

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΓΙΣΤΗΣ - 9100243

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Μεγίστης Καστελλορίζου στεγάζεται στο κτίριο της Σαντραπείας Αστικής Σχολής και βρίσκεται στην περιοχή Χωράφια δίπλα στον Ιερό Ναό Αγίων Κωνσταντίνου και Ελένης. Ενα κτίριο χτισμένο από το 1902 χωρίς καμία συντήρηση στο εσωτερικό, που στεγάζει και τα υπόλοιπα σχολεία του νησιού. Χρήζει άμεσης συντήρησης και ανακατασκευής για λόγους ασφάλειας, προστασίας αλλά και αισθητικής.

Το όραμα του εκπαιδευτικού οργανισμού μας, εδώ στο ακριτικό νησί που ζούμε με τις ελάχιστες παροχές και επιλογές που έχει ένα παιδί, είναι αρχικά ένα καινούριο πολύχρωμο νηπιαγωγείο, αυτόνομο, με δική του μεγάλη αυλή και κήπο. Ενα σχολείο που κάθε χρόνο θα δέχεται νέα παιδιά από διάφορα μέρη της Ελλάδας, θα διαμορφώνει ενεργούς πολίτες που μέσω της μεταξύ τους αλληλεπίδρασης, της κριτική σκέψης, της πρωτοβουλίας, της ελευθερίας και της δημιουργικότητας θα προετοιμαστούν για την ομαλή μετάβασή τους στο δημοτικό σχολείο και κατ' επέκταση στην ένταξή τους στην ευρύτερη κοινωνία. Υπηρετούμε την εκπαίδευση της προσφοράς, της αλληλεγγύης, της αποδοχής και της ένταξης της διαφορετικότητας βασιζόμενοι στον αντισταθμιστικό ρόλο του σχολείου στην σύγχρονη κοινωνία.

Στο σχολείο μας φοιτούν κυρίως παιδιά που είτε γεννήθηκαν εδώ είτε ήρθαν στο νησί για επαγγελματικούς λόγους των γονιών τους. Προσπαθούμε να εντάξουμε τις ΤΠΕ όλο και περισσότερο στην εκπαιδευτική μας διαδικασία προσθέτοντας έτσι ένα λιθαράκι στην ποιότητα του παραγόμενου έργου μας.

Τέλος, σε συνεργασία με τοπικούς φορείς ψυχικής υγείας εντάσσουμε στον ετήσιο προγραμματισμό μας δράσεις για παιδιά και γονείς με σκοπό τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων και κατ επέκταση τη βελτίωση της σχέσης σχολείου-οικογένειας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μας μονάδα παρουσιάζει ένα θετικό προφίλ στην τοπική κοινωνία. Οι άριστες σχέσεις φέτος των εκπαιδευτικών μεταξύ τους αλλά και αεκπαιδευτικών-μαθητών βοήθησαν στο να κυλήσει ομαλά η χρονιά να

βελτιωθεί το σχολικό κλίμα και να περιοριστούν οι συγκρούσεις για μια αποτελεσματική μαθησιακή διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Θα προσπαθήσουμε να οργανωθούν περισσότερα webinars σύμφωνα με τις ανάγκες των γονέων που θα σχετίζονται με την καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών και όχι μόνο. Οι γονείς πρέπει να εμπλακούν πιο ενεργά και ποιοτικά στη διαπαιδαγγωγή των παιδιών και να αντιληφθούν ότι μεταξύ σχολείου και οικογένειας πρέπει να υπάρχει μια σχέση συνεργασίας και εμπιστοσύνης και από τις δύο πλευρές για τη διαμόρφωση της ολόπλευρης προσωπικότητας ενός παιδιού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- άμεση ανταπόκριση στην οργάνωση και εκτέλεση διοικητικών εργασιών
- τήρηση του σχολικού κανονισμού
- σαφή στοχοθεσία σχολείου
- δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας
- αποτελεσματική επικοινωνία του συλλόγου για την υλοποίηση δράσεων
- καταμερισμός εργασιών

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις