

# Βιογραφικό Σημείωμα

## Προσωπικές Πληροφορίες

Όνοματεπώνυμο	Σοφία Χατζηγεωργιάδου
Πατρώνυμο	Διονύσιος
Ημ. γεννήσεως	16/8/1972
Θέση που κατέχω	Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ60, 2 <sup>η</sup> θέση Συμβούλου Ανατ. Θεσσαλονίκης
e-mail	<a href="mailto:simvoulos2@gmail.com">simvoulos2@gmail.com</a> <a href="mailto:chatzigeorgiadou.s@unic.ac.cy">chatzigeorgiadou.s@unic.ac.cy</a>
url:	<a href="https://blogs.sch.gr/irisofia/author/irisofia/">https://blogs.sch.gr/irisofia/author/irisofia/</a>



## A. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ

### A.1. Τίτλοι Σπουδών

2018	<b>Διδακτορικός τίτλος.</b> Τίτλος: Σχέσεις μεταξύ εργαζόμενης μνήμης, επιτελικών γνωστικών λειτουργιών και αναγνωστικής ικανότητας σε παιδιά νηπιαγωγείου και Α΄ Δημοτικού. Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.
2012	<b>Δίπλωμα Διετούς Μετεκπαίδευσης</b> στην Ειδική Αγωγή από το Διδασκαλείο του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.
2007	<b>Μεταπτυχιακός τίτλος</b> στην Ψυχοπαιδαγωγική Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες. Τίτλος: Μοναξιά και Αυτοεκτίμηση στα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου. Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.
2003	<b>Πτυχίο</b> Ψυχολογίας. Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.
1996	<b>Πτυχίο</b> Νηπιαγωγού. Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Τμήμα Νηπιαγωγών, Α.Π.Θ.
Γνώση και χρήση Η/Υ	<b>Ένταξη στο Μητρώο Πιστοποιημένων Επιμορφωτών Β΄ Επιπέδου Τ.Π.Ε.</b> Συστάδα ΠΕ-Νηπιαγωγοί σχετική απόφαση της υπ΄ αριθμ. 54/2019/27-11-2019 συνεδρίας του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» <b>06-02-2020</b> <b>B1 Επιπέδου Τ.Π.Ε.</b> Επιτυχία στις εξετάσεις Πιστοποίησης B1 <b>31-10-2021</b> <b>Πιστοποίηση Τ.Π.Ε. Α Επιπέδου- 24-11-2011</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Εξαιρετικός χειρισμός των Microsoft Office Tools και του SPSS (Πακέτο Στατιστικής Ανάλυσης για Κοινωνικές Επιστήμες)</li><li>• Εξαιρετικός χειρισμός του Διαδικτύου για την επικοινωνία και την αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων.</li><li>• Εξαιρετικός χειρισμός των εργαλείων Web 2.0 για την υλοποίηση συνεργατικών δραστηριοτήτων.</li><li>• Εξαιρετικός χειρισμός Εφαρμογών Πληροφορικής για υλοποίηση Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (BBC-Collaborator, Cisco WeBex Meetings, Zoom, Moodle).</li></ul>
Ξένη Γλώσσα	Τίτλος: <b>Certificate of Proficiency in English- University of Cambridge- 1996</b>

### A.2. Επιμορφώσεις

2023-24	Πιστοποίηση επιμόρφωσης στο επιμορφωτικό πρόγραμμα "ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΣΤΡΕΣ", 13/09/2023-15/09/2023 <b>(21 ωρών)</b>
---------	--

