

1 μ-σενάριο

1ο μ-σενάριο Διδασκαλίας

Art Detectives!

**Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση ΤΠΕ (Επιμόρφωση Β1
Επιπέδου)**

**ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΣΚΟΡΔΙΩΤΗ
ΠΕ 06**

Αθήνα

Ιανουάριος 2019

Περιεχόμενα

<u>1. Τίτλος: Art Detectives!</u>	3
<u>2. Γνωστικό αντικείμενο: ΑΓΓΛΙΚΑ (Εν.5)</u>	3
<u>3. Τάξη στις οποίες απευθύνεται: Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ</u>	3
<u>4. Χρονική διάρκεια: 2 Διδακτικές ώρες</u>	3
<u>5. Διδακτικοί στόχοι ή αναμενόμενα αποτελέσματα:</u>	3
<u>6. Συνοπτική περιγραφή</u>	3
<u>7. Φύλλα εργασίας</u>	5
<u>1^ο φύλλο εργασίας</u>	5
<u>2^ο φύλλο εργασίας</u>	6
<u>3^ο φύλλο εργασίας</u>	6
<u>4^ο φύλλο εργασίας</u>	6
<u>8. Πρόσθετα στοιχεία (αν υπάρχουν)</u>	7
<u>9. Δικτυογραφία</u>	7
<u>10. Βιβλιογραφία</u>	7

1. Τίτλος: Art Detectives!

2. Γνωστικό αντικείμενο: ΑΓΓΛΙΚΑ (Εν.5)

3. Τάξη στις οποίες απευθύνεται: Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ

4. Χρονική διάρκεια: 2 Διδακτικές ώρες

5. Διδακτικοί στόχοι ή αναμενόμενα αποτελέσματα:

- Να επικοινωνήσουν οι μαθητές στη γλώσσα στόχο,
- να συνεργαστούν και με αφορμή τον πίνακα ζωγραφικής να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα τέχνης και πολιτισμού
- και να αντιληφθούν τη χρησιμότητα τους στην σύγχρονη ζωή, χρησιμοποιώντας αυθεντικά κείμενα, νέες τεχνολογίες και διαδίκτυο.
- Η τέχνη χρησιμοποιείται ως διεργασία μάθησης. Ενδυναμώνεται η παρατηρητικότητα των μαθητών ενώ ταυτόχρονα καλλιεργείται η στοχαστική τους ικανότητα, η κριτική δημιουργική τους σκέψη και ενισχύονται τα αποθέματα της γνώσης.

6. Συνοπτική περιγραφή

Η τάξη αποτελείται από 20 μαθητές της Β γυμνασίου επιπέδου Α2-Β1 σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες. Το μάθημα εντάσσεται στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών για τα Αγγλικά και συγκεκριμένα στην ενότητα [«The Arts»](#) του βιβλίου της Β Γυμνασίου. Έχει προγραμματιστεί για δύο διδακτικές ώρες των 40 λεπτών. Στο μικρο-σενάριο γίνεται χρήση και των τεσσάρων δεξιοτήτων (*listening- speaking- reading- writing*(*ακρόαση- ομιλία -ανάγνωση- παραγωγή γραπτού λόγου*) σημαντικές δεξιότητες που πρέπει να κατέχει κάποιος για την πλήρη πρόσβαση σε μία ξένη γλώσσα ως εγγενής ομιλητής. Η διαδικασία του μαθήματος είναι μαθητοκεντρική, καλλιεργείται η κριτική σκέψη και η δημιουργικότητα του μαθητή μέσα από μια συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή. Οι μαθητές διερευνούν και ανακαλύπτουν πληροφορίες (ερωτηματολόγια, αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο, χρήση διαδικτυακών λογισμικών) με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού.

Πιο αναλυτικά:

1η Διδακτική ώρα.

Οι μαθητές χωρίζονται σε 4 ομάδες των 5 ατόμων. Το όνομα της κάθε ομάδας θα είναι ένα όνομα από τους πίνακες του Βαν Γκογκ, “Dunes”, “The Sower”, “Two Hands”, “Lilacs”

Τα φύλλα εργασίας θα είναι δύο και το καθένα θα είναι κοινό για δύο ομάδες.

Οι ομάδες “The Sower” και “Lilacs” (οι οποίες για συντομία θα ονομάζονται group 1) θα έχουν το φύλλο εργασίας No.1, ενώ οι ομάδες “Dunes” και “Two Hands” (οι οποίες για συντομία θα ονομάζονται group 2) θα έχουν το φύλλο εργασίας No.2.

