

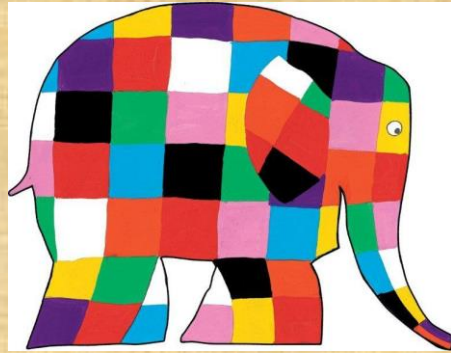
Παραδείγματα σχεδιασμού εκπαιδευτικού υλικού για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση για παιδιά προσχολικής ηλικίας



Δρ. Κατερίνα Καζέλα
Συντονίστρια Εκπαίδευσης ΠΕ60
3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ Αττικής

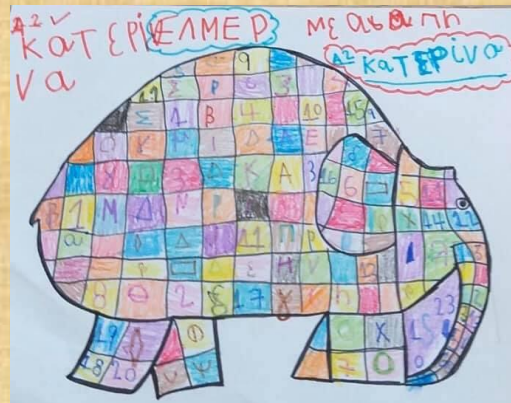


Έλμερ Παραμύθι τώρα θ' αρχινίσει



Δομή Δραστηριότητας

- **Έκπληξη!!!** Οι γονείς έχουν ετοιμάσει ένα μπουκαλάκι ή ένα κουτί και το έχουν αφήσει σε ένα σημείο στο εξωτερικό του σπιτιού. Το πρωί φωνάζουν τα παιδιά για να δουν τη νέα ανακάλυψη. Μέσα στο μπουκαλάκι βρίσκουν ένα μήνυμα από τον αγαπημένο ήρωα του παιδιού. Π.χ «Αγαπημένη μου Αθηνά, Είμαι η αγαπημένη σου φίλη η Πεντάμορφη. Ξέρω ότι αυτές τις μέρες είσαι συνέχεια στο σπίτι γι' αυτό και σκέφτηκα να έρθω λίγο να σου κάνω παρέα. Θέλω πολύ είσαι χαρούμενη, να χαμογελάς και να περνάς όμορφα! Σου στέλνω ένα όμορφο παραμυθάκι να σου κάνει συντροφιά. Να περάσεις όμορφα κι εγώ θα ξανάρθω».
- Αφήγηση και επεξεργασία παραμυθιού
- Εικαστική έκφραση



• Οδηγίες για τους γονείς

1. Βρείτε ένα κουτί ή μπουκαλάκι, στολίστε το όπως μπορείτε και βάλτε μέσα το μήνυμα (παράδειγμα)
2. Ζητείστε από το παιδί να μαντέψει ποιος μπορεί να έστειλε το μήνυμα. Διαβάζουμε το μήνυμα.
3. Αφήγηση παραμυθιού «Έλμερ»
4. Διατύπωση ερωτημάτων:
 - Ποιο ήταν το πρόβλημα του Έλμερ
 - Τι έκανε για να το λύσει;
 - Αν ήσουν εσύ στη θέση του τι θα έκανες;
 - Θυμήσου λίγο τους φίλους στο νηπιαγωγείο και σκέψου ομοιότητες και διαφορές που έχετε.
5. Τώρα είναι ώρα να φτιάξετε το δικό σας Έλμερ με ότι υλικά θέλετε (ζωγραφική, με πηλό, με ζυμάρι, κατασκευή με χαρτί)
6. Βγάλτε μια φωτογραφία με το δικό σας Έλμερ και στείλτε το σε μας.



