

Μιλάμε για τα αδέσποτα ζώακια. Ποια λέμε αδέσποτα, τι ανάγκες έχουν, τι μπορούμε να κάνουμε. Βλέπουμε φωτογραφίες και συζητάμε:



ήρθε ένα γράμμα από τον ΡΕΞ και την ΠΕΤΟΥΝΙΑ

Το διαβάζουμε και μέσα... μας έχουν και μια φωτογραφία τους.

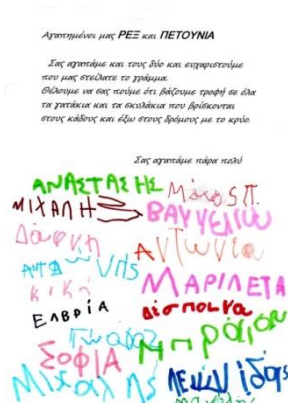


*Αγαπημένοι μας ΡΕΞ και ΠΕΤΟΥΝΙΑ*

*Σας αγαπάμε και τους δύο και ευχαριστούμε που μας στείλατε το γράμμα.*

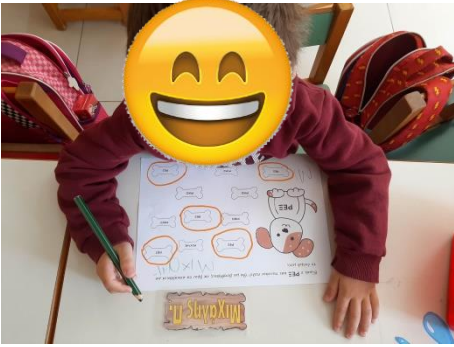
*Θέλουμε να σας πούμε ότι βάζουμε τροφή σε όλα τα γατάκια και τα σκυλάκια που βρίσκονται στους κάδους και έξω στους δρόμους με το κρύο.*

*Σας αγαπάμε πάρα πολύ*





Είμαι ο ΡΕΞ και πεινάω πολύ.pdf



Είμαι ο ΠΕΤΟΥΝΙΑ.pdf

Φτιάχνουμε κούκλες(γαντόκουκλες) τον ΡΕΞ και την ΠΕΤΟΥΝΙΑ



και τους φτιάχνουμε το σπιτάκι τους και την γωνιά τους:



Που είναι ο ΡΕΞ -η ΠΕΤΟΥΝΙΑ;2.pdf

2<sup>ο</sup> εργαστήριο:

υιοθετούμε τον Ξουτ και του προσφέρουμε φαγητό, νερό, σπίτι και όνομα

Βλέπουμε ένα βίντεο <https://youtu.be/c6a2jH7pdyw>

και σταματάμε και σχολιάζουμε τις εικόνες.

Με τις εικόνες φτιάχνουμε λεζάντες. Αντιστοίχιση λεζάντας και εικόνας



2ο .Φτιάχνω τη δική μου λεζάνταΑ.pdf

Οδηγούμε τον ΡΕΞ στο φαγητό και νερό του χρησιμοποιώντας κώδικα:



1.κώδικας.pdf

Διαδρομή: επιτραπέζιο με κάρτες: οδήγησε το ΡΕΞ στην τροφή του



**ΞΟΥΤ:** παραμύθι:

Χρησιμοποιούμε σαν αφορμή την ανάγνωση του παραμυθιού «ΞΟΥΤ»

Συζήτηση στην παρεούλα για το πώς ένιωθε ο ΞΟΥΤ στις διάφορες φάσεις, αποτύπωση συναισθημάτων μέσα από ζωγραφιές και δημιουργία μιας νέας ιστορίας από τα παιδιά για τον ΞΟΥΤ και μιας νέας οικογένειας που θα δώσει μόνιμο σπιτάκι στον ΞΟΥΤ και ένα καινούριο όνομα.



πως νιώθει ο Ξουτ;.pdf

παιχνίδι επιτραπέζιο για ενασχόληση των παιδιών σχετικά με την φροντίδα και τις ανάγκες των ζώων:



όλο.pdf

και φύλλο:



υιοθέτησε τον Ξουτ.pdf

παιχνίδι κρυμμένου θησαυρού (μας πηγαίνει στον υπολογιστή σε παζλ διαδικτυακό

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=307176a96472>

και σε μήνυμα από τον Ξουτ που υιοθετήσαμε

Τι χρειάζονται τα αδέσποτα;  
εικονόλεξο:



(Τάνια Μάνεση)

διαδικτυακά βλέπουμε τη Λάικα-διαδικτυακό παραμύθι και παίζουμε διάφορα παιχνίδια που έφτιαξα ,στην eme πλατφόρμα,στον σύνδεσμο:

[https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p\\_embed&id=1230021](https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1230021)

Φύλλο εργασίας:γλώσσα:



Τι χρειάζεται ο Ξουτ αλλά και όλα τα αδέσποτα.pdf

.....