Με την βοήθεια του βιντεοπροβολέα προβάλλεται ο πίνακας “Starry night”.

**Δραστηριότητα 1:**

Οι ομάδες του γκρουπ 1 με την βοήθεια του διαδικτυακού εργαλείου tagul καταγράφουν σκέψεις και συναισθήματα με μια λέξη ή μια σύντομη φράση-(αριθμός λέξεων/φράσεων:10)

Οι ομάδες του γκρουπ 2 καταγράφουν τι βλέπουν ή τι θεωρούν ότι βλέπουν κοιτώντας τον συγκεκριμένο πίνακα με μια λέξη ή μια σύντομη φράση, με τη βοήθεια του διαδικτυακού εργαλείου tagul. -(αριθμός λέξεων/φράσεων:10) (10 λεπτά)

Ακολουθεί μια σύντομη παρουσίαση των ιδεών από έναν εκπρόσωπο κάθε ομάδας. (5 λεπτά)

Δραστηριότητα 2:

Επισημαίνεται στους μαθητές ότι για να κάνουν αυτήν την εργασία, μπορούν να ανατρέχουν στο ηλεκτρονικό λεξικογραφικό εργαλείο σ’ αυτόν τον σύνδεσμο και ερευνούν και αποδίδουν τη σημασία των παρακάτω λέξεων στην αγγλική τη γλώσσα.

Ζητείται από τις ομάδες να επισκεφθούν κάποια συγκεκριμένη ιστοσελίδα, όπως φαίνεται στα φύλλα εργασίας 1 και 2. Οι ομάδες καλούνται να φτιάξουν ένα διάγραμμα με την βοήθεια του διαδικτυακού εργαλείου popplet και να το παρουσιάσουν στην ολομέλεια της τάξης.

Συγκεκριμένα, οι ομάδες του γκρουπ 1 θα ανατρέξουν στον σύνδεσμο που αφορά στην ζωή του Βαν Γκογκ και θα δημιουργήσουν ένα διάγραμμα με το popplet και θα καταγράψουν τα 5 πιο σημαντικά γεγονότα από τη ζωή του π.χ. πού γεννήθηκε, πότε

Οι ομάδες του γκρουπ 2 καλούνται να ανατρέξουν στον σύνδεσμο σχετικά με τον μπρεσιονισμό, τα 5 πιο βασικά χαρακτηριστικά του π.χ. τακτικές, ζωγράφοι, θέματα) με την βοήθεια του διαδικτυακού εργαλείου popplet.(20-25 λεπτά).

Παρουσίαση στην ολομέλεια της τάξης (10 λεπτά)

2η Διδακτική ώρα .

Ο σχηματισμός των ομάδων είναι ο ίδιος όπως και στην προηγούμενη διδακτική ώρα.

Δραστηριότητα 1:

Οι ομάδες των δύο γκρουπ καλούνται να ακούσουν το τραγούδι «[starry-starry night](#)» και να κάνουν την δραστηριότητα που τους παρουσιάζεται, δηλ. όσο θα ακούνε το τραγούδι να συμπληρώσουν τις ερωτήσεις που τους δίνονται. Οι ερωτήσεις είναι στίχοι από το τραγούδι και κατά τη διάρκεια της ακουστικής δραστηριότητας, οι μαθητές θα πρέπει να ακούνε προσεκτικά έτσι ώστε όταν ακούσουν τον στίχο που τους ενδιαφέρει, να συμπληρώσουν μια λέξη ή να επιλέξουν μια σωστή επιλογή. Το διαδικτυακό εργαλείο που χρησιμοποιείται στην συγκεκριμένη περίπτωση είναι το [kahoot](#). Ερωτήσεις για [γκρουπ 1](#) και ερωτήσεις για [γκρουπ 2](#)

Δραστηριότητα 2:

Με την βοήθεια του εργαλείου padlet οι μαθητές καλούνται να δημιουργήσουν την δική τους ιστοσελίδα σχετικά με τον Βαν Γκογκ. Οι ομάδες των δύο γκρουπ καλούνται ως καλλιτεχνικοί ντετέκτιβ να επισκεφτούν την ιστοσελίδα από το μουσείο του Βαν Γκογκ και να κάνουν σχετικές αναρτήσεις στο padlet. Οι ομάδες του γκρουπ 1 θα επισκεφτούν την ακόλουθη [ιστοσελίδα](#) με τα έργα και οι ομάδες του γκρουπ 2 θα επισκεφτούν αυτήν την [ιστοσελίδα](#) με έργα από τους φίλους του καλλιτέχνη και σε αυτήν θα βρουν διάφορους πίνακες του καλλιτέχνη. Η κάθε ομάδα καλείται να επιλέξει πέντε πίνακες, να διαβάσει τις πληροφορίες που δίνονται για αυτούς και στην συνέχεια να πάει στο padlet να κάνει ανάρτηση για κάθε πίνακα με την εικόνα του πίνακα, μια περίληψη από τις σημειώσεις που διάβασαν για τον κάθε ένα και αν επιθυμούν και βίντεο ή μουσική, όπως φαίνονται στα παραδείγματα παρακάτω.

