

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας στεγάζεται στο κτίριο του Δημοτικού Σχολείου στο χωριό Καμάρα της Κέρκυρας. Υπηρετούν σε αυτό δύο νηπιαγωγοί, η μία εκ των οποίων είναι προϊσταμένη. Στόχοι της σχολικής μας μονάδας είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, ένα σχολείο που ενισχύει τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών, γονέων και παιδιών. Ένα σχολείο που οι εκπαιδευτικοί του έχουν ευκαιρίες για επιμόρφωση, ανανέωση και βελτίωση των τρόπων και μεθόδων διδασκαλίας και καλλιεργεί πνεύμα εθελοντισμού, αλληλεγγύης και προσφοράς. Ένα σχολείο που ενισχύει το συνάισθημα αυτοεκτίμησης και ενδυνάμωσης του εαυτού τόσο στους μαθητές όσο και στους εκπαιδευτικούς

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση (Αξιολόγηση: 3)

Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε καινοτόμες πρακτικές και πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης. Φροντίζουμε ιδιαίτερα να υποστηρίξουμε την ένταξη ευάλωτων ομάδων μαθητών στη σχολική τάξη.

Ειδικά για το σχολικό έτος 2020-21 η εκπαιδευτική διαδικασία μοιράστηκε σε διαζώσης και εξ αποστάσεως διδασκαλία. Παρά τις δυσκολίες (ηλικία νηπίων, έλειψη εξοπλισμού από μαθητές, ποιότητα διαδικτύου) η εξ αποστάσεως διδασκαλία πραγματοποιήθηκε ικανοποιητικά καθώς οι εκπαιδευτικοί φρόντισαν να προσαρμόσουν τη διδασκαλία και να αναπτύξουν μια τέτοια κοινωνικοσυναισθηματική και παιδαγωγική προσέγγιση που να ευνοεί και βοηθά τη μετάβαση από το μια μορφή διδασκαλίας στην άλλη. Έτσι καλλιεργήθηκε η νέα

γνωση και καλλιεργήθηκαν οι δεξιότητες των παιδιών.

Το σχολείο μας το σχολικό έτος 2020-21 εφάρμοσε πιλοτικά τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ . Συμμετείχε στο πρόγραμμα ανακύκλωσης του Δήμου Κ.Κέρκυρας followgreen και διακρίθηκε με το τρίτο βραβείο. Εκπόνησε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (πολιτιστικό και περιβαλλοντικό). Τα αποτελέσματα των παραπάνω δράσεων αναρτήθηκαν στο blog του σχολείου.

Επίσης πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις , τηρώντας όλα τα μέτρα για την προστασία από τον covid 19, για τις επετείους της 28ης Οκτωβρίου, της 25ης Μαρτίου, της λήξης του σχολικού έτους.

Οι γιορτές των Χριστουγέννων , της επετείου του Πολυτεχνείου πραγματοποιήθηκαν διαδυκτιακά

#### **Σχολική διαδρομή - φοίτηση (Αξιολόγηση: 3)**

Στο σχολείο μας φοιτούν παιδιά από γειτονικά χωριά. Το σχολικό έτος 2020-21 φοίτησαν 23 νήπια και προνήπια. Τα νήπια από μακρινότερα χωριά μεταφέρονται με σχολικό λεοφορείο , μισθωμένο από την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων. Παρά τις δυσκολίες που πρόέκυψαν με την πανδημία η φοίτηση των περισσότερων παιδιών ήταν χωρίς απουσίες.

Λόγω της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις των νηπίων στο όμορο Δημοτικό Σχολείο, ωστόσο πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις μεταξύ των νηπιαγωγών και των εκπαιδευτικών του Δημοτικού Σχολείου στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών (Αξιολόγηση: 4)**

Το σχολείο μας ενισχύει και υποστηρίζει τη συνεργασία μεταξύ των νηπίων . Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Σε συντό βοήθησαν τόσο οι δραστηριότητες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων όσο και το κλίμα εμπιστοσύνης που δημιουργούμε στο Νηπιαγωγείο μας

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών (Αξιολόγηση: 4)**

Στο Νηπιαγωγείο μας επικρατεί θετικό κλίμα. Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών είναι άριστες και αυτό βοηθάει τη συνεργασία και τη λήψη αποφάσεων. Η καλλιέργεια θετικού κλίματος περνάει και στη σχέση των εκπαιδευτικών με τα παιδιά τόσο μέσα όσο και έξω από την τάξη. Συνέπεια όλων των παραπάνω είναι η κατάκτηση και εμπέδωση νέων γνώσεων αλλά και η καλύτερη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των νηπίων

