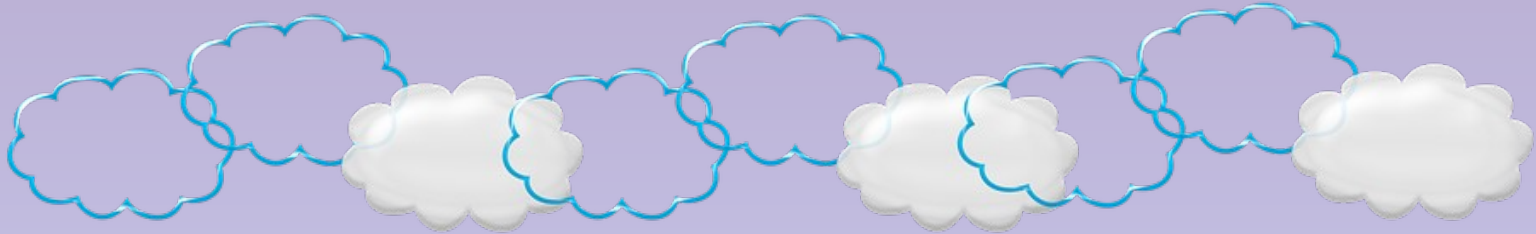


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ –
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Τίτλος: «Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»



Νηπιαγωγείο Καλλιφύτου Δράμας
Σχολικό έτος 2021-2022

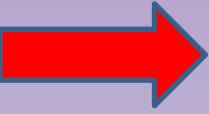
1.Εργαστήρι

Ας γνωριστούμε
παίζοντας.....

Παιχνίδια ενεργοποίησης- δέσιμο της ομάδας



Χορεύουμε όλοι μαζί σε ζευγάρια



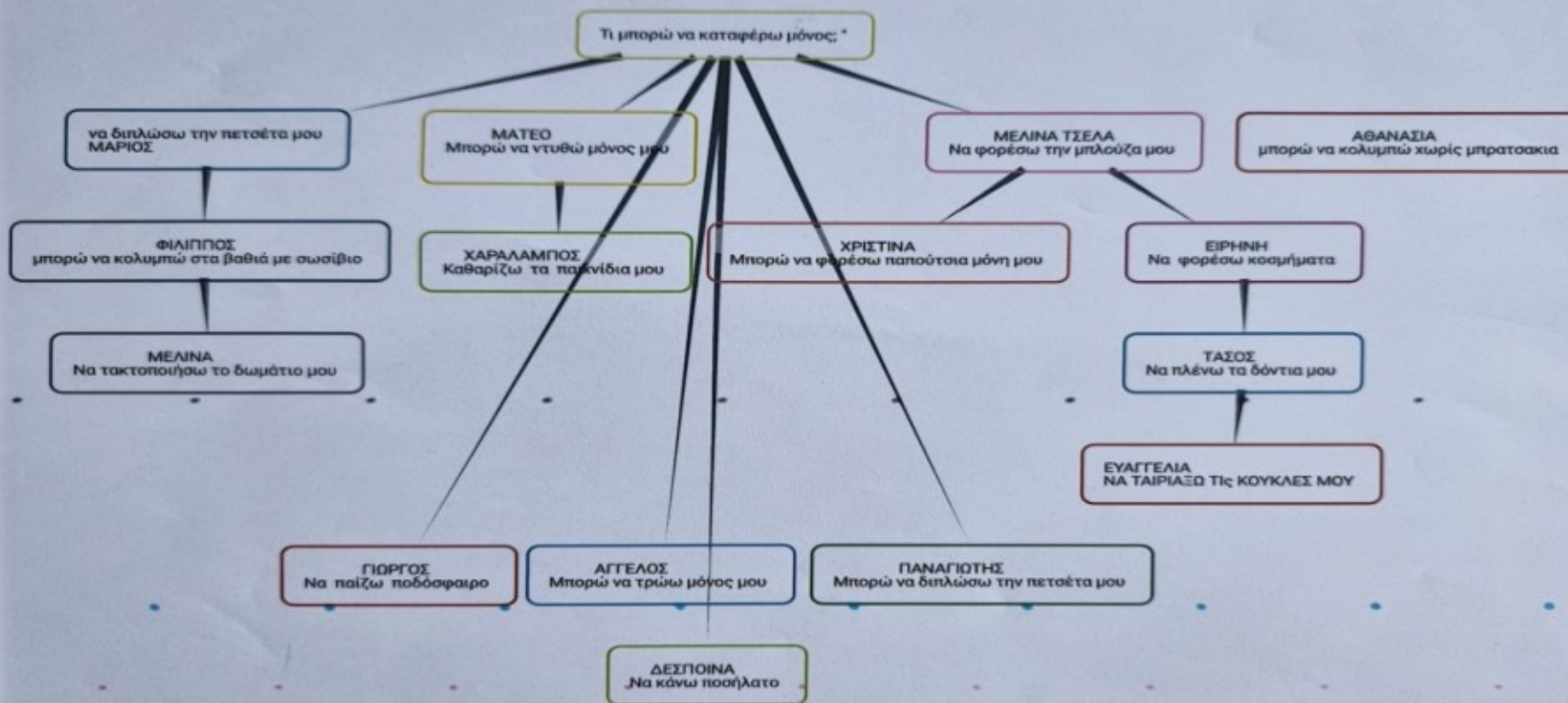
Τι μπορώ να καταφέρω μόνος;

