

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ –
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ Ψηφιακές δεξιότητες

Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει....»



Νηπιαγωγείο Καλλιφύτου Δράμας
Σχολικό έτος 2021-2022



1.Εργαστήρι

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΧΕΥΣΗΣ

Δημιουργία Συναισθηματικού περιβάλλοντος
γνωστικής ετοιμότητας

Παιχνίδι γνωριμίας με μουσική

1. Παιχνίδι γνωριμίας με μουσική.

Τοποθετούμε σε διαφορετικά σημεία της τάξης κάρτες με διπλές εικόνες από πλανήτες του ηλιακού συστήματος. Τα παιδιά (με την κατάλληλη μουσική) μόλις τις βρήκαν, ψάχνουν να βρουν το "ζευγαράκι" της εικόνας τους και κάθονται στην ολομέλεια.



2.Διερευνούμε τις πρότερες γνώσεις των παιδιών, συζητάμε τι γνωρίζουν για το διάστημα , τι θα ήθελαν να μάθουν και με το πρόγραμμα

<https://www.mindomo.com/> δημιουργούμε έναν εννοιολογικό χάρτη με τις ιδέες των παιδιών αναφορικά με το υπό διερεύνηση θέμα.

<https://www.mindomo.com/mindmap/c59abd65742d4c5aa4a6a2767cc89840>



-Στην 3η δραστηριότητα είδαμε τα παρακάτω βίντεο, εικόνες και βιβλία για το ηλιακό μας σύστημα που μας έδωσαν αρκετές πληροφορίες για τους πλανήτες.

<https://youtu.be/JVCVZtOjEfQ> <https://youtu.be/zrT4jLRsHUI>

-Στην 4η δραστηριότητα του πρώτου εργαστηρίου, τα παιδιά επέλεξαν εικόνες και δημιουργήσαμε μαζί πάζλ με το jigsawplanet με τον Ήλιο, τη Γη και τη Σελήνη.





2.Εργαστήρι

Ας δούμε τους πλανήτες από κοντά.... Υπάρχει ζωή εκεί έξω;

- Να μάθουν τους πλανήτες του Ηλιακού συστήματος
- Να οπτικοποιήσουν τη σκέψη τους.....
- Με βιωματικό τρόπο να αναπαραστήσουν την τροχιά που έχουν οι πλανήτες και ο Ήλιος εξασκώντας την αισθητηριακή μνήμη.....
- Να σκεφτούν, να μετρήσουν και να υπολογίσουν προκειμένου να δημιουργήσουν μια κατασκευή μηχανικής

1. Πλανήτες από κοντά... με τη ψηφιακή εφαρμογή Artificial Intelligence της NASA <https://solarsystem.nasa.gov/planets/overview/>

2. Κυκλική κίνηση τροχιάς πλανητών με βιωματικό τρόπο, χρησιμοποιώντας μπαλόνια διαφορετικών χρωμάτων (ένα για κάθε πλανήτη) και με μουσική Πλανήτες του Gustav Holst



Αφού μελετήσαμε το μέγεθος, την απόσταση τους, τα ονόματα τους, παίξαμε με τους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος και στη συνέχεια αποφασίσαμε να φτιάξουμε το ηλιακό μας σύστημα σε χαρτόνι για να απεικονίσουμε την κυκλική τους κίνηση. Στο τέλος προσθέσαμε όλοι μαζί πολλά αστεράκια στον ουρανό αλλά και τα ονόματα των πλανητών!







3. παίζαμε ψηφιακά σχετικά παιχνίδια όπως:- Αντιστοίχισε τους πλανήτες με τα ονόματα τους

<https://content.e-me.edu.gr/wp-content/uploads/h5p/exports/5705969ab69affce9d4ffb6f87d847ef-748037.h5p>

-Αντιστοίχισε τον κάθε θεό με τον πλανήτη που έχει το όνομα του

<https://content.e-me.edu.gr/wp-content/uploads/h5p/exports/ec5b02152e38d326d33c4c537eb54be6-748132.h5p>

παιχνίδι μνήμης με τους πλανήτες <https://content.e-me.edu.gr/wp-content/uploads/h5p/exports/9a1c2d66802a4c8925f031a6cfb2eed7-748023.h5p>





για λίγο

ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΜΟΥ ΣΥΗΜΑΤΑ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ΥΚΩΣΤ ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ

Ο

-Η

-ΤΟ

ΑΚΙ

ΙΤΣΑ

Ερμής

Αφροδίτη

Κρόνος

Γη

Δίας

Ουρανός

Άρης

4. Σε Φύλλο Εργασίας τοποθετούμε τους πλανήτες του Ηλιακού Συστήματος ανάλογα με τη θέση τους γύρω από τον ήλιο.

2/2/22
IOANNA

Το ηλιακό σύστημα

Κόψε τους πλανήτες και κόλλησε τους στη σωστή τους θέση, ανάλογα με τον αριθμό θέσης τους.

1 2 3 4 5 6 7 8

Sun

ΕΡΜΗΣ

ΑΦΡΟΔΙΤΗ

ΓΗ

ΑΡΗΣ

ΔΙΑΣ

ΚΡΟΝΟΣ

ΟΥΡΑΝΟΣ

ΠΟΣΕΙΔΩΝΑΣ

Μιράβι

5.Κάνουμε σε κατασκευή τον κύκλο των πλανητών.



Μαθαίνουμε το ηλιακό σύστημα
των φωνηέντων....



6.Εισάγουμε το επιδαπέδιο ρομπότ beebot και η beebot μας βοηθάει να ταξιδέψουμε στον πλανήτη που θέλουμε.



Κατανοούμε την τροχιά των πλανητών μέσα
από το παιχνίδι στις ελεύθερες
δραστηριότητες...



7. Παρακολουθούμε βίντεο της NASA και φτιάχνουμε τον δικό μας πύραυλο με απλά υλικά.

<https://www.youtube.com/watch?v=aTd2f59TSVo&t=115s>



**Κάνουμε διαγωνισμό για να δούμε ποιος πύραυλος θα φτάσει πιο μακριά!
Με γραμμή έναρξης τον ήλιο, βάλαμε στο πάτωμα τους πλανήτες (για να
έχουμε σημεία αναφοράς) και ξεκινήσαμε! Το παιχνίδι άρεσε πολύ στα
παιδιά και οι "αγώνες" μας δεν έλεγαν να σταματήσουν!**



