

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον

Τίτλος: Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας!



Νηπιαγωγείο Καλλιφύτου Δράμας
Σχολικό έτος 2021-2022



Στόχοι Σχεδίου Δράσης

- Να διακρίνουν τα απορρίμματα που ανακυκλώνονται, να γνωρίσουν τη διαδικασία της ανακύκλωσης και να προσδιορίσουν τα οφέλη για το φυσικό περιβάλλον (γνώσεις)
- Να κατηγοριοποιούν ανακυκλώσιμα απορρίμματα, να παρουσιάζουν βασικά στάδια της ανακύκλωσης (διαλογή στην πηγή - αποκομιδή - διαχωρισμός σε επιμέρους κατηγορίες-συμπύεση επαναχρησιμοποίηση), να συνδέουν την ανακύκλωση με τη μείωση και επαναχρησιμοποίηση των απορριμμάτων (δεξιότητες)
- Να συνειδητοποιήσουν την προσωπική τους ευθύνη ως προς την προστασία του περιβάλλοντος (στάσεις)



Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν

Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα

Δεξιότητες ζωής

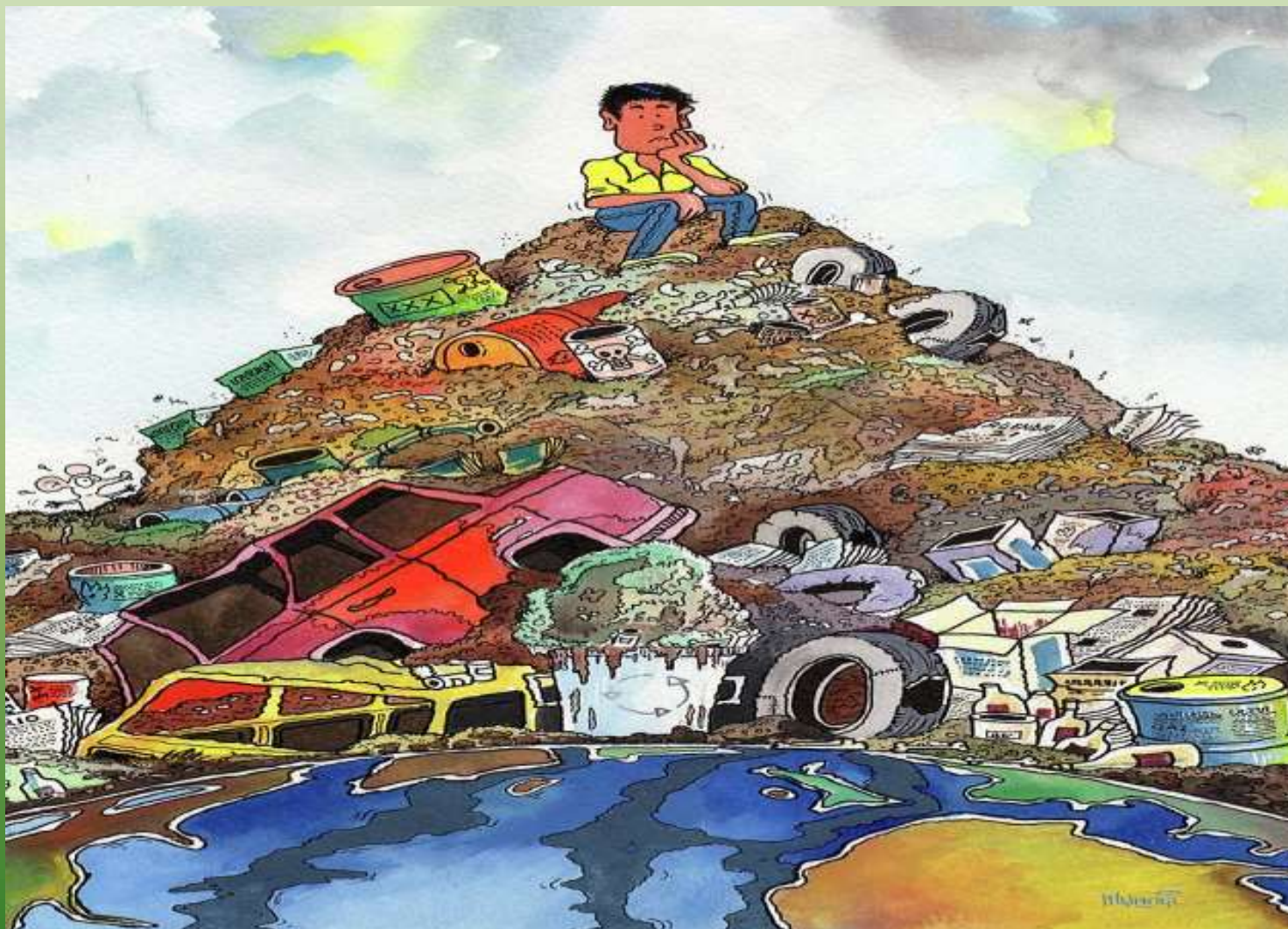
Δεξιότητες του νου

Δεξιότητες τεχνολογίας



1.Εργαστήριο

Οι μαθητές διερευνούν ερωτήματα σχετικά με το **θέμα της διαχείρισης των άχρηστων αντικειμένων** και αναφέρουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους σχετικά με τα απορρίμματα.



Έχουμε ένα πρόβλημα ... βουνό!!!

Εστιάζουν στο θέμα των απορριμμάτων και παράλληλα ενεργοποιείται η φαντασία τους π.χ. από που προέρχεται μια δυσάρεστη μυρουδιά ή τα σκουπίδια μας λένε την ιστορία τους



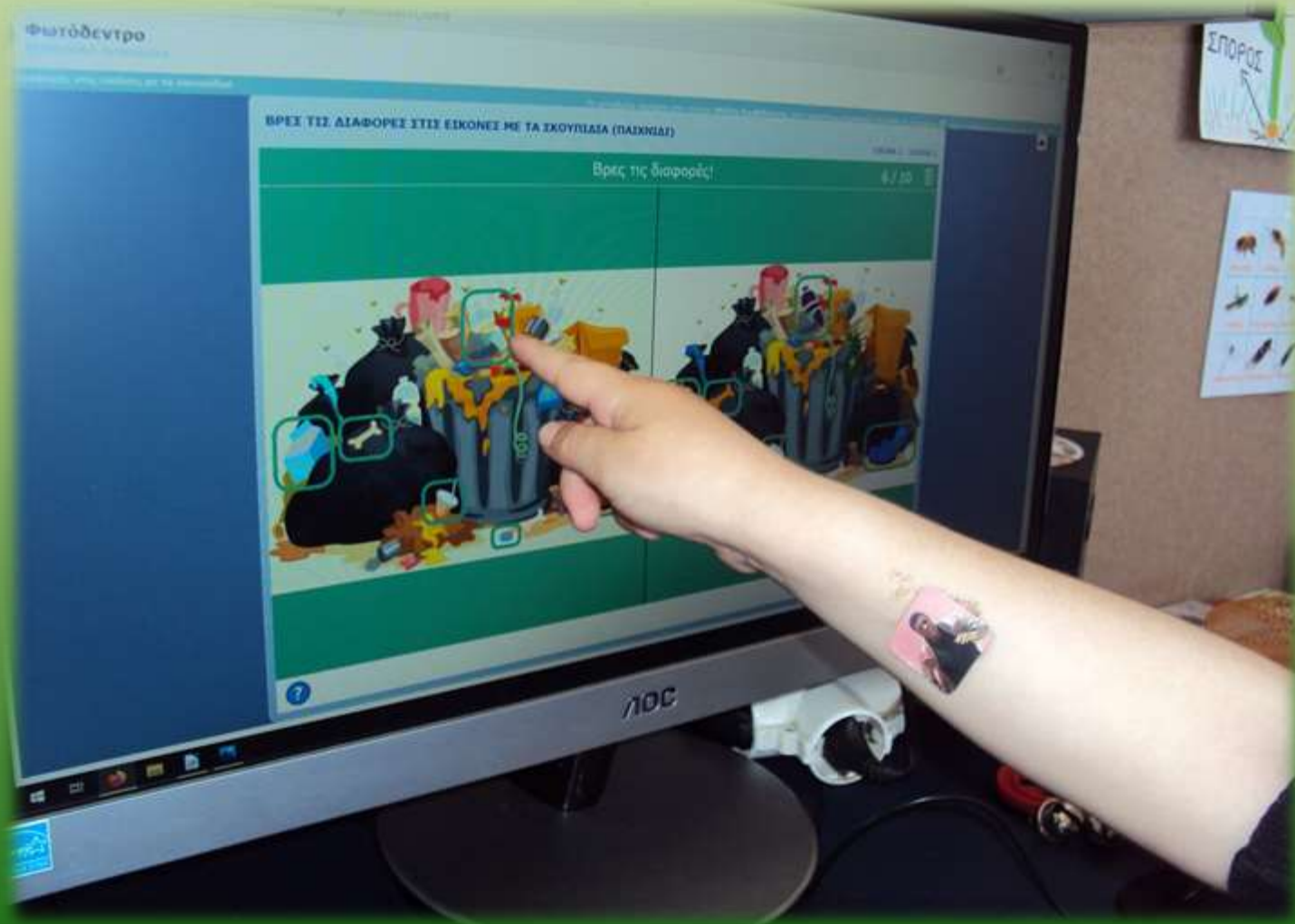
Εννοιολογικός χάρτης



- Τι είναι σκουπίδια; Που έχετε δει σκουπίδια;
- Πώς δημιουργούνται καθημερινά τα σκουπίδια;
- Εμείς τι σκουπίδια δημιουργούμε στο σχολείο και στο σπίτι;
- Πού πετάμε τα σκουπίδια μας; Τι είναι οι χωματερές;
- Πώς μπορούμε να μειώσουμε τα σκουπίδια; Ποια είναι η λύση;
- Τι θα είχε ενδιαφέρον να ψάξουμε σε σχέση με τα αντικείμενα που δεν χρειαζόμαστε πια;

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ: <https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10970>

Βρες τις διαφορές στις εικόνες με τα σκουπίδια



<https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/11014>

Ταίριαξε τις ψηφίδες για να φτιάξεις τις εικόνες με τα σκουπίδια



Τα παιδιά καλούνται να προβληματιστούν πάνω στα ερωτήματα της ρουτίνας «Βλέπω-Σκέφτομαι- Αναρωτιέμαι»



**Τι βλέπεις σ' αυτή την εικόνα;
Πώς άραγε μπορούν όλα αυτά τα σκουπίδια να μειωθούν;**

Τι σκέφτεσαι ότι μπορεί να συμβαίνει;

2.Εργαστήρι

Το περιβάλλον ...καλεί βοήθεια

Οι μαθητές παρακολουθούν το βίντεο και καλούνται να παρατηρήσουν, να συγκρίνουν και να διαχειριστούν κριτικά τις πληροφορίες.

<https://video.link/w/mKlxc>



Ερωτήσεις

