


2020-2021

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Σχολική μονάδα :
Νηπιαγωγείο Καστελλάνων Μέσης

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	Νηπιαγωγείο Καστελλάνων Μέσης	Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Κέρκυρας
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9240261

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Καμάρα 49084 ΚΕΡΚΥΡΑ	
Τηλέφωνο	2661055166	Fax	2661055166
e-mail:	mail@nip- kastell.ker.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/kasmnipiag/
Προϊσταμένη Νηπιαγωγείου		Μαρία Αλεξάκη	
		-	

Περιεχόμενα

A. Εισαγωγή	4
B. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας	4-5
Γ. Άξονες εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	5-8
1. Προσέλευση - Παραμονή και Αποχώρηση μαθητών από το Νηπιαγωγείο	5-6
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών -Ωρολόγιο Πρόγραμμα- Παιδαγωγικός έλεγχος.....	7
3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού	7
4. Σχολικές εκδηλώσεις - Δραστηριότητες	7-8
5. Συνεργασία σχολείου-οικογένειας - Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων	8-9
6. Ποιότητα σχολικού χώρου	9
7. Λειτουργία νηπιαγωγείου σε έκτακτες συνθήκες	10

A. Εισαγωγή

Η Προσχολική Αγωγή αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο του εκπαιδευτικού συστήματος.

Η φοίτηση στο νηπιαγωγείο είναι διετής και υποχρεωτική. Η θεσμοθέτηση της υποχρεωτικής δίχρονης Προσχολικής αγωγής και η σύνδεσή της με την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, μέσω της ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο είναι μια ουσιαστικής σημασίας παρέμβαση στο εκπαιδευτικό σύστημα. Η υποχρεωτική δίχρονη Προσχολική αγωγή εξασφαλίζει στο παιδί συνέχεια ως προς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το χώρο και τα πρόσωπα και δίνει στους εκπαιδευτικούς τον απαραίτητο χρόνο να ασχοληθούν με θέματα που σχετίζονται με πρόωμη παρέμβαση και συστηματικές προληπτικές παρεμβάσεις.

Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο έχοντας διαφορετική αφετηρία και με διαφορετικό μορφωτικό και κοινωνικό υπόβαθρο.

. Η αρμονική συνύπαρξη, εκτός από την αμοιβαία ευγένεια και το σεβασμό, προϋποθέτει και την τήρηση ενός συγκεκριμένου κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας, ώστε να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο της και να επιτυγχάνεται η απρόσκοπτη λειτουργία της Σχολικής Ζωής σε καθημερινή βάση.

B. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας προκύπτει από την προσεκτική μελέτη της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και νομολογίας και την αναγκαιότητα εφαρμογής τους. Όπως προσδιορίζεται μάλιστα από αυτή (ΦΕΚ Τεύχος Β' 491/9.03.2021), «αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στο δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Σκοπός του είναι η ο ορισμός και η θεμελίωση ενός πλαισίου λειτουργίας, το οποίο θα υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο, θα επιτρέπει την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων των ενδιαφερόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία και θα ενισχύει τη διαμόρφωση ενός κλίματος δημοκρατικής συνεργασίας που θα προωθεί την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε μαθητή και μαθήτριας, τη σωματική, αλλά και συναισθηματική ασφάλεια όλων των μελών της σχολικής κοινότητας»

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την Πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής, σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου Καστελλάνων Μέσης, με τη συμμετοχή των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων. Εγκρίνεται από την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60 του 1^{ου} ΠΕΚΕΣ Ιονίων Νήσων που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου καθώς και από τον Διευθυντή Α/θμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός, όταν κριθεί αναγκαίο, αναπροσαρμόζεται, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Γ. Αξονες εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Προσέλευση – Παραμονή και Αποχώρηση μαθητών από το Νηπιαγωγείο Σύμφωνα με το Π.Δ. 79 (άρθρ. 18, Τεύχους Α' του ΦΕΚ109/01.08.2017), το καθημερινό ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα αρχίζει με την προσέλευση των νηπίων – προνηπίων στο χώρο του σχολείου την ώρα που προβλέπεται στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

Συγκεκριμένα, για τους μαθητές του Υποχρεωτικού Πρωινού Προγράμματος το διάστημα 8:15-8:30 π.μ. Και τους μαθητές του Προαιρετικού Ολοήμερου τμήματος το διάστημα 8:15-16.00 μ.μ.