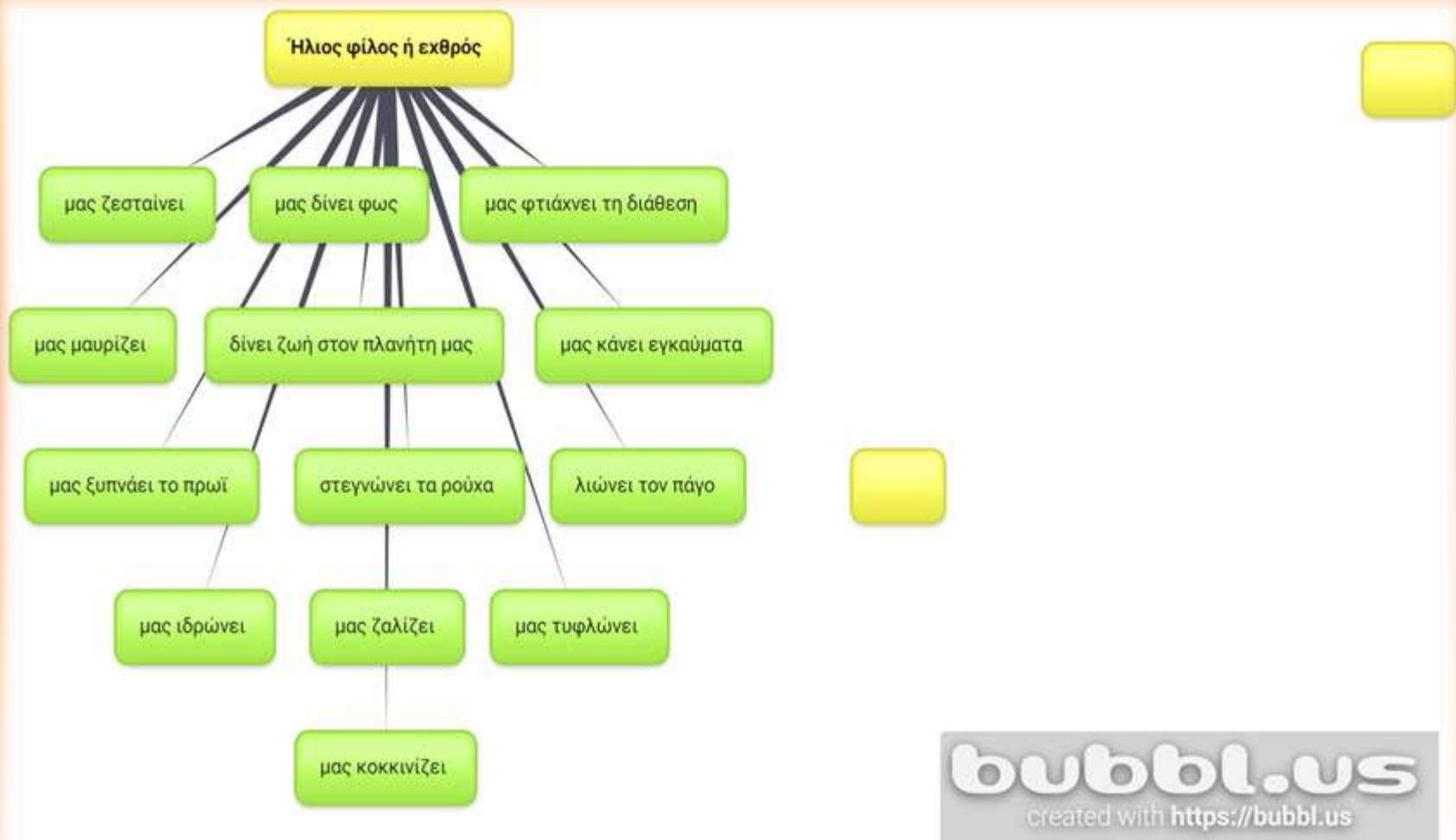
3.Εργαστήρι

Ο Ήλιος μας, η πηγή της ζωής μας....

- Να γνωρίσουν τον Ήλιο και τα χαρακτηριστικά του....
 - Να συνδέσουν τον Ήλιο με τη Μυθολογία....
 - Να εξοικειωθούν με τις Ψηφιακές Τεχνολογίες.....
 - Να προσεγγίσουν έννοιες κωδικοποίησης και μαθηματικών

1. Μέσα από βίντεο προσομοίωσης για τον Ήλιο, ενεργοποιούμε το ενδιαφέρον των παιδιών και διερευνούμε τις προϋπάρχουσες γνώσεις τους.

2. Καταγράφουμε σε έναν νοητικό χάρτη τις απόψεις τους γύρω από την ερώτηση: «Ο ήλιος φίλος ή εχθρός»;



Μαθαίνουμε για τις ευεργετικές αλλά τις βλαβερές του συνέπειες μέσα από Διαδραστική παρουσίαση <<Η κουκουβάγια που αγαπούσε τον ήλιο>> από την εκστρατεία «Έξυπνοι Στον Ήλιο» του Υπουργείου Υγείας ΑΘΗΝΑ 2018 στην οποία εισάγονται νέες γνώσεις σχετικά με τις θετικές και αρνητικές επιπτώσεις της ηλιακής ακτινοβολίας στο ανθρώπινο σώμα..

↑ ↓ 1 από 11 - + Αυτόματο ζουμ >>

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΑΦΡΟΔΙΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
HELLENIC SOCIETY OF DERMATOLOGY AND VENEREOLOGY

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ

Η κουκουβάγια που αγαπούσε τον ήλιο

Από την εκστρατεία «Έξυπνοι Στον Ήλιο»
Συστάσεις για τα παιδιά της Α', Β' και Γ' τάξης του Δημοτικού

ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ - ΑΘΗΝΑ 2018

**Μπάλα χρυσή στον ουρανό, αστέρι πολύ φωτεινό, ζέστη
και φως χαρίζει στη γη χωρίς αυτόν δεν υπάρχει ζωή.
Ποιος είναι ;;;;**



3. Ήλιος και Μυθολογία- Μύθος του Φαέθωνα

<https://youtu.be/ZFhXWwMk1k0>

-Ζωγραφική του Μύθου από τα παιδιά και ψηφιοποίηση της ιστορίας με το ψηφιακό εργαλείο storyjumper

<https://www.storyjumper.com/book/read/124664052/ritakriko>

The screenshot shows the StoryJumper website interface. At the top left is the StoryJumper logo. The navigation menu includes Home, Library, Prices, and Help. A search bar contains the text "Search for books...". On the right, a user profile for "Margarita" is visible with a "Logout" link. The main content area features a large blue book cover with the title "STEAM" in yellow at the top and the author's name "ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΛΙΦΥΤΟΥ" in yellow at the bottom. A white arrow points to the right on the cover. To the right of the book cover is an orange button that says "BUY THIS BOOK (from \$3.19+)". Below this button are four interactive options: "EDIT" (with a pencil icon), "DOWNLOAD" (with a document and download icon), "COMMENT" (with a speech bubble icon), and "SHARE" (with a share icon). Below the book cover, the title "STEAM" is repeated, followed by the author's name "Margarita Krikopoulou" and a small orange profile icon. At the bottom, there is a link to "Add a description".

-Ξειροθετήσαμε τις εικόνες του μύθου ψηφιακά

<https://content.em.e.edu.gr/wpcontent/uploads/h5p/exports/8714857d42b36c695b1c0e13283d3c5d-735451.h5p>

ΕΥΡΕΤΕ ΤΙΣ ΕΙΚΟΝΕΣ ΓΙΑ ΝΑ ΤΙΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΤΕ ΣΤΗ ΣΩΣΤΗ ΣΕΙΡΑ

Ο Φαέθωνας πηγαί...

Ο Φαέθωνας ζήτησ...

Ο Φαέθωνας κατέβ...

Ο Φαέθωνας ανέβα...

Ο Δίας έριξε τον κε...

Πηγή:<https://blogs.e-me.edu.gr/maridimeli/2021/02/13/>

-Παίξαμε με το Η του ήλιου <https://content.e-me.edu.gr/wp-content/uploads/h5p/exports/1ff02da033059cb938b93cba9e50695b-735395.h5p>



Πηγή:<https://blogs.e-me.edu.gr/maridimeli/2021/02/13/>

Φτιάξαμε και το κουτί του μύθου!

Ξεκινήσαμε, από τα άλογα και χρησιμοποιήσαμε χάρτινα ρολά, μαλλάκι, μάτια συνεχίσαμε με το εντυπωσιακό άρμα του Ήλιου , το βουνό Όλυμπος με τον Δία, το παλάτι του Ήλιου και η τελική σύνθεση όλων, για τη δημιουργία του κουτιού του αγαπημένου μας μύθου του Φαέθοντα.



Έτοιμο!!!!



Και καμαρώνουμε όλοι!!!!



Πρωί - Μεσημέρι - Απόγευμα - Βράδυ

Προβληματισμός: Πως ταξιδεύει ο ήλιος και κυλά η μέρα μας;

Ο ήλιος σε όλη τη γη δίνει ζέστη και φως... Δίνει ζωή στα ζώα και στα φυτά...

Πρωί πρωί προβάλλει πίσω από τα βουνά... Μαζί του ξυπνούν όλα τα ζωντανά της γης... Το μεσημέρι ανεβαίνει ψηλά στον ουρανό και είναι ζεστός και λαμπερός... το απόγευμα σιγά σιγά κατεβαίνει και το βράδυ κρύβεται... Τότε ο ουρανός σκοτεινιάζει και γίνεται βράδυ...

