



ΓΛΩΣΣΑ

Στο Αττικό Μετρό

Τάξη Γ΄

Όνομα _____

Επώνυμο _____

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με την κατάλληλη ομώνυμη λέξη από το παρακάτω πλαίσιο.



- Έδεσε γερά το δέμα μ' ένα σκοινί.
- Το της Ελλάδας είναι μεσογειακό.
- Το γουρούνι λέγεται αλλιώς και
- Σε λίγες μέρες θα είμαστε και μαζί.
- Η είναι αγώνισμα των Ολυμπιακών αγώνων.
- Ξέρει κανείς να στήνει
- Το..... του γείτονα κάνει γλυκά σταφύλια.
- Έμεινε, αλλά δεν ξαναπαντρεύτηκε.

σκοινί,
σκηνή,
πάλι, πάλη,
χοίρος,
χήρος,
κλίμα,
κλήμα

2. Να σχηματίσεις προτάσεις με τα παρακάτω ζευγάρια ομώνυμων λέξεων.

* λύπη – λείπει *

☞ νίκη – νοίκι ☜

3. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων μετατρέποντας τα ρήματα της παρένθεσης σε μετοχή.



- ❶ Ήρθε (τρέχω) τρέχοντας να μας πει τα νέα.
- ❷ (βλέπω) το ληστή να φεύγει, όρμησε να τον πιάσει.
- ❸ Έσπασε το χέρι της (πέφτω) από τη σκάλα.
- ❹ Μια παροιμία λέει: «(ρωτώ) πας στην πόλη».
- ❺ Ήρθε στην εκδήλωση (φορώ) ένα υπέροχο φόρεμα.
- ❻ Συνάντησα τη Λίνα (πηγαίνω) στο φροντιστήριο.

4. Να συμπληρώσεις τα κενά του κειμένου βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στην προστακτική αορίστου και στο σωστό πρόσωπο.

Σήμερα το πρωί ο διευθυντής είπε στα παιδιά: «Η κυρία σας θα λείψει για λίγο. Γι' αυτό κάντε (κάνω) ό,τι θέλετε. (γράφω) τις αυριανές ασκήσεις, (προετοιμάζω) το μάθημα της επόμενης ώρας ή (φτιάχνω) μια ζωγραφιά. (παίρνω) χαρτιά και μπογιές, (ζωγραφίζω) ό,τι σας αρέσει και μετά (κολλώ) τα στον τοίχο. Αν θέλετε, (διαβάζω) κάποιο από τα βιβλία της βιβλιοθήκης. Όταν χτυπήσει το κουδούνι, (βγαίνω) όλοι έξω και (κατεβαίνω) στην αυλή. Μετά το διάλειμμα (γυρίζω) στην τάξη σας».