

«Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας (ΕΚΛ) 8^ο Δημοτικού Σχολείου
Καλαμαριάς κατά το σχολικό έτος 2023 2024»

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο ΕΚΛ συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή, την έγκρισή του από τον Σύλλογο Διδασκόντων (πράξη 6/25-9-2023) και από το Σχολικό Συμβούλιο (πράξη 2η^η 28/9/2023) σύμφωνα με όσα ορίζει:

(α) η υπ. αριθμ.: 13423/ΓΔ4/04-02-2021ΥΑ του ΦΕΚ Β' 491/09-02-2021 με θέμα: "Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης" και

(β) το άρθρο 107 του Ν. 4823/2021 με θέμα "Αναμόρφωση του θεσμού του Σχολικού Συμβουλίου" ως προς τη συγκρότησή του.

Εισαγωγή

Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθήτριες/τές περνούν πολλές ώρες μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν, χαίρονται αλλά αντιμετωπίζουν και δυσκολίες. Για να υλοποιηθεί αποτελεσματικά το πολυδιάστατο έργο του σχολείου, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη κανόνων.

Οι κανόνες έχουν σκοπό να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις ώστε η πρόοδος των μαθητών/τριών να πραγματοποιείται αποτελεσματικότερα. Στο κείμενο που ακολουθεί και αποτελεί τον εσωτερικό κανονισμό της σχολικής μας μονάδας αναφέρονται οι κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού:

1. Προσέλευση-παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Για το σχολικό έτος 2023-2024 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Πρωινή ζώνη

Η υποδοχή των μαθητών/τριών που παρακολουθούν την πρωινή ζώνη πραγματοποιείται από την είσοδο της Δημοκρίτου (7:00 έως 7:15). Η πρωινή ζώνη ξεκινάει στις 7:15 π.μ. και ολοκληρώνεται στις 8:00 π.μ.

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

Υποδοχή των μαθητών/τριών στο σχολείο: 08.00- 08:15.

Η λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:15 (εξάωρο).

Η υποδοχή των μαθητών/τριών όλων των τάξεων του υποχρεωτικού προγράμματος γίνεται από την είσοδο επί της οδού Πανδώρας. Ώρα προσέλευσης: 8.00 με 8.15. Μετά τις 8.15 π.μ. θα χρησιμοποιείται μόνο η είσοδος/έξοδος επί της οδού Δημοκρίτου. Οι μαθητές/τριες που προσέρχονται με καθυστέρηση μετά τις 08:15 θα παραμένουν στο γραφείο των εκπαιδευτικών και θα μπαίνουν στην τάξη με τη λήξη της 1^{ης} διδακτικής ώρας στις 8: 55.

Σας επισημαίνουμε την ανάγκη **τήρησης της ώρας προσέλευσης (08:00 μέχρι 08:15)**
Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών μας στο σχολείο είναι ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων. Η καθυστερημένη άφιξη δημιουργεί άγχος στους/στις μαθητές/τριες, αποσυντονίζει την ομαλή λειτουργία του σχολείου και δυσχεραίνει την εφαρμογή του προγράμματος.

Οι γονείς συνοδεύουν τα παιδιά έως την είσοδο της αυλής και στη συνέχεια αποχωρούν, προκειμένου να μη δημιουργείται συνωστισμός μπροστά από την είσοδο του σχολείου. Κανείς από τους γονείς δεν μπορεί να περνά στην αυλή και να μεταφέρει την τσάντα του παιδιού του στην αίθουσα. Σε περίπτωση ιδιαίτερης δυσκολίας ή θέματος υγείας σας προτρέπουμε να συνεννοηθείτε με τον εκπαιδευτικό της τάξης και φροντίστε να μην είναι πολύ βαριά η τσάντα των παιδιών.

ΚΑΝΕΝΑΣ ΕΝΗΛΙΚΑΣ – ΠΛΗΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ - ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΜΕΝΕΙ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ.

Στην είσοδο βρίσκονται οι εφημερεύοντες/ουσες εκπαιδευτικοί οι οποίοι επιτηρούν τα παιδιά. Μετά την πρωινή προσευχή οι μαθητές/τριες εισέρχονται στις τάξεις συνοδεία των εκπαιδευτικών.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες συμμετέχουν στην πρωινή προσευχή με σεβασμό.

Οι είσοδοι/έξοδοι θα κλείνουν με το χτύπημα του κουδουνιού, για λόγους ασφαλείας των μαθητών/τριών, αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος.