Απορίες: Τι κάνουμε το πρωί, το μεσημέρι, το απόγευμα, το βράδυ;

Που βρίσκεται ο ήλιος το πρωί – το μεσημέρι – το απόγευμα και το βράδυ;

Ανατολή ξημερώνει, τρώμε πρωινό λέμε καλημέρα. Δύση. – νυχτώνει., τρώμε βραδινό, λέμε καλό βράδυ.

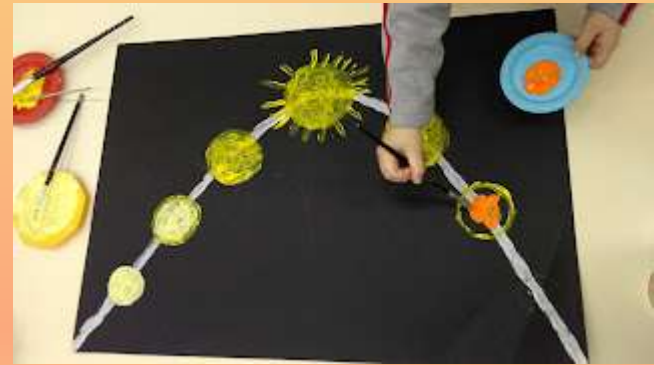
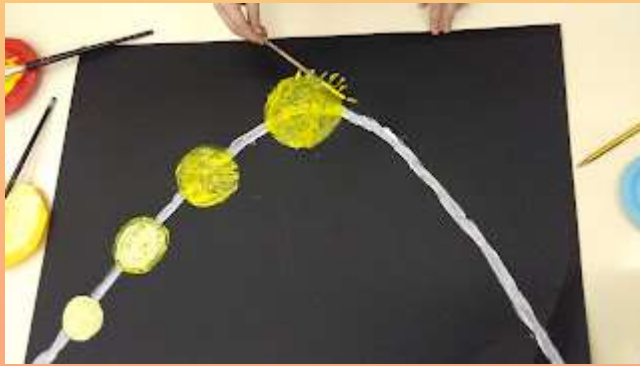
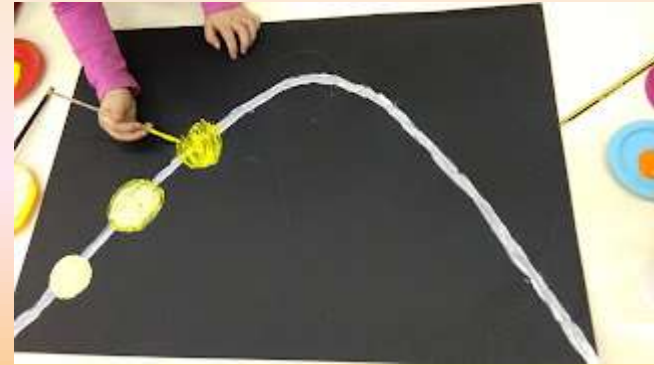
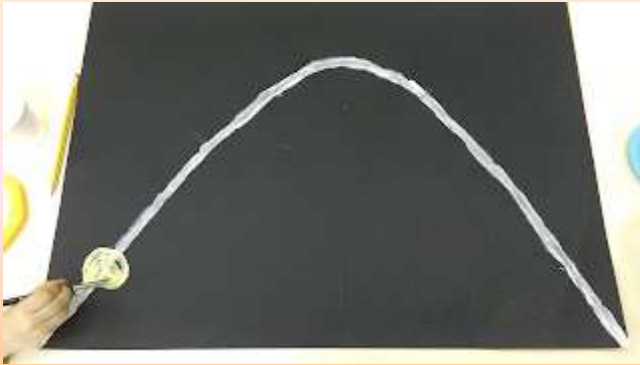
Μεσημέρι – μεσημεριανό. Απόγευμα – απογευματινό,..

Χρονική ακολουθίαπρωί-μεσημέρι-απόγευμα-βράδυ..... Βάζω στη σειρά τις καρτέλες.....

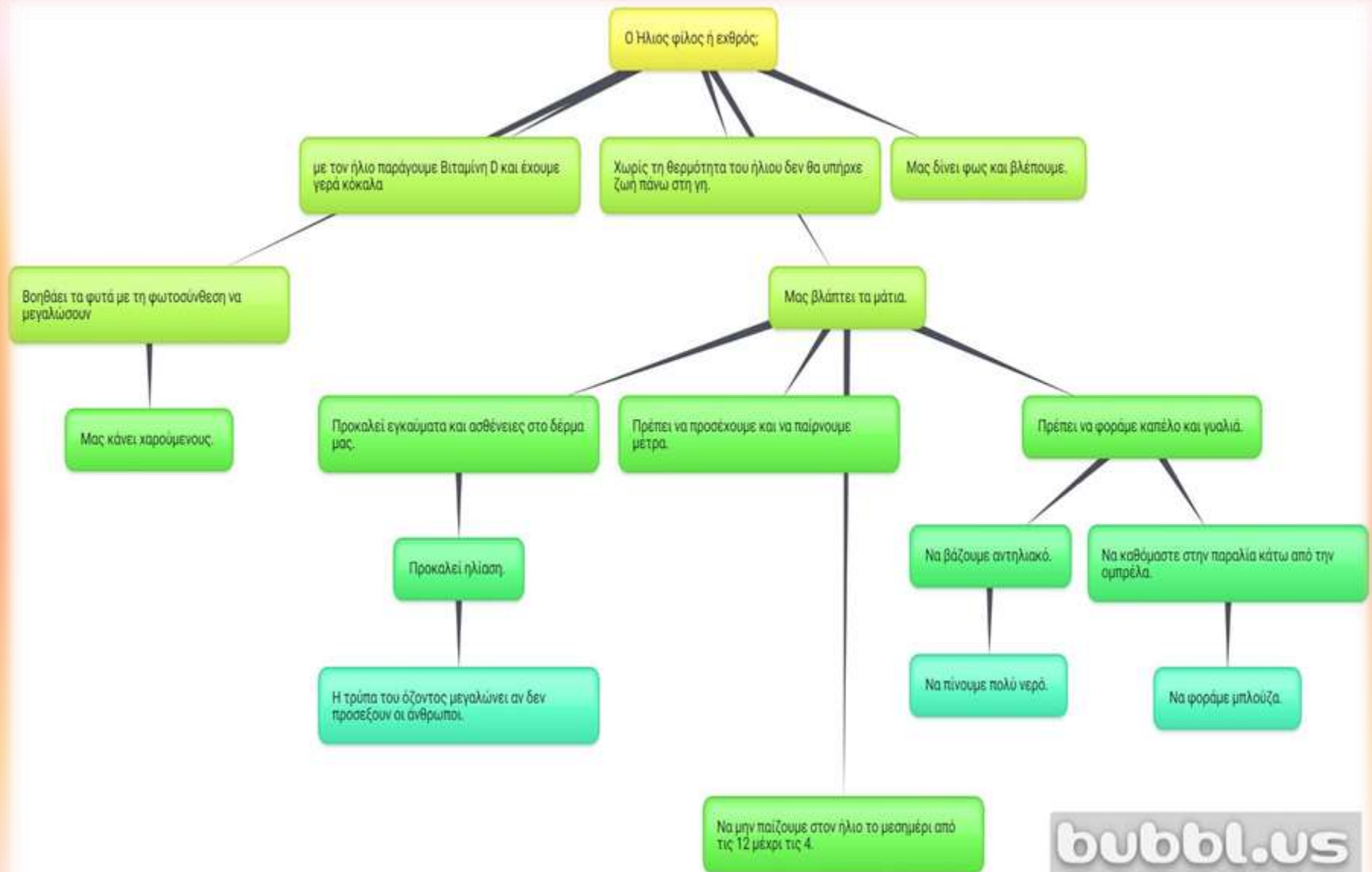
-Ζωγραφίσαμε το ταξίδι του ήλιου με πινέλα(Πρωί - Μεσημέρι - Απόγευμα)

-Ζωγραφική σε φύλλο εργασίας με θέμα πως περνά τη μέρα μου(Πρωί - Μεσημέρι - Απόγευμα – Βράδυ)

Το ταξίδι του ήλιου...