Ειδικά για την σχολική χρονιά 2020-2021 τηρώντας τα ισχύοντα μέτρα για τον περιορισμό της διασποράς του COVID – 19 καθώς και την υπ αρ Δια/Γ. Π.οικ.64450 (ΦΕΚ 4484 Β'11-10-2020) που φέρει τίτλο «Κανόνες τήρησης αποστάσεων και άλλα μέτρα στο σύνολο της Επικράτειας προς περιορισμό της διασποράς του κορωνοϊού COVID - 19 » : Οι ώρες αποχώρησης είναι από 12:45-13:10 και για το ολοήμερο 15:45-16:00.

Στην αρχή και μόνο του πρώτου τριμήνου κάθε διδακτικού έτους και για διάστημα όχι μεγαλύτερο των δύο εβδομάδων επιτρέπεται η εφαρμογή ευέλικτου προγράμματος παραμονής στο νηπιαγωγείο για ορισμένα νήπια/προνήπια τα οποία φοιτούν για πρώτη φορά και χρήζουν βοήθεια κατά την προσαρμογή τους σε αυτό.

Αναφορικά με τη **σίτιση**, το ημερήσιο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου εμπεριέχει ένα δεκατιανό πρόγευμα για τους μαθητές/τριες του Υποχρεωτικού Πρωινού Προγράμματος και ένα γεύμα για τους εγγεγραμμένους μαθητές στο Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα. Τα γεύματα των νηπίων/προνηπίων παρασκευάζονται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους. Καθώς οι συνθήκες σίτισης στο νηπιαγωγείο ακολουθούν το πρότυπο της συγκεντρωμένης οικογένειας γύρω από ένα τραπέζι, εκτιμούμε ότι το γεύμα οφείλει να έχει τις υγιεινές προδιαγραφές και τη διατροφική αξία ενός γεύματος κατάλληλου για την ηλικία των μαθητών/τριών στους οποίους απευθύνεται.

Τα γλυκίσματα και **κεράσματα** στο νηπιαγωγείο μοιράζονται μόνο όταν η ποσότητά τους ανταποκρίνεται στο συνολικό αριθμό των μαθητών/τριων του Τμήματος. Για λόγους ασφάλειας, τα κέρασματα απαγορεύεται να καταναλωθούν στο χώρο και στη διάρκεια λειτουργίας του νηπιαγωγείου. Επιβάλλεται να είναι συσκευασμένα, προκειμένου να μπορούν να

τοποθετηθούν και φυλαχθούν στις ατομικές τσάντες των νηπίων, προκειμένου να ελεγχθούν και να καταναλωθούν στο σπίτι με τη σύμφωνη γνώμη του γονέα/κηδεμόνα.

Υπογραμμίζουμε ότι, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (495/123484/Γ1/4-10-2010) απαγορεύεται η **χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής** σε μαθητές από τους εκπαιδευτικούς. Αυτό δεν αποκλείει όμως την υποχρέωση των εκπαιδευτικών να παρέχουν τις στοιχειώδεις πρώτες βοήθειες όταν παραστεί ανάγκη (περιποίηση τρυκικού τραύματος). Σε περιπτώσεις που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή, οι γονείς/κηδεμόνες των νηπίων οφείλουν να αιτούνται την άδεια της Δ/ντριας, προκειμένου να εισέρχονται στο χώρο του σχολείου οι ίδιοι ή άλλο πρόσωπο το οποίο θα υποδείξουν, ώστε να τη χορηγήσουν.

Η ασφαλής προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών γίνεται με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων, οι οποίοι έχουν υπογράψει σχετική υπεύθυνη δήλωση, όπου αναφέρονται τα ονόματα των προσώπων που συνοδεύουν τους μαθητές. Το Νηπιαγωγείο μας δέχεται παιδιά από τα χωριά Άγιος Προκόπης, Βαρυπατάδες, Καλαφατιώνες, Κάστελλάνοι Μέσης και Κουραμάδες τα οποία απέχουν από την έδρα του σχολείου που βρίσκεται στο χωριό Καμάρα. Για το λόγο αυτό τα νηπια μεταφέρονται με σχολικό λεωφορείο που μισθώνει η Περιφέρεια Ιονίων Νήσων

