

Ενίσχυση Θετικής Συμπεριφοράς με τη συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας

Υπεύθυνες εκπ/κοί

Γραικού Χρυσαιγή ΠΕ60
Μακαρονά Κλεοπάτρα ΠΕ 60

Συμμετέχοντες εκπ/κοί
Μαντζολοπούλου Βασιλική ΠΕ60
Παυλίδου Παρθένα ΠΕ60 ΕΑΕ
Καράταγλη Ολγα ΕΒΤΠ

25ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης
σχολ. έτος 2023-24

Το κίνητρο για να υλοποιήσουμε το πρόγραμμα ήταν **οι επιμορφώσεις** που παρακολουθήσαμε στα πλαίσια της Θεματικής: «Διαχείριση Προβλημάτων Συμπεριφοράς και συναισθήματος παιδιών και Συνεργασία με οικογένεια» και **οι παρουσιάσεις άλλων συναδέλφων** που αφορούσαν στην ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς: **ΠΡΟΘΕΣΥ και PROW**.

ΣΚΟΠΟΣ:

Ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς των παιδιών ,με επιβράβευση, αρχικά στο χώρο του σχολείου, που θα μας βοηθούσε στην καθημερινότητα της τάξης και η οποία θα συνεχίζεται με τη συνεργασία της οικογένειας και στο σπίτι.

ΣΤΟΧΟΙ:

Απόκτηση ,καλλιέργεια, και εδραίωση ,**θετικής συμπεριφοράς -υπευθυνότητας** που να φαίνεται **μέσα από επαναλαμβανόμενες πράξεις της καθημερινής ζωής,** τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι. Π.χ

- Μαζεύω τα παιχνίδια μου όταν τελειώσω το παιχνίδι.
- Τακτοποιώ το ποτήρι μου και το πιάτο μου όταν τρώω.
- Τακτοποιώ τα ρούχα που βγάζω .
- Αφού πλύνω τα χέρια μου στο μπάνιο, δεν ξεχνώ να κρεμάσω τις πετσέτες.
- Θυμάμαι να πατήσω το καζανάκι στην τουαλέτα .

Ενέργειες και Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- **Σεπτέμβριο** - Με Πίνακα επιβράβευσης θετικής συμπεριφοράς στην τάξη.
- Οκτώβριο γεννιέται η ιδέα να **συνεργαστούμε με τις οικογένειες** και να συνεχίζεται και στο σπίτι η θετική επιβράβευση .
- **Νοέμβριο** συνάντηση με γονείς .**Συναποφασίζουμε** την υλοποίηση του προγράμματος.

- **Διάρκεια** προγράμματος **10 εβδομάδες**.
- **1^η Φάση** Από 15 Νοεμβρίου μέχρι 20 Δεκεμβρίου . Διάρκεια **5 εβδομάδες**.
- **2^η Φάση - ανατροφοδότηση** . Διάρκεια **5 εβδομάδες**
Από 1 Απριλίου μέχρι 5 Μαΐου.

Κριτήρια επιτυχίας

- Η αλληλεπίδραση με τους γονείς .
- Η ενεργός συμμετοχή των παιδιών .
- Η διάρκεια και εδραίωση των συμπεριφορών που καλλιεργήθηκαν.

Διαδικασίες αξιολόγησης

- Ατομικά φύλλα επιβράβευσης στο σπίτι
- Ατομικές καρτέλες επιβράβευσης στο σχολείο προς γονείς
- Βραβεία παιδιών

	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
Σάββας	♥	♥	□	□	□
Θωμάς	♥	♥	□	□	□
Μιχαέλα	□	♥	□	□	□
Βασίλης	♥	♥	□	□	□
Νίκος	□	♥	□	□	□
Κωνσταντίνος Κ.	♥	□	□	□	□
Σταύρος	□	♥	□	□	□
Έλενα	♥	♥	□	□	□
Ηρακλής	□	♥	□	□	□
Μυρτώ	□	♥	□	□	□
Μαρκέλλα	♥	♥	□	□	□
Ανδρέας	♥	□	□	□	□
Χρήστος	□	♥	□	□	□
Γιάννης	□	♥	□	□	□
Αναστασία	□	♥	□	□	□
Ελπίδα	♥	□	□	□	□
Χρυσαιγή	♥	□	□	□	□
Ηλιάννα	□	♥	□	□	□
Φίλιππος	♥	□	□	□	□
Γιώργος Χ.	□	♥	□	□	□
Γιώργος Μ.	♥	□	□	□	□
Κωνσταντίνος Σ.	♥	♥	□	□	□
Θωμάς Μ.	□	♥	□	□	□