2021-22	Πιστοποίηση επιμόρφωσης στο επιμορφωτικό πρόγραμμα "ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: Η ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΩΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ", του Ε.Κ.Κ.Δ.Α. - 27/06/2022-29/06/2022 <b>(21 ωρών)</b>
2021-22	Συμμετοχή στην ασύγχρονη επιμόρφωση με τίτλο «Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)» στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5093563 <b>(24 ωρών)</b>
2021-22	Συμμετοχή στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα - Π.Σ. Προσχολική, η οποία περιελάμβανε εκπόνηση διδακτικού σεναρίου, δραστηριοτήτων και ολοκλήρωση ερωτήσεων αυτοαξιολόγησης, που υλοποιήθηκε από 22/11/2021 έως 15/04/2022 στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5035543, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» <b>(36 ωρών)</b> .
2021-22	Πιστοποίηση επιμόρφωσης στο επιμορφωτικό πρόγραμμα "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ (PROBLEM SOLVING) ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ" του Ε.Κ.Δ.Δ.Α - 04/10/2021-08/10/2021 <b>(35 ωρών)</b> .
2021-22	Συμμετοχή στην «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», το οποίο πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε κατά την περίοδο 22/06/2021 έως και 23/08/2021 στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5092064 <b>(35 ωρών)</b> .
2020-21	Πιστοποίηση επιμόρφωσης στο επιμορφωτικό πρόγραμμα "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΣΚΕΨΗΣ- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ" του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. - 01/03/2021-05/03/2021 <b>(35 ωρών)</b> .
2020-21	Επιμόρφωση στο ΜΟΟC ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ, ΔΙΔΑΣΚΟΥΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ - Α' ΒΑΘΜΙΑ «Παιδαγωγική αξιοποίηση της τεχνολογίας για την ανάπτυξη δεξιοτήτων μάθησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» του ΥΠΑΙΘ και του European SchoolNet (ΕUN) <b>(30 ωρών)</b> .
2020-21	Επιμόρφωση για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, του Ι.Ε.Π. κατόπιν του άρθρου 1 του Κεφ. Α' του Ν. 4692/2020 (Α' 111) «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις», του άρθρου 9 της Υ.Α. με αρ.Φ.7/79511/ΓΔ4/24-06-2020 (Β' 2539) και της Απόφασης του ΔΣ του ΙΕΠ με αρ. πρωτ.: 8841/21-08-2020(Α.Δ.Α: 6ΘΜΛΟΞΛΔ-ΥΦ0), στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+ - Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κατά το σχολικό έτος 2020-2021 <b>(24 ωρών)</b>
2020-21	Συμμετοχή στο πιλοτικό επιμορφωτικό πρόγραμμα σύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης το οποίο διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής κατόπιν του άρθρου 9 της Υ.Α. με αρ.Φ.7/79511/ΓΔ4/24-06-2020 (Β' 2539) στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+: Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση κατά το διάστημα Σεπτέμβριος 2020–Μάρτιος 2021 <b>(24 ωρών)</b> .
2020	Παρακολούθηση του Ανοικτού Διαδικτυακού Μαθήματος (ΜΟΟC) «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη μεθοδολογία της εκπαίδευσης από απόσταση», πρωτοβουλία του Ι.Ε.Π. σε συνεργασία με το Ε.Α.Π. <b>(15 ωρών)</b> .
2020	Παρακολούθηση του Ταχύρρυθμου Επιμορφωτικού Προγράμματος «Εξ αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με το Ι.Ε.Π. <b>(50 ωρών)</b> .
2019-20	Επιμόρφωση Τ.Π.Ε. «ΙΙ. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού» της Εθνικής Υπηρεσίας Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων <b>(120 ωρών)</b> .
2018-19	Επιμόρφωση στο Πλαίσιο της Πράξης «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ

	(ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)» του έργου «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΠΑΚΕ)» στη Συστάδα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Ημερομηνίες: 1/2019 – 7/2019 <b>(380 ωρών)</b> .
2018-19	Επιμόρφωση Τ.Π.Ε. «Ι. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας» της Εθνικής Υπηρεσίας Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα, Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων <b>(120 ωρών)</b> .
2017-18	Επιμόρφωση Τ.Π.Ε. Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0 για την υλοποίηση συνεργατικών δραστηριοτήτων σε έργα eTwinning και η ενσωμάτωσή τους στη διδασκαλία μαθημάτων» της Εθνικής Υπηρεσίας Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα, Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων <b>(120 ωρών)</b> .
2017	Είδος επιμόρφωσης: Massive Online Open Course (MOOC) Διοργανωτής: School Education Gateway, Directorate General for Education and Culture of the European Commission, ERASMUS+ Shared Leadership and School Development, 29th May 2017 - 04th July 2017, <b>(20 hours)</b>
2017	Είδος επιμόρφωσης: Massive Online Open Course (MOOC) Διοργανωτής: eTwinning- ERASMUS+ eTwinning Learning Event 2017: Basic skills for Smartphones/Tablets/BYOD in schools (5 - 14.05.2017), <b>(15 hours)</b>
2012	Επιμόρφωση «Διαφοροποίηση διδασκαλίας σε τάξεις μικτής ικανότητας. Δράση: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών, Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. <b>(30 ωρών)</b> .
2004-05	<b>Ετήσιο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης</b> τριών ακαδημαϊκών εξαμήνων <b>(330 ωρών)</b> "Οι δυσκολίες μάθησης στην προσχολική ηλικία". Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.
2004	Επιμόρφωση "Αναπτυξιακά Σύνδρομα και Νοητική Καθυστέρηση (Σύγχρονα Ευρήματα και Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις)", Πανεπιστήμιο Μακεδονίας <b>(60 ωρών)</b>