Όπως νομοθετικά προβλέπεται (Π.Δ. 79, τ.Α' ΦΕΚ109/01.08.2017), η **αποχώρηση** των μαθητών/τριών πραγματοποιείται με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου. Αιτήματα γονέων για πρόωρη αποχώρηση ή καθυστερημένη προσέλευση νηπίων για λόγους ιατρικής υποστήριξης ή θεραπευτικής παρέμβασης γίνονται δεκτά κατόπιν προσκόμισης σχετικής βεβαίωσης από δημόσιο φορέα, από την οποία προκύπτει με ακρίβεια η ανάγκη της ανωτέρω απουσίας, καθώς και ο ακριβής χρόνος αυτής. Όταν μαθητής/τρια για λόγους ασθένειας ή για εξαιρετικές μόνο περιπτώσεις χρειάζεται να αποχωρήσει πριν τη λήξη του διδακτικού ωραρίου, λαμβάνονται όλα τα απαραίτητα μέτρα ασφάλειας, όπως τηλεφωνική ενημέρωση και σύμφωνη γνώμη γονέων/κηδεμόνων, εξασφάλιση συνοδείας νηπίων με ευθύνη των γονέων, υποβολή σχετικής υπεύθυνης δήλωσης.

Η **έγκαιρη προσέλευση και ανελλιπής φοίτηση** αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παρακολουθείται από την εκπαιδευτικό της τάξης η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και την προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου η οποία τις καταχωρεί στο πληροφοριακό σύστημα myschool. Στην περίπτωση της συστηματικής και αδικαιολόγητης απουσίας μαθητή/τριας, η εκπαιδευτικός της τάξης επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες και ενημερώνει την Δ/ντρια του νηπιαγωγείου.

Για να ολοκληρωθεί η φοίτηση θα πρέπει ο μαθητής/τρια να έχει παρακολουθήσει χρονικό διάστημα μεγαλύτερο από το μισό του διδακτικού έτους. Αν οι απουσίες του μαθητή του νηπιαγωγείου υπερβαίνουν τις εκατό (100) ανά διδακτικό έτος, η βεβαίωση φοίτησης για την εγγραφή στην Α' Δημοτικού χορηγείται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, που

εκδίδεται ύστερα από τη σύμφωνη γνώμη του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Νηπιαγωγών. Σε αντίθετη περίπτωση ο μαθητής επαναλαμβάνει τη φοίτηση στο Νηπιαγωγείο.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Ωρολόγιο πρόγραμμα Νηπιαγωγείου και Ολοήμερου Νηπιαγωγείου Υπουργική απόφαση με συντάσσεται από τον σύλλογο διδασκόντων και υπογράφεται από την Προϊσταμένη Εκπαιδευτικών Θεμάτων της Δ.Π.Ε. Κέρκυρας.

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων το οποίο ακολουθούμε έχει καθοριστεί με όσα προβλέπει και περιλαμβάνει το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο και αποτυπώνεται στο βιβλίο πράξεων του νηπιαγωγείου κατά τον τρίμηνο εκπαιδευτικό σχεδιασμό του συλλόγου διδασκόντων.

Επίσης ειδικά για φέτος καταρτίστηκε πρόγραμμα για εξ αποστάσεως διδασκαλίας σε περίπτωση που τα σχολεία κλείσουν λόγω covid 19. Η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση γίνεται μέσω της πλατφόρμας webex. Με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων ορίστηκε και ο τρόπος πραγματοποίησης της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω των ίδιων πλατφορμών για όλα τα τμήματα, με συνεχή συνεργασία των εκπαιδευτικών.

Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα συμπεριφοράς και οι μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών/τριών του νηπιαγωγείου, όπως ορίζεται και από το Π.Δ. 79 (τ.Α' ΦΕΚ109/01.08.2017) αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας της εκπαιδευτικού του τμήματος με τους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή, τη Δ/ντρια του νηπιαγωγείου, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, το οικείο ΚΕ.Σ.Υ. και τις προβλεπόμενες δομές, υπηρεσίες και φορείς για την προστασία και υποστήριξη παιδιών και οικογενειών, ώστε να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Το δικαίωμα των μαθητών στην ασφάλεια και την προστασία, καθιστά αναγκαία και απαραίτητη την πρόληψη και την υπεύθυνη αντιμετώπιση του εν λόγω φαινομένου. Για κάθε παιδί είναι σημαντικό να υπάρχει ένα ασφαλές περιβάλλον μάθησης με θετική αντιμετώπιση όλων των μαθητών, ένα μαθησιακό περιβάλλον, όπου όλα τα παιδιά θα αισθάνονται άνετα, ασφαλή και με αυτοπεποίθηση. Η ύπαρξη ενός θετικού σχολικού περιβάλλοντος θέτει τις προϋποθέσεις για την επιτυχή εξέλιξη κι ανάπτυξη των παιδιών σε κοινωνικό και ακαδημαϊκό επίπεδο.

Για αυτό το λόγο είναι ορθό και αποτελεσματικό να αναπτύσσονται στην σχολική μονάδα προγράμματα πρόληψης και ενημέρωσης που θα προάγουν τον αμοιβαίο σεβασμό, την ισότητα και την αποδοχή της διαφορετικότητας. Σχολικές εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Οι σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και πραγματικότητας, ενισχύοντας και υποστηρίζοντας θετικά το εκπαιδευτικό έργο. Συμβάλλουν στη σύνδεση μεταξύ της σχολικής και κοινωνικής ζωής, στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε καιρία κοινωνικά θέματα, στην ανάπτυξη και καλλιέργεια δεξιοτήτων, που θα τους επιτρέπουν να συμμετέχουν ως ενεργοί και δημοκρατικοί πολίτες στο κοινωνικό γίγνεσθαι.

Αναφορικά με τις ενδοσχολικές εκδηλώσεις, ο εορτασμός της επετείου του Πολυτεχνείου στις 17 Νοεμβρίου εκάστου έτους υλοποιείται χωρίς την παρουσία γονέων. Αντιθέτως, ο εορτασμός της εθνικής επετείου της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940, ο εορτασμός των Χριστουγέννων, της εθνικής επετείου της 25^{ης} Μαρτίου 1821, των Αποκριών, καθώς και η αποχαιρετιστήρια καλοκαιρινή γιορτή υλοποιούνται με παρουσία γονέων/κηδεμόνων.

Το σχολικό έτος 2020-2021 το Νηπιαγωγείο Καστελλάνων Μέσης έχει επιλεγεί για την πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος «*Εργαστήρια Δεξιοτήτων*» του *Ι.Ε.Π* ως δημιουργική διαδικασία το εν λόγω πρόγραμμα αποσκοπεί στον εμπλουτισμό του ευρύτερου εκπαιδευτικού προγράμματος του Νηπιαγωγείου - μεθοδολογικά και θεματικά - **όχι μόνο για την γλωσσική, αλλά και για την ολόπλευρη ανάπτυξη των ικανοτήτων των νηπίων και τη διαμόρφωση της ταυτότητας του ενεργού πολίτη** στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό περιβάλλον.

Στο σχολείο λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη. Κάθε μαθητής δανείζεται ένα βιβλίο κάθε Παρασκευή και υποχρεούται να το επιστρέψει την μέρα που έχει καθορίσει η εκπαιδευτικός. Ο μαθητής που δεν έχει επιστρέψει το βιβλίο του ΔΕΝ μπορεί να δανειστεί άλλο βιβλίο, μέχρι την επιστροφή του προηγούμενου. Τα δανειζόμενα βιβλία- παραμύθια της Βιβλιοθήκης πρέπει να επιστρέφονται εγκαίρως και σε καλή κατάσταση. Σε περίπτωση καταστροφής ή απώλειας ο γονέας οφείλει να το αντικαταστήσει. **Ειδικά** για φέτος με βάση τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ δεν λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη.

Κάθε χρόνο οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επιλέξουν ένα καινοτόμο πρόγραμμα που αφορά στην Περιβαλλοντική εκπαίδευση, Αγωγή Υγείας, Πολιτιστική Εκπαίδευση το οποίο πραγματοποιείται είτε για όλη τη χρονιά είτε για κάποιους μήνες και το υποβάλουν στον αντίστοιχο υπεύθυνο καινοτόμων Δράσεων με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων.

