**Μελέτη Περιβάλλοντος Δ’ τάξη**

**Όνομα ομάδας:** ……………………………..

 **3η Ενότητα – Κεφάλαιο 3**

 **«Σπονδυλωτά και ασπόνδυλά ζώα »**

****

**Ποια ζώα λέμε σπονδυλωτά και ποια ασπόνδυλα;**

**Γράψτε τους ορισμούς αφού βοηθηθείτε πατώντας** [**εδώ**](http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/search.html?lq=%22%CF%83%CF%80%CE%BF%CE%BD%CE%B4%CF%85%CE%BB%CF%89%CF%84%CF%8C%CF%82+-%CE%AE+-%CF%8C%22&dq=)

**Σπονδυλωτά** είναι τα ζώα ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ασπόνδυλα** είναι τα ζώα ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Τώρα πατήστε πάνω στην παρακάτω εικόνα για να δείτε πώς είναι μερικά σπονδυλωτά και ασπόνδυλα ζώα. Όταν δείτε την παρακάτω εικόνα σέρνετε όποιο ζώο θέλετε πάνω στον πίνακα.**

****