- **Υλικά:** μπουκαλάκι ή κουτί, μήνυμα σε χαρτί, μαρκαδόροι, πηλός ή ζυμάρι, άχρηστο υλικό

- Παραμύθι: Έλμερ – Ντέιβιντ Μακ Κι

https://www.youtube.com/watch?v=OxbVCqVEpUJ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR06mTuX8_qx1yNjttWOPgxGwAZCLrOASn_ODInMezaEg8kve6u19C-AV4F

Άκης ο Χταποδάκης

Δομή Δραστηριότητας

- Ακρόαση τραγουδιού
- Σενάριο: Ο Άκης Χταποδάκης είναι ένα χταπόδι που του αρέσει πολύ το ποδόσφαιρο. Κάθε μέρα πάει στο γήπεδο και φαντάζεστε πόσες κάλτσες φοράει και πόσες πρέπει να πλύνει η μαμά του κάθε μέρα! Σήμερα η μαμά του γέμισε ένα πλυντήριο. Ο Άκης ψάχνει ψάχνει παντού να βρει κάλτσες να φορέσει... αλλά πουθενά. Πάει στο σύρμα για να μαζέψει αλλά... (αρχίζει να κλαίει) δεν ξέρει πόσες πρέπει να πάρει. Πως θα βρει πόσες κάλτσες πρέπει να φορέσει;
- Επίλυση προβλήματος
- Εικαστικά - Κατασκευή



• Οδηγίες για τους γονείς

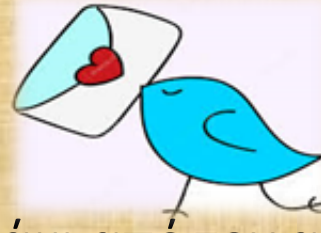
1. Βάλτε στα παιδιά να ακούσουν το/α τραγούδι/α. Ενθαρρύνετε τα να κινηθούν στο ρυθμό. Χορέψτε μαζί τους!

• Διηγηθείτε στα παιδιά το σενάριο.

Ερωτήματα: Πόσες κάλτσες λέτε να φοράει ο Άκης Χταποδάκης; Πως θα σιγουρευτούμε ότι είναι τόσες όσες τα πόδια του;

- Ζητείστε από τα παιδιά να φέρουν κάλτσες τους και να τις απλώσουν σε ένα σχοινί. Μετά πείτε τους να πάρουν τόσες κάλτσες όσες τα πόδια του Άκη. Για να σιγουρευτούμε ότι είναι τόσες όσες τι χρειάζεται να κάνουμε; τις μετράνε. Παροτρύνετε τα παιδιά κάθε φορά που τις μετράνε να τις ακουμπάνε με το χεράκι τους.
- Ζητείστε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν σε χαρτί, το σύρμα με τις κάλτσες του Άκη Χταποδάκη και να γράψουν όπως μπορούν το αριθμό που αντιστοιχεί (8)
- Κατασκευή: Ο Άκης έχει τα γενέθλια του και αποφασίσαμε να του πάμε για δώρο χρωματιστές κάλτσες. Ζωγραφίζουμε χρωματιστές κάλτσες τόσες όσα και τα πόδια του και τις κόβουμε. Φτιάχνουμε με ρολό υγείας το σώμα του Άκη και κολλάμε τόσα πόδια όσα τα πόδια του. Κολλάμε πάνω τις κάλτσες του!!!
- Κάνουμε πάρτι όλη η οικογένεια... με μουσική... φορώντας πολλές διαφορετικές χρωματιστές κάλτσες!!
- **Υλικά:** Τραγούδια στο You tube
- Το ζωηρό Χταπόδι
https://www.youtube.com/watch?v=_jvzBCA0RkQ
- Παίζουν μπάλα τα χταπόδια
<https://www.youtube.com/watch?v=CZdZKwMvCE8>
- Κάλτσες, σχοινί και μανταλάκια, ρολό κουζίνας, χαρτί, μαρκαδόροι, κόλλες

Παιδιά έχετε μήνυμα!!!