- Ποια είναι τα συναισθήματα που σου δημιουργούνται βλέποντας τα βίντεο;
- Πιστεύεις πως θα μπορούσαν να αλλάξουν όλα αυτά;
- Τι θα μπορούσες να κάνεις εσύ, για να αλλάξεις αυτή την κατάσταση;
- Πως πιστεύεις πως νιώθει ο πλανήτης μας για όλα αυτά;

3.Εργαστήρι

Τί συμβαίνει στο περιβάλλον γύρω μας?

Πώς θα ήταν ο τόπος με καλή διαχείριση απορριμμάτων και πως με κακή διαχείριση;
Οργανώνεται ένας μικρός περίπατος γύρω από το σχολείο.



Παρατηρούμε ότι το περιβάλλον γύρω από το σχολείο μας είναι καθαρό και έχει αρκετούς κάδους.





Ζωγραφίζουμε τη διαδρομή που περπατήσαμε...





Διαβάζουμε το παραμύθι της Σ. Ζαραμπούκα: <<Το Βρωμοχώρι>>



Δίνουμε ιδιαίτερη βαρύτητα στη συμβολή των ηρώων- παιδιών που με την πρωτοβουλία τους άλλαξε όψη το χωριό τους....

Το αποτυπώνουμε στις ζωγραφιές μας...



4.Εργαστήρι

Ο Πέρι και τα προβλήματα του!!!

<https://youtu.be/0hr9cOUKfGY>

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ VIDEO ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ - Ο ΠΕΡΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ



5.Εργαστήρι

Μείωση - Επαναχρησιμοποίηση -
Ανακύκλωση

«Τι θα κάνουμε με τα σκουπίδια;»
Δεν πετάμε, ανακυκλώνουμε!