ΠΑΙΧΝΙΔΙ δικό μας στο scratch:ΡΕΞ ΤΟ ΑΔΕΣΠΟΤΟ ΣΚΥΛΑΚΙ:

<https://scratch.mit.edu/projects/808153177>

Ενεργοποιούμε το ενδιαφέρον των μαθητών για τη δραστηριότητα καλώντας τους να προσεγγίσουν τον υπολογιστή της τάξης προκειμένου να συνθέσουν ένα ψηφιακό παζλ με τίτλο «Παρέα κοντά στο ποτάμι»

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=39d483635fe2>

πρόσβαση από το διαδικτυακό λογισμικό **jigsawplanet**

φύλλο εργασίας: ατομικά το κάθε παιδί φτιάχνει το πάζλ του, το κολάει μετράει κομμάτια και συμπληρώνει τον αριθμό:



Φύσηξε αέρα και σκόρπισε το παζλ.pdf

Βλέπουμε ένα σύντομο βίντεο για ένα κοριτσάκι που κινδυνεύει να πέσει στο νερό  
φύλλο εργασίας: τι νομίζετε ότι έγινε μετά;



το κοριτσάκι και η μπάλα.pdf



Παρακολουθούμε κουκλοθέατρο, καταγράφουμε τις απαντήσεις των παιδιών σχετικά με την ευζωία των ζώων, εικάζουμε ποιοι είναι οι ειδικοί για τα ζώα, διατυπώνουμε ερωτήσεις για την κτηνίατρο

Οφέλη συνύπαρξης (λογισμικό οπτικοποίησης: <https://wordart.com/>)



Ο ΡΕΞ μας έχει στείλει ένα γράμμα , όπου μας ανακοινώνει την επίσκεψη στην κτηνίατρο, καταγράφουμε τις ερωτήσεις που θα θέλαμε να της κάνουμε και βλέπουμε το αντίστοιχο βίντεο, για να απαντηθούν οι ερωτήσεις μας, από τον σύνδεσμο:

[http://eyzwn.edc.uoc.gr/wp-content/uploads/2020/01/video\\_03\\_kthniatros.mp4](http://eyzwn.edc.uoc.gr/wp-content/uploads/2020/01/video_03_kthniatros.mp4)

Συνεχίζουμε την ανάγνωση της επιστολής και διακόπτουμε, βλέπουμε ένα βίντεο με την εκπαιδύτρια σκύλων στο σύνδεσμο:

[http://eyzwn.edc.uoc.gr/wp-content/uploads/2020/01/video\\_02.mp4](http://eyzwn.edc.uoc.gr/wp-content/uploads/2020/01/video_02.mp4)

Μας επισκέφτηκαν στο Νηπιαγωγείο μας από την Δημοτική Αστυνομία, υπεύθυνοι για τα αδέσποτα μαζί με ένα πρώην αδέσποτο σκυλάκι , την **Μπουμπού** (εκπαιδευμένο πλέον και συνεργάτης-βοηθός των αστυνομικών) και μας απάντησαν σε πολλές ερωτήσεις μας.

Στο τέλος μας χάρισαν το βιβλίο «Φοβάμαι»-Εϊντζελ, η τυφλή γάτα, Tail Squad-linda Henslegers (παραμύθι που αναφέρεται σε πραγματικές ιστορίες 5 αδέσποτων που σώθηκαν χάρη στον Τάκη από τη Στέγη προστασίας αδέσποτων ζώων, στην Ιεράπετρα Κρήτης)









Φτιάχνουμε την πόλη των ευτυχισμένων αδέσποτων, την Ποχαρουζώ : με κτηνιατρείο, σχολή εκπαίδευσης σκύλων, πάρκα και σπίτια για τα αδέσποτα ζωάκια για να είναι χαρούμενα και σπίτια με μεγάλες αυλές για να περνάνε όμορφα τα πλέον υιοθετημένα και πρώην αδέσποτα ζωάκια.



## Χρήσιμοι σύνδεσμοι-επιπλέον υλικό:

- παιχνίδι δικό μας στην eme:  
[https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p\\_embed&id=1230021](https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=1230021)
- ΠΑΙΧΝΙΔΙ δικό μας στο scratch:ΡΕΞ ΤΟ ΑΔΕΣΠΟΤΟ ΣΚΥΛΑΚΙ:  
<https://scratch.mit.edu/projects/808153177>
- παιχνίδι κρυμμένου θησαυρού (μας πηγαίνει στον υπολογιστή σε παζλ διαδικτυακό  
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=307176a96472>
- Βιβλίο: «**Φοβάμαι**»-Εϊντζελ, η τυφλή γάτα, Tail Squad-linda Henslegers

## Φύλλα δραστηριοτήτων:

1.  Είμαι ο ΡΕΞ και πεινάω πολύ.pdf
2.  Είμαι ο ΠΕΤΟΥΝΙΑ.pdf
3.  Που είναι ο ΡΕΞ -η ΠΕΤΟΥΝΙΑ;2.pdf
4.  2ο .Φτιάχνω τη δική μου λεζάνταA.pdf
5.  1.κώδικας.pdf
6.  πως νιώθει ο Ξουτ;.pdf
7.  υιοθέτησε τον Ξουτ.pdf
8.  Τι χρειάζεται ο Ξουτ αλλά και όλα τα αδέσποτα.pdf

9.



Φύσηξε αέρα και σκόρπισε το παζλ.pdf

10.



το κοριτσάκι και η μπάλα.pdf