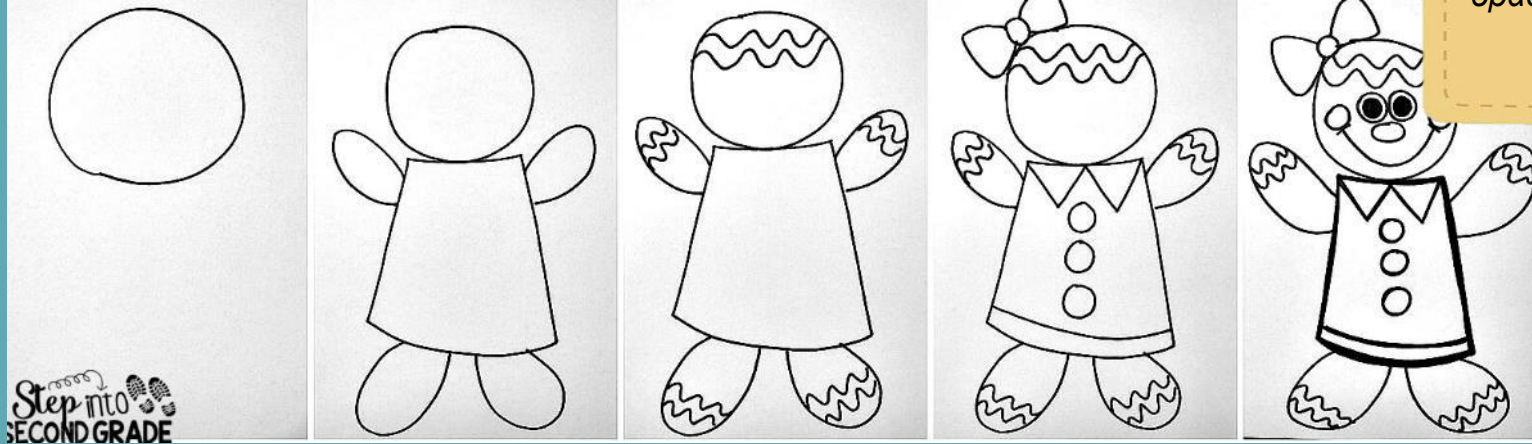
1 ^η ΩΡΑ	Καλωσόρισμα. Ψηφιακές Ρουτίνες Τραγουδάμε το τραγούδι το Μπισκοτοανθρωπάκι https://www.youtube.com/watch?v=xVSfU5xi3e4&t=4s . Τα παιδιά στη συνέχεια λένε τραγουδώντας με σειρά ένα στίχο του τραγουδιού.
2 ^η ΩΡΑ	Μπορεί να συνεχιστεί η προηγούμενη δραστηριότητα Αφήγηση της ιστορίας «Το Μπισκοτοανθρωπάκι» της Jan Brett https://www.youtube.com/watch?v=TSZiceeXaAA . Συζήτηση του περιεχομένου της. Ήτύνουμε ένα μπισκοτοανθρωπάκι στον υπερσύνδεσμο https://www.janbrett.com/trim_a_jan_brett_gingerbread_friend.html
3 ^η ΩΡΑ	Κάθε παιδί σχεδιάζει, ζωγραφίζει, ένα μπισκοτοανθρωπάκι σύμφωνα με τις οδηγίες που θα δει σε σχετικό pptx. Παρουσιάζουμε τα μπισκοτοανθρωπάκια μας στην κάμερα, τα φωτογραφίζουμε και τα ανεβάζουμε σε padlet.



ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ... ΨΕΦΕΧ ΤΟ ΜΠΙΣΚΟΤΟΑΝΘΡΩΠΑΚΙ

Φτιάχνω ένα μπισκοτοανθρωπάκι

Παράδειγμα
δραστηριότητας





ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ... ΞΕΒΕΧ ΤΟ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΚΟΥΤΙ

ΩΡΕΣ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1 ^η ΩΡΑ	Καλωσόρισμα. Ψηφιακές Ρουτίνες Έχουμε ζητήσει από τα παιδιά ένα κουτί παπουτσιών το οποίο έχουν ζωγραφίσει εξωτερικά χριστουγεννιάτικα. Ο καθένας παρουσιάζει το κουτί του.
2 ^η ΩΡΑ	Μπορεί να συνεχιστεί η προηγούμενη δραστηριότητα. Στη συνέχεια τα παιδιά εκτελούν κινητικές οδηγίες με το κουτί ακολουθώντας τις εικόνες που προβάλλονται με διαμοιρασμό οθόνης.
3 ^η ΩΡΑ	Παρουσιάζουμε στους γονείς τη λειτουργία του διαδικτυακού πίνακα ανακοινώσεων Padlet και τους ζητάμε να φωτογραφίσουν μαζί με το παιδί τους το χριστουγεννιάτικο κουτί τους και να κάνουν σχετική ανάρτηση.



ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ... ΨΕΒΕΧ ΤΟ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΚΟΥΤΙ

Παράδειγμα
δραστηριότητας

Φοράμε ένα κασκόλ, ένα σκουφί και παίρνουμε ένα κουτί και ένα χριστουγεννιάτικο στολίδι. Το ζωγραφίζουμε απ' έξω με αστεράκια και το χριστουγεννιάτικο κουτί είναι έτοιμο για το παιχνίδι μας! Πάρτε θέση όπως η φιγούρα της κάθε εικόνας μαζί με το κουτί σας!