[Γκρουπ 1](#)

[Γκρουπ 2](#)

7. Φύλλα εργασίας

1° φύλλο εργασίας

“The Sower” and the “Lilacs” teams

Activity 1a: Look at the painting for a few minutes. If you were to write a title for this painting what would that be?

Activity 1b: “The Sower” and “Lilacs” teams discuss in their groups and write all the team’s ideas of what they think and feel about it. The ideas, words, phrases will be recorded with the help of the tool “[tagul](#)”. (Number of ideas, words, phrases:10)
In the end of the activity choose a representative and present your ideas to the plenary.

Activity 2: Visit the following website in order to perform the task.

http://www.bbc.co.uk/history/historic_figures/van_gogh_vincent.shtml

You are asked to create a spidergram on your computer with the help of the tool [popplet](#)
The spidergram will contain information and / pictures concerning five of the most important events of Van Gogh’s life. When you are ready you should appoint a representative (not the same person as in the previous activity) to present your work to the rest of the class using a projector.

In order to perform this activity, you are free to use the on-line english dictionary [wordreference](#)

2° φύλλο εργασίας

“The Dunes” and the “Two hands” teams

Activity 1a: Look at the painting for a few minutes. If you were to write a title for this painting what would that be?

Activity 1b: “The Dunes” and “Two hands” teams discuss in their groups and write all the team’s ideas of what they see with their own eyes or their imagination’s eyes. The ideas, words, phrases will be recorded with the help of the tool “[tagul](#)”. (Number of ideas, words, phrases:10). In the end of the activity choose a representative and present your ideas to the plenary

Activity 2: Visit the following website in order to perform the task.

<http://www.bbc.co.uk/arts/multimedia/impressionism/>

You are asked to create a spidergram on your computer with the help of the tool [popplet](#)
The spidergram will contain information and / pictures concerning five of the most important features of impressionism. When you are ready you should appoint a representative (not the same person as in the previous activity) to present your work to the rest of the class using a projector.

In order to perform this activity, you are free to use the on-line english dictionary [wordreference](#).

3^ο φύλλο εργασίας
“The Sower” and the “Lilacs” teams

Activity 1: Listen to the song about the painting “[Starry starry night](#)” and do the activity by either filling in a word you hear or choosing the correct answer (Listening comprehension)

<https://play.kahoot.it/#/k/00272b4b-74c0-4ca9-9d2c-0dbb345cd18f>

Activity 2: Visit the following website in order to perform the task.

https://vangoghmuseum.nl/en/search/collection?q=&artist=Vincent%20van%20Gogh&_ga=2.180499815.1715716358.1543484355-1135757909.1543484355

Create your own website!

Each team is asked to find 5 paintings that they like, read the information about them and make a presentation on [padlet](#) by presenting these paintings. Upload the picture of the painting and a summary of the information you’ve read. You may enrich your posts with music or videos.

In order to perform this activity, you are free to use the on-line english dictionary [wordreference](#)

4^ο φύλλο εργασίας
“The Dunes” and the “Two hands” teams

Activity 1: Listen to the song about the painting “[Starry starry night](#)” and do the activity by either filling in a word you hear or choosing the correct answer (Listening comprehension)

<https://play.kahoot.it/#/k/ac2c3e6c-7fd6-480b-bcbd-406fcff2ee10>

Activity 2: Visit the following website in order to perform the task.

<https://www.vangoghmuseum.nl/en/explore-the-collection/artist-friends>

Create your own website!

Each team is asked to find 5 paintings of the artists’ friends that you like, read the information about them and make a presentation on [padlet](#) by presenting these paintings. Upload the picture of the painting and a summary of the information you’ve read. You may enrich your posts with music or videos.

In order to perform this activity, you are free to use the on-line english dictionary [wordreference](#)

8. Πρόσθετα στοιχεία (αν υπάρχουν)

9. Δικτυογραφία

<http://aesop.iep.edu.gr/node/21577/5402>

10. Βιβλιογραφία