Και αφού μάθαμε τόσα πολλά για τον ήλιο, τα αποτυπώσαμε στον καινούργιο εννοιολογικό χάρτη και τα συγκρίναμε.



4.Εργαστήρι

Ήλιε, Γη, Σελήνη Μέρα ή Νύχτα;

- Να γνωρίσουν την κίνηση της Γης
- Να κατανοήσουν μέσα από πειραματισμό, την εναλλαγή ημέρας και νύχτας.....
- Να οπτικοποιήσουν την ημέρα τους.....
- Να εξοικειωθούν με ψηφιακά εργαλεία.....

Μιλήσαμε για την Κίνηση της Γης γύρω από τον άξονά της, την εναλλαγή μέρας και νύχτας και προσπαθήσαμε να καταλάβουμε πως συμβαίνει αυτό μέσα από βίντεο, βιβλία, πειράματα και παιχνίδια προσομοίωσης με το σώμα μας!



Τα βιβλία που πήραμε πληροφορίες...



Τα παραμύθια που διαβάσαμε...



Το πείραμα με τον φακό....

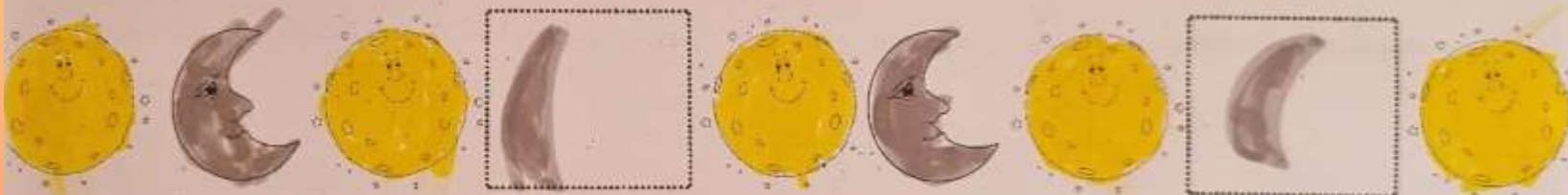


Εναλλαγή μέρας νύχτας...

Η Περιστροφή της Γης γύρω από τον άξονά της διαρκεί 24 ώρες, δηλαδή μια μέρα και μια νύχτα.

Συμπλήρωσε τις εικόνες που λείπουν με προσοχή, τώρα που το γνωρίζεις....

ΑΣΟΦΙ



στην επόμενη ημερομηνία να συμπληρωθεί η εικόνα

Μηνάκο!

10-2-22

Συζητήσαμε για το πως περνάμε τη μέρα και τη νύχτα και φτιάξαμε σε τρισδιάστατη κατασκευή τη Μέρα και τη Νύχτα.



5.Εργαστήρι

Όμορφες κόρες του Χρόνου

- Τα παιδιά να γνωρίσουν πως δημιουργούνται οι εποχές του Χρόνου..
- Να οπτικοποιήσουν τις γνώσεις τους αναφορικά με τις εποχές.....
- Να εξοικειωθούν με εκπαιδευτικό λογισμικό έκφρασης και δημιουργικότητας και να ζωγραφίσουν την αγαπημένη τους εποχή.....
- Να λύσουν αινίγματα και να προγραμματίσουν την Beebot να κάνει τη σωστή διαδρομή .

1. Ποιες είναι οι εποχές του Χρόνου; Παρακολούθηση σύντομου βίντεο προβολής για Πλανητάριο που δείχνει την κίνηση της Γης γύρω από τον Ήλιο και τις εποχές. <https://youtu.be/vDgUmTq4a2Q>

2. Τι γνωρίζουν τα παιδιά για τις εποχές; Πως τις ξεχωρίζουν;

3. Συμβολίσαμε τις εποχές με μια αντιπροσωπευτική εικόνα και το αποδώσαμε σε φύλλο εργασίας.

Αντιστοίχιση εικόνων από τις τέσσερις εποχές

<https://wordwall.net/el/resource/8590428/%CE%B5%CF%80%CE%BF%CF%87%CE%B5%CF%83> και τροχός

<https://wordwall.net/el/resource/8096925/%CE%B5%CF%80%CE%BF%CF%87%CE%B5%CF%83>

4. Δώσαμε έμφαση στην αλληλουχία των εποχών....

5. Ζωγραφίζουμε την αγαπημένη μας εποχή με το λογισμικό ανοικτής έκφρασης και δημιουργικότητας .

6. Προγραμματίζουμε την Beebot να φτάσει στην εποχή που πρέπει λύνοντας τα ανάλογα αινίγματα.

Αλληλουχία των εποχών, ένας χρόνος, δυο χρόνια κ.τ.λ



Αντιστοίχιση εικόνων από τις τέσσερις εποχές

wordwall.net/el/resource/8590428/εποχες

Wordwall

Αρχική Δυνατότητες Πλάνα Τιμών Σύνδεση Εγγραφή

3:08

ΧΕΙΜΩΝΑΣ ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ

ΑΝΟΙΞΗ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

Υποβολή Απαντήσεων

Μοιραστείτε

ΕΠΟΧΕΣ

από Mirellastab

Αλλαγή προτύπου

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ

- Ταξινόμηση κατά...
- Ρυθμίζω το κουτί
- Αεροπλάνα
- Κουίζ
- Λαβύρινθος
- Εμφάνιση όλων

Τροχός με εποχιακές εικόνες....

Αρχική Δυνατότητες Πλάνα Τιμών Σύνδεση

Άλλα
ΔΙΑΔΡ

ΣΕ ΠΟΙΕΣ ΕΠΟΧΕΣ ΑΝΗΚΟΥΝ ΟΙ ΕΙΚΟΝΕΣ;

Συνέχεια Αφαίρεση

Μοιραστείτε

Μου αρέσει Περισσότερα

ΕΠΟΧΕΣ
από Elenaeleni73

Οι 4 Εποχές
Χρωμάτισε, κόψε και κόλλησε τη σωστή εικόνα σε κάθε εποχή.