ΝΙΚΗ ΚΑΝΤΖΟΥ

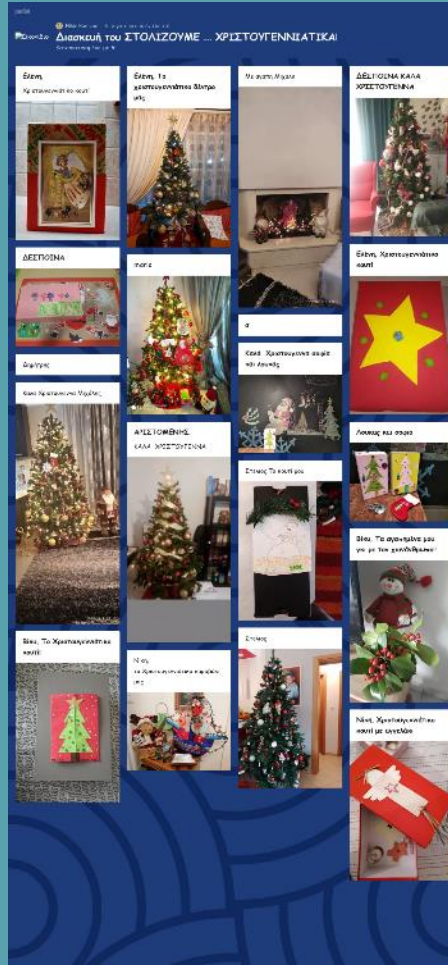
ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ... ΨΕΒΕΧ ΤΟ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΚΟΥΤΙ

Παράδειγμα δραστηριότητας

Μαθαίνω να κάνω
αναρτήσεις στον διαδικτυακό
πίνακα ανακοινώσεων padlet.



NIKH KANTZOY





ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ... ΨΕΒΕΧ ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ ΜΕ ΓΡΙΦΟΥΣ, ΧΟΡΟΥΣ, ΚΑΙ ΠΑΝΤΟΜΙΜΑ

ΩΡΕΣ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1 ^η ΩΡΑ	Καλωσόρισμα. Ψηφιακές Ρουτίνες Προβάλλουμε με διαμοιρασμό οθόνης το video animation του τραγουδιού Christmas Freeze Dance (https://www.youtube.com/watch?v=eo9bpiwKpx4) ή Crazy Santa Dance https://www.youtube.com/watch?v=e7Wrs58Q4eg ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΗ: ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ ACTIONS SONGS https://www.thinglink.com/scene/1395148989107535874
2 ^η ΩΡΑ	Προβάλλουμε με διαμοιρασμό οθόνης ένα pptx που παρουσιάζει την Ντετέκτιβ της Τέχνης να ζητά από τα παιδιά να λύσουν γρίφους με έργα ζωγραφικής που απεικονίζουν αγγέλους. Κάθε φορά που λύνουν έναν γρίφο και βρίσκουν το έργο ζωγραφικής το κυκλώνουν με το εργαλείο του Annotate. Επιπρόσθετα ζητάμε να αιτιολογήσουν την απάντησή τους χρησιμοποιώντας την ρουτίνα σκέψης του Έντεχνου Συλλογισμού «Τι σε κάνει να το λες αυτό;»
3 ^η ΩΡΑ	Παίζουμε παντομίμα με χριστουγεννιάτικες κάρτες που προβάλλουμε με διαμοιρασμό οθόνης. Εναλλακτικά παίζουμε έναν χριστουγεννιάτικο τροχό ζωγραφικής



ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ... Webex ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ
ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ ΜΕ
ΓΡΙΦΟΥΣ, ΧΟΡΟΥΣ, ΚΑΙ
ΠΑΝΤΟΜΙΜΑ

HARVARD PROJECT ZERO Artful Thinking
ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ «ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ»
ΡΟΥΤΙΝΑ ΣΚΕΨΗΣ What Makes You Say That?
Τι σε κάνει να το λες αυτό;

Παράδειγμα
δραστηριότητας

*Κάθε φορά που λύνεις έναν γρίφο και βρίσκεις
το έργο ζωγραφικής*

- Πες μου γιατί το επέλεξες.
- Εξήγησε μου την άποψη σου.



Τον μικρό Χριστό στην αγκαλιά
Κρατά η Παναγιά
Τρεις άγγελοι παίζουν μουσική
ειρήνη και αγάπη στην γη.

ΝΙΚΗ ΚΑΝΤΖΟΥ



Graciela Rodo Boulanger, Η Παναγία και οι άγγελοι της



Graciela Rodo Boulanger, Η Παναγία και ο Χριστός



Παράδειγμα
δραστηριότητας

ΠΑΝΤΟΜΙΜΑ

Κάνε ότι κρατάς πολλά Χριστουγεννιάτικα δώρα και περπατάς.
Πρόσεχε μην πέσουν!

ΝΙΚΗ ΚΑΝΤΖΟΥ



ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ... Webex ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ ΜΕ ΓΡΙΦΟΥΣ, ΧΟΡΟΥΣ, ΤΡΟΧΟΥΣ ΚΑΙ ΠΑΝΤΟΜΙΜΑ



<https://wheelofnames.com/3k8-53s>

ΝΙΚΗ ΚΑΝΤΖΟΥ



Οι καιροί είναι δύσκολοι, οι αξίες αναπόφευκτα θα
τεθούν υπό αμφισβήτηση. Εξετάζεις και πάλι τι είναι
σημαντικό και τι λιγότερο σημαντικό στη ζωή. Και
καταλήγεις στο συμπέρασμα ότι αυτό που αξίζει είναι
οι άνθρωποι να παραμένουν συνδεδεμένοι μεταξύ
τους και συλλογικοί.

... Και όπως έλεγε η γιαγιά μου..
Κι αυτό θα περάσει!
ΚΑΛΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ



Σας ευχαριστώ!
Νίκη Κάντζου