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ VIDEO ΓΙΑ ΤΗΝ
ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ - [ANNA Η ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ](#)

[Ανακύκλωση](#) - Πέττα το γουρουνάκι

Τι είναι η Ανακύκλωση;
Ποια υλικά ανακυκλώνουμε;
Πού τα τοποθετούμε;
Πού πάνε μετά; Ποιο ταξίδι
ακολουθούν;
Τα παιχνίδια σου έχεις παρατηρήσει
άν έχουν το σήμα της
ανακύκλωσής;
Με ποιο τρόπο μπορεί και κάνει τη
φύση μας να είναι χαμογελαστή η
Ανακύκλωση;



Φτιάχνουμε μια λίστα με τα υλικά ανακύκλωσης

Ποια υλικά ρίχνουμε στον μπλε κάδο της ανακύκλωσης



ΧΑΡΤΙ



ΠΛΑΣΤΙΚΟ



ΓΥΑΛΙ



ΜΕΤΑΛΛΟ



ΑΝΑΣΥΝΘΕΣΗ ΤΗΣ ΛΕΞΗΣ "ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ"



Εντοπίζουμε το σύμβολο της ανακύκλωσης και το σχεδιάζουμε.



11/5/22

ΙΩΑΝΝΑ

Ανασυνθέτουμε τη λέξη: ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

Χρωματίζουμε μπλε τον κάδο της ανακύκλωσης και πράσινο το σήμα της.



M

Στη συνέχεια δημιουργούμε και εμείς κάδους ανακύκλωσης. Στον ένα κάδο μπαίνουν τα πλαστικά αντικείμενα, στον άλλο τα χάρτινα, στον επόμενο τα τενεκεδένια και αυτά από λευκοσίδηρο και στον τελευταίο τα γυάλινα. Έτσι τα παιδιά έρχονται σε επαφή με την έννοια της ανακύκλωσης και επαναχρησιμοποίησης και καλούνται και εκείνα να ομαδοποιήσουν τα διαφορετικά υλικά στον ανάλογο κάδο.



Μεταμορφωνόμαστε με μικρούς ανακυκλωτές και διαχωρίζουμε τις συσκευασίες στις τέσσερις κατηγορίες





Δημιουργία γωνιάς ανακύκλωσης, όπου τα παιδιά συγκεντρώνουν τα απορρίμματα και τα τοποθετούν στον αντίστοιχο κάδο



Και τα πάμε στον μπλε κάδο που βρίσκεται έξω
από την αυλή του σχολείου μας...





Ξεχωρίσαμε τα αντικείμενα που μπαίνουν στον μπλε κάδο....

Ξεχωρίζω τι μπαίνει στον μπλε κάδο



Ετοιμάσαμε ένα φυλλάδιο με οδηγίες σχετικά με το τι πετάμε στον μπλε κάδο για να το βάλουν στο φάκελό τους...

ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΕΣ

ΠΟΥ   Στον μπλε κάδο ανακύκλωσης

ΤΙ

 ✓ **ΓΥΑΛΙ**  ✓ **ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ**  ✓ **ΠΛΑΣΤΙΚΟ**  ✓ **ΧΑΡΤΙ**

ΠΩΣ

 ← Καθαρίζουμε τις συσκευασίες

 ← Βγάζουμε τα καπάκια από τα μπουκάλια

 ← Πετάμε τα αντικείμενα μόνα τους στον κάδο χωρίς σακούλα

 ← Τσαλακώνουμε τις συσκευασίες για να μην πιάνουν χώρο

ΔΕΝ ΠΕΤΑΜΕ !!!



Φτιάχνουμε αφίσα και το κάθε παιδί κολλά
γύρω από τη Γη καπάκι με το αρχικό του
ονόματος του...



Ψηφιακά παιχνίδια για περισσότερη κατανόηση στον υπολογιστή....



Και στον διαδραστικό πίνακα.....





Εκπαιδευτική ρομποτική στο νηπιαγωγείο – Δραστηριότητα
υπολογιστικής σκέψης

Πως θα φτάσω στον μπλε κάδο; Βοηθήστε με!