-Σκεφτείτε ένα πράγμα το οποίο μπορείτε να καταφέρετε μόνοι σας!!

Καταγράψουμε τις απαντήσεις και δημιουργούμε ένα εννοιολογικό χάρτη.

-Υπάρχουν πράγματα που δε μπορείτε να καταφέρετε μόνοι σας;

-Σκεφτείτε σε ποια πράγματα σας βοηθάνε οι γονείς σας, ένας φίλος σας, η κυρία σας στο σχολείο.



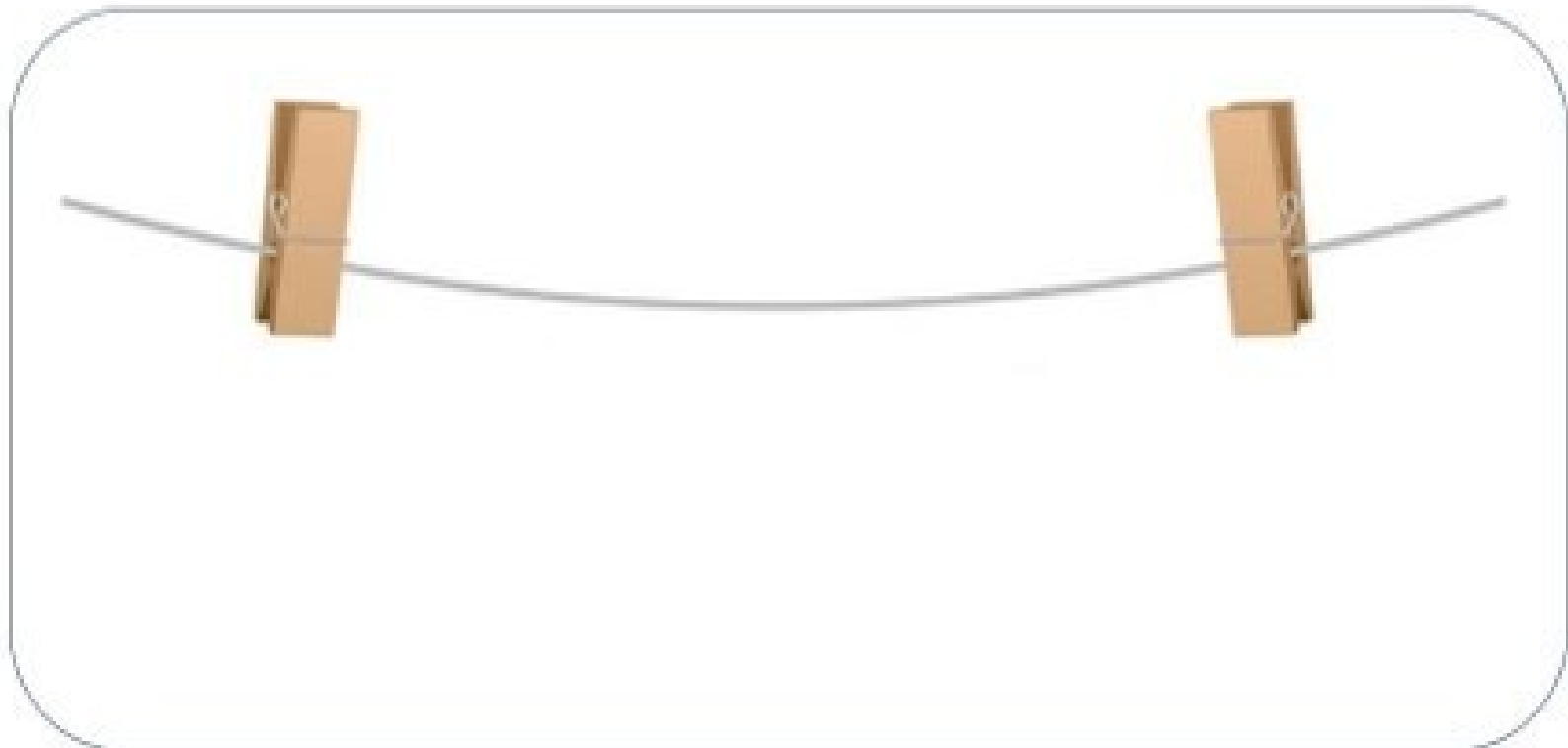
