

Βιογραφικό Σημείωμα

Προσωπικές Πληροφορίες

| | |
|----------------------|--|
| Όνοματεπώνυμο | Σοφία Χατζηγεωργιάδου |
| Πατρώνυμο | Διονύσιος |
| Θέσεις που κατέχω | Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ60, 2 ^η θέση Ανατ. Θεσσαλονίκης Αναπληρώτρια Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας Κ. Μακεδονίας |
| e-mail | sym60-peathess2@sch.gr simvoulos2@gmail.com chatzigeorgiadou.s@unic.ac.cy |
| url: | https://blogs.sch.gr/irisofia/author/irisofia/ |
| Researchgate profile | https://www.researchgate.net/profile/Sofia-Chatzigeorgiadou |



A. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ

A.1. Τίτλοι Σπουδών

| | |
|---------------------|--|
| 2018 | Διδακτορικός τίτλος. Τίτλος: Σχέσεις μεταξύ εργαζόμενης μνήμης, επιτελικών γνωστικών λειτουργιών και αναγνωστικής ικανότητας σε παιδιά νηπιαγωγείου και Α΄ Δημοτικού. Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ. |
| 2012 | Δίπλωμα Διετούς Μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή από το Διδακταλείο του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ. |
| 2007 | Μεταπτυχιακός τίτλος στην Ψυχοπαιδαγωγική Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες. Τίτλος: Μοναξιά και Αυτοεκτίμηση στα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου. Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ. |
| 2003 | Πτυχίο Ψυχολογίας. Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ. |
| 1996 | Πτυχίο Νηπιαγωγού. Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Τμήμα Νηπιαγωγών, Α.Π.Θ. |
| Γνώση και χρήση Η/Υ | Ένταξη στο Μητρώο Πιστοποιημένων Επιμορφωτών Β΄ Επιπέδου Τ.Π.Ε. Συστάδα ΠΕ-Νηπιαγωγοί σχετική απόφαση της υπ΄ αριθμ. 54/2019/27-11-2019 συνεδρίας του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» 06-02-2020 |
| | B1 Επιπέδου Τ.Π.Ε. Επιτυχία στις εξετάσεις Πιστοποίησης B1 31-10-2021 |
| | Πιστοποίηση Τ.Π.Ε. Α Επιπέδου- 24-11-2011 |
| | <ul style="list-style-type: none">Εξαιρετικός χειρισμός των Microsoft Office Tools και του SPSS (Πακέτο Στατιστικής Ανάλυσης για Κοινωνικές Επιστήμες)Εξαιρετικός χειρισμός του Διαδικτύου για την επικοινωνία και την αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων.Εξαιρετικός χειρισμός των εργαλείων Web 2.0 για την υλοποίηση |

συνεργατικών δραστηριοτήτων.

- Εξαιρετικός χειρισμός Εφαρμογών Πληροφορικής για υλοποίηση Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (BBCollaborator, Cisco WeBex Meetings, Zoom, Microsoft Teams, Moodle).

Ξένη Γλώσσα Τίτλος: **Certificate of Proficiency in English- University of Cambridge- 1996**

A.2. Επιμορφώσεις

- 2023-24 **Ετήσιο Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης (450 ωρών)** "Ειδική Αγωγή και Μαθησιακές Δυσκολίες". Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια βίου Μάθησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- 2004-05 **Ετήσιο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης τριών ακαδημαϊκών εξαμήνων (330 ωρών)** "Οι δυσκολίες μάθησης στην προσχολική ηλικία". Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.
- 2023-24 Πιστοποίηση επιμόρφωσης στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του **Ε.Κ.Κ.Δ.Α.** "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ", 13/02/2024-15/02/2024 **(21 ωρών)**
- 2023-24 Πιστοποίηση επιμόρφωσης στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του **Ε.Κ.Κ.Δ.Α.** "ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΣΤΡΕΣ", 13/09/2023-15/09/2023 **(21 ωρών)**
- 2021-22 Πιστοποίηση επιμόρφωσης στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του **Ε.Κ.Κ.Δ.Α.** "ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΩΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ" 27/06/2022-29/06/2022 **(21 ωρών)**
- 2021-22 Συμμετοχή στην ασύγχρονη επιμόρφωση με τίτλο «Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)» του **Ι.Ε.Π.** στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5093563 **(24 ωρών)**
- 2021-22 Συμμετοχή στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα - Π.Σ. Προσχολική, η οποία περιελάμβανε εκπόνηση διδακτικού σεναρίου, δραστηριοτήτων και ολοκλήρωση ερωτήσεων αυτοαξιολόγησης, που υλοποιήθηκε από 22/11/2021 έως 15/04/2022 στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» του **Ι.Ε.Π.** με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035543, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» **(36 ωρών)**.
- 2021-22 Πιστοποίηση επιμόρφωσης στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του **Ε.Κ.Κ.Δ.Α.** "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ (PROBLEM SOLVING) ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ", 04/10/2021-08/10/2021 **(35 ωρών)**.
- 2021-22 Συμμετοχή στην «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», το οποίο πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως του **Ι.Ε.Π.**. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε κατά την περίοδο 22/06/2021 έως και 23/08/2021 στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5092064 **(35 ωρών)**.
- 2020-21 Πιστοποίηση επιμόρφωσης στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του **Ε.Κ.Κ.Δ.Α.** "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΕΣ

ΑΛΛΑΓΕΣ" 01/03/2021-05/03/2021 (35 ωρών).

2020-21 Επιμόρφωση στο ΜΟΟC ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ, ΔΙΔΑΣΚΟΥΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ - Α' ΒΑΘΜΙΑ «Παιδαγωγική αξιοποίηση της τεχνολογίας για την ανάπτυξη δεξιοτήτων μάθησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» του ΥΠΑΙΘ και του European SchoolNet (EUN)(30 ωρών).

Συμμετοχή στην οργανωμένη συνάντηση για εκπαιδευτικούς που στόχευε στην παρουσίαση καλών πρακτικών και καινοτόμων δράσεων και τη μάθηση από ομοτίμους, μετά από την επιλογή ατομικής εργασίας. Δείτε στον σύνδεσμο <https://www.youtube.com/live/LZwwDugzQ-Y?si=Bt4r42C4SilrxQZn>

2020-21 Επιμόρφωση για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, του **Ι.Ε.Π.** κατόπιν του άρθρου 1 του Κεφ. Α' του Ν.4692/2020 (Α' 111) «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις», του άρθρου 9 της Υ.Α. με αρ.Φ.7/79511/ΓΔ4/24-06-2020 (Β' 2539) και της Απόφασης του ΔΣ του ΙΕΠ με αρ. πρωτ.:8841/21-08-2020(Α.Δ.Α: 6ΘΜΛΟΞΛΔ-ΥΦ0), στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+ - Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κατά το σχολικό έτος 2020-2021(24 ωρών)

2020-21 Συμμετοχή στο πιλοτικό επιμορφωτικό πρόγραμμα σύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης το οποίο διοργανώθηκε από το **Ι.Ε.Π.** κατόπιν του άρθρου 9 της Υ.Α. με αρ.Φ.7/79511/ΓΔ4/24-06-2020 (Β' 2539) στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+: Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση κατά το διάστημα Σεπτέμβριος 2020–Μάρτιος 2021 (24 ωρών).

2020 Παρακολούθηση του Ανοιχτού Διαδικτυακού Μαθήματος (ΜΟΟC) «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη μεθοδολογία της εκπαίδευσης από απόσταση», πρωτοβουλία του **Ι.Ε.Π.** σε συνεργασία με το Ε.Α.Π. (15 ωρών).

2020 Παρακολούθηση του Ταχύρρυθμου Επιμορφωτικού Προγράμματος «Εξ αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με το **Ι.Ε.Π.** (50 ωρών).

2019-20 Επιμόρφωση Τ.Π.Ε. «ΙΙ. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού» της Εθνικής Υπηρεσίας Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (120 ωρών).

2018-19 Επιμόρφωση Τ.Π.Ε. «Ι. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας» της Εθνικής Υπηρεσίας Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα, Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων (120 ωρών).

2017-18 Επιμόρφωση Τ.Π.Ε. Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0 για την υλοποίηση συνεργατικών δραστηριοτήτων σε έργα eTwinning και η ενσωμάτωσή τους στη διδασκαλία μαθημάτων» της Εθνικής Υπηρεσίας Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα, Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων (120 ωρών).

2017 Είδος επιμόρφωσης: Massive Online Open Course (ΜΟΟC)
Διοργανωτής: School Education Gateway, Directorate General for Education and Culture of the European Commission, ERASMUS+
Shared Leadership and School Development, 29th May 2017 - 04th July 2017, (20 hours)

2017 Είδος επιμόρφωσης: Massive Online Open Course (ΜΟΟC)
Διοργανωτής: eTwinning- ERASMUS+
eTwinning Learning Event2017: Basic skills for Smartphones/Tablets/BYOD in

| | |
|------|--|
| | schools (5 - 14.05.2017), (15 hours) |
| 2012 | Επιμόρφωση «Διαφοροποίηση διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας. Δράση: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών, Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. (30 ωρών). |
| 2004 | Επιμόρφωση "Αναπτυξιακά Σύνδρομα και Νοητική Καθυστέρηση (Σύγχρονα Ευρήματα και Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις)", Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (60ωρών) |

A.3. Διδακτικό και Επιμορφωτικό Έργο

A.3.1. Διδακτική εμπειρία

Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

03/09/1999 -01/11/2024 Συνολική εκπαιδευτική εμπειρία 25 έτη και 2 μήνες

01/07/2010 - 31/08/2022 Διδακτικό έργο στο 2^ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο ΑΠΘ(12 έτη και 2 μήνες)

01/09/2013 - 31/08/2022 Αξιολογημένο Διδακτικό έργο με θητεία σε Πειραματικό Σχολείο (9 έτη)

Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Εξ' αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης κοινό με το Πανεπιστήμιο Πατρών διδασκαλία μαθημάτων σε επίπεδο Λέκτορα

24/09/18 - 23/01/19 EDUG-521 Ειδική Εκπαίδευση: Έρευνες και Σύγχρονες Τάσεις, χειμερινό εξάμηνο 2018-19

28/01/19 - 28/05/19 EDUG-525 Δυσκολίες Μάθησης Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Έρευνα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές, εαρινό εξάμηνο 2018-19

30/09/19 - 28/01/20 EDUG-521 Ειδική Εκπαίδευση: Έρευνες και Σύγχρονες Τάσεις, χειμερινό εξάμηνο 2019-20

03/02/20 - 02/06/20 EDUG-525 Δυσκολίες Μάθησης Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Έρευνα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές, εαρινό εξάμηνο 2019-20

28/09/20 - 26/01/21 EDUG-521 Ειδική Εκπαίδευση: Έρευνες και Σύγχρονες Τάσεις, χειμερινό εξάμηνο 2020-21

01/02/21 - 01/06/21 EDUG-525 Δυσκολίες Μάθησης Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Έρευνα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές, εαρινό εξάμηνο 2020-21

08/06/21 - 26/09/21 EDUG-525 Δυσκολίες Μάθησης Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Έρευνα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές και EDUG-521 Ειδική Εκπαίδευση: Έρευνες και Σύγχρονες Τάσεις, θερινό εξάμηνο 2020-21

