

# Τι θα μάθουμε στην 9η Ενότητα

- Πώς δίνουμε **οδηγίες**.
- Όταν δίνουμε οδηγίες πρέπει να:
  - είναι σαφείς και σωστές
  - χρησιμοποιούμε κυρίως προστακτική και υποτακτική
- Στις οδηγίες χρησιμοποιούμε,
  - **προστακτική**, όταν αυτές είναι υποχρεωτικές και κατευθύνουν το χρήστη,
  - **υποτακτική**, όταν οι οδηγίες φανερώνουν αυτό που θέλουμε ή που περιμένουμε να γίνει. Έχουν μπροστά ένα από τα μόρια *ας*, *να μην* (άρνηση)
- Για να δώσουμε πληροφορίες και **οδηγίες για μια συσκευή**:
  - περιγράφουμε τη συσκευή,
  - γράφουμε για τον τρόπο λειτουργίας της,
  - αναφέρουμε οδηγίες για την πρώτη φορά χρήσης,
  - δίνουμε συμβουλές για τη συντήρηση και το καθάρισμα.

## ➤ Πώς γράφονται **οι καταλήξεις της προστακτικής**

Οι καταλήξεις της προστακτικής γράφονται:

- κατάληξη **-ήστε** ρημάτων β' συζυγίας (τονίζεται το -ώ)  
π.χ. εκτιμώ - εκτιμήστε
- κατάληξη **-είτε**  
π.χ. στέκομαι - σταθείτε

## ➤ Πώς χρησιμοποιούμε τις **εξαρτημένες προτάσεις που εισάγονται με το «να»**

Οι εξαρτημένες προτάσεις που εισάγονται με το «να» είναι:

- **βουλευτικές** και χρησιμοποιούνται κυρίως ως αντικείμενο του ρήματος,

- **τελικές**, που εισάγονται με τους τελικούς συνδέσμους «να» και «για να» και δείχνουν σε ποιο σκοπό αποβλέπει αυτό που δηλώνει η πρόταση.

### ➤ Πώς φτιάχνουμε μια **αφήγηση**

Η αφήγηση παρουσιάζει σε κάποιον προφορικά ή γραπτά ένα γεγονός πραγματικό ή φανταστικό.

Ο αφηγητής μπορεί:

- να ανήκει στα πρόσωπα της ιστορίας (αφήγηση σε α' πρόσωπο),
- να μην ανήκει στα πρόσωπα της ιστορίας (αφήγηση σε γ' πρόσωπο).

Δίνει τις πληροφορίες πάντα με **χρονική σειρά** παρακολουθώντας και την κίνηση στο **χώρο**.