- Τα παιδιά βρίσκουν ένα μήνυμα στο μπουκαλάκι από τον αγαπημένο τους ήρωα που τους λέει τι να κάνουν. Οδηγίες: Δείτε το βίντεο προσεκτικά ή διαβάστε το βιβλίο μαζί με κάποιον μεγαλύτερο.
- Τα παιδιά παρακολουθούν μια κοινωνική ιστορία που αναφέρεται στον Κορονοϊό.
- https://www.alfavita.gr/ekpaideysi/315883_koronoios-neo-binteo-gia-paidia-apo-yp-ygeias-se-synergasia-me-nickelodeon
- <https://www.youtube.com/watch?v=tNBPCU2j65s>
- ή διαβάζουν με τους γονείς τους το βιβλιαράκι στο <http://prosvasimo.iep.edu.gr/koronoios/Koronoios%20KI%20Book.pdf>
- Ο ήρωας ζητά από τα παιδιά να ζωγραφίσουν σε ένα χαρτί που το έχουν διπλώσει στη μέση, από τη μια πλευρά κάτι σχετικό με τον κορονοϊό και από την άλλη μια όμορφη στιγμή που ονειρεύονται να ζήσουν μόλις βγουν από το σπίτι ή μια όμορφη στιγμή από το σχολείο και τους φίλους του.

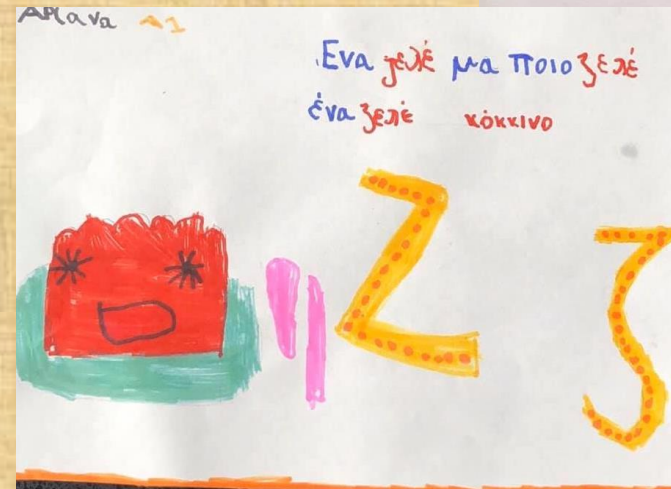
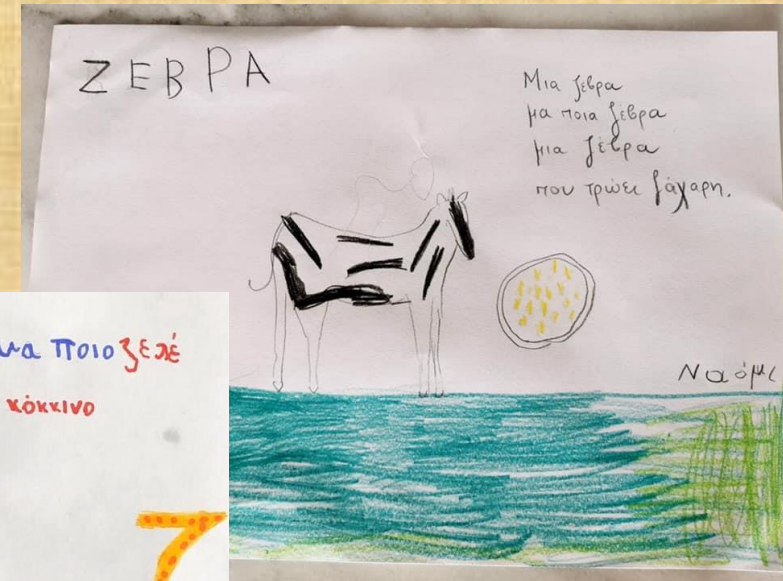


Οδηγίες για τους γονείς

Μια ζέβρα μια ζεβρούλα που όλοι τη φώναζαν Ζαχαρούλα ζούσε σε ζούγκλα μακρινή με ζαρκάδια και ζουζούνια και άλλα ζώα και ζωάκια μεγάλα και μικρά. Η ζεβρούλα η Ζαχαρούλα ήταν λίγο λαιμαργούλα. Έτρωγε ζάχαρη, ζελέδες μα και ζαμπόν και πολλά πολλά ζαχαρωτά χωρίς σταματημό. «Ζαχαρούλα... κινδυνεύει η ζωή σου... Τι δεν καταλαβαίνεις; Σταμάτα να τρως χωρίς σταματημό ζάχαρη, ζελέδες, ζαμπόν, ζαχαρωτά. Φάε φρούτα ζουμερά και φρέσκα ζαρζαβατικά που κάνουνε μόνο καλό». Της λέγανε της ζούγκλας τα ζωάκια τα μικρά και τα μεγάλα.