27/09/21 - 26/01/22 EDUG-521 Ειδική Εκπαίδευση: Έρευνες και Σύγχρονες Τάσεις, χειμερινό εξάμηνο 2021-22

05/02/22 - 01/06/22 EDUG-525 Δυσκολίες Μάθησης Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Έρευνα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές, εαρινό εξάμηνο 2021-22

26/09/22 - 27/01/23 EDUG-521 Ειδική Εκπαίδευση: Έρευνες και Σύγχρονες Τάσεις, χειμερινό εξάμηνο 2022-23

06/01/23 - 04/06/23 EDUG-525 Δυσκολίες Μάθησης Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Έρευνα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές, εαρινό εξάμηνο 2022-23

25/09/23 - 28/01/24 EDUG-521 Ειδική Εκπαίδευση: Έρευνες και Σύγχρονες Τάσεις, χειμερινό εξάμηνο 2023-24

05/02/24 - 07/06/24 EDUG-525 Ανάπτυξη Πρακτικών Συμπερίληψης: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και

A.3.2. Επίβλεψη μεταπτυχιακών εργασιών

| | |
|------|---|
| 2020 | Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών σε σχέση με την παράλληλη στήριξη και τα τμήματα ένταξης, καθώς και την γονεϊκή εμπλοκή, μεταπτυχιακή φοιτήτρια Ασημίνα Μπαρούτα Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Τμήμα Εκπαίδευσης, Τομέας Ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης |
|------|---|

A.3.3. Επιμορφώτρια σεπρογράμματα του ΥΠΑΙΘΑ και Εποπτευόμενων Φορέων

| | |
|---------------------|---|
| 01/04/24 - 31/07/24 | Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών για την υλοποίηση της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση κα εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β΄ Επιπέδου Τ.Π.Ε.)/Β΄ κύκλος» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5084974 και ειδικότερα στο πλαίσιο των υποέργων 1-5 με τίτλους αντίστοιχα: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών-ΑΤΠ 62, 63, 64, 68, 69», σε τρία προγράμματα ΚΣΕ (κωδικοί:5939-2, 5939-3, 5864-3) εξ αποστάσεως. Συνολική διάρκεια 144 ωρών |
| 16/10/23 – 4/12/23 | Επιμορφώτρια στην Επιμορφωτική δράση που διοργάνωσε το ΠΜΣ της Διδακτικής της Φυσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του ΑΠΘ σε συνεργασία με μέλη της ΠΕΠΠΣ Κεντρικής Μακεδονίας και την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, με τίτλο: «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΤΟΠΟΘΕΤΗΘΗΚΑΝ ΣΤΑ Π.Σ. & ΠΕΙ.Σ. ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023 – 2024». Διάρκειας 30 ωρών. |
| 2023 | Επιμορφώτρια στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΙΕΠ με τίτλο: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», με MIS 50355 του ΙΕΠ. Συνολική Διάρκειας 24 ωρών. |
| 03/03/23 - 07/07/23 | Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών Τ.Π.Ε. Β΄ Επιπέδου στη Συστάδα Β2.6-Νηπιαγωγών σε ένα πρόγραμμα ΚΣΕ (κωδικός 5631-13: 5588-10) εξ αποστάσεως Διάρκειας 78 ωρών. |
| 16/02/23 -12/05/23 | Επιμορφώτρια στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΙΕΠ με τίτλο: «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με ΟΠΣ (MIS) 5070654. Διάρκειας 96 ωρών. |
| 27/06/22 – 30/09/22 | Επιμορφώτρια δύο τμημάτων στο επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5032906 του ΙΕΠ. Διάρκεια: 14 ώρες ανά τμήμα, Συνολική Διάρκεια 28 ωρών. |
| 01/03/21 – 30/06/21 | Επιμορφώτρια δύο τμημάτων στο επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας, Ακαδ. Έτος 2020-2021 Διάρκεια: 20 ώρες ανά τμήμα, Συνολική Διάρκεια 40 ωρών. |
| 2020 – 2021 | Πολλαπλασιάστρια του προγράμματος της επιμόρφωσης του ΙΕΠ, κατόπιν του άρθρου 1 του Κεφ. Α΄ του Ν. 4692/2020 (Α΄ 111) «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις», του άρθρου 9 της Υ.Α. με αρ. Φ.7/79511/ΓΔ4/24-06-2020(Β΄ 2539) και της Απόφασης ΔΣ του ΙΕΠ με αρ. πρωτ. 8709/06-08-2020(Α.Δ.Α: 60Γ80ΞΛΔ-Α20), στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+ -Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κατά το σχολικό έτος 2020-2021, Διάρκειας 24 ωρών. |
| 26/10/20 - 31/5/21 | Επιμορφώτρια στο σεμινάριο «Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση |

| | |
|--------------------|--|
| | και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο» που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.Δι.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος Διάρκειας 160 ωρών. |
| 03/03/20 -06/06/20 | Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών για την υλοποίηση της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση κα εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη στη Συστάδα Β2.6-Νηπιαγωγών» σε δύο προγράμματα ΚΣΕ (κωδικοί: 5588-10 και 5337-15) εξ αποστάσεως Συνολική Διάρκεια 120 ωρών. |
| 11/11/19 - 11/5/20 | Επιμορφώτρια στο Σεμινάριο στο σεμινάριο «ΙΙΙ. Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία» που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.Δι.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης Διάρκειας 120 ωρών. |
| 29/10/18 - 21/4/19 | Επιμορφώτρια στο σεμινάριο με θέμα «ΙΙΙ. Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία» που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.Δι.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης) Διάρκειας 120 ωρών. |
| 01/04/13-12/04/13 | Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο 1ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» Διάρκειας 10 ωρών. |
| 10/9/12-14/9/12 | Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο 2ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης σε θέματα διαχείρισης σχολικής τάξης, πολυμορφίας μαθητικού πληθυσμού και σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας -Φορέας Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων Διάρκειας 2 ωρών. |
| 21/11/11-25/11/11 | Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο 2ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης σε θέματα σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας -Φορέας Υπουργείο Παιδείας Δια βίου Μάθησης& Θρησκευμάτων Διάρκειας 2 ωρών. |
| 30/11/10-14/12/10 | Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο 2ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης σε θέματα διαχείρισης σχολικής τάξης, πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού και σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας -Φορέας Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων Διάρκειας 6 ωρών. |
| 29/10/10-10/12/10 | Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο 1ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης σε θέματα διαχείρισης σχολικής τάξης, πολυμορφίας μαθητικού πληθυσμού και σύγχρονες μέθοδοι |

διδασκαλίας -Φορέας Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων
Διάρκειας 8 ωρών.

19/10/10-4/11/10 Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο 2ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης σε θέματα διαχείρισης σχολικής τάξης, πολυμορφίας μαθητικού πληθυσμού και σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας -Φορέας Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων **Διάρκειας 2 ωρών.**

A.3.4. Επιμορφωτικό έργο ενταγμένο στο υπηρεσιακό καθήκον της ΣΕ 2023-24

21/03/2024, 12.00-13.00 **Διοργάνωση Ενημερωτικής συνάντησης** ως ΣΕΠΕ της Π.Ε.Π.Π.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας, σχετικά με τη διαδικασία της αξιολόγησης Α1 και Α2 για τους Συμβούλους Εκπαίδευσης, καθώς και οι Διευθυντές/τριες και Προϊστάμενες των Πειραματικών Σχολείων των Διευθύνσεων ΠΕ Κεντρικής Μακεδονίας, οι οποίοι αξιολογούν εκπαιδευτικούς σε Πειραματικά Σχολεία (Αρ. Πρωτ.: 7018/12-03-2024).

05/02/2024 **Διοργάνωση Ενημερωτικής Εκδήλωσης που απευθύνθηκε σε γονείς για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου**, στο πλαίσιο δράσεων του Διαπεριφερειακού Θεματικού Δικτύου Ασφάλεια στο Διαδίκτυο, σε συνεργασία με το Εργαστήριο ΨΥΧΗ του ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ και τη Διεύθυνση ΠΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Η εκδήλωση είχε τίτλο: "Ασφάλεια στο διαδίκτυο – Η συμβολή των γονέων", πραγματοποιήθηκε στα Εκπαιδευτήρια Απόστολος Παύλος (Αιθ. Εκδηλώσεων) και ώρες 18.00-20.00. Η εκδήλωση απευθύνθηκε στους γονείς, των οποίων τα παιδιά φοιτούν στις Σχολικές Μονάδες της περιοχής παιδαγωγικής ευθύνης των Συμβούλων Εκπαίδευσης Χατζηγεωργιάδου Σοφίας- ΠΕ60, Μπασματζίδη Γεωργίου- ΠΕ70 και Αριστείδη Πατεράκη- ΠΕ70 (Αρ. Πρωτ. : 1478/22-01-2024).

Δείτε στους συνδέσμους:

- <https://blogs.sch.gr/irisofia/2024/02/09/asfaleia-sto-diadiktyo-i-symvoli-ton-goneon/>
- <https://isecurenet.sch.gr/portal/?p=8982>

Επιμορφωτικές συναντήσεις- βιωματικά εργαστήρια (εκτός ωραρίου) σε σχολές και ομάδες γονέων ως Πρέσβειρα του Διαπεριφερειακού Θεματικού Δικτύου Ασφάλεια στο Διαδίκτυο, αξιοποιώντας τις σχολικές μονάδες ως κόμβους επιμόρφωσης γονέων και εκπαιδευτικών, σε θέματα δημιουργικής και ασφαλούς αξιοποίησης των ψηφιακών συσκευών και του διαδικτύου (Netiquette, Ψηφιακή γονεϊκή διαμεσολάβηση, ψηφιακή γονεϊκότητα, επίδραση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στις σχέσεις σχολείου και οικογένειας) (Αρ. Πρωτ. 11247/16-04-2024). **Συνολική διάρκεια 22 ώρες**

07/02/ 2024,18.00-20.00 • Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο «Παιδική Μελωδία»
12/02/2024, 18.00-20.00 • 81ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης
21/02/2024,18.00-20.00 • 17ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης
04/03/ 2024, 8.30-11.00 • 76ο και 99ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης (κοινή δράση)
27/03/2024, 18.00-20.00 • Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο Reggio
03/04/2024 18.00-20.00 • 1ο και 2ο Νηπιαγωγείο Χορτιάτη (κοινή δράση)
10/04/2024, 18.00-20.00 • 1ο Νηπιαγωγείο Πυλαίας
24/04/2024, 18.00-20.00 • 1ο Νηπιαγωγείο Πανοράματος
15/05/2024, 18.00-20.00 • 3ο , 1ο και 2ο Νηπιαγωγείο Φιλόρου (κοινή δράση)
17/05/2024, 10.00-12.00 • 7ο Νηπιαγωγείο Πυλαίας
29/05/2024, 18.00-20.00 • 2ο και 1ο Νηπιαγωγείο Ασβεστοχωρίου (κοινή δράση)

Δείτε στον σύνδεσμο [επιμορφωτικές συναντήσεις με σχολές και ομάδες γονέων](#)