Παιχνίδια συνεργασίας Το μόνο που χρειαζόμαστε είναι μανταλάκια, ένα σχοινί, ύφασμα για να κλείσουμε τα μάτια μας και πολλή καλή διάθεση.



ΟΝΟΜΑ _____

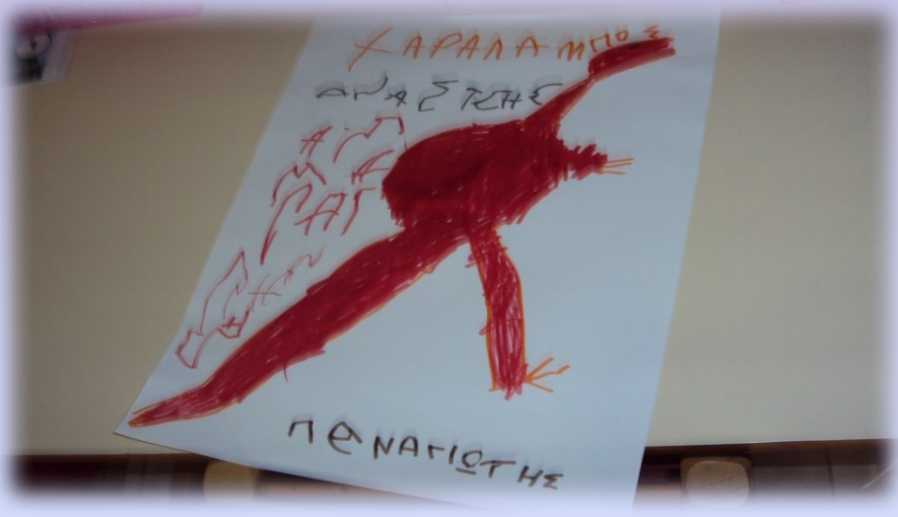
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ _____

Δώσε μορφή στα μανταλάκια φτιάχνοντας δυο αγαπημένους σου φίλους και ζωγράφισε από κάτω κάτι που θα μπορούσατε να καταφέρετε μαζί.