Η ζεβρούλα η Ζαχαρούλα άκουσε ευτυχώς τους φίλους της τα ζώα και τα ζωάκια Και άρχισε να τρώγει καθημερινά φρέσκα ζαρζαβατικά και φρούτα ζουμερά. Και ένιωθε πια πολύ καλά και χαιρόταν τώρα πια τη ζωή της στη ζούγκλα μέσα τη βαθιά!!!

Αφού διαβάσετε στα παιδιά σας, το πιο πάνω κείμενο, σίγουρα θα καταλάβουν ότι ξεπετάγεται το γράμμα Ζζ. Τα παιδιά θα πρέπει να ζωγραφίσουν κάτι που αρχίζει από Ζζ και να φτιάξουν ρυθμική φράση για αυτό που ζωγράρισαν.





Οδηγίες για γονείς

- Βοηθήστε τα παιδιά να δημιουργήσουν ένα μήνυμα με όποιο τρόπο θέλουν, που θα παροτρύνει όλους να «Μένουμε σπίτι»



Οδηγίες για τους γονείς

Διαβάστε αργά στα παιδιά το πιο κάτω πρόβλημα προσθεσης + :

Στον κήπο έχει 5 κόκκινα λουλούδια  και 4 κίτρινα λουλούδια .

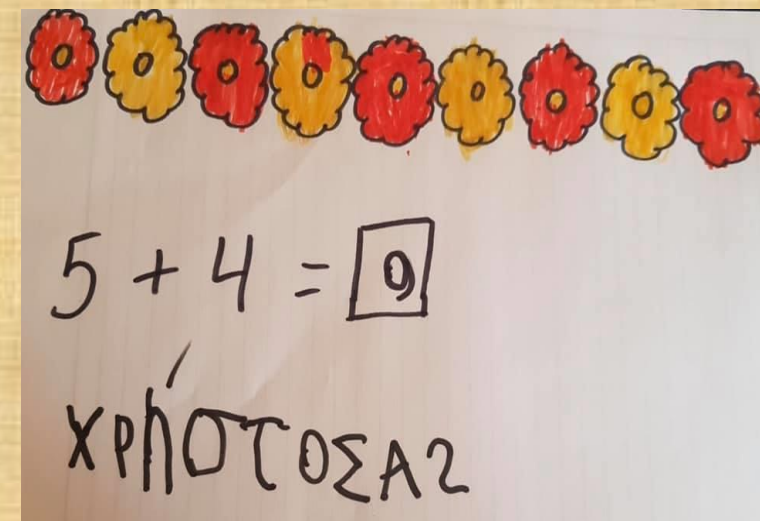
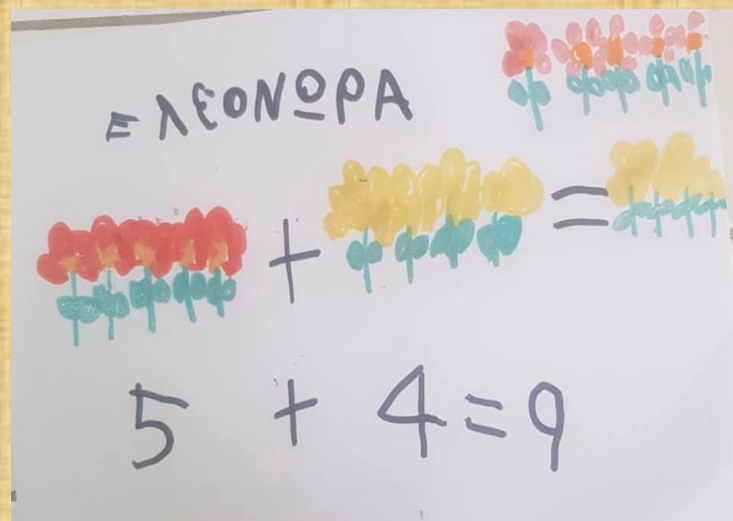
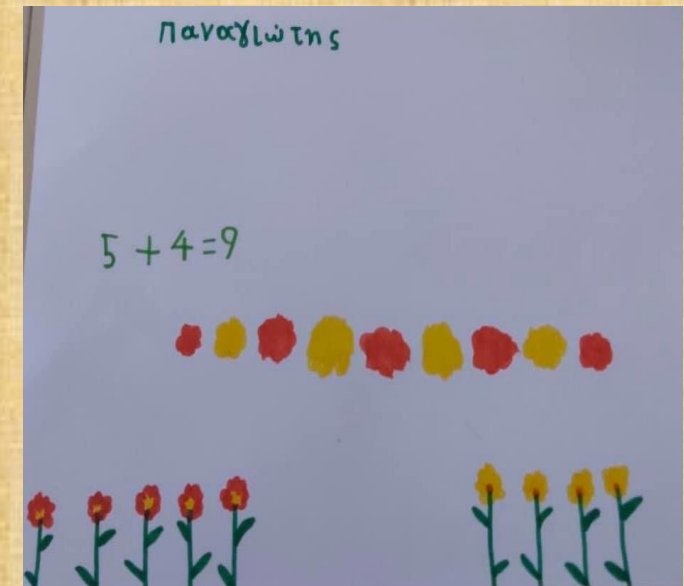
Πόσα είναι όλα τα λουλούδια στον κήπο;