15/09/23-22/05/24

Διοργάνωση Ενδοσχολικών Επιμορφώσεων (εκτός ωραρίου) των σχολικών μονάδων της περιοχής ευθύνης (2^η θέση ΣΕ), μέσω της ΔΙΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης και σε συνεργασία με το Εργαστήριο ΨΥΧΗ, Τ.Ε.Π.Α.Ε. Α.Π.Θ., καθώς και με Συμβούλους Εκπαίδευσης ΕΑΕΕ και ΕΕΠ. Καθορίστηκαν τρεις (03) συστάδες σχολείων μετά από διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών και κάθε συστάδα εντάχθηκε για επιμόρφωση στην αντίστοιχη Θεματική(Αρ. Πρωτ. 22691/11-09-2023).Διαμορφώθηκε και υλοποιήθηκε Επιμορφωτικό πρόγραμμα μεικτού μοντέλου με δια ζώσης και σύγχρονες συναντήσεις, συνολικά 15 ωρών για κάθε συστάδα νηπιαγωγείων στις εξής Θεματικές:

Α. «Θέματα Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών και Συνεργασία με οικογένεια» **(15 ώρες)**

Β. «Μουσική και δημιουργική κίνηση» **(15 ώρες)**

Γ. «Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς και συναισθήματος παιδιών και Συνεργασία με οικογένεια» **(15 ώρες)**

Συνολική διάρκεια 45 ώρες

Δείτε στον σύνδεσμο <https://blogs.sch.gr/irisofia/epimorfoseis/>

Διαδικτυακές επιμορφωτικές συναντήσεις νηπιαγωγών (εκτός ωραρίου) σε συνεργασία με Συμβούλους Εκπαίδευσης ΠΕ60 της Περιφερειακής Διεύθυνσης ΠΕ και ΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας, ως Πρέσβειρα του Διαπεριφερειακού Δικτύου Ασφάλεια στο Διαδίκτυο, με θέμα: «Netiquette και δημιουργία μικρού προγράμματος/σεναρίου για την ασφάλεια στο διαδίκτυο».

- 11/01/2024, 20.00- 21.30 Νηπιαγωγοί της περιοχής παιδαγωγικής ευθύνης 2ης θέσης ΣΕ ΠΕ60.
- 17/01/2024, 18.00-20.00 Νηπιαγωγοί Νομού Χαλκιδικής σε συνεργασία με την κα Κ. Πετρακάκη, ΣΕ ΠΕ60 (Αρ. Πρωτ. 4/12-01-2024). <https://isecurenet.sch.gr/portal/?p=8957>
- 22/01/2024, 18.00-20.00 Νηπιαγωγοί 4^{ης}θέσης Αν. Θεσ/νικης σε συνεργασία την κα Ζ. Κολιπέτρη ΣΕ ΠΕ60 (Αρ. Πρωτ. 519/10-01-2024). <https://isecurenet.sch.gr/portal/?p=8988>
- 29/01/2024, 18:00-20:00 Νηπιαγωγοί 1^{ης} θέσης Αν. Θεσ/νικης σε συνεργασία την κα Κ. Λαλιώτη ΣΕ ΠΕ60 (Αρ. Πρωτ. 2020/25-01-2024). <https://isecurenet.sch.gr/portal/?p=9018>
- 31/01/2024, 18:00-20:00 Νηπιαγωγοί 3^{ης} θέσης Αν. Θεσ/νικης σε συνεργασία την κα Π. Βαλσαμίδου ΣΕ ΠΕ60 (Αρ. Πρωτ. 1987/25-01-2024). <https://isecurenet.sch.gr/portal/?p=9018>
- 01/02/2024, 18.30-20.00 Νηπιαγωγοί 2^{ης} θέσης Δυτ. Θεσ/νικης σε συνεργασία με την κα Ε. Τσέου ΣΕ ΠΕ60 (Αρ. Πρωτ. 1589/30-01-2024). <https://isecurenet.sch.gr/portal/?p=9036>
- 06/03/2024,18.00 –20.00 Νηπιαγωγοί Νομού Πέλλας σε συνεργασία με την κα Α. Βαμβάκη, ΣΕ ΠΕ60 (Αρ. Πρωτ. 2214/04-03-2024).<https://isecurenet.sch.gr/portal/?p=9165>

Συνολική διάρκεια 16 ώρες

Δείτε στον σύνδεσμο <https://blogs.sch.gr/irisofia/2024/02/09/epimorfoseis-nipiagogon-diaperifereiako-diktyo-asfaleia-sto-diadiktyo/>

08/09/2023, 12.00-14.30

Διαδικτυακή Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, για τις νηπιαγωγούς περιοχής Παιδαγωγικής Ευθύνης (Αρ. Πρωτ. 21349/01-09-2023)

Προσκεκλημένες εισηγήτριες:

Δρ. Ελισάβετ Χλαπάνα, Επικ. Καθηγ., ΠΤΠΕ Πανεπιστημίου Κρήτης, τίτλος εισήγησης:

«Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του νηπιαγωγείου και η ανάπτυξη του Ημερήσιου Προγράμματος».

Πηνελόπη Πέζαρου, ΠΕ60, Προϊσταμένη 14ου Πειραματικού Νηπιαγωγείου

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>Κέρκυρας, τίτλος εισήγησης: «Εμπειρία από την Πιλοτική Υλοποίηση του νέου ΠΣ».</p> <p>Δείτε στον σύνδεσμο: https://blogs.sch.gr/irisofia/epimorfoseis/</p> |
| 06/09/2023, 11.30-14.00 | <p>Διαδικτυακή Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και σύνδεσή τους με το e Twinning. (Αρ. Πρωτ. 21349/01-09-2023)</p> <p>Εισηγήτριες:</p> <p>Σοφία Χατζηγεωργιάδου, τίτλος εισήγησης: «Οργάνωση και υλοποίηση Εργαστηρίων Δεξιοτήτων».</p> <p>Σωτηρία Καρολίδου, ΣΕ ΕΕΑΕ Αν. Θεσσαλονίκης, τίτλος εισήγησης: «Προτεινόμενα μέσα και σύγχρονες τεχνικές υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στη Γενική και Ειδική Εκπαίδευση».</p> <p>Προσκεκλημένη εισηγήτρια:</p> <p>Μαρία Σκορδύλη, ΠΕ60, Med, μέλος της ομάδας εκπόνησης του Μοοc «eTwinning και Εργ. Δεξιοτήτων», τίτλος εισήγησης: «eTwinning και Εργ. Δεξιοτήτων: Συνεργατικές δράσεις για την καλλιέργεια Γνώσεων, Δεξιοτήτων & Ικανοτήτων».</p> <p>Δείτε στον σύνδεσμο https://blogs.sch.gr/irisofia/epimorfoseis/</p> |
| 20/06/2023 | <p>Επιμορφωτική Ημερίδα για τις εκπαιδευτικούς ΠΕ60 Περιοχής Ευθύνης της Συμβούλου Εκπαίδευσης Σοφίας Χατζηγεωργιάδου και τους/τις εκπαιδευτικούς ΠΕ70 Περιοχής Ευθύνης του Συμβούλου Εκπαίδευσης Γεωργίου Μπασματζίδα. Διοργάνωση της ΔΙΠΕ Αν. Θεσ/νικης δια των Συμβούλων Εκπαίδευσης, Τρίτη 20 Ιουνίου 2023, 9.00 – 14.00 (Αρ. Πρωτ. 12665/08-05-2023).</p> <p>Δείτε στον σύνδεσμο https://blogs.sch.gr/irisofia/epimorfoseis/</p> |
| 2023-2024 | <p>Δημοσίευση εννιά (09) άρθρων στο προσωπικό Blog, ως επιμορφωτικό υλικό για γονείς και εκπαιδευτικούς για θέματα σχετικά με: (α) την ασφαλή αξιοποίηση των ψηφιακών συσκευών και του διαδικτύου, (β) τον διαμεσολαβητικό ρόλο των γονέων στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων των παιδιών, (γ) την πρόληψη κινδύνων του διαδικτύου.</p> <p>Δείτε στον σύνδεσμο https://blogs.sch.gr/irisofia/category/yliko-gia-goneis/</p> |

A.4. Συμμετοχή σε Ερευνητικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

- | | |
|-------------|--|
| 2023-2024 | <p>Συμμετοχή στο εγκεκριμένο από το Τ.Ε.Π.Α.Ε. Α.Π.Θ. μη χρηματοδοτούμενο Ερευνητικό Έργο «Αμοιβαίος Αυτοσχεδιασμός με μουσική και κίνηση» διάρκειας 5 μηνών, που οργανώθηκε από το Εργαστήριο ΨΥΧΗ του Τ.Ε.Π.Α.Ε., Α.Π.Θ., υπό την εποπτεία της κ. Κωνσταντίνης Δογάνη, Επικ. Καθηγήτρια Τ.Ε.Π.Α.Ε. Α.Π.Θ. και της κ. Εύας Παυλίδου Αναπλ. Καθηγήτριας Τ.Ε.Π.Α.Ε., Α.Π.Θ.</p> |
| 2021 - 2022 | <p>Συμμετοχή στην υλοποίηση της Πιλοτικής Εφαρμογής του Προγράμματος Σπουδών (Προσχολική) το σχολικό έτος 2021-22 και στις μηνιαίες (Φεβρουάριος - Ιούνιος 2022) δίωρες συναντήσεις που έλαβαν χώρα για τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων και τον αναστοχασμό επί της υλοποίησής τους στο πλαίσιο της Πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035542, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020»</p> |

| | |
|-------------|---|
| 2021 - 2022 | Συμμετοχή στην ερευνητική διαδικασία του Υποέργου 1: «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ»: « Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ) », Κωδικός ΟΠΣ (MIS) 5093563. |
| 2021 - 2022 | Βράβευση με Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας για τη συμμετοχή και υλοποίηση Προγράμματος eTwinning “ Sanatın İziğinda Yarınlar ” |
| 2018 - 2021 | Συμμετοχή στο εγκεκριμένο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Συμπράξεις ανταλλαγών μεταξύ σχολείων KA229» Διάρκειας 3 ετών του 2 ^{ου} Πειραματικού Νηπιαγωγείου, ενταγμένου στο ΑΠΘ με τίτλο: «Promuover el’agionella scuola del l’infanzia attraverso stil idivita piu sani» και κωδικό «2018-1-IT02-KA229-048034_4». Υπεύθυνη έργου κατά το 2019-21 ως Διευθύντρια σχολικής μονάδας. |
| 2019 - 2020 | Δημιουργία – υλοποίηση Προγράμματος eTwinning Δράση STEM 2.0 Διάρκειας 1 έτους “9 -1- 1 STEM in rescue!!!” της Εθνικής Υπηρεσίας Υποστήριξης στην Ελλάδα, Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων στο 2ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο ενταγμένο στο ΑΠΘ. |
| 2016 - 2017 | Δημιουργία – υλοποίηση Προγράμματος eTwinning “ Masks with emotions ” |
| 2016 - 2017 | Συμμετοχή – υλοποίηση Προγράμματος eTwinning “ Venetian masks ” |