Ήρθε η στιγμή να γνωρίσουμε την ομάδα μας

• Δίνουμε ταυτότητα στην ομάδα μας !! Συνεργαζόμαστε για να βρούμε το όνομα της ομάδας μας, το σύμβολό της, το χρώμα της. Τα νήπια κάθε ομάδας φτιάχνουν ομαδική κατασκευή με το σύμβολο στο χρώμα που διάλεξαν, το όνομα της ομάδας και το όνομα των παιδιών που την απαρτίζουν,



Τα νήπια κάθε ομάδας παρουσιάζουν στην τάξη την ομάδα τους.....



Ο τροχός της συνεργασίας:

Κάθε ομάδα προσπαθεί να συνεργαστεί όσο καλύτερα μπορεί, σύμφωνα με τις οδηγίες του τροχού.



Η φιλία στην ομάδα: Παρακολουθούμε το animation Kitbul.

Παιχνίδι ρόλων: Δύο νήπια στον ρόλο του σκύλου και της γάτας αντίστοιχα προσπαθούν να μας μεταφέρουν τα γεγονότα της ιστορίας.



2.Εργαστήρι

Όλοι έχουμε θέση σε
αυτήν την τάξη του
νηπιαγωγείου

Ο «επισκέπτης»

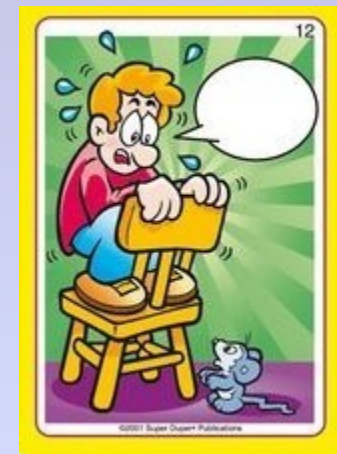
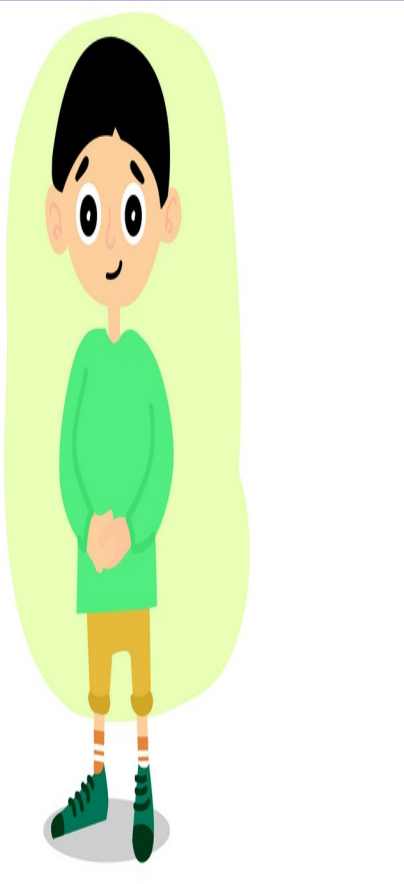
Μια ξεχωριστή φίλη μας επισκέπτεται γιατί χρειάζεται τη βοήθεια των παιδιών....