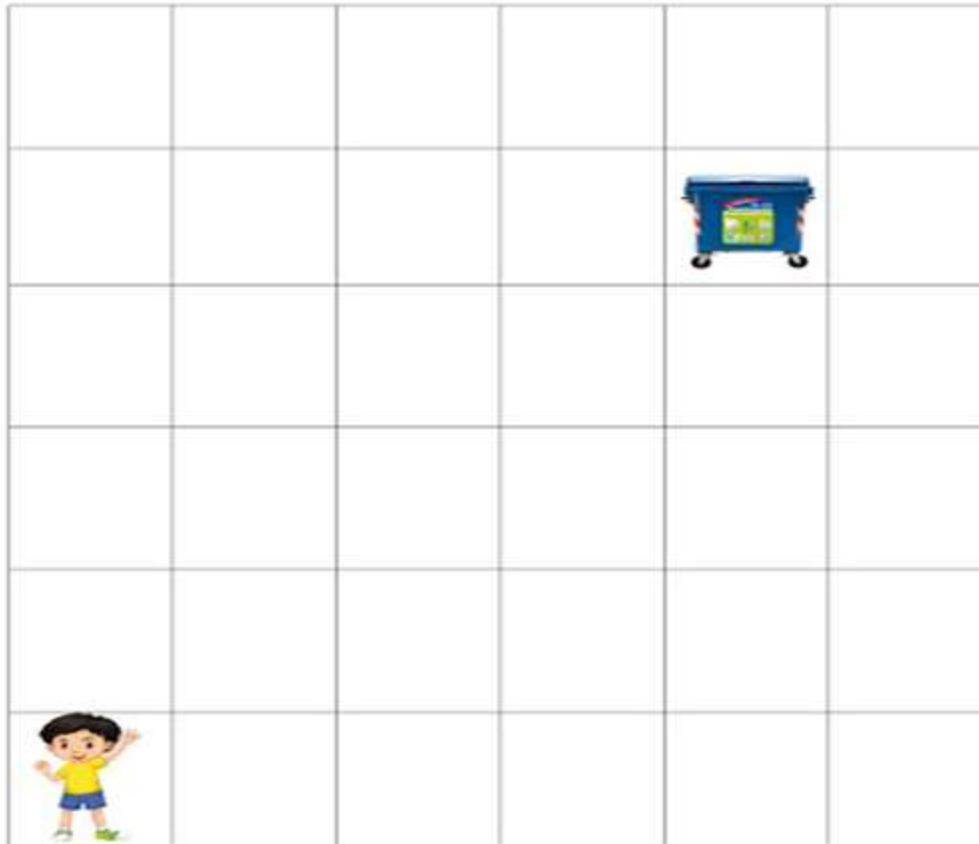
Τα παιδιά ακολουθούν
διαφορετικές διαδρομές

Και τις αποτυπώνουν σε φύλλο εργασίας...

Ποιο δρόμο να ακολουθήσω για να φτάσω στον μπλε κάδο; Βοηθήστε με!

Δραστηριότητα υπολογιστικής σκέψης

Τα παιδιά εξοικειώνονται με την αλγοριθμική σκέψη. Αποκτούν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, κριτικής και υπολογιστικής σκέψης, κωδικοποίησης και προγραμματισμού.





ΟΔΟΣ ΠΟΙΝΑ ΜΥΓΑΘ



6.Εργαστήρι

Ο τοίχος προβλημάτων και ο τοίχος των λύσεων



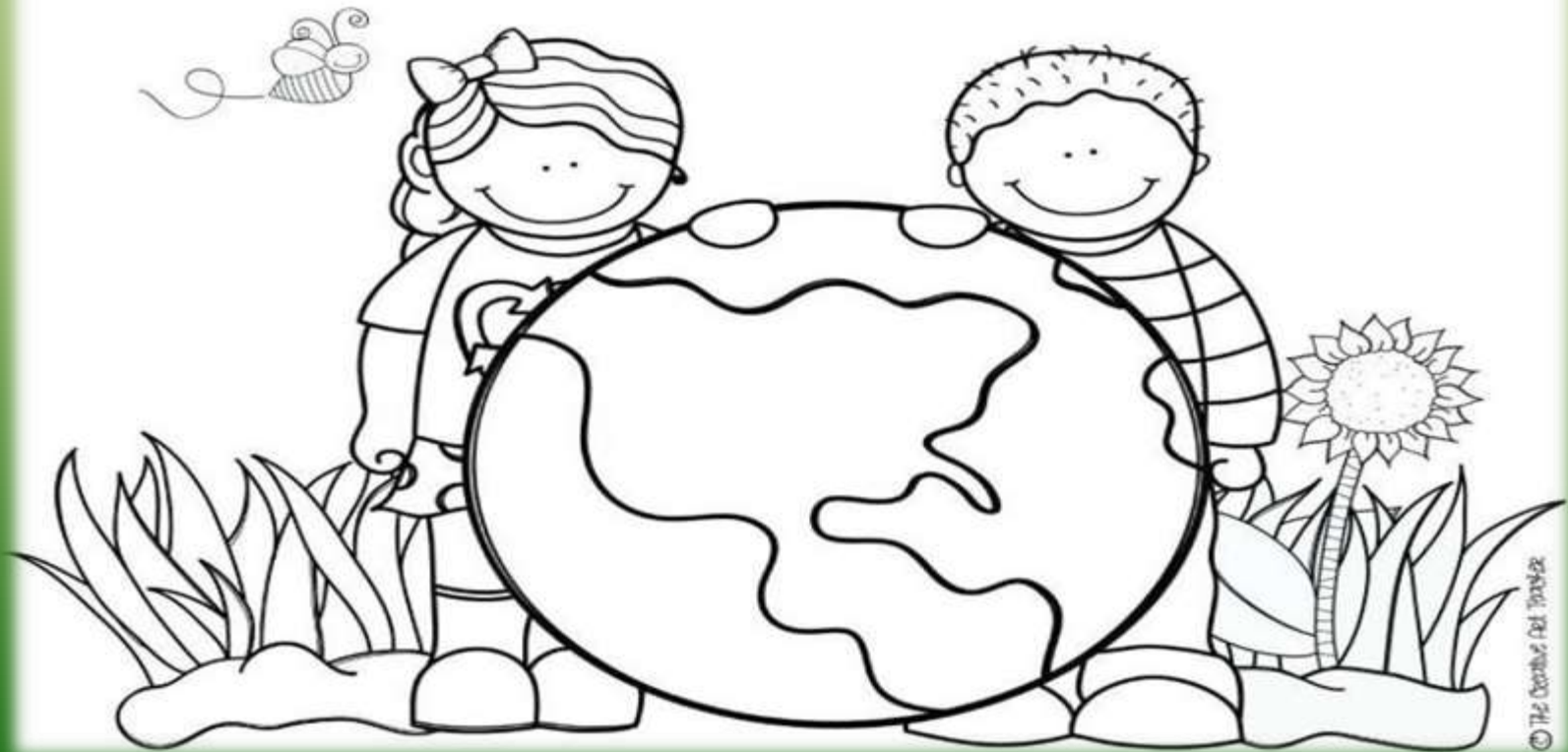
Διαβάζουμε το παραμύθι και ζωγραφίζουν αυτό που τους έκανε εντύπωση από την ανάγνωση

Ενδεικτικές ζωγραφιές των παιδιών....



Ο πλανήτης κινδυνεύει!
Βλέπουμε σχετικά βίντεο με την μόλυνση του
περιβάλλοντος....
- Προτείνουμε ιδέες για τις ενέργειες που
μπορούμε να κάνουμε για την προστασία του
περιβάλλοντος.....

Ο πλανήτης μας είναι στα χέρια μας!



Πως θα προστατέψουμε ο καθένας
προσωπικά τη Γη να συνεχίσει να είναι
χαρούμενη; Διαχωρίζουμε τις εικόνες...







Η Γη ζητά από όλους μας
να νοιαστούμε γι' αυτήν και
να την προστατέψουμε.

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

Πώς μπορούμε να
βοηθήσουμε τον πλανήτη
μας.



φροντίζουμε τα δέντρα για
δέντρο. Δεν βάζουμε φυσικά



Η Γη ζητά από όλους μας
να νοιάστούμε γι' αυτήν και
να την προστατέψουμε.

ΜΑΡΠΑΤ
Για να μπορούμε να
βοηθήσουμε τον πλανήτη
μας.