A.5. Βραβεύσεις

| | |
|------|--|
| 2023 | Βράβευση στα Education Leaders Awards στην κατηγορία 1.3. Ψηφιακή εκπαίδευση με Gold βραβείο για το σχέδιο Τα Fake News της Αλεπούς! , ως υπεύθυνη προγράμματος και Διευθύντρια στο 9 ^ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς |
| 2019 | Best Practitioner Research Paper of the 29th EECERA 2019 Conference, 21-23 August, Thessaloniki. Chatzigeorgiadou, S. (2019). “ <i>Daddies in Action</i> ”, a syneducational programme in Greek preschool setting”. |
| 2012 | «Αριστεία και ανάδειξη καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» για το έργο « <i>Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας με χρήση διαδραστικού πίνακα στο νηπιαγωγείο</i> », Υ.Π.Θ.Π.Α. |
| 2011 | Best paper award: Chatzigeorgiadou, S., Pavlidou, E. & Arvanitidou, V. (2011). Differences in loneliness and social behavior of immigrant and repatriated preschoolers. In: A. Lesenciuc (Ed.) <i>Proceedings of the 1st International Conference. Redefining community in intercultural context</i> , pp.252-257. Editura Academice Fortelor Aerien “Henri Coanda”, Brasov, Romania. ISBN: 978-973-8415-99-7 |
| 1992 | Τμητική διάκριση από την Ένωση Λογοτεχνών Βορείου Ελλάδος στον Πανελλήνιο Ποιητικό Διαγωνισμό με θέμα «Μακεδονία». |

A.6. Συγγραφικό έργο και εισηγήσεις σε συνέδρια

A.6.1. Συγγραφή βιβλίων που έχουν εκδοθεί σε ISBN

Chatzigeorgiadou, S., Pavlidou, E., Arvanitidou, V. (2018). *Social inclusion of nonnative children in Greek educational settings. An Intercultural Physical Education paradigm*. Lambert Academic Publishing. ISBN: 978-613-8-29199-2

A.6.2. Συγγραφή κεφαλαίων σε βιβλία που έχουν εκδοθεί σε ISBN

Chatzigeorgiadou, S., Hatzigianni, M., Ratkidou, F., & Toziou, T. (2022). *Design thinking and digital*

technologies in the exploration of science in Early Childhood Education. In S. Papadakis and M. Kalogiannakis (eds.), STEM, Robotics, Mobile Apps in Early Childhood and Primary Education, Lecture Notes in Educational Technology, https://doi.org/10.1007/978-981-19-0568-1_8S ISBN: 978-981-19-0567-4

A.6.3. Δημοσίευση άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά

1. **Chatzigeorgiadou, S.** & Oikonomou, E. (2023). School and Paternal Collaboration in Greek Early Childhood Settings: Pilot Utilisation of the Syneducational Mode. *Zealos Studies in the Humanities, Social Sciences, Arts & Design 1*, 57-82. ISSN 2672-877X / ISSN 2672-8788
http://www.zealos.org/uploads/1/4/4/5/144546629/shss_zealos_vol.1_2023.pdf
2. **Chatzigeorgiadou, S.**, Barouta, A. (2021). General and Special Early Childhood Educators' Attitudes Towards Co-teaching as a Means for Inclusive Practice. *Early Childhood Education Journal*<https://doi.org/10.1007/s10643-021-01269-z> ISSN: 1573-1707
3. Hatzigianni, M., Gregoriadis, A, Karagiorgou, I., & **Chatzigeorgiadou, S.** (2018). Using tablets in free play. The implementation of the digital play framework in Greece. *British Journal of Educational Technology*. DOI: <https://doi.org/10.1111/bjet.12620> ISSN:1467-8535
4. Pavlidou, E., Arvanitidou, V., & **Chatzigeorgiadou, S.** (2012). The effectiveness of a pilot intervention program of physical education in multicultural preschool education. *MENON: Journal of Educational Research*, 1, 53-66. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/30224175/menon_issue_1_2012_f-with-cover-page-v2. ISSN: 1792-8494

A.6.4. Δημοσίευση άρθρων σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά

1. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** & Οικονόμου, Ε. (2023). «Μπαμπάδες εν δράσει». Ένα πρόγραμμα Συνεκπαίδευσης στο Νηπιαγωγείο. *Μέντορας*, 20, 37-64. ISSN 2529-1211
http://www.iep.edu.gr/library/images/uploads/psifiako_yliko/mentoras/issue20/%CE%9C%CE%AD%CE%B D%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%B1%CF%82%20%CE%A4-20.pdf
2. Ρατκίδου, Φ., Τόζιου, Σ., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2022). Διερευνητική μάθηση στο νηπιαγωγείο για τη διδασκαλία μαθηματικών εννοιών με τη συμβολή ψηφιακών και ρομποτικών εργαλείων. *Μάθηση με Τεχνολογίες, το ηλεκτρονικό περιοδικό του e-diktyo σε συνεργασία με τον «Μιχάλη Δερτούζο»*, τ.7 ISSN: 1792-1813 https://mag.e-diktyo.eu/wp-content/uploads/2022/01/xatzigeorgiadou_t7.pdf
3. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, Τόζιου, Σ., & Ρατκίδου, Φ. (2020). Το Web2 στην Προσχολική Εκπαίδευση: Το ψηφιακό ταξίδι του νερού με το μοντέλο IDEO. *EducatioNext*, 3, 417-424. ISSN 2653-9403
http://educationnext.gr/files/ednext_3o_teychos_02_2020.pdf
4. Παυλίδου, Ε., **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, & Γκαλκανοπούλου, Ο. (2018). Κινητική ανάπτυξη μέσα από ένα διαθεματικό πρόγραμμα φυσικής αγωγής και παιδικής λογοτεχνίας στο νηπιαγωγείο. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*, 4, 39-61. ISSN: 2459-3737 doi:<http://dx.doi.org/10.12681/dial.15821>
5. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, & Σαΐτης, Κ. (2012). Διδασκαλία και παιδαγωγική σχέση. Η συμβουλευτική των Τριών Ιεραρχών και η Παιδαγωγική του Προσώπου. *Τα Εκπαιδευτικά*, 103-104, 263-276. ISSN 1792-7102 Αναρτημένη http://www.taekpaideutika.gr/ekp_103-104/20.pdf
6. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2011). Διερευνώντας τη σχέση της μοναξιάς και της κοινωνικής δυσαρέσκειας με τη σχολική επίδοση σε αλλοδαπούς και παλιννοστούντες μαθητές. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 52, 172-189. ISSN: 1106 2177 <https://ojs.lib.uom.gr/index.php/paidagogiki/article/download/7890/7941>
7. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, Μπαντά, Γ., Αβραμίδου, Λ., Γρηγοριάδου, Λ., Μακρή, Ν., Στεφανοπούλου, Θ. (2011). Συγκριτική παρουσίαση οκτώ μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Θεσσαλονίκης. Σύγχρονες ενταξιακές συνθήκες και μελλοντικοί προβληματισμοί. *Τα Εκπαιδευτικά*, 99-100, 175-192. ISSN: 1792-7102 Αναρτημένη http://www.taekpaideutika.gr/ekp_99-100/00.pdf
8. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2011). Πρώιμη παρέμβαση με οικογενειοκεντρικό χαρακτήρα. Μια μελέτη

περίπτωσης. *Τα Εκπαιδευτικά*, 97-98, 134-144. ISSN: 1792-7102 Αναρτημένη http://www.taekpaideutika.gr/ekp_97-98.pdf

9. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2010). Η συνεισφορά της διαλεκτικής φιλοσοφίας στην παιδαγωγική εφαρμογή των ευρημάτων της έρευνας στη μνήμη. *Κριτική Επιστήμη και Εκπαίδευση*, 10, 109-124. ISSN: 1790-4056
 10. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, Μακρή, Ν. & Στεφανοπούλου, Θ. (2010). Σχεδιασμός θεματικής προσέγγισης μιας έννοιας ("ρούχα") υπό το πρίσμα των εμπειρικών ευρημάτων της Γνωστικής Ψυχολογίας. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 16, 181-197. ISSN: 1109-284X
<http://www.pi-schools.gr/download/publications/epitheorisi/teyxos16/181-197.pdf>
 11. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2010). Η μοναξιά και η έννοια του εαυτού στα παιδιά των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου. *Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών: Μέντορας*, 12, 103-117. ISBN:1108-4480
http://utopia.duth.gr/~xsakonid/index_htm_files/3_3_A%CF%81%CE%B8%CF%81%CE%BF_%CE%99%CE%99.pdf
 12. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2008). Πρόγραμμα Μουσειακής Εκπαίδευσης «Αεροπλάνο» του Α. Ακριθάκη, Μακεδονικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 14, 123-136. ISSN: 1109-284X
 13. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2007). Η διερεύνηση της ικανότητας των παιδιών προσχολικής ηλικίας να αιτιολογούν συμπεριφορά που βασίζεται σε λανθασμένη πεποίθηση, στα πλαίσια της θεωρίας του νου. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 44, 195-212. ISSN: 1106 2177
 14. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2005). Το πρότυπο των διαπροσωπικών σχέσεων μέσα από τον ψυχισμό του παιδιού. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 10, 145-155. ISSN: 1109-284X
<http://www.pi-schools.gr/download/publications/epitheorisi/teyxos10/145-155.pdf>
-

A.6.5. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Επιστ. Συνεδρίων με κριτές: Διεθνή

1. Πομάκης, Ν., Ρέλλου, Μ. & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2024). *Σενάριο Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας φυσικών επιστημών στην Προσχολική εκπαίδευση: Κάτι επιπλέει...κάτι βυθίζεται!* Αναρτημένη ανακοίνωση σε ψηφιακή μορφή στο 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, που διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας, με θέμα: «Καινοτομία — Εκπαίδευση & δια Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα», Άρτα, 15-16 Μαρτίου 2024. ISBN 978-960-612-547-8
https://dipeartas.weebly.com/uploads/1/4/5/8/145872595/%CE%A4%CF%8C%CE%BC%CE%BF%CF%82_%CE%94_%CE%93%CE%A1%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A1%CE%97.pdf
2. Καραγιώργου, Ι., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2012). «Παιδικό Μουσείο Αγάπης» πρόγραμμα ενίσχυσης των μαθησιακών εμπειριών των παιδιών, μέσω συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Στο: Σ. Πανταζής & Σ. Ζάραγκας (Επιμ.) *Πρακτικά Συνεδρίου 3ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο»*, σελ. 164-175. Ιωάννινα.
3. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2011). Μνήμη, μάθηση και διαθεματική εκπαιδευτική παρέμβαση σε παιδιά με προβλήματα λόγου στο τμήμα ένταξης του νηπιαγωγείου. Στο: Ε. Παπάνης και Π. Γιαβρίμης (Επιμ.) *Τόμος Πρακτικών Διεθνούς Συνεδρίου «Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική & Πράξη στην Ειδική Αγωγή»*, σελ. 206-221. Εκδόσεις ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ: Πρόγραμμα «Συμβουλευτική και Μεθοδολογία Ψυχολογικής Έρευνας». ISBN: 978-960-7475-48-0
4. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2011). Πρόγραμμα Παρέμβασης για τη βελτίωση του αφηγηματικού λόγου παιδιού πρώτης σχολικής ηλικίας με ψυχοκινητική ανωριμότητα, προβλήματα λόγου και ομιλίας. Στο: Ε. Παπάνης και Π. Γιαβρίμης (Επιμ.) *Τόμος Πρακτικών Διεθνούς Συνεδρίου «Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική & Πράξη στην Ειδική Αγωγή»*, σελ. 301-315. Εκδόσεις ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ: Πρόγραμμα «Συμβουλευτική και Μεθοδολογία Ψυχολογικής Έρευνας». ISBN: 978-960-7475-48-0
5. **Chatzigeorgiadou, S.**, Pavlidou, E., & Arvanitidou, V. (2011). Differences in loneliness and social behavior of immigrant and repatriated preschoolers. In: A. Lesenciuc (Ed.) *Proceedings of the 1st International*