Ειδικά για το σχολικό έτος 2020-21 εκτός από τα παραπάνω προγράμματα, το Νηπιαγωγείο μας συμμετέχει πιλοτικά στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων του Ι.Ε.Π καθώς και στο πρόγραμμα ανακύκλωσης του Δήμου Κεντρικής Κέρκυρας schools@followgreen.gr

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας

Η καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και οικογένειας είναι ουσιαστικά ένα πολύ σημαντικό εργαλείο που διευκολύνει και ενισχύει ποιοτικά και

ποσοτικά το έργο τόσο του σχολείου όσο και της ίδιας της οικογένειας. Στο νηπιαγωγείο κάθε χρόνο προσπαθούμε να αναπτύσσουμε προγράμματα συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών μας που βασίζονται στην αντίληψη ότι οι γονείς είναι συνεργάτες του σχολείου και ότι η συμμετοχή τους είναι απαραίτητη και πολύτιμη.

Η συνεργασία επιδιώκεται με:

Ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ σχολείου-οικογένειας μέσω επιστολών, σημειωμάτων, mail καθώς και το Φύλλο Γνωριμίας, ένα ερωτηματολόγιο από το οποίο επιδιώκουμε να λάβουμε τις πρώτες πληροφορίες σχετικά με τους μαθητές μας.

στο νηπιαγωγείο μας υλοποιούνται και επιδιώκονται:

Συναντήσεις γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς στην αρχή του σχολικού έτους που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Τακτικές μηνιαίες συναντήσεις εκπαιδευτικών-γονέων με στόχο την ενημέρωση τους για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους, την ανταλλαγή σχετικών πληροφοριών και ζητημάτων που αμφότερα τους απασχολούν και πιθανώς προβληματίζουν. Οι συναντήσεις υλοποιούνται, σύμφωνα με το πρόγραμμα που έχει συντάξει με σχετική Απόφαση ο Σύλλογος Διδασκόντων, σε προκαθορισμένες ημέρες και ώρες, εκτός διδακτικού, αλλά εντός εργασιακού ωραρίου.

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων: Κατά τη διάρκεια των εγγραφών γίνεται η πρώτη ενημέρωση των γονέων. Επίσης συναντήσεις γονέων πραγματοποιούνται μια φορά τουλάχιστον το τρίμηνο σε προκαθορισμένη ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.

Έκτακτες συναντήσεις γονέων μπορούν να πραγματοποιηθούν όταν κριθεί απαραίτητα από το σύλλογο διδασκόντων ή τους γονείς καθώς και όταν προσκαλεί στο σχολείο αρμόδιους φορείς υποστήριξης για την επίλυση τυχόν ζητημάτων που χρήζουν πιο εμπεριστατωμένης άποψης και καθοδήγησης.

Ειδικά για την σχολική χρονιά 2020-2021 τηρώντας τα ισχύοντα μέτρα για τον περιορισμό της διασποράς του COVID – 19 οι ενημερώσεις γονέων γίνονται τηλεφωνικά, με mail και μέσω της πλατφόρμας της webex.

Στο νηπιαγωγείο δεν υπάρχει σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων με απόφαση Πρωτοδικείου. Έχει συσταθεί ομάδα γονέων που λειτουργεί όμως επικουρικά και αποτελεσματικά στη λειτουργία του σχολείου μας.

Ποιότητα σχολικού χώρου

Το νηπιαγωγείο μας διαθέτει μία αίθουσα διδασκαλίας, ένα γραφείο, μια τουαλέτα, ένα μικρό χώρο υποδοχής που λειτουργεί και σαν κουζίνα για τις ανάγκες του Ολοήμερου τμήματος και ένα πατάρι που λειτουργεί ως αποθήκη για το Νηπιαγωγείο και για τον Πολιτιστικό Σύλλογο Καμάρας, που χρησιμοποιούσε το σχολείο παλαιότερα. Στην αίθουσα φιλοξενούνται το Κλασικό και το Ολοήμερο τμήμα του σχολείου μας σε συνδιδασκαλία.

Όπως χαρακτηριστικά υπογραμμίζεται στην κείμενη νομοθεσία (τ. Β' ΦΕΚ491/09.02.2021), «ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κλπ διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο».