Ζωγράφισε τη λύση του προβλήματος, φτιάχνοντας και ένα μοτίβο με τα λουλούδια.

Γράψε την εξίσωση:+.....=.....

Περιμένουμε να δούμε τη λύση του προβλήματος!

Για τη λύση του προβλήματος χρειάζεστε: μια κόλλα, μολύβια, φλομάστερ, χωματιστά ή παστέλ



Δραστηριότητες εμπέδωσης αριθμών

Οδηγίες για τους γονείς:

Φτιάξτε πεταλούδες που θα έχουν στα φτερά τους π.χ 8 ή 10 πιτσιλιές

Υλικά: Άχρηστο υλικό, μπογιές, μαρκαδόροι, κόλλα



Παιχνίδια εμπέδωσης αριθμών

Οδηγίες για τους γονείς:

Πάμε να φτιάξουμε παιχνίδια μαθηματικών!
Βρείτε άχρηστο υλικό στο σπίτι και ξεκινήστε.
Μόλις τα ετοιμάσετε...αρχίστε το παιχνίδι!!
Παίζω και Μαθαίνω!
Υλικά: Άχρηστο υλικό, κόλλα, μαρκαδόροι



Οδηγίες για τους γονείς

Φτιάξτε με τα παιδιά καρτέλες από χαρτί από το 1-10.

Χρησιμοποιείστε κρεμάστρες ρούχων και μανταλάκια για να αντιστοιχήσουν τα παιδιά αριθμό και ποσότητα.

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε δέκα διαφορετικές κρεμάστρες και αντίστοιχα καρτέλες και μανταλάκια. Ζητήστε από τα παιδιά να βάλουν τις κρεμάστρες σε σειρά ώστε να σχηματίζουν αριθμητική γραμμή από το 1-10.

Αν χρησιμοποιήσετε μία κρεμάστρα απλά αλλάζετε καρτέλα και αντιστοιχήστε ποσότητα και αριθμό.





- Θερμές ευχαριστίες στη συνάδελφο και φίλη Χαρίτα Παλατέ για το φωτογραφικό υλικό που ενσωματώνεται στις προτεινόμενες δράσεις το οποίο δημιούργησαν τα παιδιά του Γ' Δημόσιου Νηπιαγωγείου Μακεδονίτισσας «Στυλιανός Λένας», Λευκωσία, Κύπρος, στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Προδημοτική Εκπαίδευση Κύπρου.