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας (Αξιολόγηση: 3)**

Η επικοινωνία με τους γονείς κατέχει σημαντική θέση στο σχολείο μας. Φροντίζουμε να είναι τακτική η δια ζώσης επικοινωνία καθώς και να γίνονται μηνιαίες συναντήσεις γονέων στο σχολείο μας μετά το τέλος του ωραρίου κατά τις οποίες οι γονείς ενημερώνονται για την πρόοδο των παιδιών τους αλλά και για θέματα που τους απασχολούν σχετικά με παιδιά από ειδικούς που καλούνται από το σχολείο.

Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν να υπάρχει κλίμα εμπιστοσύνης,, ασφάλειας και συνέργειας με τις οικογένειες των νηπίων.

Ειδικά για το σχολικό έτος 2020-21 κάποιες ενημερώσεις γονέων και συναντήσεις πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία του σχολείου μας περιλαμβάνεται η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών ,οι οποίες είναι στο σχολείο αρκετά χρόνια, καθώς και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων. Το κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας διατρέχει τόσο τις σχέσεις των εκπαιδευτικών και παιδιών όσο και τις σχέσεις των παιδιών μεταξύ τους. Αυτό δημιουργεί τις σωστές βάσεις για την κατάκτηση της γνώσης από τα παιδιά και την ανάπτυξη της κοινωνικής και συναισθηματικής τους νοημοσύνης

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ότι είναι καλό σίγουρα μπορεί να γίνει καλύτερο. Σε αυτή την κατεύθυνση κινούνται πάντα οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας με στόχο την αυτοβελτίωση και τη βελτίωση των εκπαιδευτικών τους πρακτικών

## **Διοικητική λειτουργία**

---

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας (Αξιολόγηση: 3)**

Το νηπιαγωγείο μας διοικείται από την προϊσταμένη η οποία είναι και υπεύθυνη τμήματος. Συνεργάζεται τόσο με τοπικούς φορείς όσο και με την Περιφερειακή διεύθυνση και τη Διεύθυνση εκπαίδευσης Κέρκυρας

Το σχολικό έτος διευθετήθηκαν με επιτυχία στόχοι που είχαν τεθεί τόσο για τη βελτίωση των χώρων του σχολείου όσο και την προώθηση του οράματος και των εκπαιδευτικών στόχων του σχολείου

### **Σχολείο και κοινότητα (Αξιολόγηση: 3)**

Το σχολείο μας συνεργάζεται με την τοπικά κοινωνία , την κοινότητα, το Δήμο και την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων.

Συνεργάζεται επίσης με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης , την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, τη συντονίστρια Προσχολικής Αγωγής και το ΚΕΣΥ Κέρκυρας

### **Θετικά σημεία**

Η καλή οργάνωση και η καλή συνεργασία με φορείς και την τοπική κοινωνία

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η επικοινωνία με το Δήμο θα μπορούσε να γίνει καλύτερη ώστε να είναι αποτελεσματικότερες οι παρεμβάσεις που αφορούν τις κτιριακές υποδομές

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

---

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις (Αξιολόγηση: 3)**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετέχουν σε πολλές δράσεις και επιμορφώσεις. Το σχολικό έτος 2020-21 συμμετείχαν στην επιμόρφωση του ΙΕΠ για

τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων τόσο στην αρχή του σχολικού έτους, αφού το σχολείο μας συμμετείχε πιλοτικά , όσο και στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

Επίσης σε επιμορφώσεις που οργανώθηκαν τόσο από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης όσο και από τη Συντονίστρια Προσχολικής Αγωγής και το Υπουργείο Παιδείας

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Αξιολόγηση: 3)**

Το σχολείο μας για το σχολικό έτος 2020-21 συμμετείχε στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Επίσης σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων καθώς στο πρόγραμμα ανακύκλωσης του Δήμου followgreen

**Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας είναι θετικοί σε καινοτόμα προγράμματα και προτάσεις και ενδιαφέρονται για μάθηση και βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας.

**Σημεία προς βελτίωση**

Μπορούμε να βελτιώσουμε τις ψηφιακές μας γνώσεις