

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Καστελλάνων Μέσης στεγάζεται στο κτήριο του Δημοτικού Σχολείου . το οποίο δε λειτουργεί, στο χωριό Καμάρα της Κέρκυρας. Υπηρετούν σε αυτό δύο νηπιαγωγοί, η μία εκ των οποίων είναι προϊσταμένη. Στόχοι της σχολικής μας μονάδας είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, ένα σχολείο που ενισχύει τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών, γονέων και παιδιών. Ένα σχολείο που οι εκπαιδευτικοί του έχουν ευκαιρίες για επιμόρφωση, ανανέωση και βελτίωση των τρόπων και μεθόδων διδασκαλίας και καλλιέργει πνεύμα εθελοντισμού, συμπερίληψης, αλληλεγγύης, αποδοχής της διαφορετικότητας και προσφοράς. Ένα σχολείο που ενισχύει το συναίσθημα αυτοεκτίμησης και ενδυνάμωσης του εαυτού τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο στους μαθητές και τους γονείς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία του σχολείου μας περιλαμβάνεται η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών , οι οποίες υπηρετούν στο σχολείο πολλά χρόνια , καθώς και η καλή συνεργασία και σχέση μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων. Το κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας και αποδοχής διατρέχει τόσο τις σχέσεις των εκπαιδευτικών και των παιδιών όσο και τις σχέσεις των παιδιών μεταξύ τους. Αυτό δημιουργεί τις βάσεις για την κατάκτηση της γνώσης και την καλύτερη κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών

Σημεία προς βελτίωση

Σίγουρα υπάρχει πάντα η δυνατότητα να γινόμαστε καλύτεροι. Σε αυτή την κατεύθυνση κινούνται οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας. Γι αυτό παρακολουθούν και επιδιώκουν επιμορφώσεις με στόχο την αυτοβελτίωση και τη βελτίωση των εκπαιδευτικών τους πρακτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας βρίσκεται σε ένα μικρό χωριό της Κέρκυρας. Αυτό βοηθάει στην οργάνωση και καλή επικοινωνία με την τοπική κοινωνία και τους φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Η επικοινωνία με το Δήμο και τις υπηρεσίες του θα μπορούσε να βελτιωθεί ώστε να είναι αποτελεσματικότερες οι παρεμβάσεις που αφορούν στις υλικοτεχνικές υποδομές

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Αρχικά επιδιώξαμε οι δράσεις να γίνουν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Τελικά λόγω της πανδημίας έγιναν την Άνοιξη όταν ο καιρός επέτρεπε τη συγκέντρωση σε εξωτερικούς χώρους. Ωστόσο θεωρούμε ότι αυτό δεν εμπόδισε την επίτευξη των στόχων

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι αρχικοί μας στόχοι επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό γιατί:

οι γονείς αισθάνθηκαν σημαντικοί και ισότιμοι

οι δράσεις αφορούσαν πράγματα που τους ενδιέφεραν

εδραιώθηκε μια πολύ καλή συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο, τους φορείς και τους γονείς

οι γονείς έμαθαν και χρησιμοποίησαν και άλλους τρόπους επικοινωνίας με το σχολείο, πέρα από τους συνηθισμένους (ομάδα στο messenger, ενημέρωση από το blog του σχολείου)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πανδημία μας ανάγκασε να πραγματοποιήσουμε τα βιωματικά σεμινάρια και ενημερώσεις το Μάιο, ένα μήνα που οι περισσότεροι γονείς εργάζονται πολλές ώρες καθώς είναι εποχιακοί υπάλληλοι. Αυτό δημιούργησε κάποιες δυσκολίες σχετικά με τις ώρες διεξαγωγής καθώς και την απρόσκοπτη συμμετοχή των γονέων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις