

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

α. “Πες 5 πράγματα”

Ο εκπαιδευτικός ζητάει από κάποιον από τους μαθητές να πει 5 λέξεις σχετικές με θέμα που ορίζει ο εκπαιδευτικός. π.χ Πες 5 λέξεις σχετικές με την οικογένεια. Πες 5 λέξεις σχετικές με την Οδύσσεια. Πες 5 φράσεις που περιγράφουν τι έμαθες στο προηγούμενο μάθημα.

β. “Παιχνίδι λεξιλογίου με μπάλα

Αυτό το παιχνίδι μπορεί να παιχτεί στην αρχή του μαθήματος ως μια δραστηριότητα προθέρμανσης ή για την ανακεφαλαιώση διαφορετικών ομάδων λεξιλογίου όταν αισθάνεστε ότι οι μαθητές σας κουράζονται. Είναι απλά ιδανικό για κιναισθητικούς μαθητές, διότι δίνει στους μαθητές επιπλέον αισθητηριακό ερέθισμα.

Οι μαθητές στέκονται όρθιοι (μπορούν και σε κύκλο). Ο εκπαιδευτικός κρατάει μια μικρή μπάλα που κάθε φορά την πετάει σε διαφορετικό μαθητή κι εκείνος πρέπει να πει μια λέξη σχετική με το θέμα που έχει ορίσει ο εκπαιδευτικός πετώντας πίσω την μπάλα. Οι μαθητές παραμένουν συγκεντρωμένοι κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού και ακούν προσεκτικά τους άλλους μαθητές για να μην επαναλάβουν τις λέξεις που έχουν ήδη χρησιμοποιηθεί. Το παιχνίδι αυτό μπορεί να εφαρμοστεί εύκολα στο μάθημα της Γλώσσας μετά την ανάλυση λεξιλογίου σχετικό με κάποιο θέμα. Επίσης, θα μπορούσε να εφαρμοστεί στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών ως επανάληψη σε λέξεις με την ίδια ετυμολογική ρίζα.

γ. “Φτιάχνουμε μια ιστορία”

Ο εκπαιδευτικός ορίζει το θέμα της ιστορίας. Για παράδειγμα “Μια επίσκεψη στον οδοντίατρο”. Επίσης λέει την πρώτη λέξη της ιστορίας. Έπειτα ζητά από τους μαθητές να λέει ο καθένας από μια και μόνο λέξη ώστε να φτιάξουν μια ιστορία σχετική με το θέμα.

δ. Ας ζωγραφίσουμε για να μαντέψουν...

Ο εκπαιδευτικός έχει φτιάξει κάρτες με μία λέξη.

Οι μαθητές χωρίζονται σε δυο ομάδες. Ο εκπαιδευτικός δείχνει σε έναν από τους μαθητές τη λέξη κι αυτός προσπαθεί να τη ζωγραφίσει ώστε να μαντέψουν οι άλλοι μαθητές ποια λέξη είναι. Το ίδιο κάνει στην άλλη ομάδα. Νικήτρια ομάδα είναι αυτή που σε συγκεκριμένο χρόνο θα έχει βρει τις περισσότερες λέξεις.

ε. Βρείτε κάποιον που...

Ο εκπαιδευτικός δίνει σε κάθε μέλος της ομάδας ένα αντίγραφο του παρακάτω καταλόγου. Όταν οι συμμετέχοντες βρίσκουν κάποιον που ταιριάζει σε μια από τις καταστάσεις του καταλόγου, γράφουν το όνομά του δίπλα στο αντίστοιχο χαρακτηριστικό και προχωρούν στο επόμενο. Ο κατάλογος μπορεί να είναι ο εξής:

Βρείτε κάποιον που...

1. Έχει το ίδιο χρώμα μάτια με εσάς
2. Έχει γεννηθεί τον ίδιο μήνα με εσάς
3. Γράφει με το ίδιο χέρι που γράφετε και εσείς
4. Έχει κατοικίδιο
5. Αθλείται

6. Του/της αρέσει να παίζει σκάκι
7. Φοραεί το ίδιο χρώμα κάλτσες με εσάς
8. Το όνομά του/της έχει τον ίδιο αριθμό γραμμάτων με το δικό σας
9. Του/της αρέσει ο χορός
10. Του/της αρέσει η σοκολάτα
11. Ζει κοντά στη θάλασσα
12. Του/της αρέσουν τα ταξίδια
13. Παίζει κάποιο μουσικό όργανο
14. Του/της αρέσει το βουνό
15. Διαβάζει εξωσχολικά βιβλία

(Υλικά: αντίγραφα του καταλόγου σε αριθμό ίσο προς τον αριθμό των συμμετεχόντων)

Με αυτό το παιχνίδι γίνεται γνωριμία των μαθητών μιας τάξης και θα μπορούσαν όσοι έχουν περισσότερα κοινά να φτιάχνουν μια ομάδα για κάποια ομαδοσυνεργατική δραστηριότητα.