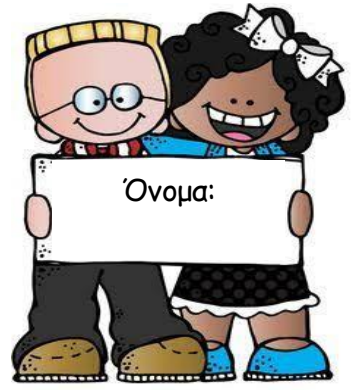
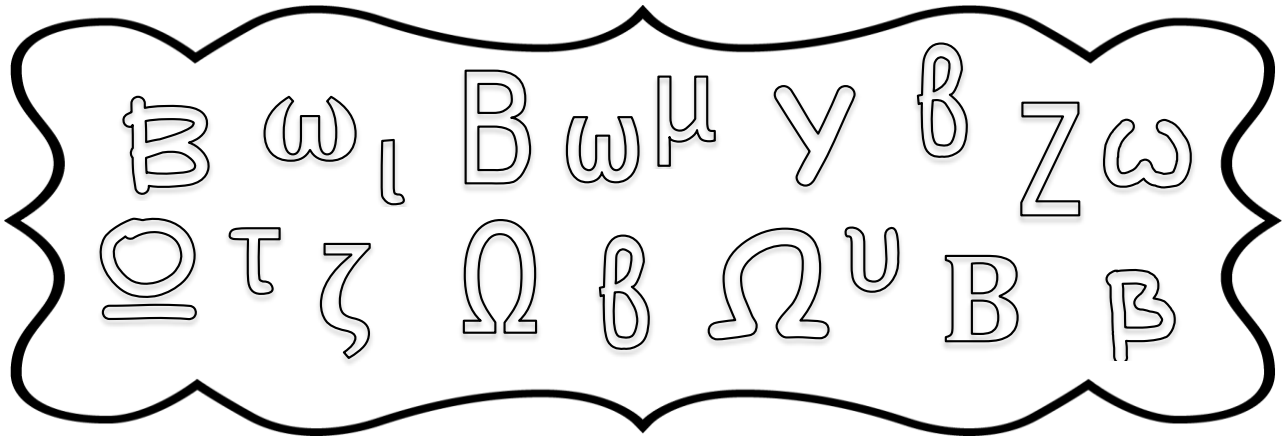


# ΜΕ ΒΆΡΚΑ ΚΑΙ ΣΩΣΙΒΙΟ (Ω,ω - Β,β)



1. Βάφω με κόκκινο τα Ω, ω και με πράσινο τα Β, β.



2. Κυκλώνω τις εικόνες που ξεκινούν από β.



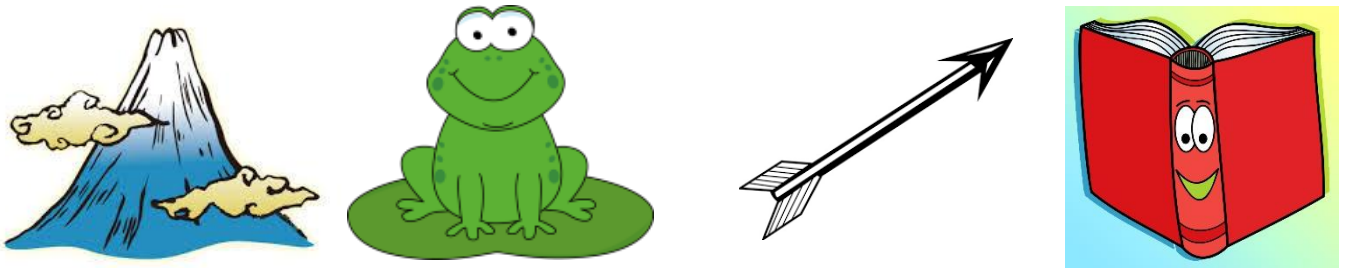
3. Γράφω β ή θ στις παρακάτω λέξεις και τις διαβάζω.

|        |         |         |        |       |
|--------|---------|---------|--------|-------|
| __ροχή | καλά__ι | κι__άρα | __έλος | __ίδα |
|--------|---------|---------|--------|-------|

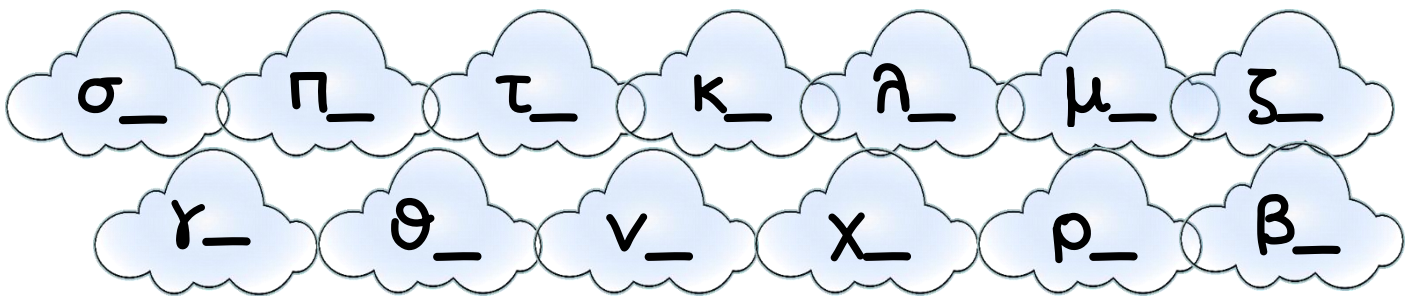
4. Φτιάχνω τις συλλαβούλες με το β και διαβάζω.

|   |   |       |    |       |
|---|---|-------|----|-------|
| β | α | _____ | υ  | _____ |
|   | ε | _____ | ο  | _____ |
|   | ι | _____ | ω  | _____ |
|   | η | _____ | ου | _____ |

5. Γράφω τις **ΑΞΕΙΣ** που δείχνουν οι εικόνες χρησιμοποιώντας συλλαβές από την προηγούμενη άσκηση.



6. Συμπληρώνω **ω**, φτιάχνω τις **συλλαβούλες** και διαβάζω δυνατά.



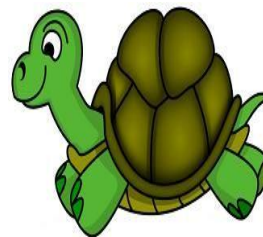
7. Γράφω τη σωστή **συλλαβή** από την προηγούμενη άσκηση.



πα\_\_\_τό



\_\_\_ρό



χε\_\_\_να



\_\_\_νη

8. Κυκλώνω με κόκκινο το **ω** και με πράσινο το **ο** στο παρακάτω κείμενο.

Ο Σωτήρης ζωγραφίζει με κιμωλία ένα ζώο στον πίνακα.

-ο! Τι ωραία χελώνα έκανες Σωτήρη, είπε ο Θωμάς.

- Το χρώμα της είναι πράσινο. Είναι το αγαπημένο μου ζώακι.