Περιγραφή Δράσης

Τέλος Σεπτεμβρίου κάναμε **πίνακα επιβράβευσης διπλής εισόδου** με τα ονόματα των παιδιών και τις μέρες της εβδομάδας που είμαστε στο νηπιαγωγείο. Στο **τέλος** του υποχρεωτικού προγράμματος **τα παιδιά αποφάσιζαν** ποιο παιδί θα έπαιρνε την **επιβράβευση** που ήταν μια καρδούλα σύμφωνα με την συμπεριφορά του , δηλ αν τηρούσε τους **κανόνες τις τάξης** που είχαμε συναποφασίσει .

1^η ΦΑΣΗ

Η δράση για ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς και στο σπίτι, αποφασίστηκε αφού παρακολουθήσαμε το **PROW** από παρουσιάσεις συναδέλφων. Η **αφόρμηση**, ήταν ο **προβληματισμός μητέρας** στην πρώτη συνάντηση γονέων (πώς ο γιος της στο σχολείο μαζεύει τα παιχνίδια, ενώ στο σπίτι όχι).

Καλέσαμε τους γονείς σε νέα συνάντηση για να συζητήσουμε την πρότασή μας για την δράση, η οποία έγινε δεκτή όπως φάνηκε από τις αντιδράσεις τους πολύ θετικά.

Συμφωνήσαμε να αναθέτουμε **κάθε βδομάδα** στα παιδιά **μια αποστολή** η οποία θα καλλιεργεί την **υπευθυνότητα μέσα από απλές καθημερινές πράξεις**.

Στάλθηκε με **mail** ενημερωτική επιστολή στους γονείς.

Φύλλο καθημερινής αυτοαξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ ΠΑΙΔΙΟΥ... ΑΓΓΕΛΟΣ

ΣΤΟΧΟΣ ΤΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ : <<Συμμαζεύω τα παιχνίδια μου.>>

ΤΑ ΚΑΤΑΦΕΡΑ ΤΑ ΚΑΤΑΦΕΡΑ ΜΕ ΒΟΗΘΕΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΩ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ

ΜΕΡΕΣ ΤΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ	ΤΗΣ ΠΕΤΥΧΑ ΜΟΥ;	ΤΟΝ ΣΤΟΧΟ
ΔΕΥΤΕΡΑ		
ΤΡΙΤΗ		
ΤΕΤΑΡΤΗ		
ΠΕΜΠΤΗ		
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ		
ΣΑΒΒΑΤΟ		
ΚΥΡΙΑΚΗ		

ΟΝΟΜΑ ΠΑΙΔΙΟΥ... Nikolaos

ΣΤΟΧΟΣ 3^{ης} ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ : << Τακτοποιώ τα ρούχα που βγάζω>>

(συνεχίζεται ο στόχος της 1ης και 2^{ης} εβδομάδας)

ΤΑ ΚΑΤΑΦΕΡΑ ΤΑ ΚΑΤΑΦΕΡΑ ΜΕ ΒΟΗΘΕΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΩ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ

ΜΕΡΕΣ ΤΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ	ΤΗΣ ΠΕΤΥΧΑ ΜΟΥ;	ΤΟΝ ΣΤΟΧΟ
ΔΕΥΤΕΡΑ		
ΤΡΙΤΗ		
ΤΕΤΑΡΤΗ		
ΠΕΜΠΤΗ		
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ		
ΣΑΒΒΑΤΟ		
ΚΥΡΙΑΚΗ		

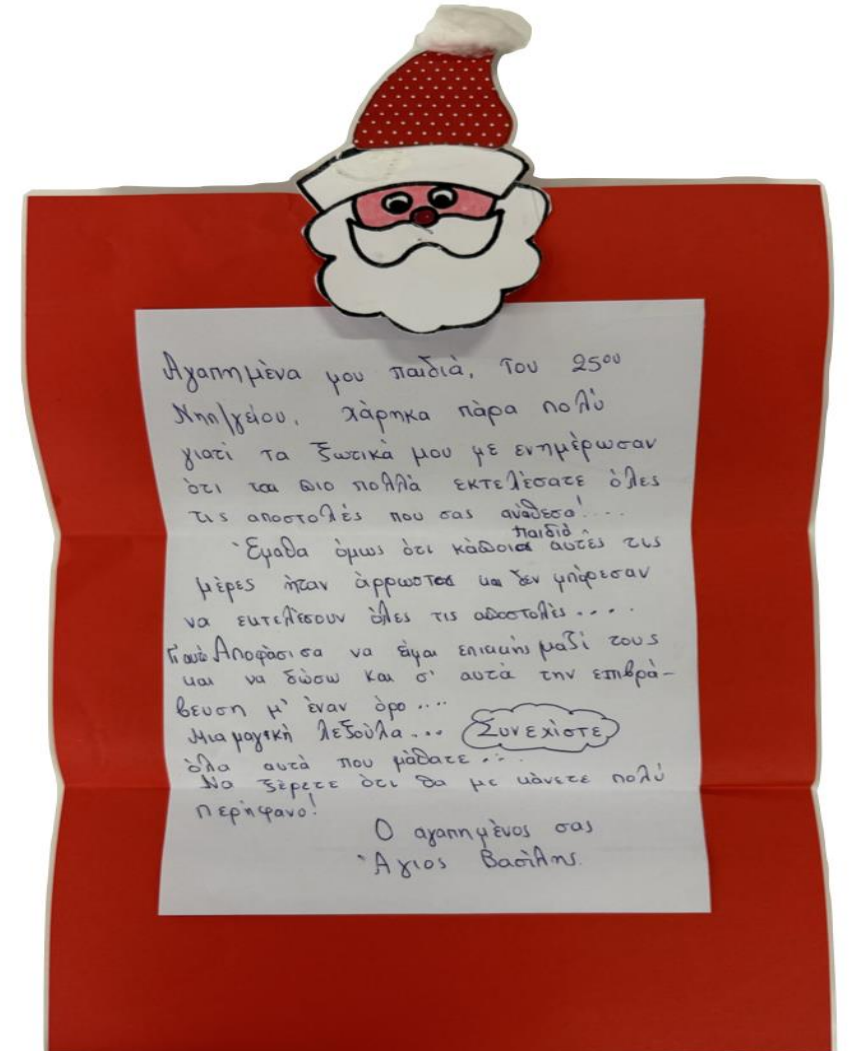
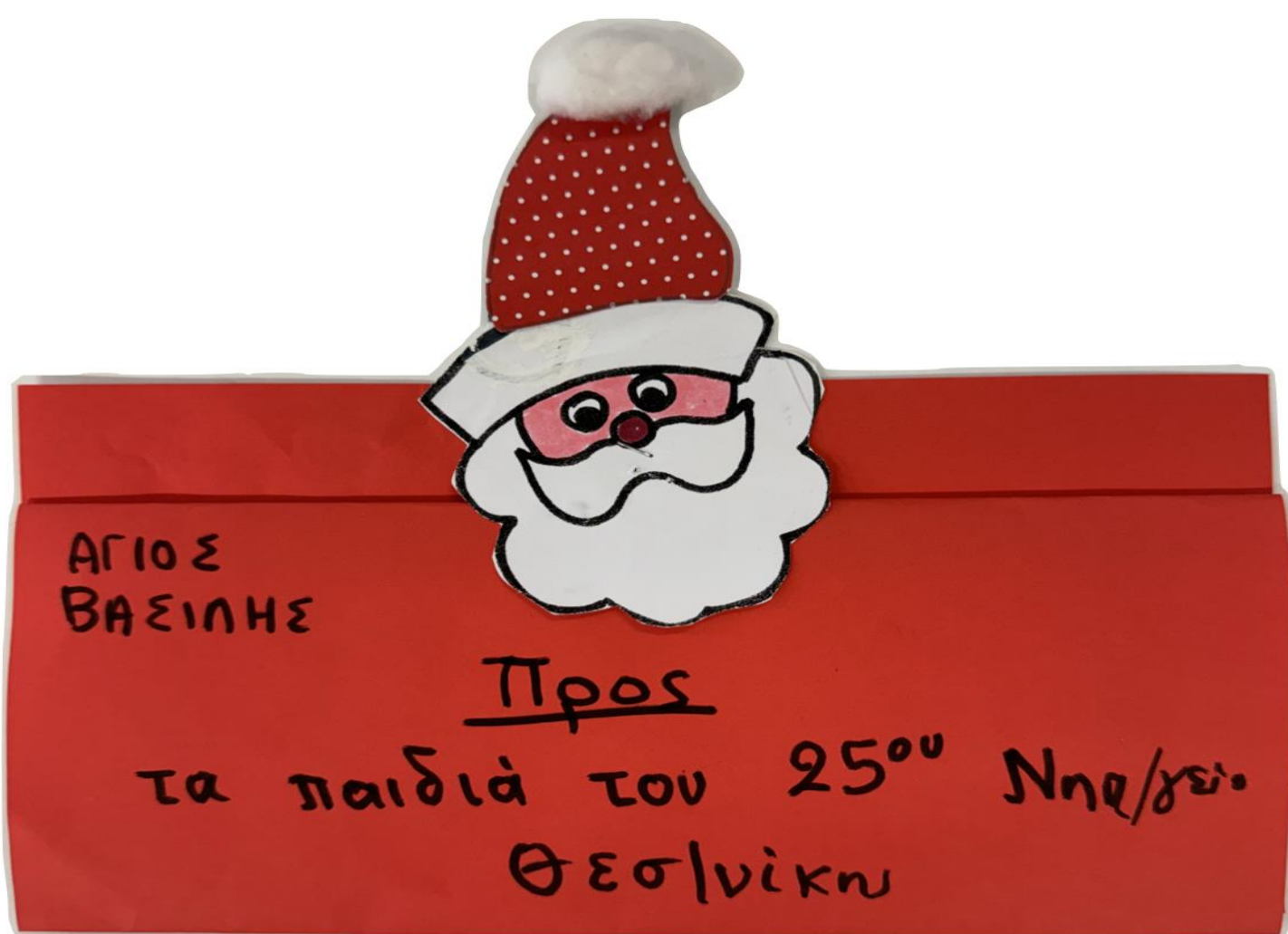
Ο Αη Βασίλης και τα Ξωτικά θα ανέθεταν στα παιδιά κάθε βδομάδα μια αποστολή. Αυτό θα διαρκούσε μέχρι τις διακοπές των Χριστουγέννων.
1η Αποστολή: « Μαζεύω τα παιχνίδια μου όταν τελειώσω το παιχνίδι». Η αποστολή συνοδεύεται από φύλλο καθημερινής αυτοαξιολόγησης με φατσούλες, το οποίο επιστρέφουν στο τέλος της εβδομάδας στο σχολείο και το παρουσιάζουν στα παιδιά .

- ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΚΑΡΤΕΛΕΣ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ

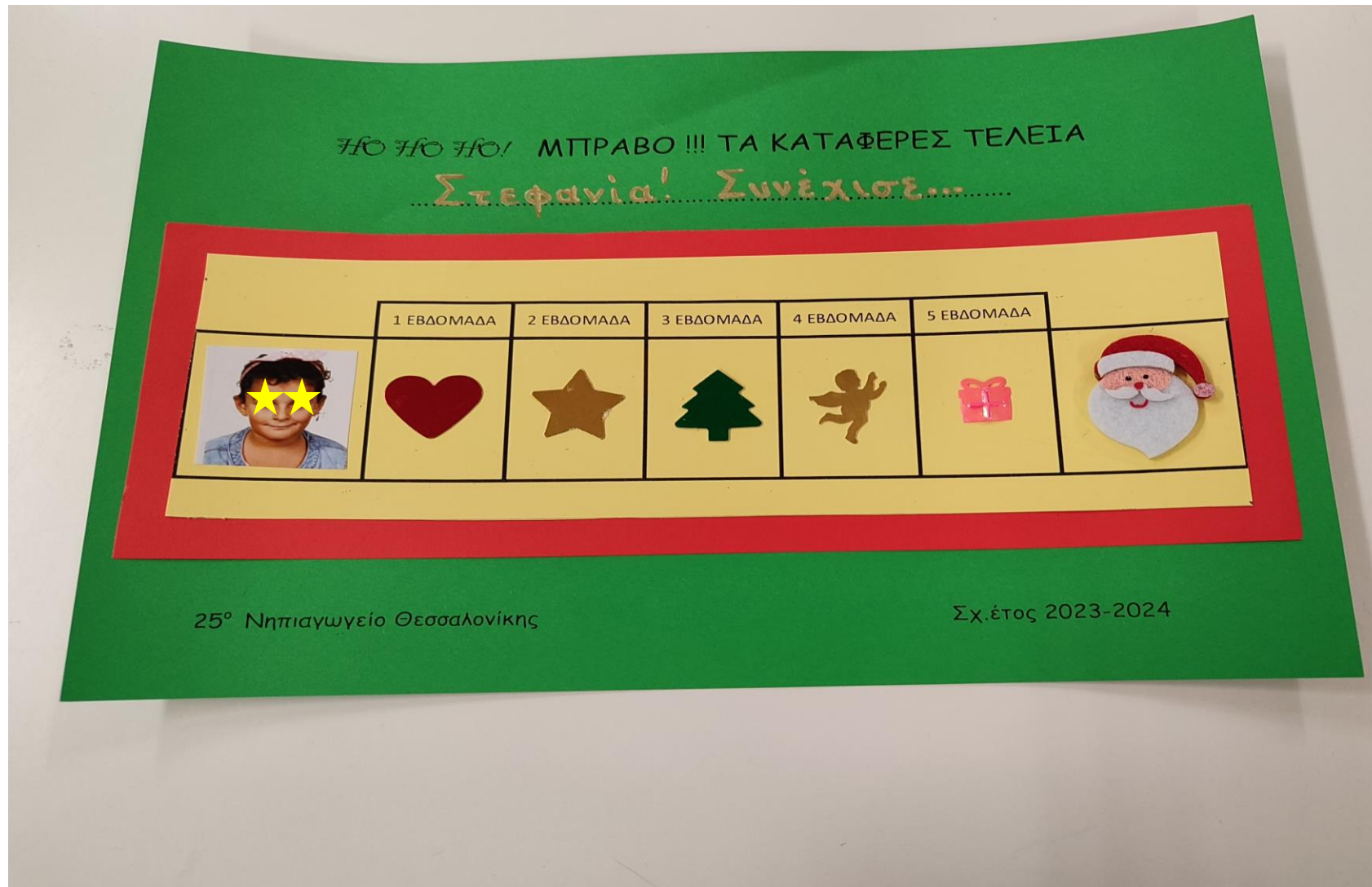


Στην τάξη υπάρχει ατομική καρτέλα εβδομαδιαίας επιβράβευσης. Το παιδί μόνο του βλέπει αν τα κατάφερε κι αν θα πάρει την επιβράβευση. Αυτό ήταν ισχυρό κίνητρο όπως φάνηκε γιατί παιδιά που την πρώτη εβδομάδα δεν ανταποκρίθηκαν από τη 2η αποστολή και μέχρι το τέλος της δράσης ,επέστρεφαν με χαρά το φύλλο καθημερινής αυτοαξιολόγησης για να πάρουν την εβδομαδιαία επιβράβευση.

- Την καρτέλα εβδομαδιαίας επιβράβευσης την χρησιμοποιήσαμε για να κάνουμε ένα **τίτλο επιβράβευσης τον οποίο ο Αη Βασίλης έστειλε** στα παιδιά στη γιορτή των Χριστουγέννων .









Τίτλος επιβράβευσης



2^η ΦΑΣΗ

ΟΝΟΜΑ ΠΑΙΔΙΟΥ.....








Ξαναθυμάμαι τους μικρούς στόχους που είχα πετύχει και τους πραγματοποιώ!
 (βάζω  σε κάθε στόχο που πετυχαίνω μόνος/μόνη μου)

	Συμμαζεύω τα παιχνίδια μου 	Τακτοποιώ το ποτήρι και το πιάτο μου όταν τρώω 	Τακτοποιώ τα ρούχα που βγάζω 	Αφού πλύνω τα χέρια μου στο μπάνιο, κρεμάω την πετσέτα μου 	Δεν ξεχνώ να πατήσω το καζανάκι στην τουαλέτα 
ΔΕΥΤΕΡΑ					
ΤΡΙΤΗ					
ΤΕΤΑΡΤΗ					
ΠΕΜΠΤΗ					
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ					
ΣΑΒΒΑΤΟ					
ΚΥΡΙΑΚΗ					

- Αρχικά είχαμε προγραμματίσει το πρόγραμμα να διαρκέσει 5 εβδομάδες. Στη συνέχεια όμως μέσα από την επικοινωνία με τους γονείς οι οποίοι είπαν ότι όσο διαρκούσε το πρόγραμμα τα παιδιά ανταποκρίνονταν , αλλά μετά ...χαλάρωσαν ...αποφασίσαμε να το συνεχίσουμε άλλες 5 εβδομάδες.