Κατά την αποχώρηση από το σχολείο οι μαθητές/τριες που παρακολουθούν το υποχρεωτικό πρόγραμμα θα αποχωρούν ανά τμήμα στις 13:15 ως εξής:

- ✓ Οι τάξεις **A, B, Γ** από την κεντρική είσοδο (Δημοκρίτου).
- ✓ Οι τάξεις **Δ, Ε1, Ε2, Στ** από την πλαϊνή πόρτα της αυλής επί της οδού Πανδώρας.

Οι γονείς/κηδεμόνες κατά την αποχώρηση παραλαμβάνουν τα παιδιά τους μπροστά από τις προαναφερθείσες εξόδους.

Όσοι γονείς καθυστερήσουν να έρθουν να παραλάβουν τα παιδιά τους στις **13.15** θα πρέπει να γνωρίζουν ότι μετά τις **13.20** για λόγους ασφαλείας οι πόρτες κλειδώνουν.

Ολοήμερο πρόγραμμα

(μόνο για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου που συμμετέχουν στο Ολοήμερο)

- έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: **13:20**
- λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: **16:00** (ενδιάμεση αποχώρηση: **15:00**).

Η αποχώρηση των μαθητών/ μαθητριών που παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα θα γίνεται από την είσοδο/έξοδο επί της Δημοκρίτου.

Αν κάποιος/α μαθητής/τρια πρέπει να φύγει νωρίτερα, είτε από το υποχρεωτικό είτε από προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα, ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της και συμπληρώνει/υπογράφει κατά την παραλαβή αίτηση/δήλωση πρόωρης αποχώρησης.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος

Η συμπεριφορά των μαθητών και των μαθητριών πρέπει να είναι ευγενική και όχι βίαη.

Λεκτική και σωματική βία απαγορεύεται κάτω από οποιοσδήποτε συνθήκες και αποτελεί λόγο επιβολής μέτρων παιδαγωγικού ελέγχου.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές/-τριες συνομιλούν χαμηλόφωνα, συνεργάζονται σε ομάδες και εμπλέκονται σε κινητικές δραστηριότητες μόνο στις περιπτώσεις που αυτό προβλέπεται από την εκπαιδευτική διαδικασία. Διαφορετικά, παρακολουθούν το μάθημα αθόρυβα σεβόμενοι/-ες τον/την δάσκαλο/-α τους και τους/τις συμμαθητές/-τριές τους.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να έχουν τα απαραίτητα εφόδια για το πρόγραμμά τους και να μην τα ξεχνούν συχνά.

Ο τρόπος εισόδου των παιδιών στο γραφείο του Διευθυντή ή στο γραφείο των Δασκάλων ακολουθεί δεσμευτικά τους κανόνες που έχουν συναποφασιστεί για τον σκοπό αυτό.

Στα διαλείμματα οι μαθητές/τριες απευθύνονται στη/στον δασκάλα/ο υπηρεσίας. Στο γραφείο προσέρχονται με τη συνοδεία του εφημερεύοντα εκπαιδευτικού.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει συναποφασιστεί για κάθε τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

Το προαύλιο έχει οριοθετηθεί κατά τρόπο, ώστε κάθε τάξη να έχει τον χώρο όπου θα κάνει διάλειμμα.

Δεν επιτρέπεται στους/στις μαθητές/τριες, όταν ο καιρός είναι κατάλληλος, να παραμένουν στις αίθουσες διδασκαλίας κατά την ώρα των διαλειμμάτων ή στους διαδρόμους, ή να εισέρχονται στις αίθουσες άλλων τάξεων.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές/τριες παραμένουν στους χώρους που έχουν καθοριστεί από τον σύλλογο διδασκόντων.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα παραμένουν σε γραμμές στο προαύλιο και συνοδεύονται από τον/την εκάστοτε εκπαιδευτικό στην αίθουσα. Κανένας και για

κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος/η. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων. Οι μαθητές/τριες παίζουν χωρίς να τσακώνονται και για οποιοδήποτε πρόβλημα που πιθανόν αντιμετωπίσουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα **πολύτιμα ή επικίνδυνα**.

Οι σχολικές τσάντες πρέπει να ελέγχονται από τους γονείς/κηδεμόνες ώστε να μη μεταφέρονται άσκοπα όλα τα βιβλία και αντικείμενα επικίνδυνα ή αξίας (κινητά, ηλεκτρ/κα παιχνίδια, laser, χρήματα, ηλεκτρονικές συσκευές γενικότερα κ.α.).

Η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων, με βάση σχετική νομοθεσία του υπουργείου παιδείας δεν επιτρέπεται για τους/τις μαθητές/τριες. Κάθε κινητό που εντοπίζεται θα παρακρατείται από τη Δ/ση και θα παραδίδεται στον κηδεμόνα του μαθητή.