Το σχολείο μας διαθέτει αυλή στην οποία υπάρχει παιδική χαρά ακατάλληλη για χρήση. Μετά από ενέργειες του σχολείου και αιτήματα για απομάκρυνσή της, ο Δήμος Κεντρικής Κέρκυρας τοποθέτησε περίφραξη γύρω από την παιδική χαρά, μειώνοντας το χώρο της αυλής. Επίσης η αυλή συνορεύει με οικόπεδο το οποίο έχει τοιχίο πέτρινο κατεστραμμένο. Παρά την επικοινωνία και τα αιτήματα της προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου προς τη Δημοτική Αρχή δεν έχει δοθεί λύση στο πρόβλημα

Ως εκ τούτων, μαθητές/τριες και οι συνοδοί γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να σέβονται τους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του Νηπιαγωγείου.

Επισημαίνεται ότι στα πλαίσια της καλλιέργειας σεβασμού της δημόσιας περιουσίας και της αίσθησης ευθύνης, η δαπάνη αποκατάστασης φθορών και κακής χρήσης του υλικοτεχνικού εξοπλισμού από τα νήπια (π.χ. καταστροφή βιβλίου δανειστικής βιβλιοθήκης, κλπ) επιβαρύνει το γονέα/κηδεμόνα του.

Λειτουργία νηπιαγωγείου σε έκτακτες συνθήκες

Η απρόβλεπτη ή περιστασιακή κρίση είναι αυτή που συνδέεται ευθέως με την ανάγκη εκπόνησης ενός σχεδίου διαχείρισής της. Τα κρίσιμα συμβάντα όπως σεισμός, πυρκαγιά, χρήζουν έγκαιρων και έγκυρων ενεργειών ανταπόκρισης. Τα οφέλη ενός τέτοιου σχεδίου έγκεινται στη διασφάλιση της σωματικής ακεραιότητας και της ψυχικής υγείας του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου:

Οι φάσεις του σχεδίου υλοποίησης της διαχείρισης κρίσεων είναι οι εξής:

Προσδιορισμός της κρίσης - γεγονόςτος (π.χ. πλημμύρα, πυρκαγιά).

Επίπεδο αντιμετώπισης.

Ειδοποίηση - ενημέρωση όσων εμπλέκονται στην αντιμετώπιση της κρίσης.

Επιλογή τρόπου και πλαισίου ενημέρωσης των εμπλεκόμενων υπηρεσιών και φορέων, των γονέων και κηδεμόνων.

Αξιολόγηση διαχείρισης της κρίσης.

Επίσης, ενημερώνουμε τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών. Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιούνται 3 ασκήσεις σεισμικής ετοιμότητας.

Για το τρέχον σχολικό έτος, 2020-2021 και λόγω των έκτακτων συνθηκών που επιβάλλουν τα μέτρα πρόληψης της διασποράς του ιού COVID-19:

Καθίσταται υποχρεωτική η χρήση μάσκας από μαθητές/τριες ,

εκπαιδευτικούς και λοιπό προσωπικό στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους καθ' όλη τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος.

Οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύουν τα νήπια στην τήρηση των απαραίτητων μεταξύ τους αποστάσεων, στο τακτικότερο πλύσιμο των χεριών, καθώς και στην ορθή χρήση αντισηπτικού διαλύματος.

Οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για τον αερισμό των αιθουσών διδασκαλίας ανά τακτά χρονικά διαστήματα και φροντίζουν να μη δημιουργείται συνωστισμός κατά την προσέλευση και αποχώρηση των νηπίων.

Ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων ένας εκπαιδευτικός ως Υπεύθυνος COVID-19, τα καθήκοντα του οποίου έχουν καθοριστεί από τον Εθνικό Οργανισμό Δημόσιας Υγείας.

Υλοποιούνται σχολικές εκδηλώσεις χωρίς την παρουσία γονέων/κηδεμόνων

και απαγορεύονται οι εξωδιδασκτικές δραστηριότητες εντός και εκτός σχολικού χώρου.

Σύμφωνα με την υπ' αριθ. πρωτ.: 3625/Δ1./18.01.2021, προς αποφυγή σχετικού συνωστισμού, τροποποιείται η ώρα αποχώρησης των νηπίων από 13:00 σε 13:00-13:10.

Όταν η δια ζώσης λειτουργία του νηπιαγωγείου, για λόγους υγειονομικής ασφάλειας ή άλλες έκτακτες συνθήκες, αναστέλλεται, αντικαθίσταται από την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, η οποία είναι υποχρεωτική για εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες.