

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ σχετικά με τη Χάρτα του ΡΗΓΑ.

“ΝΑ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΕΤΕ ΤΟ ΠΑΝ-ΒΑΛΚΑΝΙΚΟ ΕΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΡΗΓΑ αναζητώντας στοιχεία πάνω στη ΧΑΡΤΑ του.

(πολλές διαφορετικές ομάδες πληθυσμών ομογενοποιούνται υπό την σκέπη της μεγάλης ιδέας ενός ελεύθερου κράτους με ανεξιδρυσκεία.)”

ΣΤΟΧΟΙ της συγκεκριμένης δραστηριότητας:

A. να αποκτήσουν οι μαθητές βαθύτερη και ουσιαστική κατανόηση του ενοποιητικού οράματος του ΡΗΓΑ.

B. να δραστηριοποιηθούν βιωματικά, ομαδοσυνεργατικά, επί του αντικειμένου μελέτης και να εξοικειωθούν με τη χρήση ψηφιακών μέσων, όπως: power point, διαδικτυακή έρευνα, ψηφιακός κειμενογράφος, photo shop ή και δημιουργία κινούμενης εικόνας.

Προβλεπόμενος χρόνος: 1 έως 2 διδακτικές ώρες με χρήση Η/Υ (στην αίθουσα Η/Υ) και ίσως , αν χρειαστεί, κάποιος χρόνος στο σπίτι.

Παρουσίαση του αποτελέσματος σε μία διδακτική ώρα και αναστοχασμός με συζήτηση μεταξύ των μαθητών.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΩΤΟΥ ΠΕ02

Προτεινόμενη εργασία για τους μαθητές

ΘΕΜΑ:

Να δημιουργηθεί μια εικόνα αφορμώμενη από την χάρτα του Ρήγα και τις ιδέες του με προβολή στο παρόν (από τα πρόσωπα τις δράσεις και γεγονότα καθώς και ιστορικές αναφορές μεταφέροντας αυτά στο παρόν).

Το έργο θα πρέπει να είναι φτιαγμένο με ψηφιακό μέσα ή με αναλογικό τρόπο (υλικά ζωγραφικής, κολάζ).

Η εργασία μπορεί να γίνει και με ομάδα παιδιών αν υπάρχει ενδιαφέρον.

ΣΤΟΧΟΙ

1. Να αποκτήσουν βαθύτερη και ουσιαστική κατανόηση των νοημάτων από την χάρτα του Ρήγα και των ιδεών του.
2. Να δραστηριοποιηθούν βιωματικά επί του αντικειμένου μελέτης μέσα από την εξοικείωση τους με ψηφιακά μέσα ή με τα αναλογικά μέσα. (πχ Photoshop ή άλλο πρόγραμμα που μπορεί να έχει τις ίδιες δυνατότητες, διαδικτυακή έρευνα, ή ακόμα και δημιουργία κινούμενης εικόνας με προγράμματα που διατίθενται δωρεάν).

ΩΡΕΣ ΠΟΥ ΘΑ ΧΡΙΑΣΤΟΥΝ.

Η εργασία θα γίνει σε 2 διδακτικές ώρες για την υλοποίηση.

(Αν θα χρειαστεί θα χρησιμοποιηθεί και χρόνος στο σπίτι για την υλοποίηση της εργασίας).

Μια ώρα παρουσίαση εργασιών.

ΤΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η εργασία θα πραγματοποιηθεί στην αίθουσα της πληροφορικής και στην αίθουσα των καλλιτεχνικών αλλιώς ή αίθουσα που κάνουν το μάθημα οι μαθητές.

(Αν χρειαστεί η εργασία θα ολοκληρωθεί στο σπίτι).

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

Παρουσίαση και αναστοχασμός μέσα στην τάξη προκαλώντας συζήτηση μεταξύ των μαθητών.

Καθηγητής καλλιτεχνικών μαθημάτων (ΠΕ08)
Σταύρος Διακουμής

Διδακτική Σενάριο: Αμερικάνικος Φιλελληνισμός.

Μάθημα: Αγγλικά/English

Τάξη: Α΄ Γυμνασίου/ 7th Grade

Καθηγήτρια: Δέσποινα Κατεβαίνη , MEdu / **Teacher:** Ms. Despoina Katevaini, MEdu.

Πεδίο: Αμερικανική και Ελληνική Ιστορία κατά τους Ελληνικούς Προ Επαναστατικούς Χρόνους και Μετα-Επαναστατικούς χρόνους ως το 1827. Φιλέλληνας. Η Χάρτα του Ρήγα Βελεστινλή. /Field of study: American and Greek History during the Pre-Greek Revolutionary times and Post Greek Revolutionary times.

Ηλικία: 12 ετών / 12 years of age

Χρόνος: 3 διδακτικές ώρες. Διδακτικό Σενάριο.

Εκπαιδευτικός: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΤΕΒΑΙΝΗ ΠΕ-06

Υπερσύνδεση προς τον ψηφιακό πόρο:

<https://www.facebook.com/sharer.php?u=https%3A%2F%2Fphmus.org%2Ffoi-afroamerikanoi-kai-i-elliniki-epanastasi%2F&t=%CE%9F%CE%B9%20%CE%91%CF%86%CF%81%CE%BF%CE%B1%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%AF%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CE%B7%20%CE%95%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE%20%CE%95%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%AC%CF%83%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%B7>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το ακόλουθο διδακτικό σενάριο (pdf) αποτελεί μια διδακτική πρόταση με κοινό θεματικό άξονα: τον Αμερικάνικο Φιλελληνισμό και την Χάρτα του Ρήγα Βελεστινλή.. Η προσέγγιση αυτή στηρίζεται στο Διαθεματικό Ενιαίου Διαθεματικού Προγράμματος Σπουδών Αγγλικής Γλώσσας (Δ.Ε.Π.Σ./Α.Π.Σ.) Μπορεί να υλοποιηθεί σε τρεις διδακτικές περιόδους των 45 λεπτών. Πιο αναλυτικά:

-Στην πρώτη διδακτική περίοδο γίνεται μελέτη της Χάρτας του Ρήγα Βελεστινλή και περεταίρω μελέτη της σύμφωνα με το βίντεο που έφτιαξαν οι μαθητές της Β' Γυμνασίου του 5^{ου} Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής Unesco Aspnet School Member.

-Στη δεύτερη διδακτική περίοδο γίνεται ανάγνωση του υπερσυνδέσμου που αναφέρεται ανωτέρω και επιχειρήται η μετάφραση του στα Αγγλικά. και αναζητούνται περαιτέρω σημεία σύγκλισης ανάμεσα στο παράδειγμα της Χάρτας και την φιλελληνική δράση του James Jacob Williams.

-Στην τρίτη διδακτική περίοδο οι μαθητές καλούνται να μεταφράσουν το άρθρο στα Αγγλικά.