### A.3. Διδακτικό και Επιμορφωτικό Έργο

#### A.3.1. Διδακτική εμπειρία

<b>Πρωτοβάθμια εκπαίδευση</b> 03/09/1999 έως 26/12/2023	Συνολική εκπαιδευτική εμπειρία 24 έτη και 3 μήνες.
<b>Τριτοβάθμια Εκπαίδευση</b> Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Εξ' αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης κοινό με το Πανεπιστήμιο Πατρών διδασκαλία μαθημάτων σε επίπεδο Λέκτορα	
24/09/18 - 23/01/19	EDUG-521 Ειδική Εκπαίδευση: Έρευνες και Σύγχρονες Τάσεις, χειμερινό εξάμηνο 2018-19
28/01/19 - 28/05/19	EDUG-525 Δυσκολίες Μάθησης Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Έρευνα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές, εαρινό εξάμηνο 2018-19
30/09/19 - 28/01/20	EDUG-521 Ειδική Εκπαίδευση: Έρευνες και Σύγχρονες Τάσεις, χειμερινό εξάμηνο 2019-20
03/02/20 - 02/06/20	EDUG-525 Δυσκολίες Μάθησης Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Έρευνα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές, εαρινό εξάμηνο 2019-20
28/09/20 - 26/01/21	EDUG-521 Ειδική Εκπαίδευση: Έρευνες και Σύγχρονες Τάσεις, χειμερινό εξάμηνο 2020-21
01/02/21 - 01/06/21	EDUG-525 Δυσκολίες Μάθησης Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Έρευνα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές, εαρινό εξάμηνο 2020-21
08/06/21 - 26/09/21	EDUG-525 Δυσκολίες Μάθησης Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Έρευνα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές και EDUG-521 Ειδική Εκπαίδευση: Έρευνες και Σύγχρονες Τάσεις, θερινό εξάμηνο 2020-21

27/09/21 - 26/01/22	EDUG-521 Ειδική Εκπαίδευση: Έρευνες και Σύγχρονες Τάσεις, χειμερινό εξάμηνο 2021-22
05/02/22 - 01/06/22	EDUG-525 Δυσκολίες Μάθησης Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Έρευνα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές, εαρινό εξάμηνο 2021-22
26/09/22 - 27/01/23	EDUG-521 Ειδική Εκπαίδευση: Έρευνες και Σύγχρονες Τάσεις, χειμερινό εξάμηνο 2022-23
06/01/23 - 04/06/23	EDUG-525 Δυσκολίες Μάθησης Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Έρευνα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές, εαρινό εξάμηνο 2022-23
25/09/23 - 28/01/24	EDUG-521 Ειδική Εκπαίδευση: Έρευνες και Σύγχρονες Τάσεις, χειμερινό εξάμηνο 2023-24

### A.3.2. Επίβλεψη μεταπτυχιακών εργασιών

2020 Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών σε σχέση με την παράλληλη στήριξη και τα τμήματα ένταξης, καθώς και την γονεϊκή εμπλοκή, μεταπτυχιακή φοιτήτρια Ασημίνα Μπαρούτα Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Τμήμα Εκπαίδευσης, Τομέας Ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης

### A.3.3. Επιμορφώτρια σε προγράμματα του ΥΠΑΙΘΑ και Εποπτευόμενων Φορέων

2023 Επιμορφώτρια στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΙΕΠ με τίτλο: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», με MIS 50355 του ΙΕΠ **Συνολική Διάρκεια 24 ωρών.**

03/03/23 - 07/07/23 Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών Τ.Π.Ε. Β' Επιπέδου στη Συστάδα Β2.6-Νηπιαγωγών σε ένα πρόγραμμα ΚΣΕ (κωδικός 5631-13: 5588-10) εξ αποστάσεως Διάρκειας 78 ωρών.