Conference. *Redefining community in intercultural context*, pp.252-257. Editura Academiei Fortelor Aeriene "Henri Coanda", Brasov, Romania. ISBN: 978-973-8415-99-7

6. **Chatzigeorgiadou, S.** & Bablekou, Z. (2010). Acculturation of immigrant and repatriated students in Greek primary schools: differences in feelings of loneliness, social dissatisfaction and self-concept. In D. Curcic & T. Jazbec (Eds.) *Proceedings of the 2nd EMUNI Research Souk. The Euro-Mediterranean Student Research Multi-conference "Living together in a multicultural society"* (pp. 848-853). Portoz: EMUNI University. ISBN: 978-961-6805-02-5
 7. **Chatzigeorgiadou, S.,** & Arvanitidou, V. (2010). Loneliness and Social Dissatisfaction into Intercultural school context. Theoretical approaches, research methods and educational implications. Στο: Π. Γεωργογιάννης - Β. Μπάρος (Επιμ. Εκδ.), «*Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*», 13^ο Διεθνές Συνέδριο, Αλεξανδρούπολη 7-9 Μαΐου, 2010, τ. 1, σελ. 182-193. Πάτρα: TYPOCENTER. ISBN: 978-960-8206-53-3 SET 978-960-82-51-9
 8. Αρβανιτίδου, Β., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2010). Η έννοια του εαυτού και το κοινωνικό status στους/στις μαθητές/τριες Διαπολιτισμικού Σχολείου. Ηλεκτρονική μορφή. Στο: Π. Γεωργογιάννης - Β. Μπάρος (Επιμ. Εκδ.), "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας", 13^ο Διεθνές Συνέδριο, Αλεξανδρούπολη 7-9 Μαΐου, 2010, τ. 1, σελ. 592-603. Πάτρα: TYPOCENTER. ISBN: 978-960-8206-53-3 SET 978-960-82-51-9
 9. **Chatzigeorgiadou, S.,** & Arvanitidou, V. (2010). Loneliness, social dissatisfaction and self concept of culturally and linguistically diverse students in intercultural primary school. Στο: Π. Γεωργογιάννης - Β. Μπάρος (Επιμ. Εκδ.), «*Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*», 13^ο Διεθνές Συνέδριο, Αλεξανδρούπολη 7-9 Μαΐου, 2010, τ. 1, σελ. 614-626. Πάτρα: TYPOCENTER. ISBN: 978-960-8206-53-3 SET 978-960-82-51-9
 10. **Chatzigeorgiadou, S.,** & Arvanitidou, V. (2009). Loneliness and social dissatisfaction of pupils with different cultural background. Digital edition. 12-Poster sessions strand 5. In: Palaiologou N. (Edit.). *Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi. Cd-rom Proceedings of the International Conference co-organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Policy Institute (IMEPO)*, under the aegis of Unesco. ISBN:978-960-98897-0-4 (GR) & ISBN/EAN: 978-90-814411-1-7 (NL)
 11. Arvanitidou, V., & **Chatzigeorgiadou, S.** (2009). Self esteem, self perceptions and school achievement of students with different cultural background. In: Palaiologou N. (Edit.). *Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi. Cd-rom Proceedings of the International Conference co-organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Policy Institute (IMEPO)*, under the aegis of Unesco. ISBN:978-960-98897-0-4 (GR) & ISBN/EAN: 978-90-814411-1-7 (NL)
 12. Tzouriadou, M., Barbas, G., Anagnostopoulou, E., Anagnostou, Z., Antifakou, K., Koupidou, S., Papadopoulou, S., Roumen, P., & **Chatzigeorgiadou, S.** (2007). Learning Difficulties of language and cultural minority children: An evaluative approach. In St. Vosniadou, D. Kayser & A. Protopapas (Eds), *Proceedings of EuroCogSci07, The European Cognitive Science Conference* (pp. 574-579). New York: Lawrence Erlbaum Associates. ISBN: 184169696X
-

A.6.6. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Επιστ. Συνεδρίων με κριτές: Ελληνικά

1. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** Ρατκίδου, Φ., & Τόζιου, Σ. (2023). Κεραυνός και αστραπή: μια διδακτική πρόταση φυσικών φαινομένων στο Νηπιαγωγείο βάσει του νέου ΑΠΣ. Στο Κ. Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας και Δ. Πανάγου (Επιμ.) 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: ΠΡΑΚΤΙΚΑ (σελ.752 – 760). Διαδικτυακό ISSN: 1791-1281 <https://doi.org/10.12681/codiste.6829>
 2. Μπαρούτα Α., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2024). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών σε σχέση με τη γονεϊκή εμπλοκή. Στο: *Πρακτικά Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχέσεις Σχολείου και Οικογένειας στη σύγχρονη εποχή» της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης σε*
-

συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας με την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, (σελ. 270 – 281). ISBN: 978-618-84513-5-3
https://kmaked.pde.sch.gr/wp-content/uploads/2024/05/praktika-1synedrio-oikogeneia.pdf?fbclid=IwY2xjawGljpZleHRuA2FlbQlxMAABHXKfTlQSgi7pU0WV6-Ug2JCwtVB6BXG5Io7t9CzI6dUBboU3KTPWLEoi7g_aem_ibBQy8uMkeuFbaj_QLeXWQ

3. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** Αλεξίου, Β., & Μποτέλη, Χ. (2021). Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο με διαμοιρασμό δωματίων (Breakout Sessions). Η οπτική των γονέων. Στο: *Πρακτικά Συνεδρίου 3ο ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΗΜΑΘΙΑΣ "Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Σύγχρονη και Ασύγχρονη: Μέθοδοι, Ιδέες & Πρακτικές στην Α/θμια Εκπ/ση"*, σελ.199-209. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη. ISBN 978-960-602-357-6

 4. Καραγιώργου, Ι., **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** Βέλκου Κ. (2021). Αλληλεπίδραση γονέων και σχολείου στο πλαίσιο εορταστικών εκδηλώσεων: μια εναλλακτική πρόταση. *Πρακτικά 2^{ης} Επιμορφωτικής Ημερίδας «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο σχολείο» Φλώρινα 4 Δεκέμβριου 2015*, σελ. 10-18. ISSN: 2529-1424 http://www.edu.uowm.gr/site/system/files/2015_praktika_2.pdf

 5. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** Παυλίδου, Ε., & Γκαλκανοπούλου, Ο. (2019). Όμιλος κινητικής και ρυθμικής αγωγής στο 2ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο, Α.Π.Θ. Εξερευνώντας και υποστηρίζοντας την αφηγηματική ικανότητα. Στο: *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων, Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου "Η Δημιουργικότητα και η Καινοτομία στην Εκπαιδευτική Πράξη: με αφετηρία τη μακρόχρονη εμπειρία των Πειραματικών & Πρότυπων Σχολείων"*, σελ. 717-724. ISSN: 2654-0959
http://www.iep.edu.gr/library/images/uploads/psifiako_yliko/eeth/issue18/%CE%95%CE%95%CE%98-01-final-web.pdf

 6. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** & Καραγιώργου, Ι. (2016). Όμιλος Φιλαναγνωσίας σε συνεργασία με γονείς στο νηπιαγωγείο. Μια πειραματική εφαρμογή. Στο: *Τα πρακτικά του 3ου Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός»*. ISBN: 978-618-82301-0-1 (eBook/pdf).

 7. Καραγιώργου, Ι., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2016). Bulling ενσυναίσθησης: μια πρόταση για το νηπιαγωγείο ...χωρίς επιθετικούς προσδιορισμούς. Στο: Σ. Γρόσδος, Α. Κόπτης, Χ. Ρουμπίδης, & Α. Τσιβάς (Επιμ.) *Πρακτικά Συνεδρίου Σχολική Βία & Εκφοβισμός*, σελ. 118-122. Θεσσαλονίκη. ISBN: 978-960-89999-2-3
<https://kesy.reth.sch.gr/wp-content/uploads/2022/01/%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CE%A3%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%95%CE%BA%CF%86%CE%BF%CE%B2%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82.pdf>

 8. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** & Καραγιώργου, Ι. (2014). Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας με χρήση διαδραστικού πίνακα στο νηπιαγωγείο. Στο: Μ. Τζεκάκη & Μ. Κανατσούλη (Επιμ.). *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: Αναστοχασμοί για την Παιδική Ηλικία*, σελ. 1333-1350. Θεσσαλονίκη: ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ. ISBN: 978-960-243-695-0

 9. Καραγιώργου, Ι., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2014). Χάρτινα όνειρα: διαφοροποιημένη διδασκαλία μέσω πολυτροπικών κειμένων στο νηπιαγωγείο. Στο: *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης. Ένας χρόνος μετά*, σελ.229-234. ISBN: 978-618-81267-1-8

 10. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** & Καραγιώργου, Ι. (2013). Κομήτες, πλανήτες και αστέρια: η χρήση του διαδραστικού πίνακα στο νηπιαγωγείο. Στο: *«Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε./ Πρακτικά Συνεδρίου 19 και 20 Οκτωβρίου 2013»*. ISBN: 978-960-99435-4-3 (eBook).
-

-
11. Καραγιώργου, Ι., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2012). Η χρήση των πολυτροπικών κειμένων για την εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο νηπιαγωγείο. Στο: *Πρακτικά του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.), 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο*, 5-7 Οκτωβρίου 2012. ISSN 1790-8574 Αναρτημένη στο http://www.elliepek.gr/documents/6o_synedrio_eisigiseis/71_karagiorgou_xatzigeorgiadou.pdf
 12. Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2010). Πρόταση παιδαγωγικής παρέμβασης για τη βελτίωση του λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας στην περιοχή της αφήγησης. Εφαρμογή εμπειρικών ευρημάτων από το ερευνητικό πεδίο της Γνωστικής Ψυχολογίας. Ηλεκτρονική μορφή. Στο: Η. Βασιλείου, Γ. Κοσμόπουλος, Ζ. Κρόκου, Α. Μουταβελής, Π. Ορφανός (Επιμ. CD) *Πρακτικά 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, "Η Ειδική Αγωγή ΑΦΕΤΗΡΙΑ εξελίξεων στην Επιστήμη και στην Πράξη*, σελ. 591-608. Εκδόσεις Γρηγόρη, ISBN: 978-333-633-4
 13. Χατζηγεωργιάδου, Σ., & Αρβανιτίδου, Β. (2010). Διερεύνηση του κοινωνικού κύρους (status) και της Μοναξιάς και Κοινωνικής Δυσaráσκειας μαθητών/τριών από διαφορετικά πολιτισμικά και γλωσσικά περιβάλλοντα στο Διαπολιτισμικό Σχολείο. Στο *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ Αθηνών*. Αθήνα, τ. Β, σελ. 431-441. ISBN: set 978-960-299-933-2 / 978-960-299-935-6
 14. Αρβανιτίδου, Β., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2008). Η επικοινωνιακή συμπεριφορά αγοριών και κοριτσιών προσχολικής ηλικίας, στα πλαίσια της σχολικής διεπίδρασης: Διαφορές μεταξύ των δύο φύλων στις επικοινωνιακές στρατηγικές και την αναπαραγωγή των σεξιστικών στερεοτύπων. Στο: Δόμνα-Μίκα Κακανά/ Γιώτα Σιμούλη (Επιμ.), *Η προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές*, σελ.148-162. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. ISBN: 978-960-458-173-3
 15. Χατζηγεωργιάδου, Σ., & Αρβανιτίδου, Β. (2008). Πρόγραμμα πρώιμης παρέμβασης για τη βελτίωση της αφηγηματικής παραγωγής παιδιού προσχολικής ηλικίας με ήπια καθυστέρηση και προβλήματα λόγου. Στο: Δόμνα-Μίκα Κακανά/ Γιώτα Σιμούλη (Επιμ.), *Η προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές*, σελ. 319-417. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. ISBN: 978-960-458-173-3
-

A.6.7. Δημιουργία επιμορφωτικού υλικού

1. **Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων στο Ι.Ε.Π.** με Τίτλο: «Στο Διαδίκτυο τριγυρνάμε την αλήθεια αναζητάμε!» δια της ΔΙΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης.
[612 Στο Διαδίκτυο τριγυρνάμε την αλήθεια αναζητάμε!](#)
 2. Δημιουργός Επιμορφωτικού Υλικού **10 ωρών** στο σεμινάριο «**Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο**» για την ενότητα "**Digital Parenting**" που διοργανώθηκε από την **Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα** σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος. Το σεμινάριο υλοποιείται, εξ ολοκλήρου, από απόσταση, από το διάστημα **24/10/2022 – 15/05/2023** κάνοντας χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας <http://seminars.etwinning.gr>
 3. Εκπονήτρια Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων στο πλαίσιο της Πράξης «**Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων**» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5092064, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020. Αντικείμενο της σύμβασης με ΑΔΑ 9ΞΤΗΟΞΛΔ-ΦΣ5 ήταν η εκπόνηση προγραμμάτων καλλιέργειας
-

4. Δημιουργός Επιμορφωτικού Υλικού **40 ωρών** στο σεμινάριο «**Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο**» που διοργανώθηκε από την **Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα** σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος. Το σεμινάριο υλοποιείται, εξ ολοκλήρου, από απόσταση, από το διάστημα **25/10/2021 – 04/05/2022** κάνοντας χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας <http://seminars.etwinning.gr>.
4. Δημιουργός Επιμορφωτικού Υλικού στο σεμινάριο «**Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο**» που διοργανώθηκε από την **Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα** σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος. Το σεμινάριο υλοποιείται, εξ ολοκλήρου, από απόσταση, από το διάστημα **26/10/2020 – 31/05/2021** κάνοντας χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας <http://seminars.etwinning.gr> και έχει **διάρκεια 160 ωρών**.

A.6.8. Εισηγήσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια/Ημερίδες: Διεθνή- Ελληνικά

1. Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2024). *Οικογένεια, Σχολείο, Παιδιά και Διαδίκτυο Σχέσεις ευθύνης*. Βιωματικό Εργαστήριο στο 2^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Σχολείο, Οικογένεια και Κοινότητα: Συνεργασία, Προκλήσεις, Δυσκολίες και Προοπτικές, 29-30 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
2. Δεμιρτζόγλου, Γ., Οικονόμου, Ε., Γκίνδη, Ε., Ζησοπούλου, Α., Χατζηγεωργιάδου, Σ., Γκούντα, Φ., Γιουβάνογλου, Β., Κοντού, Ι., Πετρίδου, Β., Κετεντζόγλου, Α., Βαρυπάτη, Μ., Τσέλιου, Σ., Λευκοχειρίδου, Β., Εξαρχοπούλου, Ε., Παναγιώτου, Γ., Κύρου, Ό., Χατζηλεοντίου, Δ., Σπίτσα, Α. (2024). *Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο - Εκπαιδεύοντας παιδιά και γονείς στο Netiquette*. Προφορική εισήγηση στο 2^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Σχολείο, Οικογένεια και Κοινότητα: Συνεργασία, Προκλήσεις, Δυσκολίες και Προοπτικές, 29-30 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
3. Πλαστήρα, Γ., Οικονόμου, Ε., Δεμιρτζόγλου, Γ., Χατζηγεωργιάδου Σ., Γεροδήμου, Ε., Δουμάνη, Γ., Σεισόγλου, Ι., Σιδηροπούλου, Π., Δερμεντζοπούλου, Β., Δημοπούλου, Α., Ζητοπούλου, Χ., Μπαβέλης, Ι., Πούλης, Α., Τσιγκούλη, Σ., Καλτσούνη, Ν., Μήτρου, Ά., Σιμήνου, Ε., Σώνη, Ε. (2024). *Χτίζοντας τις σχέσεις μεταξύ σχολείου- οικογένειας- κοινότητας. Μια πιλοτική εφαρμογή Σχολών Γονέων στην προσχολική εκπαίδευση*. Προφορική εισήγηση στο 2^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Σχολείο, Οικογένεια και Κοινότητα: Συνεργασία, Προκλήσεις, Δυσκολίες και Προοπτικές, 29-30 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
4. Πέζαρου, Π., Σκορδύλη, Μ., Μαστορή, Μ., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2024). *“The Cloud Spotters”:* Μια εκπαιδευτική πρόταση αξιοποίησης του μοντέλου της σχεδιαστικής σκέψης IDEO στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση. Προφορική εισήγηση στο Μνήμη Μένης Τσιτουρίδου 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση Αναζητώντας γέφυρες με τον πολίτη του μέλλοντος, 22 - 24 Νοεμβρίου 2024, Θεσσαλονίκη.
5. Σκορδύλη, Μ., Χατζηγεωργιάδου, Σ. & Πέζαρου, Π. (2024). *Διαπεριφερειακό Διασχολικό πρόγραμμα για την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριων νηπιαγωγείου*. Προφορική εισήγηση στην 1η Εκπαιδευτική συνδιάσκεψη (Συνέδριο) Π.Ε. Χανίων «Η φωνή των εκπαιδευτικών ‘από τα κάτω’», 25-26

Μαΐου 2024, Χανιά.

5. Πομάκης, Ν., Ρέλλου, Μ. & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2024). *Σενάριο Διαφοροποιημένης Διδακταλίας φυσικών επιστημών στην Προσχολική εκπαίδευση: Κάτι επιπλέει...κάτι βυθίζεται!* Αναρτημένη ανακοίνωση σε ψηφιακή μορφή στο 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, που διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας, με θέμα: «Καινοτομία — Εκπαίδευση & δια Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα», 15-16 Μαρτίου 2024, Άρτα.
7. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, Ρατκίδου, Φ., & Τόζιου, Σ. (2023). *Κεραυνός και αστραπή: μια διδακτική πρόταση φυσικών φαινομένων στο Νηπιαγωγείο βάσει του νέου ΑΠΣ*. Προφορική εισήγηση στο 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, 10-12 Νοεμβρίου 2023, Ιωάννινα.
8. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, Σκορδύλη, Μ., & Πέζαρου, Π. (2023). «*Τα fake news της Αλεπούς*». Διασχολικό πρόγραμμα για την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Προφορική Εισήγηση στο 11^ο Πανελλήνιο συνέδριο των εκ/κων για τις ΤΠΕ & 9ο Εθνικό Συνέδριο eTwinning, στο πλαίσιο του έργου «Ελληνική Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης της Δράσης eTwinning 2022-23, 20-22 Οκτωβρίου 2023, Σύρος.
Δείτε στον σύνδεσμο <https://www.youtube.com/live/IGTn6EZqQrA?si=YrWVe6z3tS7YNysu>
9. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** & Τόζιου, Σ. (2023). *Η ενδοοικογενειακή βία σε καιρό πανδημίας: Διαπιστώσεις ερευνών και μετά Covid εποχή*. Προφορική εισήγηση στην επιμορφωτική ημερίδα της Ανεξάρτητης Αρχής «Συνήγορος του Πολίτη» με τίτλο: «Ο ρόλος του δημοκρατικού σχολείου στη διαχείριση της ενδοσχολικής και ενδοοικογενειακής βίας», 15 Μαΐου 2023, Θεσσαλονίκη.
10. Μπαρούτα Α., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2023). *Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών σε σχέση με τη γονεϊκή εμπλοκή*. Προφορική εισήγηση στο: Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχέσεις Σχολείου και Οικογένειας στη σύγχρονη εποχή», 18 και 19 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
11. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, Αλεξίου, Β., & Μποτέλη, Χ. (2021). *Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο με διαμοιρασμό δωματίων (Breakout Sessions). Η οπτική των γονέων*. Προφορική εισήγηση στο 3ο ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΗΜΑΘΙΑΣ "Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Σύγχρονη και Ασύγχρονη: Μέθοδοι, Ιδέες & Πρακτικές στην Α/θμιαΕκπ/ση". Νάουσα, 1 και 2 Οκτωβρίου 2021
12. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, & Κρανιά, Β. (2021). *eTwinning Seminars: από τη Θεωρία στην πράξη*. Εργαστήριο στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning για τα συνεργατικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με τίτλο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα Συνεργατικά Σχολικά Προγράμματα» που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 19, 20 και 21 Νοεμβρίου 2021.
13. **Chatzigeorgiadou, S.** (2019). *"Daddies in action" a syneducational programme in preschool setting*. Poster presentation at the 29th EECERA Conference, 21-23 August, Thessaloniki.
14. **Chatzigeorgiadou, S.**, Karagiorgou, I., Hatzigianni, M. & Gregoriadis, A. (2019). *Using tablets in free play. The implementation of the digital play framework in Greece*. Oral presentation at the 29th EECERA conference, 21-23 August, Thessaloniki.
15. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, Παυλίδου, Ε., & Γκαλκανοπούλου, Ο. (2018). *Όμιλος κινητικής και ρυθμικής αγωγής στο 2ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο, Α.Π.Θ. Εξερευνώντας και υποστηρίζοντας την αφηγηματική ικανότητα*. Προφορική εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο "Η Δημιουργικότητα και η Καινοτομία στην Εκπαιδευτική Πράξη: με αφετηρία τη μακρόχρονη εμπειρία των Πειραματικών & Πρότυπων Σχολείων", 2 - 4 Νοεμβρίου, Αθήνα.
16. Γκαλκανοπούλου, Ο. Παυλίδου, Ε., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2018). *Βελτίωση της αφηγηματικής ικανότητας νηπίων, μέσω κινητικών δράσεων με αφορμή την παιδική λογοτεχνία*. Προφορική εισήγηση στο 21ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 27-29 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
17. Αρβανιτίδου, Β., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2018). *Παίζουμε διαπολιτισμικά για να ζούμε ειρηνικά!*

Βιωματικό Εργαστήριο στο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιφερειακής Διεύθυνσης Μακεδονίας: «Σχολείο ανοιχτό στις κοινωνικές και παιδαγωγικές προκλήσεις» 4, 5 & 6 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.