Στο σχολείο θα λειτουργήσει **δανειστική βιβλιοθήκη** σε καθορισμένες ώρες και ημέρες της εβδομάδας σε ξεχωριστή αίθουσα/αναγνωστήριο. Κάθε μαθητής/τρια θα μπορεί να δανειστεί βιβλία για όσες ημέρες ορίζει ο/η υπεύθυνος εκπαιδευτικός της βιβλιοθήκης. Τα δανειζόμενα έντυπα της βιβλιοθήκης πρέπει να επιστρέφονται σε καλή κατάσταση, αλλιώς ο μαθητής/τρια οφείλει να τα αντικαταστήσει με άλλα καινούργια.

3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Το διδακτικό προσωπικό σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου, στα πλαίσια του Σχολικού Συμβουλίου, παίρνουν όλα τα απαραίτητα μέτρα και προτείνουν δραστηριότητες για την ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών/τριών και την καλή κατάσταση του διδακτηρίου, στον βαθμό που η καλή κατάσταση δεν αποτελεί υποχρέωση του Δήμου.

- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί επεμβαίνουν σε περιπτώσεις φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού, παρενόχλησης και εξαναγκασμού ασκώντας τα προβλεπόμενα από τη νομοθεσία μέτρα παιδαγωγικού ελέγχου. Σε συνεργασία με τους/τις υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου, το Σχολικό Συμβούλιο, την κοινωνικό λειτουργό ή ψυχολόγο, τον διευθυντή και με οποιοδήποτε υπεύθυνο πρόσωπο ή κρατικό φορέα για το θέμα αυτό, οργανώνουν προγράμματα αντιμετώπισης τέτοιων καταστάσεων.
- Κατά τη διάρκεια εκπόνησης τέτοιων προγραμμάτων και εξής οι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν αν έχουν αλλάξει συμπεριφορές και έχει αποκατασταθεί η κανονικότητα τόσο στο θύμα και στον θύτη όσο και στην υπόλοιπη μαθητική κοινότητα κι αν όχι επαναπροσδιορίζουν τις πρακτικές τους.
- Σκοπός όλων των παραπάνω παρεμβάσεων είναι η ανάπτυξη θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια και η ενδοσχολική συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

4. Σχολικές εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων -εντός και εκτός σχολικού περιβάλλοντος- που στόχο έχουν τη σύνδεση της σχολικής με την κοινωνική ζωή. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντές τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και στα εργαστήρια δεξιοτήτων. Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, περιβαλλοντικές, αθλητικές εκδηλώσεις και άλλες που θα προτείνει η εκπαιδευτική κοινότητα.

5. Συνεργασία Σχολείου- Οικογένειας –Συλλόγου Γονέων/ Κηδεμόνων

Οι γονείς-κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τον/α δάσκαλο/α της τάξης σύμφωνα με την προγραμματισμένη ημέρα και ώρα ενημέρωσης.

Ο γονέας σε περίπτωση οποιοδήποτε προβλήματος, απευθύνεται αρχικά στον/στη δάσκαλο/α της τάξης. Απευθύνεται στη διεύθυνση τότε και μόνο εφόσον δεν επιλυθεί το πρόβλημα.

Οι γονείς και κηδεμόνες μπορούν να ενημερώνονται για θέματα σχετικά με τα παιδιά τους, **τηλεφωνικά και ηλεκτρονικά.**

Η εκ των προτέρων γνωστοποίηση και ενημέρωση του/της δασκάλου/-ας της τάξης και του Διευθυντή του σχολείου για κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του/της κάθε μαθητή/τριας κρίνεται αναγκαία και συμβάλλει σημαντικά στην προσπάθεια για υλοποίηση του κοινού παιδαγωγικού μας στόχου που είναι το χαρούμενο και ικανοποιημένο παιδί.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας είναι καλό να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο, όπως επίσης και το σχολείο να επικοινωνεί με την οικογένεια ιδιαίτερα σε περίπτωση μακρόχρονης ή επαναλαμβανόμενης απουσίας. Το τηλέφωνο του σχολείου είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε ενημέρωση. **Παρακαλούμε βεβαιωθείτε ότι οι δάσκαλοι/ες έχουν τα σωστά τηλέφωνα σας.**

Η στενή συνεργασία και η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των γονέων και των εκπαιδευτικών, η ουσιαστική σχέση δάσκαλου – γονιού, εκτός του ότι μπορεί να βοηθήσει στην αρμονική επίλυση πολλών και σοβαρών προβλημάτων του σχολείου, μπορεί να συντελέσει στην επίτευξη περισσότερο ουσιαστικών αποτελεσμάτων στο τομέα της αγωγής των μαθητών/τριών.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέχουν τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του Σχολείου. Κάθε καταστροφή, εκτός από τη ζημιά και τη δυσκολία αποκατάστασης, ασχημίζει και υποβαθμίζει τον χώρο στον οποίο δραστηριοποιούνται πολλές ώρες την ημέρα.