ΕΙΡΗ-ΜΗΤ

ΧΕΙΜΩΝΑΣ

ΧΕΙΜΩΝΑΣ

ΑΝΟΙΞΗ

ΑΝΟΙΞΗ

ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ

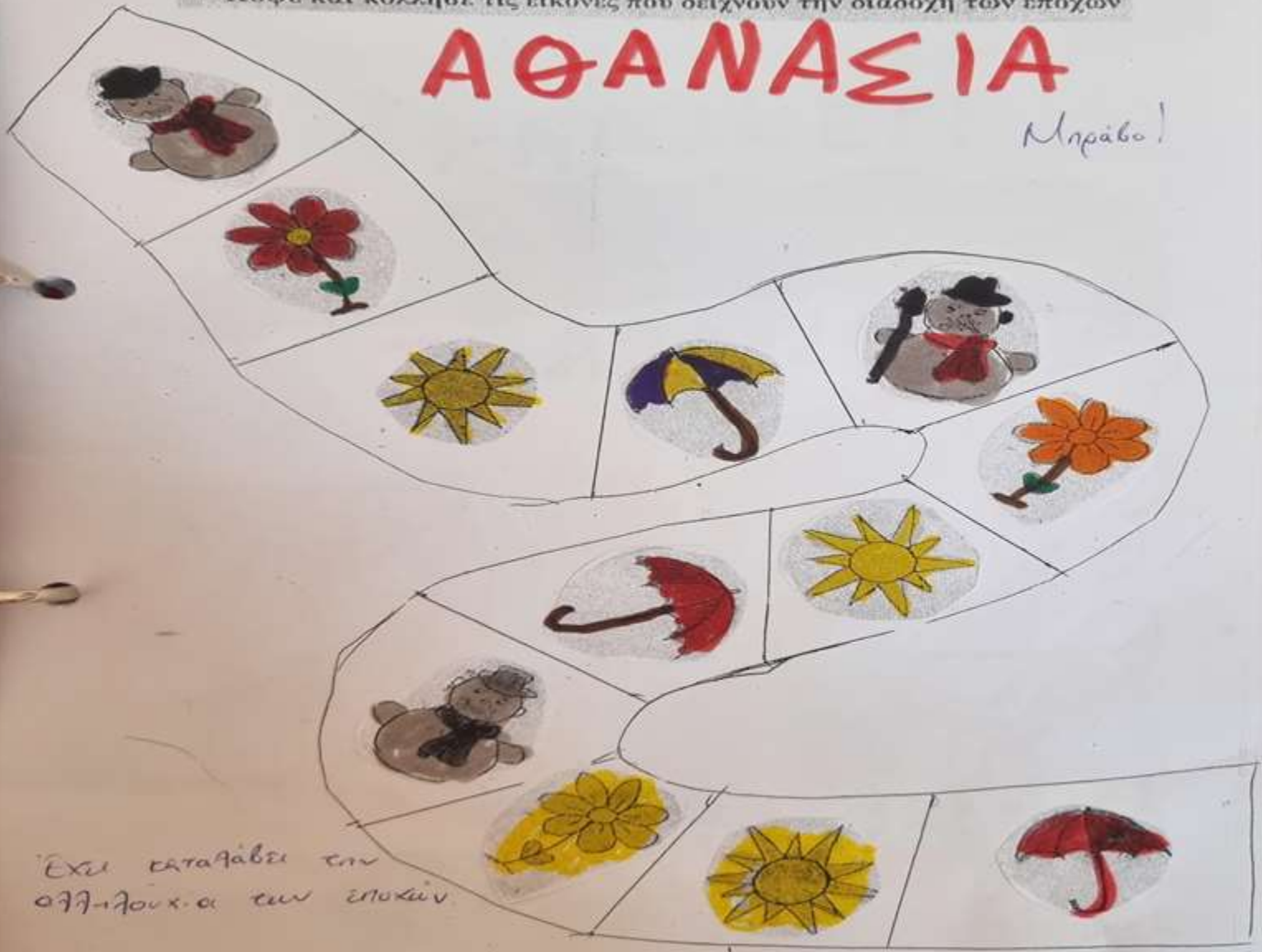
ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ

ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ

Κόψε και κόλλησε τις εικόνες που δείχνουν την διαδοχή των εποχών

ΑΘΑΝΑΣΙΑ

Μηράβο!



Έχει καταλάβει την
αλληλουχία των εποχών

Ζωγραφίζουμε την αγαπημένη μας εποχή με το λογισμικό ανοικτής έκφρασης και δημιουργικότητας



6. Προγραμματίζουμε την Beebot.....







6.Εργαστήρι

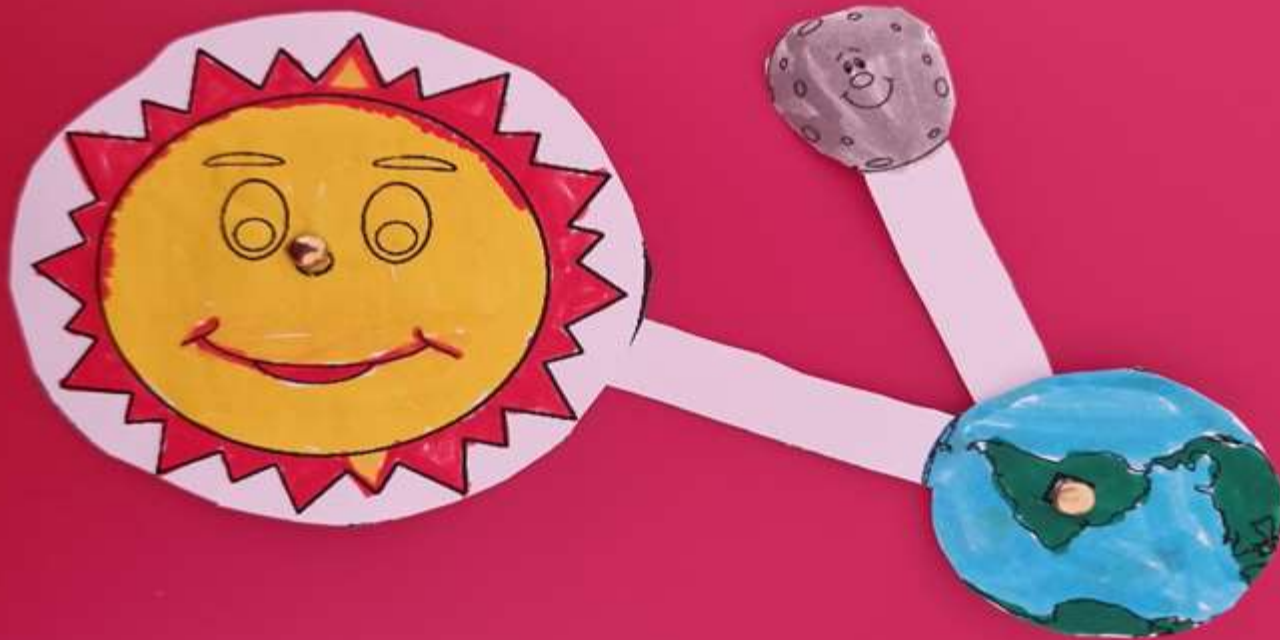
Ταξίδι στη Σελήνη

- Γνωριμία με τη Σελήνη και τα χαρακτηριστικά της
- Απόσταση Σελήνης -Γης μέσα από πειραματισμό
- Εικαστική απεικόνιση των φάσεων της Σελήνης
- Εικαστική προσέγγιση παραμυθιού και σύνδεση με την Τεχνολογία και τα ψηφιακά εργαλεία

1. Βλέπουμε φωτογραφίες από τη Σελήνη (<http://goo.gl/D0r2p>) στο διαδίκτυο, παρατηρούμε τις εικόνες της, εξηγήσαμε πως κινείται, ποιος είναι ο ρόλος της και γιατί έχει τόσους πολλούς κρατήρες πάνω της!

<https://spaceplace.nasa.gov/moon-distance/en/>

-Κάνουμε κατασκευή για να κατανοήσουν τα παιδιά την κίνηση της γης γύρω από τον ήλιο και της Σελήνης γύρω από τη γη.



Κατασκευάζουμε με χάρτινο πιάτο τη Γη...



Παίζουμε με το Γ της Γης...

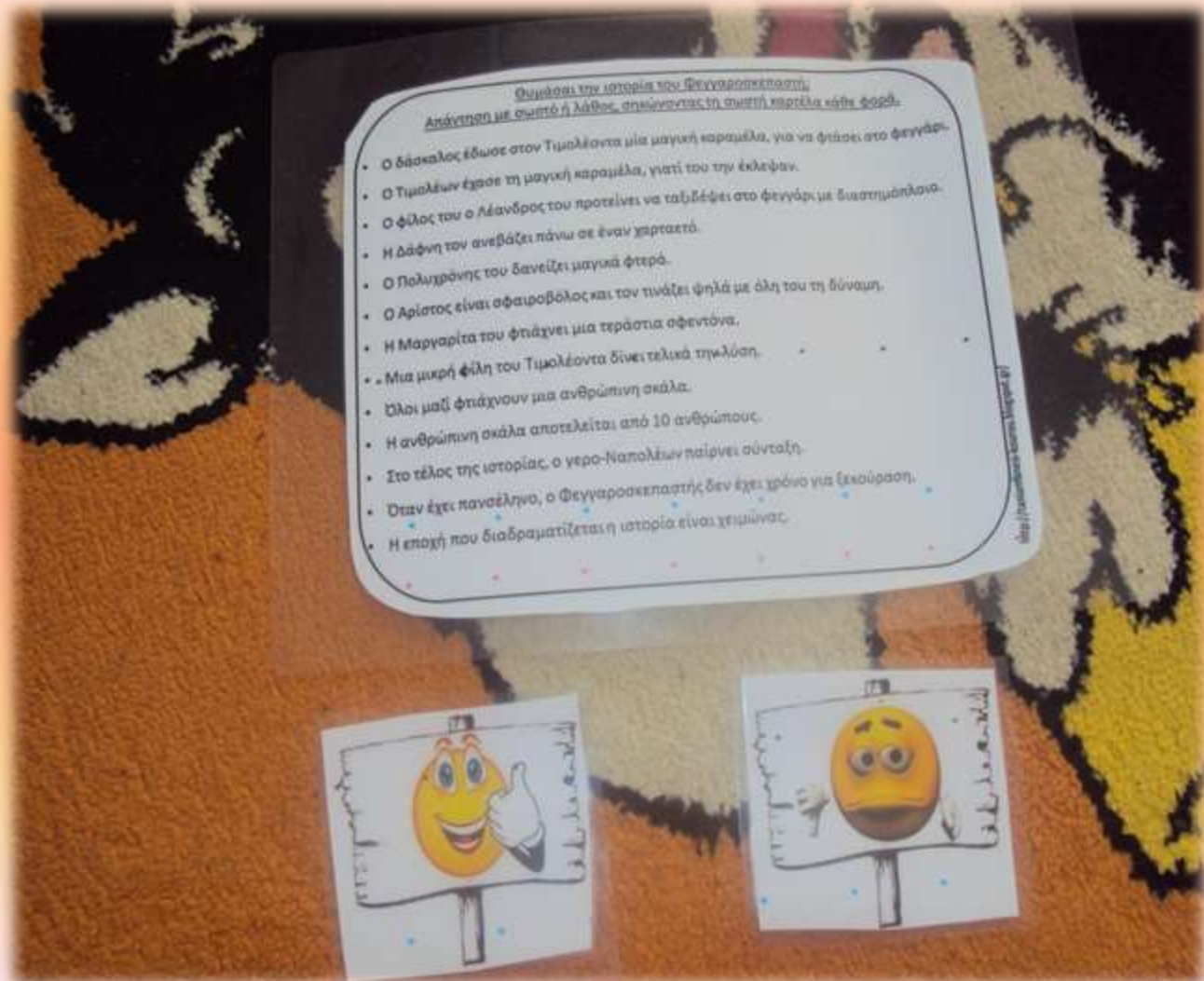


Πηγή: <https://blogs.e-me.edu.gr/maridimeli/2021/02/20>

-Ακούσαμε την Ιστορία <<Φεγγαροσκεπαστής>> του ΠΙΜΠΑΡΕ ΕΡΙΚ και την αποτυπώσαμε με τον δικό μας τρόπο. Κάναμε δραστηριότητες διδακτικής αξιοποίησης με ερωτήσεις κατανόησης με καρτέλες σωστό ή λάθος.



Πηγή: Δραστηριότητες παιδαγωγικό & εποπτικό υλικό για το Νηπιαγωγείο & Δημοτικό



Θυμάσαι την ιστορία του Φεγγαροσκεπαστή;

Απάντηση με σωστό ή λάθος, σημειώνοντας τη σωστή καρτέλα κάθε φορά.

- Ο δάσκαλος έδωσε στον Τιμολέοντα μία μαγική καραμέλα, για να φτάσει στο φεγγάρι.
- Ο Τιμολέων έχασε τη μαγική καραμέλα, γιατί του την έκλεψαν.
- Ο φίλος του ο Λεάνδρος του προτείνει να ταξιδέψει στο φεγγάρι με βυστιμιόπλοιο.
- Η Δάφνη τον ανεβάζει πάνω σε έναν χαρταετό.
- Ο Πολυχρόνης του δανείζει μαγικά φτερά.
- Ο Αρίστος είναι σφαιροβόλος και τον τινάζει ψηλά με όλη του τη δύναμη.
- Η Μαργαρίτα του φτιάχνει μια τεράστια σφεντόνα.
- Μια μικρή φίλη του Τιμολέοντα δίνει τελικά τη λύση.
- Όλοι μαζί φτιάχνουν μια ανθρώπινη σκάλα.
- Η ανθρώπινη σκάλα αποτελείται από 10 ανθρώπους.
- Στο τέλος της ιστορίας, ο γερο-Ναπολέων παίρνει σύνταξη.
- Όταν έχει πανσέληνο, ο Φεγγαροσκεπαστής δεν έχει χρόνο για ξεκούραση.
- Η εποχή που διαδραματίζεται η ιστορία είναι χειμώνας.



Και Επιτραπέζιο Παιχνίδι



Πηγή: Δραστηριότητες παιδαγωγικό & εποπτικό υλικό για το Νηπιαγωγείο & Δημοτικό

-Φτιάξαμε κι εμείς μία ανθρώπινη σκάλα που θα φτάνει στο φεγγάρι για να βοηθήσει τον ήρωα μας. Το μοναδικό υλικό που χρειαστήκαμε ήταν συρμάτινες πίπες χειροτεχνίας διαφόρων χρωμάτων.



Πηγή:<https://plastelini.xyz/ο-φεγγαροσκεπαστής/>

1. Για να μιλήσουμε και να μάθουμε τις φάσεις της σελήνης αρχικά παρακολουθήσαμε βίντεο. Παρατηρήσαμε την τροχιά της σελήνης γύρω από τη Γη και κάθε φορά ποιο κομμάτι της φωτίζεται από τον ήλιο. Αναφέραμε τις ονομασίες της κάθε φάσης, αλλά και τη θέση του ήλιου.