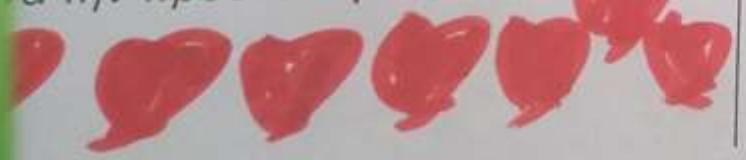
Παύλος
Καθ. Βασιλ.

τα βασήδια της

20-5-98



Η Γη ζητά από όλους μας
να νοιαστούμε γι' αυτήν και
να την προστατέψουμε.



ΔΕΣΠΟΙΩ
Πώς μπορούμε να
βοηθήσουμε τον πλανήτη
μας;



οφινελομε δηνκα να
πονηθηα

20

7.Εργαστήρι

Ανακεφαλαίωση- Αναστοχασμός Τι γνωρίζαμε και τι μάθαμε;

Επαναφέρουμε στην ολομέλεια τον αρχικό νοητικό χάρτη που αφορά στις προϋπάρχουσες γνώσεις των παιδιών σχετικά με την ανακύκλωση. Αξιοποιώντας το πρώτο μέρος της ρουτίνας «Τότε νόμισα-Τώρα ξέρω», διαβάζουμε μεγαλόφωνα τις καταγραφές του χάρτη, υπενθυμίζοντάς στα παιδιά, ότι αυτά είναι όσα αρχικά νόμισαν σχετικά με την ανακύκλωση. Στη συνέχεια, καλούμε τα παιδιά να διατυπώσουν όσα «ξέρουν τώρα» σχετικά με την ανακύκλωση και καταγράφουμε τις απόψεις τους σε έναν νέο νοητικό χάρτη. Αφού ολοκληρωθούν οι καταγραφές, προβάλλουμε στην οθόνη του δύο νοητικούς χάρτες και καλούμε τα παιδιά να συγκρίνουν το περιεχόμενό τους



Η συζήτηση αναπτύσσεται με ερωτήματα που εστιάζουν στην αναγνώριση του εμπλουτισμού των γνώσεων και στον πιθανό μετασχηματισμό των αρχικών ιδεών σχετικά με την ανακύκλωση.

**Η ανακύκλωση λοιπών είναι απαραίτητη στη
ζωή μας.**



-Εξοικείωση με quiz και ψηφιακά εργαλεία εμπέδωσης.

Ποιο σχήμα κρύβει
η λέξη Ανακύκλωση;



A Κύβος

B Κύκλος

C Τρίγωνο

Ποιο είναι το σήμα
της ανακύκλωσης;



Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου, απονέμεται στα παιδιά ΒΡΑΒΕΙΟ ώστε το κάθε παιδί να λάβει τα εύσημα για την ανάληψη προσωπικής ευθύνης .

ΒΡΑΒΕΙΟ
Με μεγάλη χαρά και υπερφυσικά βραβύουμε την βιαννά που με ενδιαφέρον παρακολούθησε, σε κεντρικό χώρο του 4^{ου} θεματικού κύκλου ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ με τίτλο «Αφουάρι» το και φέρει το πιστόφ
Ανακύκλωσε με κηρός!



Νηπιαγωγείο Καλλιφύτου
Σχολικό έτος 2021-22

Όταν τα σκουπίδια εμπνέουν.....





Πηγές γιατί οι ιδέες από **ιδέες** γεννιούνται !!!

1. Διδακτικό Σενάριο για τη [Διδασκαλία της Ανακύκλωσης](#) στο Νηπιαγωγείο, Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην ΕξΑΕ
2. [Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας!](#) Βιβλιοθήκη εργαστηρίων δεξιοτήτων
3. Υλικό από το **διαδίκτυο**: You Tube, pinterest, wordwall κλπ
4. Υλικό από το 5^ο Νηπιαγωγείο Σερρών και το Μαγικό καπέλο.
5. <https://sway.office.com/v1a1anl4PD7kG738?fbclid=IwAR0ltvONnb9TJE8c0jKacVaD1KyuansEWUrfKMi0vCrlvmpjPFzDCkHJSoM>

Νηπιαγωγείο Καλλιφύτου

Μάιος 2022

Στο εργαστήριο Δεξιοτήτων συμμετείχαν:

Οι Εκπαιδευτικοί

Κρικοπούλου Μαργαρίτα

Δημητριάδου Αικατερίνη

Κεϋβανίδου Όλγα

Σύνολο παιδιών:18