Μαθητές/τριες που κατ' εξακολούθηση προκαλούν ζημιές και δε συμμορφώνονται με τους κανονισμούς σωστής συμπεριφοράς θα υποστούν τα προβλεπόμενα μέτρα παιδαγωγικού ελέγχου, η δε αποκατάσταση των ζημιών (σε περίπτωση σκόπιμης ενέργειας) θα βαρύνει τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας.

Οι μαθητές/τριες διατηρούν όλους τους χώρους του σχολείου (αίθουσες, προαύλιο και τουαλέτες) καθαρούς.

Μετά από επικοινωνία/συζήτηση με τους/τις μαθητές/τριες όλων των τάξεων τη φετινή σχολική χρονιά 2023/2024 θα προσεγγίσουμε ολιστικά τον αύλειο χώρο. Εκτός από τη δέσμευση για υπεύθυνη χρήση του (καθαριότητα, φροντίδα) οι μαθητές/τριες θα συμμετέχουν σε δράσεις αναδιαμόρφωσής του μέσα από τις οποίες θα έχουν την ευκαιρία να επιχειρηματολογήσουν, να ανταλλάξουν απόψεις, να παρατηρήσουν, να παρουσιάσουν προφορικά και γραπτά, να υποθέσουν, να κατασκευάσουν, να συγκεντρώσουν, να επεξεργαστούν πληροφορίες, να οικειοποιηθούν και να εσωτερικεύσουν τελικά έννοιες ενσωματωμένες στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου. Έννοιες όπως ο σεβασμός, η συνεργασία, η φροντίδα, η ενημέρωση, η συμπεριφορά, ο προβληματισμός σε τοπικά προβλήματα. Έννοιες οι οποίες, μέσα από τις συμμετοχικές δραστηριότητες που έχουν νόημα και ενδιαφέρον για τα ίδια τα παιδιά, τα ασκούν σε επιστημονικές διαδικασίες (μέτρηση, παρατήρηση, ταξινόμηση, εξαγωγή συμπερασμάτων), αναπτύσσοντας δεξιότητες και μεταδεξιότητες (συμμετοχικές, συνεργατικές, διαλογικές) λαμβάνοντας υπόψη τα ενδιαφέροντα τους. Έννοιες, διαδικασίες και δεξιότητες που, διαμορφωμένες μέσα από την παρατήρηση, αλληλεπίδραση και αξιοποίηση του φυσικού και ανθρωπογενούς εξωτερικού περιβάλλοντος του σχολείου επιτρέπουν τελικά τους/τις μαθητές/τριες να αναπτύξουν ενεργητικά/συμμετοχικά δεξιότητες του 21ου αιώνα που θα τους/τις καταστήσουν υπεύθυνους, ενεργούς και δημοκρατικούς πολίτες (Γαρίσης, 2021).

Είναι ιδιαίτερα χρήσιμο να διαβάσετε και να συζητήσετε με τα παιδιά σας τον κανονισμό του σχολείου.

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

με μια καλή συνεργασία θα μπορέσουμε να δημιουργήσουμε ένα σχολείο στο οποίο τα παιδιά σας θα χαίρονται, θα μαθαίνουν, θα δημιουργούν, θα συνεργάζονται και θα παίζουν.

Κοινός στόχος είναι η πρόοδος των μαθητριών/τών, καθώς και η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία κι η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η

αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες.

Πιστεύουμε ότι με την προσοχή, την καλή συνεργασία όλων μας και την προσήλωση στην πρόοδο των μαθητριών/τών μας θα διανύσουμε μια δημιουργική και προπάντων ασφαλή χρονιά!!!

Προσδοκούμε το ταξίδι των παιδιών σας στο σχολείο μας να είναι συναρπαστικό και να αποτελέσει έμπνευση για τη μελλοντική τους πορεία!


Ο Διευθυντής
Γαρίτσος Ιωάννης

Εγκρίνεται	
Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης
Σωτηρία Σαμαρά	Ευάγγελος Κελεσίδης
Ημερομηνία:.....	Ημερομηνία: