Ονοματεπώνυμο ..................................................................................................

 **ΓΕΝΙΚΗ ΠΤΩΣΗ**

Για να βρούμε το ουσιαστικό που βρίσκεται σε **Γενική** πτώση, ρωτάμε **ποιανού - ποιανής - τίνος** για τον ενικό αριθμό και **ποιανών - τίνων** για τον πληθυντικό αριθμό.

 π.χ. Η αυλή του σχολείου είναι πεντακάθαρη. [ ***ποιανού****;* ] **του σχολείου**  [ **Γενική** ]

 Η σκούπα της καθαρίστριας χάλασε. [ ***ποιανής****;* ] **της καθαρίστριας** [ **Γενική** ]

 Τα πρόσωπα των μαθητών είναι χαρούμενα. [ ***τίνων;*** ] **των μαθητών**  [ **Γενική** ]

**Τα άρθρα της γενικής**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΓΕΝΟΣ | ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
| ΑΡΣΕΝΙΚΟ | **του** | **των** |
| ΘΗΛΥΚΟ | **της** | **των** |
| ΟΥΔΕΤΕΡΟ | **του** | **των** |

*Στο παρακάτω κείμενο υπογραμμίζω τα* ***ουσιαστικά*** *που είναι σε* ***πτώση******γενική*** *και στη συνέχεια τα* ***τοποθετώ*** *στον* ***πίνακα****, στη* ***θέση*** *που* ***πρέπει****.*

***ΤΟ ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ***

 Πέρασαν οι μέρες του καλοκαιριού. Ήρθαν οι μέρες του φθινοπώρου. Οι αυλές των σχολείων γέμισαν χαρούμενες φωνές. Οι τσάντες των μαθητών γεμάτες με βιβλία και τετράδια. Το πράσινο της φύσης άρχισε να κιτρινίζει. Τα φύλλα των δέντρων αργοπεθαίνουν. Η διάρκεια της μέρας μίκρυνε. Οι φωλιές των χελιδονιών είναι άδειες. Το νερό της βροχής ξεδιψά το διψασμένο χώμα. Ο τρύγος των αμπελιών ξεκίνησε. Η κούραση του γεωργού περισσεύει. Οι κόποι των προσπαθειών του θα πληρωθούν.

|  |  |
| --- | --- |
| ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Ξαναγράφω τα ζευγάρια των ουσιαστικών, βάζοντας το* ***δεύτερο******ουσιαστικό*** *στη* ***γενική****, στον αριθμό που βρίσκεται. Με βοηθά το παράδειγμα.*

|  |  |
| --- | --- |
| η πόρτα - το σπίτι | η πόρτα του σπιτιού |
| η χαίτη - τα άλογα | η χαίτη των αλόγων |
| το κουδούνισμα - το τηλέφωνο | ................................................................... |
| το όπλο - ο κυνηγός | ................................................................... |
| η ποδιά - η μαγείρισσα | ................................................................... |
| ο θόρυβος - οι μηχανές | ................................................................... |
| ο αγώνας - οι γεωργοί | ................................................................... |
| το άρωμα - τα λουλούδια | ................................................................... |

*Γράφω τα αντίθετα.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  κρύος | ............................. |  ωραίος | ............................... |
|  λύπη | ............................... |  ευτυχία | ............................... |
|  μέσα | .............................. |  αργά | ............................... |

*Δημιουργώ σύνθετες λέξεις*.

Το [Σάββατο και Κυριακή] ................................................ θα πάμε εκδρομή στο χιονοδρομικό κέντρο του Λαϊλιά.

Η ελληνική σημαία είναι [γαλανή και λευκή] .................................................... .

Η μητέρα βάζει στο τραπέζι τα [μαχαίρια και πιρούνια] ................................... .

 Στη γειτονιά μας έχουμε έναν [παιδί και τόπος] ........................................... και παίζουμε τρελά παιχνίδια.

Τα χριστουγεννιάτικα φωτάκια [ανάβουν και σβήνουν] ................................... .