• Παρουσίαση κοινωνικής ιστορίας για τη διαχείριση των συναισθημάτων από το ΙΕΠ

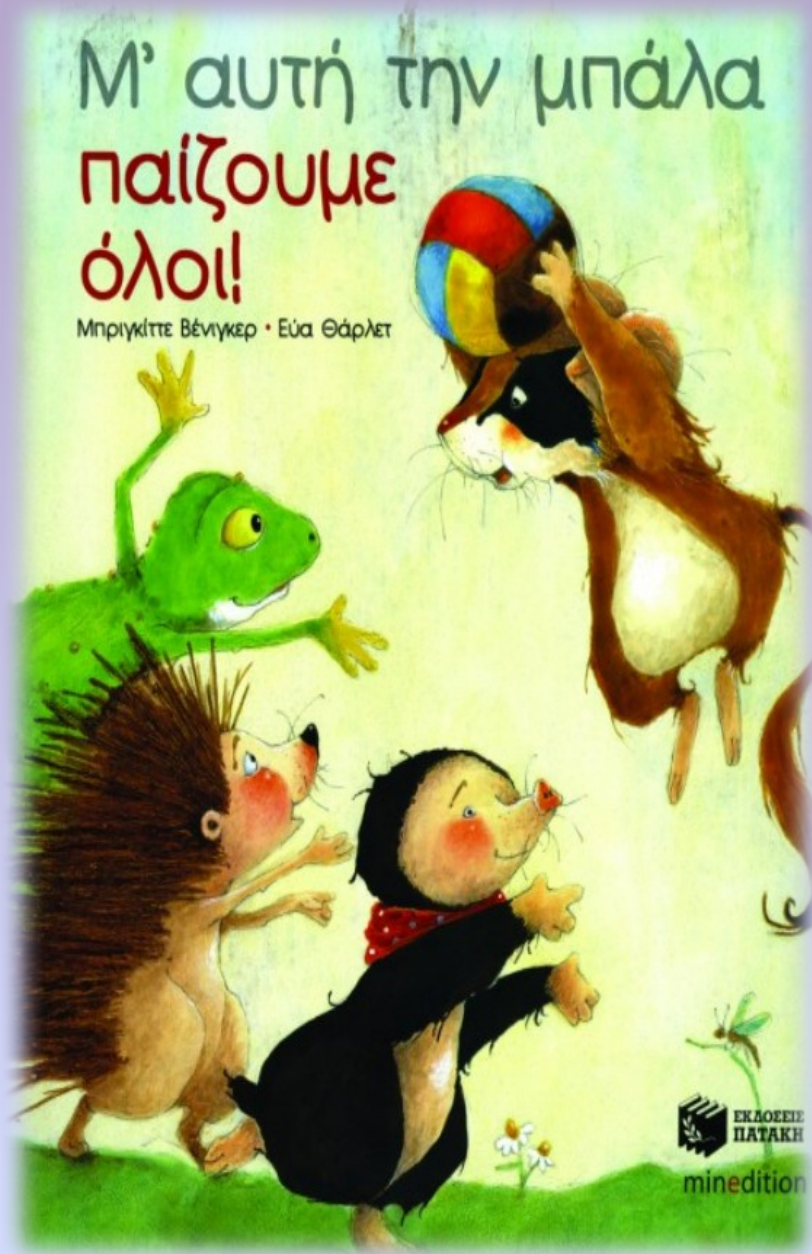
Τι κάνω για να νιώσω καλά

Βρίσκω τη λύση: Μοιράζουμε τις κάρτες, οι ομάδες συζητούν το πρόβλημα, ψάχνουν και προτείνουν λύσεις!!



3.Εργαστήρι

ΕΣΥ ΚΑΙ ΕΓΩ ΜΑΖΙ



• **Αφήγηση του παραμυθιού:** Μ' αυτή την μπάλα παίζουμε όλοι.

• (θίγονται θέματα όπως: το ζήτημα της ένταξης σε ομάδες, της αποδοχής, της απόρριψης, της διαφορετικότητας)

• «**Συνεχίζω το παραμύθι**»:

Τα παιδιά ακούνε την ιστορία μέχρι ενός σημείου. Καλούνται στις ομάδες τους να δώσουν τη δική τους συνέχεια.