18. Arvanitidou, V., & **Chatzigeorgiadou, S.** (2018). *My game, your game, our game: Let's play interculturally!* Workshop presented at the eTwinning Professional Development Workshop (PDW) "Building the future of Europe through cultural heritage", 19-21 April, Thessaloniki.

19. Γκαλκανοπούλου, Ο. Παυλίδου, Ε., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2017). *Η παιδική λογοτεχνία ως πλαίσιο δραστηρίων κινητικών αναπαραστάσεων για παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Προφορική εισήγηση στο 18^ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 9-10 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.

20. Bablekou, Z., & **Chatzigeorgiadou, S.** (2017). *Predictions of children's reading comprehension from executive function measures: a longitudinal study*. Oral presentation at the 20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), 3-6 September, Potsdam.

21. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** & Μπαμπλέκου, Ζ. (2017). *Πρόβλεψη της αναγνωστικής ικανότητας από μετρήσεις της εργαζόμενης μνήμης και των επιτελικών λειτουργιών σε παιδιά: Διαχρονική μελέτη*. Προφορική εισήγηση στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Άτομα Θεσμοί και Κοινωνία: Ο κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.

22. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, & Καραγιώργου, Ι. (2016). *Όμιλος Φιλαναγνωσίας σε συνεργασία με γονείς στο νηπιαγωγείο. Μια πειραματική εφαρμογή*. Προφορική εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Νέος Παιδαγωγός», 16-17 Απριλίου, Αθήνα.

23. Καραγιώργου, Ι., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2016). *Bullying ενσυναίσθησης: μια πρόταση για το νηπιαγωγείο ...χωρίς επιθετικούς προσδιορισμούς*. Προφορική εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολική Βία & Εκφοβισμός, υπό την Αιγίδα του ΥΠΕΠΘ, 8-10 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.

24. Καραγιώργου, Ι., **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, Βέλκου Κ. (2015). *Αλληλεπίδραση γονέων και σχολείου στο πλαίσιο εορταστικών εκδηλώσεων: μια εναλλακτική πρόταση*. Προφορική εισήγηση στη 2^η Επιμορφωτική Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο σχολείο» 4 Δεκεμβρίου 2015, Φλώρινα.

25. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, & Μπαμπλέκου, Ζ. (2015). *Συμβολή εργαζόμενης μνήμης, γνωστικών, και επιτελικών λειτουργιών στην πρόβλεψη της αναγνωστικής ικανότητας παιδιών Α΄ δημοτικού*. Προφορική εισήγηση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 27-31 Μαΐου, Λευκωσία.

26. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, & Καραγιώργου, Ι. (2014). *Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας με χρήση διαδραστικού πίνακα στο νηπιαγωγείο*. Προφορική εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Αναστοχασμοί για την Παιδική Ηλικία, 31 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.

27. **Chatzigeorgiadou, S.**, & Bablekou, Z. (2014). *Relationships between memory, cognitive processes, and executive functions in early childhood children: An exploratory study*. Paper presented as poster at the International Conference on Working Memory, 9-11 July, Cambridge.

28. Καραγιώργου, Ι., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2013). *Χάρτινα όνειρα: διαφοροποιημένη διδασκαλία μέσω πολυτροπικών κειμένων στο νηπιαγωγείο*. Προφορική εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης. Ένας χρόνος μετά, 27-28 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.

29. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, & Καραγιώργου, Ι. (2013). *Κομήτες, πλανήτες και αστέρια: η χρήση του διαδραστικού πίνακα στο νηπιαγωγείο*. Προφορική εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.» υπό την Αιγίδα του ΥΠ.ΑΙ.Θ., 19 - 20 Οκτωβρίου, Αθήνα.

30. Καραγιώργου, Ι., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2012). *Η χρήση των πολυτροπικών κειμένων για την εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο νηπιαγωγείο*. Προφορική εισήγηση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.), 5-7 Οκτωβρίου, Αθήνα.

-
31. Καραγιώργου, Ι., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2012). «Παιδικό Μουσείο Αγάπης» πρόγραμμα ενίσχυσης των μαθησιακών εμπειριών των παιδιών, μέσω συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Προφορική εισήγηση στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο», 11-13 Μαΐου, Ιωάννινα.
-
32. Chatzigeorgiadou, S., Pavlidou, E., & Arvanitidou, V. (2011). *Differences in loneliness and social behavior of immigrant and repatriated preschoolers*. Oral presentation at the 1st International Conference. *Redefining community in intercultural context*, 16-18 June, Brasov.
-
33. Παυλίδου, Ε., Αρβανιτίδου, Β., Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2011). *Μουσικοκινητική αγωγή: ένα πολύτιμο παιδαγωγικό εργαλείο στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό νηπιαγωγείο*. Προφορική εισήγηση στο 14ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της ΕΓΒΕ, 1- 3 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
-
34. Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2010). *Μνήμη, μάθηση και διαθεματική εκπαιδευτική παρέμβαση σε παιδιά με προβλήματα λόγου στο τμήμα ένταξης του νηπιαγωγείου*. Προφορική εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο «Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική & Πράξη στην Ειδική Αγωγή» 8-10 Οκτωβρίου, Αθήνα.
-
35. Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2010). *Πρόγραμμα Παρέμβασης για τη βελτίωση του αφηγηματικού λόγου παιδιού πρώτης σχολικής ηλικίας με ψυχοκινητική ανωριμότητα, προβλήματα λόγου και ομιλίας*. Προφορική εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο «Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική & Πράξη στην Ειδική Αγωγή», 8-10 Οκτωβρίου, Αθήνα.
-
36. Chatzigeorgiadou, S. & Bablekou, Z. (2010). *Acculturation of immigrant and repatriated students in Greek primary schools: differences in feelings of loneliness, social dissatisfaction and self-concept*. Paper presented orally at the 2nd EMUNI Research Souk. The Euro-Mediterranean Student Research Multi-conference "Living together in a multicultural society", 14 June, Thessaloniki.
-
37. Chatzigeorgiadou, S., & Arvanitidou, V. (2010). *Loneliness and Social Dissatisfaction into Intercultural school context. Theoretical approaches, research methods and educational implications*. Προφορική εισήγηση (στην αγγλική) στο 13^ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας», 7-9 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.
-
38. Αρβανιτίδου, Β., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2010). *Η έννοια του εαυτού και το κοινωνικό status στους/στις μαθητές/τριες Διαπολιτισμικού Σχολείου*. Προφορική εισήγηση στο 13^ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας», 7-9 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.
-
39. Chatzigeorgiadou, S., & Arvanitidou, V. (2010). *Loneliness, social dissatisfaction and self concept of culturally and linguistically diverse students in intercultural primary school*. Προφορική εισήγηση (στην αγγλική) στο 13ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας», 7-9 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.
-
40. Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2010). *Πρόταση παιδαγωγικής παρέμβασης για τη βελτίωση του λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας στην περιοχή της αφήγησης. Εφαρμογή εμπειρικών ευρημάτων από το ερευνητικό πεδίο της Γνωστικής Ψυχολογίας*. Προφορική εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, "Η Ειδική Αγωγή ΑΦΕΤΗΡΙΑ εξελίξεων στην Επιστήμη και στην Πράξη, 15-18 Απριλίου, Αθήνα.
-
41. Αρβανιτίδου, Β., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2010). *Η παιδαγωγική διάσταση και αξιοποίηση της Φυσικής Αγωγής στην πολυπολιτισμική τάξη του σύγχρονου ελληνικού νηπιαγωγείου*. Προφορική εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο Συμπόσιο "Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος" της Ελληνικής Εταιρίας Περιβάλλοντος και Πολιτισμού, υπό την αιγίδα του Συμβουλίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, 22-24 Ιανουαρίου, Αθήνα.
-
42. Αρβανιτίδου, Β., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2010). «*Παίζουμε Τέχνη με το χαρτί*». Ένα Αναπτυξιακό Πρόγραμμα Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Προφορική εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο Συμπόσιο "Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος" της Ελληνικής Εταιρίας
-

Περιβάλλοντος και Πολιτισμού, υπό την αιγίδα του Συμβουλίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, 22-24 Ιανουαρίου, Αθήνα.

43. **Chatzigeorgiadou, S., & Chatzigeorgiadis, P.** (2009). *Peer relations and self-concept in middle school: differences in loneliness and social dissatisfaction*. Paper presented as poster at the 4th International Congress on Brain and Behaviour & 17th Thessaloniki Conference -International Society on Brain and Behaviour, 3-6 December, Thessaloniki.
-
44. **Chatzigeorgiadou, S., & Arvanitidou, V.** (2009). *The quality of peer relations and self-perceived competence of culturally and linguistically diverse students in intercultural primary school*. Paper presented as poster at the 4th International Congress on Brain and Behaviour & 17th Thessaloniki Conference -International Society on Brain and Behaviour, 3-6 December, Thessaloniki.
-
45. **Chatzigeorgiadou, S., & Arvanitidou, V.** (2009). *Loneliness and social dissatisfaction of pupils with different cultural background*. Paper presented as poster at the International Conference "Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi", co-organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Policy Institute (IMEPO), under the aegis of Unesco, 22-26 June, Athens.
-
46. **Arvanitidou, V., & Chatzigeorgiadou, S.** (2009). *Self esteem, self perceptions and school achievement of students with different cultural background*. Paper presented orally at the International Conference "Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi", co-organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Policy Institute (IMEPO), under the aegis of Unesco, 22-26 June, Athens.
-
47. **Χατζηγεωργιάδου, Σ., & Αρβανιτίδου, Β.** (2009). *Διερεύνηση του κοινωνικού κύρους (status) και της Μοναξιάς και Κοινωνικής Δυσaréσκειας μαθητών/τριών από διαφορετικά πολιτισμικά και γλωσσικά περιβάλλοντα στο Διαπολιτισμικό Σχολείο*. Προφορική εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ Αθηνών, 28-31 Μαΐου, Αθήνα.
-
48. **Αρβανιτίδου, Β., & Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2009). *Το συναίσθημα της μοναξιάς και η έννοια του εαυτού στους/ις αλλοδαπούς/ες μαθητές/τριες στο Ελληνικό σχολείο*. Προφορική εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών και Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς, Ελληνική Εταιρία Έρευνας της Συμπεριφοράς, 3-5 Απριλίου, Αθήνα.
-
49. **Μπαμπλέκου, Ζ., Χατζηγεωργιάδου, Σ., & Τσιγγίλης, Ν.** (2008). *Η επίδραση του τρόπου εξέτασης στη μακρόχρονη ανάσυρση πληροφοριών σε παιδιά νηπιαγωγείου*. Προφορική εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 6-9 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
-
50. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2008). *Συμβουλευτική Παρέμβαση σε οικογένεια παιδιού με διαταραχές λόγου και ήπια καθυστέρηση*. Προφορική εισήγηση στο 3ο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και Ειδικής Αγωγής και 8ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής, ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ, 29 Φεβρουαρίου- 2 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
-
51. **Αρβανιτίδου, Β., & Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2007). *Η επικοινωνιακή συμπεριφορά αγοριών και κοριτσιών προσχολικής ηλικίας, στα πλαίσια της σχολικής διεπίδρασης: Διαφορές μεταξύ των δύο φύλων στις επικοινωνιακές στρατηγικές και την αναπαραγωγή των σεξιστικών στερεοτύπων*. Προφορική εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης: «Η προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές», 29-30 Σεπτεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
-
52. **Χατζηγεωργιάδου, Σ., & Αρβανιτίδου, Β.** (2007). *Πρόγραμμα πρώιμης παρέμβασης για τη βελτίωση της αφηγηματικής παραγωγής παιδιού προσχολικής ηλικίας με ήπια καθυστέρηση και προβλήματα λόγου*. Προφορική εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης: «Η προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές», 29-30 Σεπτεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
-