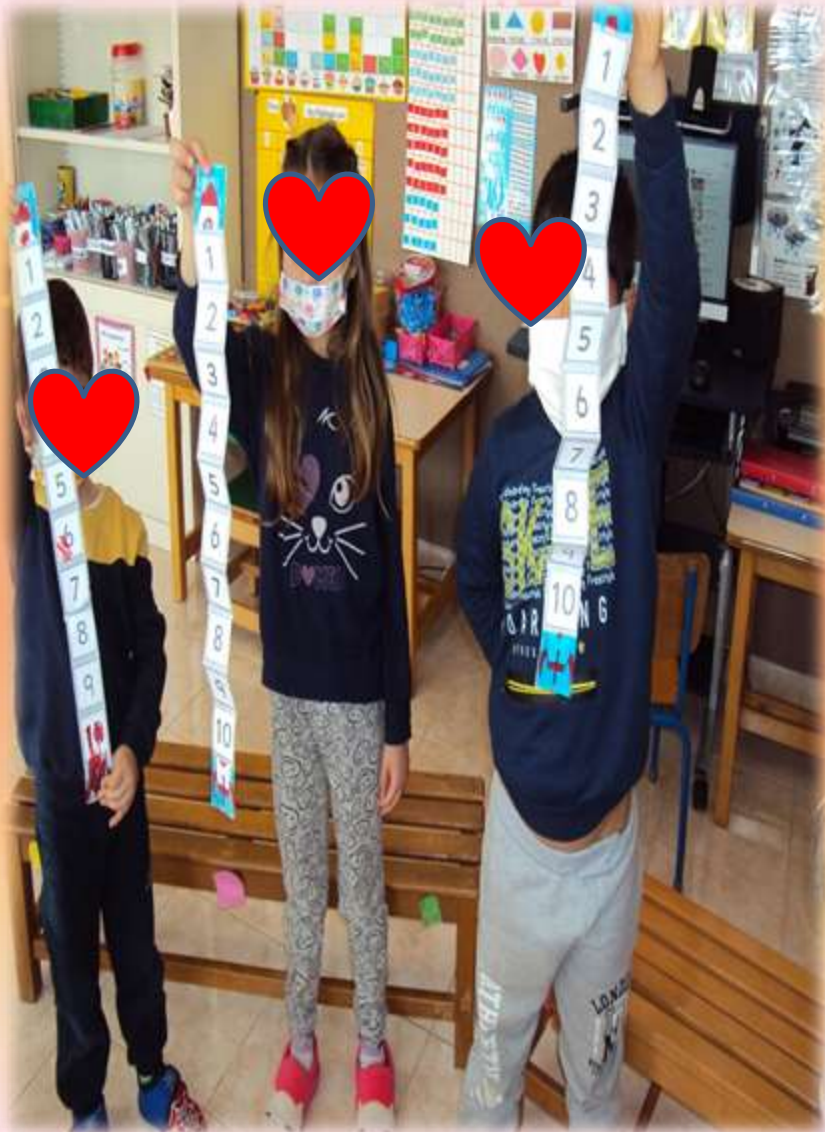


2. Παρατηρήσαμε και ανακαλύψαμε ότι το φεγγάρι δεν αλλάζει σχήμα, αλλά ανάλογα με τη θέση του σε σχέση με τη Γη και τον Ήλιο, βλέπουμε ένα μικρό ή μεγαλύτερο μέρος της φωτισμένης επιφάνειάς του!!! Μάθαμε ότι αυτό λέγεται 'Οι φάσεις του φεγγαριού'

Οι φάσεις της Σελήνης χρησιμοποιώντας μπισκότα σοκολατένια με γέμιση κρέμας και ακολουθώντας την πορεία της Σελήνης από την αύξουσα φάση, έως τη φθίνουσα.



-Μιλήσαμε για τους αστροναύτες, για τα διαστημόπλοια αλλά και για την βαρύτητα που φαίνεται πως λείπει στο διάστημα! Μέτρησαν αντίστροφα από το 10 στο 1 και εκτόξευσαν τους δικούς τους πυραύλους στο διάστημα.....



Πύραυλοι ψηλοί, κοντοί, πολύχρωμοι...



7.Εργαστήριο

Τι γνωρίζαμε και τι μάθαμε;

- Σύγκριση εννοιολογικών χαρτών για να ανακαλύψουμε τι γνωρίζαμε και τι μάθαμε.
- Εξοικείωση με quiz και ψηφιακά εργαλεία εμπέδωσης.
- Δημιουργία μακέτας μέσα από ομαδοσυνεργατική διαδικασία.

1. Δημιουργούμε έναν εννοιολογικό χάρτη με αυτά που μάθαμε αναφορικά με τους πλανήτες και το ηλιακό σύστημα.

Συγκρίνουμε τους δύο εννοιολογικούς χάρτες από την δραστηριότητα του 2ου εργαστηρίου και βλέπουμε ποιες γνώσεις κατακτήσαμε.

2. Καλούμε τα παιδιά να παίξουν ένα παιχνίδι εμπέδωσης- quizz που έχουμε δημιουργήσει με ψηφιακό εργαλείο για το ηλιακό σύστημα.

3.Ομαδοσυνεργατική μέθοδος και δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού και μακέτας οπτικοποιώντας τη σκέψη τους και αυτά τα οποία έμαθαν.

4.Παιχνίδι καλλιέργειας προφορικού λόγου με το καινούργιο λεξιλόγιο.

5.Παιχνιδι μνήμης με σχετικές εικόνες.

Τι μάθαμε

Η Γη μας, το σπίτι μας, γυρίζει γύρω από τον εαυτό της σε 24 ώρες και έχουμε μέρα και νύχτα.

Οι πλανήτες είναι οχτώ και πήραν τα ονόματά τους από την Ελληνική Μυθολογία

Η Γη γυρίζει γύρω από τον ήλιο και χρειάζεται 365 μέρες, δηλαδή έναν χρόνο και έχουμε τις 4 εποχές.

Η σελήνη είναι ο δορυφόρος της Γης. Μια πατημασιά στην επιφάνεια της σελήνης δεν θα σβηστεί ποτέ γιατί εκεί δεν υπάρχει ούτε νερό ούτε ατμόσφαιρα.

Κινούνται σε τροχιά γύρω από τον ήλιο και είναι ζεστοί ή κρύοι ανάλογα με την απόστασή τους από τον ήλιο.

Η σελήνη είναι ο δορυφόρος της Γης. Μια πατημασιά στην επιφάνεια της σελήνης δεν θα σβηστεί ποτέ γιατί εκεί δεν υπάρχει ούτε νερό ούτε ατμόσφαιρα.

Και οι άλλοι πλανήτες έχουν δορυφόρους, εκτός από τον Ερμή και την Αφροδίτη.

Ο μεγαλύτερος από όλους είναι ο Δίας, ο Κρόνος έχει δαχτυλίδι στη μέση, ο Άρης λέγεται κόκκινος πλανήτης, η Αφροδίτη είναι όμορφη.

Το ταξίδι στο διάστημα γίνεται με το διαστημόπλοιο και τους αστροναύτες.

Οι αστροναύτες έχουν δυο είδη στολών, άλλη φορούν κατά την εκτόξευση και κατά την επιστροφή και άλλη μόνο για μέσα στο διαστημικό σκάφος.

Παιχνίδι πρώτης ανάγνωσης για το Διάστημα και τους Πλανήτες : Έχω τον Άρη, ποιος έχει τη Γη;



