

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΣΤΕΛΛΑΝΩΝ ΜΕΣΗΣ - 9240261

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Καστελλάνων Μέσης στεγάζεται στο κτήριο του Δημοτικού Σχολείου Καμάρας, το οποίο δε λειτουργεί. Υπηρετούν σε αυτό, το σχολικό έτος 2023-24 τέσσερις νηπιαγωγοί εκ των οποίων η μία είναι προϊσταμένη, η μία νηπιαγωγός παράλληλης στήριξης και ο ένας υπεύθυνος Ολοήμερου τμήματος. Στόχοι της σχολικής μας μονάδας είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, ένα σχολείο που ενισχύει τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών, γονέων και παιδιών. Ένα σχολείο που οι εκπαιδευτικοί του έχουν ευκαιρίες για επιμόρφωση, ανανέωση και βελτίωση των τρόπων και των μεθόδων διδασκαλίας και καλλιέργει πνεύμα εθελοντισμού, αλληλεγγύης, αποδοχής και διαφορετικότητας, συμπερίληψης και προσφοράς. Ένα σχολείο που ενισχύει το συναίσθημα της αυτοεκτίμησης και της ενδυνάμωσης του εαυτού τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στους μαθητές και τους γονείς

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε καινοτόμες πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης. Φροντίζουμε ιδιαίτερα για την ενίσχυση και την υποστήριξη ευάλωτων ομάδων και την ένταξή τους στη σχολική τάξη.

Στο σχολείο μας κατά το σχολικό έτος 2023-24 εφαρμόστηκαν τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και εκπονήθηκαν προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων. Επίσης εφαρμόστηκαν προγράμματα ΤΠΕ και διδάχθηκε η Αγγλική γλώσσα στα νήπια. Οτιδήποτε αφορά τις δράσεις του σχολείου μας αναρτήθηκε στο blog μας.

Στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης στο Δημοτικό Σχολείο πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις και επισκέψεις στο Δημοτικό Σχολείο.

Πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις για τις επετείους 28ης Οκτωβρίου , 25ης Μαρτίου , 17ης Νοεμβρίου, γιορτή Χριστουγέννων και λήξης του σχολικού έτους.

### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

#### **(Αξιολόγηση: 3)**

Στο σχολείο μας φοιτούν παιδιά από γειτονικά χωριά. Μεταφέρονται τα περισσότερα με σχολικό λεοφορείο, μισθωμένο από τη Περιφέρεια Ιονίων Νήσων. Το σχολικό έτος 2023-24 φοίτησαν στο σχολείο μας 26 νήπια και προνήπια. Η φοίτηση των περισσότερων παιδιών ήταν χωρίς απουσίες. Υπήρξαν ωστόσο και περιπτώσεις νηπίων που έλειψαν αρκετά ιδιαίτερα κατά τη διάρκεια του χειμώνα , λόγω ιώσεων.

Πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις στο Δημοτικό Σχολείο ( όχι όσες είχαν αρχικά προγραμματιστεί λόγω αναρρωτικών αδειών εκπαιδευτικών) στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης.

Το σχολείο μας ενισχύει και υποστηρίζει τη συνεργασία μεταξύ των νηπίων και τη συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Σε αυτό βοηθάει το κλίμα εμπιστοσύνης και αποδοχής που φροντίζουμε να υπάρχει στο Νηπιαγωγείο μας καθώς και οι δραστηριότητες και τα προγράμματα που εφαρμόζουμε.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Στο Νηπιαγωγείο μας επικρατεί θετικό κλίμα. Αυτό βοηθάει στην ανάπτυξη σχέσεων αγάπης, εμπιστοσύνης και αποδοχής μεταξύ των νηπίων. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς επινοούμε προγράμματα που προάγουν την αποδοχή, τη στήριξη και την αλληλοβοήθεια ώστε να επιτευχθεί το καλύτερο αποτέλεσμα τόσο στην κατάκτηση νέων γνώσεων όσο και τη δημιουργία του καλύτερου δυνατού κλίματος και σχέσεων μεταξύ των νηπίων.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας έχουν άριστες σχέσεις και αυτό έχει σαν αποτέλεσμα τη δημιουργία θετικού κλίματος που περνάει και στα παιδιά και δημιουργεί άριστες σχέσεις , τόσο μέσα στη σχολική τάξη όσο και έξω από αυτήν. Συνέπεια όλων αυτών είναι η κατάκτηση και η εμπέδωση νέων γνώσεων και η καλύτερη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των νηπίων.

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Το σχολείο μας δίνει μεγάλη σημασία στη σχέση του με τους γονείς. Η διαζώσης επικοινωνία με τους γονείς είναι τακτική. οι γονείς ενημερώνονται επίσης τακτικά σε προγραμματισμένες συναντήσεις για την πρόοδο των παιδιών τους αλλά και για θέματα που τους απασχολούν σχετικά με την ανάπτυξη και την εξέλιξή τους.

Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς φροντίζουμε για τη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, ασφάλειας και συνεργασίας.

### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία του σχολείου μας περιλαμβάνεται η άριστη συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών, οι δύο εκ των οποίων υπηρετούν στο σχολείο πολλά χρόνια, καθώς και η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων του σχολείου. Το κλίμα εμπιστοσύνης, συνεργασίας και αποδοχής διατρέχει τις σχέσεις των εκπαιδευτικών και των παιδιών αλλά και των παιδιών μεταξύ τους. Αυτό λειτουργεί ως εφελκυστικό για την κατάκτηση της γνώσης και την καλύτερη κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Πάντα μπορούμε να γίνουμε καλύτεροι και αυτό επιδιώκουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας. Γι αυτό συμμετέχουν σε καινοτόμα προγράμματα και φροντίζουν να παρακολουθο΄υν επιμορφώσεις με στόχο την αυτοβελτίωση και τη βελτίωση των εκπαιδευτικών πρακτικών.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

#### **(Αξιολόγηση: 3)**

Το Νηπιαγωγείο μας διοικείται από την Προϊσταμένη. Συνεργάζεται με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων, το 1ο ΠΕΚΕΣ Ιονίων Νήσων το ΚΕΔΑΣΥ Κέρκυρας και τοπικούς φορείς.

Έχει καλές σχέσεις και επικοινωνία με το Δημοτικό Σχολείο Καστελλάνων Μέσης και τους εκπαιδευτικούς του.

Φροντίζει για την ύπαρξη θετικού και δημοκρατικού κλίματος στο σχολείο. Έχει καταρτίσει εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και μνημόνιο ενεργειών για την περίπτωση φυσικών καταστροφών.

Το σχολικό έτος 2023-24 οι στόχοι που εθθηκαν σε επίπεδο οράματος και εκπαιδευτικών στόχων επιτεύχθηκαν. Οι στόχοι σε επίπεδο υλικοτεχνικής υποδομής επιτεύχθηκαν μερικώς

### **Σχολείο και κοινότητα**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Το σχολείο μας συνεργάζεται με τους γονείς, την τοπική κοινωνία, την κοινότητα, το Δήμο Κεντρικής Κέρκυρας και την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων.

Συνεργάζεται επίσης με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, το 1ο ΠΕΚΕΣ Ιονίων Νήσων και το ΚΕΔΑΣΥ Κέρκυρας. Επίσης συνεργάζεται κατά καιρούς και με ΔΗ.ΜΟ.Π Νίκος Μώρος

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο μας βρίσκεται σε ένα μικρό χωριό της Κέρκυρας. Αυτό κάνει εύκολη την επικοινωνία με την τοπική κοινωνία και τους φορείς και βοηθάει στην οργάνωση των δραστηριοτήτων του σχολείου

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πάντα προσπαθούμε να γινόμαστε καλύτεροι, να βελτιώσουμε την επικοινωνία με το Δήμο και τις υπηρεσίες για να γίνουν αποτελεσματικότερες παρεμβάσεις που αφορούν κυρίως υλικοτεχνικές υποδομές

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετέχουν σε επιμορφώσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Κατά τη σχολική χρονιά συμμετείχαν στις παρακάτω:

Προγνωστικοί δείκτες μαθησιακών δυσκολιών

Διαδικτυακά εργαλεία για την καλλιέργεια της υπολογιστικής σκέψης στο Νηπιαγωγείο

Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών- εκπαιδευτικά σενάρια

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 1)**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας κατά το σχολικό έτος 2023-24 δεν συμμετείχαν σε ευρωπαϊκά προγράμματα

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας είναι πρόθυμοι, όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά προγράμματα

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε σχέση με τα ευρωπαϊκά προγράμματα πρέπει να αποτελέσει στόχο της επόμενης σχολικής χρονιάς

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι περισσότεροι στόχοι που είχαν τεθεί στην αρχή της σχολικής χρονιάς επιτεύχθηκαν. Μόνο το διαδραστικό πίνακα δεν μπορέσαμε να αποκτήσουμε.

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το σχολείο μας έχει πια αποκτήσει προτζέκτορα , φορητό ηλεκτρονικό υπολογιστή, ηχεία φορητά και πανί προβολής.

Είναι τεχνολογικά πλουσιότερο και το αξιοποιούμε αυτό για καλύτερη και αποτελεσματικότερη εκπαίδευση

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το ίδρυμα Μποδοσάκη , που ελπίσαμε ότι θα μας βοηθήσει για την απόκτηση διαδραστικού πίνακα μας απάντησε αρνητικά.

Ωστόσο και άλλα ιδρύματα , όπως το ΙΣΝ , όταν απευθυνθήκαμε μετά την αρνητική απάντηση του ιδρύματος Μποδοσάκη, είχαν ήδη κλείσει με τις δωρεές για τη σχολική χρονιά 2023-24

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**