53. Tzouridou, M., Barbas, G., Anagnostopoulou, E., Anagnostou, Z., Antifakou, K., Koupidou, S., Papadopoulou, S., Roumen, P., & Chatzigeorgiadou, S. (2007). *Learning Difficulties of language and cultural minority children: An evaluative approach*. Poster Presentation at the EuroCogSci07, The European Cognitive Science Conference, 23-27 May, Delphi.
54. Μπαμπλέκου, Ζ., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (1997). *Η ανάπτυξη της μνήμης συμπερασμών σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*. Προφορική εισήγηση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, 29 Μαΐου -1 Ιουνίου, Αθήνα.

B. Διοικητική και Καθοδηγητική εμπειρία

B1. Διοικητική εμπειρία

| | |
|-------------------------|---|
| 01/09/2022 – 23/02/2023 | Διευθύντρια στο 9 ^ο 4/θέσιο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς |
| 18/09/2019 – 31/08/2022 | Προϊσταμένη στο 2ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο, ενταγμένο στο ΑΠΘ |
| 09/01/2007 – 21/06/2007 | Προϊσταμένη στο 1/θ Νηπιαγωγείο Όσσας |
| 01/09/2000 – 21/06/2001 | Προϊσταμένη στο 1/θ Νηπιαγωγείο Ταξιάρχη |

B.2. Καθοδηγητική εμπειρία

| | |
|-----------------------|--|
| 24/02/2023 έως σήμερα | Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ60 (2 ^η θέση Συμβούλου Ανατ. Θεσ/νίκης) |
| 29/07/2024 έως σήμερα | Αναπληρώτρια Περιφερειακή Επόπτρια Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας |

B.3. Συμμετοχή σε Συλλογικά Όργανα

| | |
|---|--|
| 16/06/2016 – 31/08/2023 Και από 26/05/2023 έως σήμερα | Τακτικό μέλος του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠ.Ε.Σ.) του 2 ^{ου} και του 3 ^{ου} Πειραματικών Νηπιαγωγείων, ενταγμένων στο ΑΠΘ |
| 07/07/2023 έως 22/10/2024 | Τακτικό Μέλος (ΣΕΠΕ) της Περιφερειακής Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Π.Ε.Π.Π.Σ.) Κεντρικής Μακεδονίας |
| 22/10/2024 έως σήμερα | Αναπληρωματικό Μέλος (Αναπληρώτρια Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας) της Περιφερειακής Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Π.Ε.Π.Π.Σ.) Κεντρικής Μακεδονίας |

B.4. Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός Ομίλου σε Πειραματικό Σχολείο

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός ομίλων στο 2^ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο (ΑΠΘ) για τα εξής σχολικά έτη:

| | |
|-------------------------|--|
| 15/09/2013 – 30/05/2014 | Βιβλίο Πράξεων ΕΠ.Ε.Σ. (Α.Π. 3/09-09-2013) «Όμιλος Φιλαναγνωσίας» |
| 04/11/2014 – 15/06/2015 | Βιβλίο Πράξεων Σ.Δ. (Α.Π. 6/3-11-2014) «Όμιλος Βιβλίο και Τέχνη» |
| 15/09/2015 – 15/06/2016 | Βιβλίο Πράξεων Σ.Δ. (Α.Π. 2/09-09-2015) «Όμιλος Βιβλίο και Τέχνη» |
| 15/09/2016 – 15/06/2017 | Βιβλίο Πράξεων Σ.Δ. (Α.Π. 3/12-09-2016) «Όμιλος Κινητικής Αγωγής» |
| 15/09/2017 – 15/06/2017 | Βιβλίο Πράξεων ΕΠ.Ε.Σ (Α.Π. 8/13-09-2017) «Όμιλος Κινητικής και Ρυθμικής Αγωγής» |

| | |
|-------------------------|---|
| 15/09/2018 – 15/06/2019 | Βιβλίο Πράξεων ΕΠ.Ε.Σ. (Α.Π. 13/13-09-2018) «Όμιλος Κινητικής και Ρυθμικής Αγωγής» |
| 15/09/2019 – 15/06/2020 | Βιβλίο Πράξεων ΕΠ.Ε.Σ. (Α.Π. 3/27-01-2020) «Όμιλος Κινητικής και Ρυθμικής Αγωγής», Θέμα Πράξης: «Επικαιροποίηση Ομίλων 2019-2020» |
| 05/10/2020 – 15/06/2021 | Βιβλίο Πράξεων ΕΠ.Ε.Σ. (Α.Π. 7/2-10-2020) «Όμιλος Κινητικής Αγωγής και Αφήγησης» |
| 05/10/2021 – 15/06/2022 | Βιβλίο Πράξεων ΕΠ.Ε.Σ. (Α.Π. 1/ «Όμιλος Κινητικής Αγωγής και Αφήγησης» |

Γ. Επιπρόσθετα στοιχεία

- 1. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής περιοδικού:**
International Journal of Educational Innovation <http://journal.eepek.gr/>
- 2. Κριτής των διεθνών και ελληνικών περιοδικών:**
 - A. Journal of Education <https://journals.sagepub.com/home/jex>
 - B. European Early Childhood Education Research Journal της EECERA <https://www.tandfonline.com/toc/recr20/current>
 - Γ. Science Journal of Education <http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/index?journalid=197>
 - Δ. I-teacher <http://i-teacher.gr>
 - E. EducationNext <http://educationnext.gr/index.html>
- 3. Κριτής συνεδρίων:**
 - A. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχέσεις Σχολείου και Οικογένειας στη σύγχρονη εποχή» ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας, ΔΙΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης, 18-19 Μαρτίου 2023, Θεσσαλονίκη.
 - B. 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» (Συνέδρια : 1. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ Τ.Π.Ε. και 2. ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ), 10 & 11 Νοεμβρίου 2018, Αθήνα.
 - Γ. 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., 12, 13 & 14 Οκτωβρίου 2018, Λάρισα.
 - Δ. Κριτής στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Δ.Ε. Κρήτης «Εκπαίδευση και Πολιτισμός: Σχέσεις και Προοπτικές», 20-22 Απριλίου 2018, Ηράκλειο.
- 4. Μέλος οργανωτικών επιτροπών ελληνικών συνεδρίων/ημερίδων/φεστιβάλ:**
 - A. 2^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Σχολείο, Οικογένεια και Κοινότητα: Συνεργασία, Προκλήσεις, Δυσκολίες και Προοπτικές» της ΔΙΠΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης, 29-30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου 2024.
 - B. 2^ο Φεστιβάλ – Εκδήλωση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και STEAM 2024, της ΔΙΠΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 19 Μαΐου 2024
 - Γ. Διαδικτυακή Δημερίδα Διάχυσης Καλών Πρακτικών και Καινοτόμων Δράσεων των Π.Σ. και ΠΕΙΡ. Σ. Κεντρικής Μακεδονίας, που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ και ΔΕ Κ. Μακεδονίας σε συνεργασία με την ΠΕΠΠΣ Κ. Μακεδονίας, 19 – 20 Απριλίου 2024.
 - Δ. Έκθεση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Τεχνολογίας 2023, της ΔΙΠΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 27 Μαΐου 2023
 - Ε. Ημερίδα «Διδακτικές προτάσεις από τα Πειραματικά Νηπιαγωγεία: Καλές πρακτικές και παιδαγωγικές προκλήσεις», του ΕΠΕΣ 2^{ου} και 3^{ου} Πειραματικών Νηπιαγωγείων Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 18 Ιουνίου 2018, Πύργος Παιδαγωγικής, ΑΠΘ.
 - ΣΤ. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ: “Γνωστική Ψυχολογία: Από το Εργαστήριο στην Κοινωνία”. Θεσσαλονίκη, 6-9 Νοέμβρη, 2008, Θεσσαλονίκη.

5. Προεδρεύουσα συνεδρία σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια/ημερίδες:

A. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχέσεις Σχολείου και Οικογένειας στη σύγχρονη εποχή» ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας, ΔΙΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης, 18-19 Μαρτίου 2023, Θεσσαλονίκη.

B. Διαδικτυακή Διημερίδα Διάχυσης Καλών Πρακτικών και Καινοτόμων Δράσεων των Π.Σ. και ΠΕΙΡ. Σ. Κεντρικής Μακεδονίας, που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ και ΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με την ΠΕΠΠΣ Κ. Μακεδονίας, 19 – 20 Απριλίου 2024.

Δείτε στον σύνδεσμοhttps://www.youtube.com/live/dlrK_6ZoE50?si=OnyQ3mxWwrc2Zhr

Γ. 15^ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής της Διεύθυνσης Περιφερειακής Εκπαίδευσης ΠΕ και ΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας, 25-28 Απριλίου 2023, Θεσσαλονίκη

Δ. 16^ο Μαθητικό συνέδριο Πληροφορικής της Διεύθυνσης Περιφερειακής Εκπαίδευσης ΠΕ και ΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας, 2-5 Απριλίου 2024, Θεσσαλονίκη.

Ε. 13^ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας», Αλεξανδρούπολη 7-9 Μαΐου, 2010.

ΣΤ. 1st International Conference. Redefining community in intercultural context. Academie Fortelor Aerien “Henri Coanda”, Brasov, Romania, 16-18 June, 2011.

Μέλος σε επιστημονικές κοινότητες και δίκτυα:

6. A. Μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Προσχολικής Εκπαίδευσης και Έρευνας (European Early Childhood Education Research Association- EECERA).

B. Συνεργαζόμενο μέλος του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εκπαίδευσης του παιδιού «Ψυχή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

Γ. Πρέσβειρα στο Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Δ. Συμμετοχή στη δράση «Μαζί για την Εκπαίδευση – Αξιολόγηση Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων» στην Ομάδα: 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα και στην Ομάδα 2. 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση.

Κοινωνική δράση:

7. Μέλος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αγ.Παύλου, Θεσσαλονίκης (2018-20) και αντιπρόεδρος για το έτος 2019-20

<https://sullogosgoneon1dimagioupaulou.weebly.com/>