Παιχνίδι ταύτισης και μνήμης

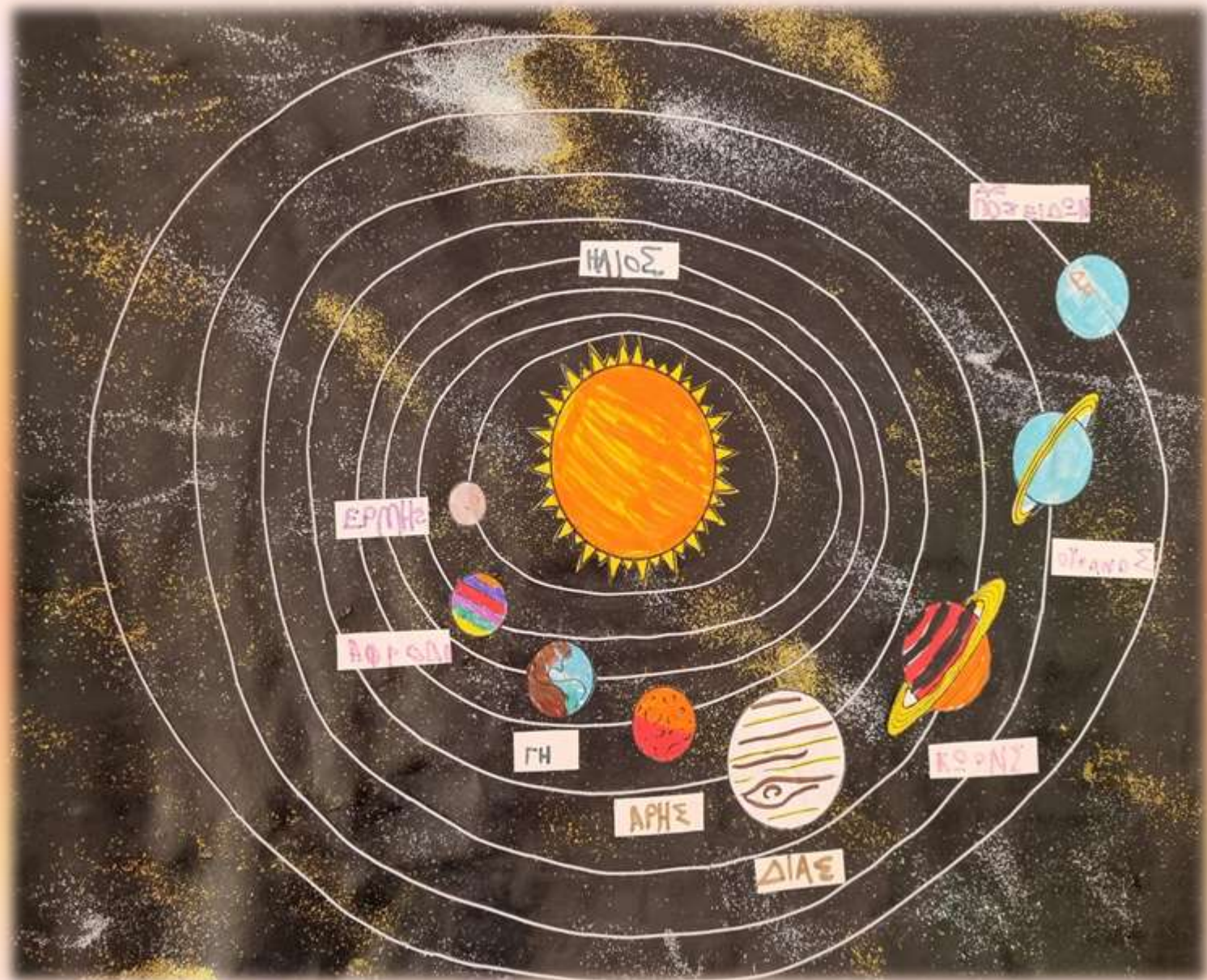




Ποιος πύραυλος θα φτάσει πρώτος στη σελήνη;

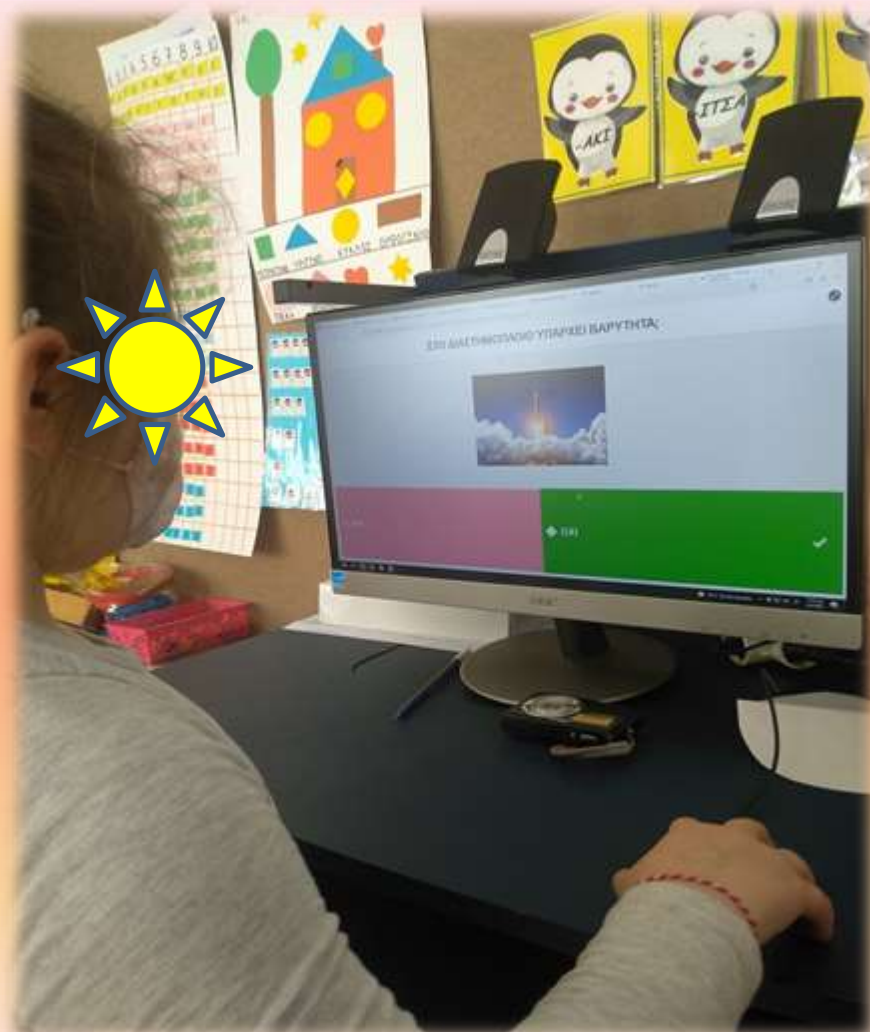
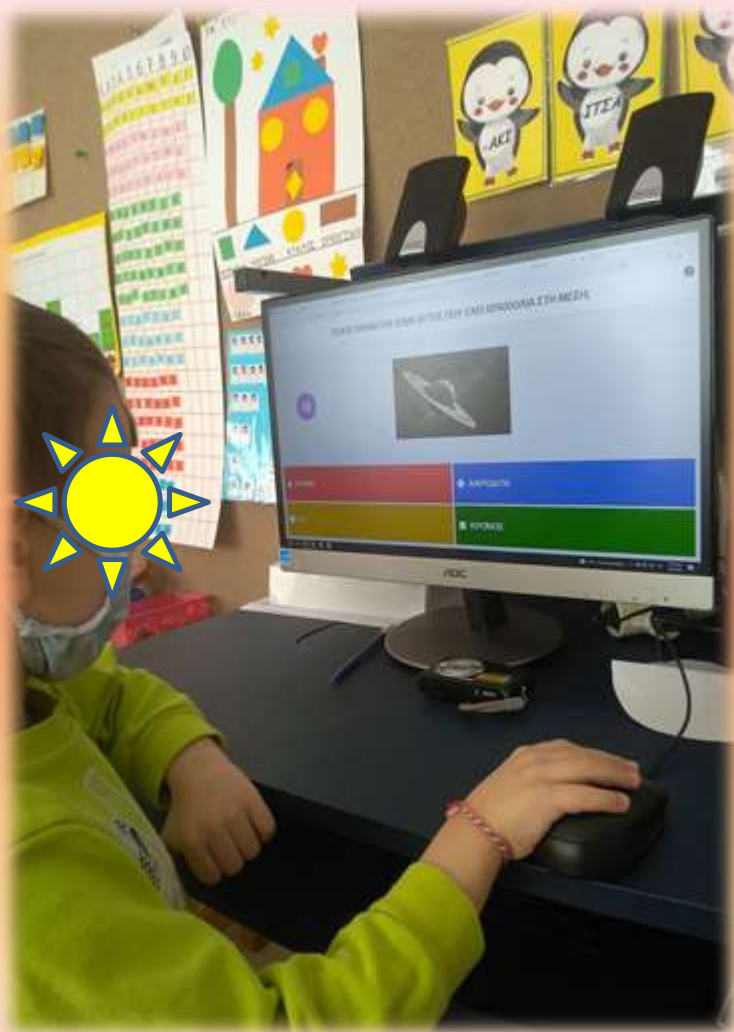


Το ηλιακό μας σύστημα σε μακέτα



**Αφού συνοψίσαμε όλα όσα μάθαμε, τα παιδιά έπαιξαν
το παιχνίδι της εμπέδωσης....**

<https://create.kahoot.it/my-library/kahoots/all>





**Οι στόχοι που τέθηκαν, επιτεύχθηκαν με μεγάλη επιτυχία!!!
Τα παιδιά συμμετείχαν σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος με
αμείωτο ενδιαφέρον.**

**Δίκαια λοιπόν τους απονεμήθηκε το <<ΔΙΠΛΩΜΑ ΜΙΚΡΟΥ
ΑΣΤΡΟΝΟΜΟΥ>>**



Νηπιαγωγείο Καλλιφύτου

Ιανουάριος- Φεβρουάριος 2022

Στο εργαστήριο Δεξιοτήτων συμμετείχαν:

Οι Εκπαιδευτικοί

Κρικοπούλου Μαργαρίτα

Δημητριάδου Αικατερίνη

Κεϋβανίδου Όλγα

Σύνολο παιδιών:21