

# ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

(για μαθητές γυμνασίου και λυκείου)

Οι παρακάτω ερωτήσεις αξιολογούν τα δυνατά και αδύνατα χαρακτηριστικά σου όσον αφορά το διάβασμα. Διάβασε κάθε ερώτηση. Απάντησε με Ν (Ναι), Ο (Όχι) και ΜΦ (Μερικές Φορές). Στη συνέχεια γράψε τον αριθμό των απαντήσεων που σημείωσες με Ν στο τέλος όλων των ερωτήσεων.

## ■ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

- \_\_\_\_\_ 1. Έχω όλα τα υλικά που χρειάζομαι για το σχολείο;
- \_\_\_\_\_ 2. Έχω οργανωμένα τα τετράδια και τα υλικά που χρειάζομαι για να μπορώ εύκολα να τα βρω;
- \_\_\_\_\_ 3. Κρατάω ένα πρόγραμμα διαβάσματος και δραστηριοτήτων;
- \_\_\_\_\_ 4. Γράφω τις εργασίες μου σε σημειωματάριο εργασιών;
- \_\_\_\_\_ 5. Έχω ένα οργανωμένο πλάνο με τη σειρά των εργασιών που έχω να κάνω;
- \_\_\_\_\_ 6. Ολοκληρώνω και παραδίδω τις εργασίες μου στην ώρα τους;
- \_\_\_\_\_ 7. Κρατάω και τηρώ ένα γραπτό πλάνο για τις εργασίες που έχω μακροπρόθεσμα;

## ■ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΣΤΥΛ

- \_\_\_\_\_ 8. Βάζω τα δυνατά μου όταν διαβάζω;
- \_\_\_\_\_ 9. Καταλαβαίνω πού, πότε και πώς διαβάζω καλύτερα;

## ■ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

- \_\_\_\_\_ 10. Οι καθηγητές μου συνήθως βλέπουν θετικά τη συμπεριφορά μου στην τάξη;
- \_\_\_\_\_ 11. Συνήθως ξέρω τι απαιτήσεις έχει κάθε καθηγητής από μένα;
- \_\_\_\_\_ 12. Μπορώ να ζητήσω βοήθεια από τους καθηγητές μου όταν τη χρειάζομαι;

\_\_\_\_\_ 13. Συζητώ προβλήματα σχετικά με το σχολείο με τους καθηγητές μου;

\_\_\_\_\_ 14. Επικοινωνώ καλά με άλλους μαθητές και τους σέβομαι;

## ■ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

\_\_\_\_\_ 15. Μπορώ να αναγνωρίσω θέματα, κεντρικές ιδέες και επιμέρους λεπτομέρειες σε κείμενα;

\_\_\_\_\_ 16. Καταλαβαίνω τι διαβάζω στα βιβλία του σχολείου χωρίς να χρειάζεται να ξαναδιαβάσω;

\_\_\_\_\_ 17. Μπορώ να κάνω περίληψη με δικά μου λόγια από κάτι που διάβασα;

\_\_\_\_\_ 18. Χρησιμοποιώ λέξεις κλειδιά σε ένα κείμενο για να με βοηθήσουν να βρω σημαντικές πληροφορίες στο κείμενο;

\_\_\_\_\_ 19. Ρίχνω μια ματιά στα περιεχόμενα ενός βιβλίου;

\_\_\_\_\_ 20. Διαβάζω προσεχτικά τα βιβλία μου;

\_\_\_\_\_ 21. Έχω μια πετυχημένη μέθοδο για να μαθαίνω καινούριο λεξιλόγιο και να το θυμάμαι;

## ■ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

\_\_\_\_\_ 22. Κρατάω σημειώσεις κατά τη διάρκεια της παράδοσης;

\_\_\_\_\_ 23. Παίρνω τα πιο σημαντικά από την παράδοση;

\_\_\_\_\_ 24. Χρησιμοποιώ διάφορους τρόπους για να κρατάω σημειώσεις;

\_\_\_\_\_ 25. Χρησιμοποιώ συντομογραφίες όταν κρατάω σημειώσεις;

\_\_\_\_\_ 26. Χρησιμοποιώ τις σημειώσεις μου όταν κάνω επανάληψη;

\_\_\_\_\_ 27. Συνδυάζω πληροφορίες από τα βιβλία μαζί με τις σημειώσεις μου;

\_\_\_\_\_ 28. Κάνω επανάληψη στις σημειώσεις μου μετά από λίγο χρονικό διάστημα;

## ■ ΜΝΗΜΗ

\_\_\_\_\_ 29. Ξέρω άλλους τρόπους για να θυμάμαι τα μαθήματα εκτός από να τα

διαβάζω ξανά και ξανά;

\_\_\_\_\_ 30.Χρησιμοποιώ διάφορους τρόπους για να θυμάμαι πληροφορίες;

\_\_\_\_\_ 31.Όταν γράφω διαγώνισμα, θυμάμαι αρκετές πληροφορίες από αυτές που προσπάθησα να θυμηθώ;

### ■ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ

\_\_\_\_\_ 32.Όταν γράφω διαγώνισμα, ακολουθώ τις οδηγίες πολύ προσεχτικά;

\_\_\_\_\_ 33.Χρησιμοποιώ διάφορες στρατηγικές όταν γράφω διαφορετικού είδους διαγωνίσματα;

\_\_\_\_\_ 34.Προετοιμάζομαι αποτελεσματικά για διαγωνίσματα και εξετάσεις;

\_\_\_\_\_ 35.Είμαι ικανοποιημένος/η με τον τρόπο που διαβάζω;

\_\_\_\_\_ 36.Είμαι ευχαριστημένος/η με τους βαθμούς μου;

### ■ ΔΙΑΒΑΣΜΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

\_\_\_\_\_ 37.Κάνω τα μαθήματά μου σε ένα περιβάλλον που μου επιτρέπει να συγκεντρώνομαι;

\_\_\_\_\_ 38.Αφιερώνω αρκετό χρόνο στα μαθήματά μου για να κάνω καλή δουλειά;

\_\_\_\_\_ 39.Ολοκληρώνω τη δουλειά μου εντός προθεσμίας;

### ■ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΑΓΧΟΥΣ

\_\_\_\_\_ 40.Έχω τη σιγουριά ότι μπορώ να τα πάω καλά στο σχολείο;

\_\_\_\_\_ 41.Είμαι θετικός/η για το διάβασμα;

\_\_\_\_\_ 42.Αισθάνομαι άνετα, όσο οι περισσότεροι μαθητές, για το διάβασμα και τα διαγωνίσματα;

\_\_\_\_\_ 43.Ξέρω τρόπους που θα με βοηθήσουν να χαλαρώσω και να ηρεμήσω;

**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ (σε πόσες ερωτήσεις απάντησες Ναι) = \_\_\_\_\_**

38-43 Ναι = Εξαιρετικές στρατηγικές μελέτης

32-37 Ναι = Καλές στρατηγικές μελέτης

25-31 Ναι = Μέτριες στρατηγικές μελέτης

κάτω από 24 Ναι = Χρειάζεσαι βελτίωση!

*Της Μαρίας Ψαρρού (Σχολικής Ψυχολόγου)*