

# Στο νησί του Αιόλου



## 1. Να σχηματίσεις τους χρόνους των ρημάτων στο πρόσωπο που είναι.

	Στιγμιαίος μέλλοντας	Εξακολουθητικός μέλλοντας
πλένω	_____	_____
μαγειρεύει	_____	_____
κόβεις	_____	_____
απλώνουμε	_____	_____
χτίζουν	_____	_____
λέτε	_____	_____
μπαίνουμε	_____	_____

## 2. Να συμπληρώσεις τα κενά του διαλόγου βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον κατάλληλο χρόνο του μέλλοντα και στο σωστό πρόσωπο.

- Μαρία, αύριο θα πάω (πηγαίνω) σινεμά με τον αδερφό μου. Θέλεις να έρθει κι εσύ;
- Ναι, θέλω. Ποια ταινία \_\_\_\_\_ (βλέπω);
- \_\_\_\_\_ (βλέπω) τον «Άρχοντα των Δαχτυλιδιών»/
- Ωραία! Τι ώρα \_\_\_\_\_ (ξεκινώ) εσείς;
- Εμείς \_\_\_\_\_ (ξεκινώ) λίγο πιο νωρίς. \_\_\_\_\_ (περνώ) από το σπίτι του Δημήτρη για να του αφήσω ένα βιβλίο. \_\_\_\_\_ του \_\_\_\_\_ (προτείνω) αν θέλει να έρθει κι αυτός μαζί μας. Εμείς \_\_\_\_\_ (δίνω) ραντεβού έξω από το σινεμά στις 8.00 μ.μ. \_\_\_\_\_ (είμαι) στην ώρα σου ή πάλι \_\_\_\_\_ σε \_\_\_\_\_ (περιμένω);
- Μην ανησυχείς, \_\_\_\_\_ (είμαι) στην ώρα μου. \_\_\_\_\_ τα \_\_\_\_\_ (λέω) το βράδυ από κοντά.

## 3. Να μεταφέρεις τις προτάσεις στον εξακολουθητικό και στο στιγμιαίο μέλλοντα.

α. Ο Τάκης λύνει τις ασκήσεις.

Εξ. → \_\_\_\_\_

Στ. → \_\_\_\_\_

β. Εμείς βάζουμε το σπίτι μας.

Εξ. → \_\_\_\_\_

Στ. → \_\_\_\_\_

γ. Τα παιδιά παίζουν και τρέχουν πολύ.

Εξ. → \_\_\_\_\_

Στ. → \_\_\_\_\_

δ. Σκουπίζω και καθαρίζω το σπίτι.

Εξ. → \_\_\_\_\_

Στ. → \_\_\_\_\_

**ΟΝΟΜΑ** \_\_\_\_\_