Ατομική εβδομαδιαία καρτέλα επιβράβευσης

...τα καταφέρνω μόνος μου!!! Μεγάλωσα !!!....

	1 ΕΒΔΟΜΑΔΑ	2 ΕΒΔΟΜΑΔΑ	3 ΕΒΔΟΜΑΔΑ	4 ΕΒΔΟΜΑΔΑ	5 ΕΒΔΟΜΑΔΑ	
						

25 Νηπ/γείο Θεσ/νίκης

Σχολ.έτος 2023-2024



Κονκάρδα
επιβράβευσης
συμμετοχής

Αλλαγές που προέκυψαν

- Αρχικά είχαμε προγραμματίσει το πρόγραμμα να διαρκέσει 5 εβδομάδες. Στη συνέχεια όμως μέσα από την επικοινωνία με τους γονείς οι οποίοι είπαν ότι όσο διαρκούσε το πρόγραμμα τα παιδιά ανταποκρίνονταν ,αλλά μετά ...χαλάρωσαν ...**αποφασίσαμε να το συνεχίσουμε άλλες 5 εβδομάδες.**

Βαθμός επίτευξης στόχων που τέθηκαν

- **Ικανοποιητικός**

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη στόχων

- Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις και η ανατροφοδότηση από τη ΣΕ.
- Η ενεργή συμμετοχή των παιδιών.
- Η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Η πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς .

- **Υλικό που παράχθηκε**
- Φωτογραφίες ,φύλλα αξιολόγησης και καρτέλες με την πρόοδο των μαθητών.
- Βραβεία μαθητών.

- **Πρόταση για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν**
- Η **προβολή** της δράσης , η **αλληλεπίδραση και ανταλλαγή ιδεών** με εκπαιδευτικούς άλλων μονάδων.

- **Πρόταση για αναγκαίες επιμορφώσεις**
- Η **διαρκής ανατροφοδότηση** από τη Σύμβουλο εκπαίδευσης και τους συναδέλφους άλλων νηπιαγωγείων με **ενδοσχολικές επιμορφώσεις** .

- **Πρόταση για συνέχιση της δράσης.**
- Η δράση θα μπορούσε να **συνεχιστεί** την **επόμενη χρονιά** στα πλαίσια της κανόνων της τάξης και να εφαρμοστούν **παρόμοιες δράσεις** με θέματα σύμφωνα με τις επιθυμίες των μαθητών και των κηδεμόνων.

Αποτελέσματα δράσης

Σε μαθητές και εκπαιδευτικούς

- Τον πρώτο καιρό ,ο πίνακας επιβράβευσης ήταν ένα **κίνητρο να τηρούν τα παιδιά τους κανόνες**, διευκολύνοντας το έργο μας στην τάξη.
- Τα παιδιά συμμετείχαν **ευχάριστα** και ήθελαν να παρουσιάζουν το φυλλάδιο επιβράβευσης που συμπλήρωναν στο σπίτι , γιατί υπήρχε και **δεύτερη επιβράβευση** στην τάξη **στην ατομική τους καρτέλα**.

Στο σχολείο

- Αναπτύχθηκε η **συνεργασία και η αλληλεπίδραση** με τις **οικογένειες** των μαθητών καθώς και των **εκπαιδευτικών** της μονάδας.

Το πιο επιτυχημένο αποτέλεσμα του έργου

Τα παιδιά έμπαιναν στην διαδικασία **μόνα τους να αποφασίζουν** εάν και πόσο θα εκτελέσουν την ...αποστολή που τους ανατέθηκε και να **αξιολογούν τον εαυτό τους πετυχαίνοντας** το στόχο τους .