• «**Θερμόμετρο συναισθημάτων**»: Τα παιδιά καταγράφουν ή αναπαριστούν με παγωμένες εικόνες τα πιθανά συναισθήματα που βιώνει το ρακούν μέσα από την ιστορία.



Εσύ και εγώ μαζί

Δημιουργούν ένα πύργο με τουβλάκια όσα είναι και τα παιδιά της τάξης και καλούνται να αφαιρέσουν ένα τουβλάκι χωρίς να πέσει ο πύργος. Προσοχή.....



4.Εργαστήρι

Ο ΕΑΥΤΟΣ ΜΟΥ...

Ομαδικό παιχνίδι «Ο κατάσκοπος»

«Περπατάς σαν κατάσκοπος με την εφημερίδα, κρύβοντας το πρόσωπο σου, με στόχο να μην κοιτάς κανέναν/καμία και να μη σε βλέπει και κανείς/καμία».



«Ο εαυτός μου» - κατασκευή



Τα αγαπημένα μου πράγματα ...όσα έχω στην καρδιά μου!!!



5.Εργαστήρι

ΚΑΙ ΟΙ ΑΛΛΟΙ.....

Η εχθρόπιτα του Derek Munson.



Πόσο μας αρέσει να παίζουμε με τους φίλους μας. Κάνουμε ένα σωρό ωραία πράγματα μαζί τους. Τι γίνεται όμως όταν εμφανίζεται στην παρέα κάποιος που δεν τον συμπαθούμε καθόλου και δεν τον θέλουμε για φίλο μας; Τότε χάνονται όλα τα καλά συναισθήματα που έχουμε μέσα μας!!!

Τα παιδιά σε ζευγάρια καταγράφουν με όποιο τρόπο μπορούν (εικονικά, συμβολικά), τις προτάσεις τους για να επιλύσουν τις όποιες διαφορές τους με άλλα παιδιά. Τις παρουσιάζουν στην ολομέλεια.

-Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τους τρόπους επίλυσης των διαφορών/συγκρούσεων με βάση τις προτάσεις που διατύπωσαν.

Πώς λύνουμε τις διαφορές μας

Όταν με σπρώχνει κάποιος;
Τον κοιτάζω στα μάτια και του λέω να μην το ξανακάνει, γιατί δεν μου αρέσει να με σπρώχνουν!!!

Όταν μου αρπάζει το παιχνίδι που παίζω;
Τώρα παίζω εγώ, όταν το αφήσω θα το πάρεις.

Όταν με κοροϊδεύει κάποιος ;
θα του πουμε σταματα, μην με κοροιδευεις.

Όταν δεν θέλει να παίξουμε μαζί;
θα ψάξουμε να βρούμε άλλη παρέα φίλων για να παίξουμε.

Όταν κάποιος μου τραβά τα μαλλιά;
Σταμάτα με πονάς, δεν μου αρέσει.

Όταν μας καταστρέψει κάποιος το παιχνιδι;
Αν δεν το καταλαβει οταν του το πουμε , θα το πουμε στην κυρια.

Όταν κάποιος μου φωνάζει δυνατά στο αφτί;
Σταμάτα με ενοχλεις!!

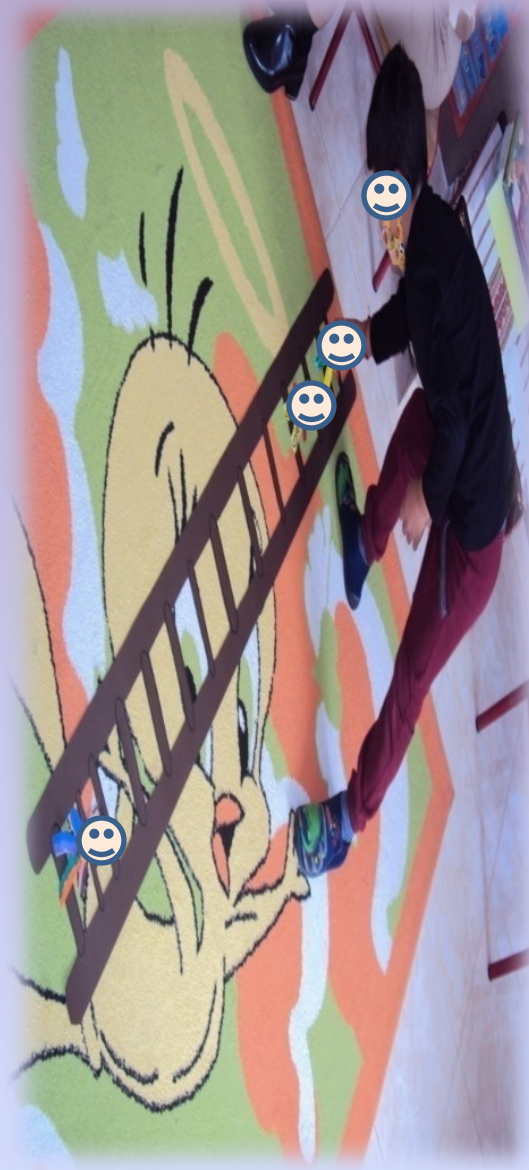
Δημιουργία αφίσσας με τίτλο:... « όλοι είμαστε φίλοι»



Το πάζλ της τάξης μας!!! Το ένα κομμάτι μπορεί να κάνει πολλά... τα πολλά μπορούν να κάνουν τα πάντα!!!!



Η σκάλα της φιλίας μας ανεβάζει ψηλά... πολύ ψηλά!!!



« Η πίτα της φιλίας»

Σε μικρές ομάδες αποφασίζουν τα συστατικά που θα περιέχει η συνταγή της πίτας της φιλίας. Στην ολομέλεια παρουσιάζονται οι προτάσεις από τις ομάδες και με ψηφοφορία συναποφασίζουν για την πρόταση που θα υλοποιηθεί από εθελοντή γονέα και θα γευτεί όλη η ομάδα.



6.Εργαστήρι

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΜΟΥ...

<<Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας>>

Συζήτηση , προβληματισμός - εικαστική δράση σε ζευγάρια (ζωγραφίζουν από ένα κομμάτι του πάζλ ελέφанта και τα ενώνουν σε ένα χαρτόνι)
Επιλέγουν την αγαπημένη τους σκηνή και συμπληρώνουν την εργασία ομαδικά.



«Ταυτότητες»

Δημιουργούν τις δικές τους ταυτότητες σε καρτελάκια.
Ζητούμε πληροφορίες από μητέρα Αστυνομικό.



7.Εργαστήρι

ΟΛΟΙ
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ-
ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ.....

Κουκλοθέατρο «Το Ζαμπντερφίλιο»(Zabderfilio)

Ένα διαφορετικό ζώο που ψάχνει για φίλους , αλλά κανένα άλλο ζώο δεν το κάνει παρέα γιατί είναι απλά παράξενο.



Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΟΥ.....

- Παρουσιάζουν την οικογένεια τους....
- Δημιουργούν το γενεαλογικό δέντρο της οικογένειας τους.....
 - Αποτυπώνουν εικαστικά την οικογένεια τους.



Στη τάξη μας δουλεύουμε όλοι μαζί,
συνεργαζόμαστε, μαθαίνουμε πολλά και με τα
φτερά της γνώσης πετάμε ψηλά!!!



Νηπιαγωγείο Καλλιφύτου

Νοέμβριος- Δεκέμβριος 2021

Στο εργαστήριο Δεξιοτήτων συμμετείχαν:

Οι Εκπαιδευτικοί

Κρικοπούλου Μαργαρίτα

Δημητριάδου Αικατερίνη

Κεϋβανίδου Όλγα

Σύνολο παιδιών:21