16/02/23 -12/05/23 Επιμορφώτρια στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΙΕΠ με τίτλο: «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με ΟΠΣ (MIS) 5070654. **Συνολική Διάρκεια 96 ωρών.**

27/06/22 – 30/09/22 Επιμορφώτρια δύο τμημάτων στο επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5032906 του ΙΕΠ Διάρκεια: 14 ώρες ανά τμήμα, **Συνολική Διάρκεια 28 ωρών.**

01/03/21 – 30/06/21 Επιμορφώτρια δύο τμημάτων στο επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας, Ακαδ. Έτος 2020-2021 Διάρκεια: 20 ώρες ανά τμήμα, **Συνολική Διάρκεια 40 ωρών.**

2020 – 2021 Πολλαπλασιάστρια του προγράμματος της επιμόρφωσης του ΙΕΠ, κατόπιν του άρθρου 1 του Κεφ. Α' του Ν. 4692/2020 (Α' 111) «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις», του άρθρου 9 της Υ.Α. με αρ. Φ.7/79511/ΓΔ4/24-06-2020(Β' 2539) και της Απόφασης ΔΣ του ΙΕΠ με αρ. πρωτ. 8709/06-08-2020(Α.Δ.Α: 60Γ80ΞΛΔ-Α20), στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της δράσης «Πλατφόρμα 21+ -Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κατά το σχολικό έτος 2020-2021, **Διάρκειας 24 ωρών.**

26/10/20 - 31/5/21 Επιμορφώτρια στο σεμινάριο «Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο» που διοργανώθηκε από την **Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα** σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος **Διάρκειας 160 ωρών.**

03/03/20 - 06/06/20	Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών Τ.Π.Ε. Β' Επιπέδου στη Συστάδα Β2.6-Νηπιαγωγών σε δύο προγράμματα ΚΣΕ (κωδικοί: 5588-10 και 5337-15) εξ αποστάσεως <b>Διάρκειας 120 ωρών.</b>
11/11/19 - 11/5/20	Επιμορφώτρια στο Σεμινάριο στο σεμινάριο «III. Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία» που διοργανώθηκε από την <b>Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα</b> σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.Δι.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης <b>Διάρκειας 120 ωρών.</b>
29/10/18 - 21/4/19	Επιμορφώτρια στο σεμινάριο με θέμα «III. Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία» που διοργανώθηκε από την <b>Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα</b> σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.Δι.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης) <b>Διάρκειας 120 ωρών.</b>
01/04/13 - 12/04/13	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο 1ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» <b>Διάρκειας 10 ωρών.</b>
10/9/12-14/9/12	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο 2ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης σε θέματα διαχείρισης σχολικής τάξης, πολυμορφίας μαθητικού πληθυσμού και σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας -Φορέας Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων <b>Διάρκειας 2 ωρών.</b>
21/11/11-25/11/11	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο 2ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης σε θέματα σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας -Φορέας Υπουργείο Παιδείας Δια βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων <b>Διάρκειας 2 ωρών.</b>
30/11/10-14/12/10	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο 2ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης σε θέματα διαχείρισης σχολικής τάξης, πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού και σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας -Φορέας Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων <b>Διάρκειας 6 ωρών.</b>
29/10/10-10/12/10	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο 1ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης σε θέματα διαχείρισης σχολικής τάξης, πολυμορφίας μαθητικού πληθυσμού και σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας -Φορέας Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων <b>Διάρκειας 8 ωρών.</b>
19/10/10-4/11/10	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο 2ο Π.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης σε θέματα διαχείρισης σχολικής τάξης, πολυμορφίας μαθητικού πληθυσμού και σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας -Φορέας Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων <b>Διάρκειας 2 ωρών.</b>

#### A.4. Συμμετοχή σε Ερευνητικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

2021 - 2022	Συμμετοχή στις <b>υποστηρικτικές συναντήσεις και στην υλοποίηση της Πιλοτικής Εφαρμογής του Προγράμματος Σπουδών Προσχολική το σχολικό έτος 2021-2022</b> στο πλαίσιο της Πράξης «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5035542, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020
2021 - 2022	Συμμετοχή στην ερευνητική διαδικασία του Υποέργου 1: «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΚΑΙ

	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ»: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (ΕΑΝ)», Κωδικός ΟΠΣ (MIS) 5093563.
2021 - 2022	<b>Βράβευση με Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας</b> για τη συμμετοχή και υλοποίηση Προγράμματος eTwinning “ <b>Sanatin Iziğinda Yarinlar</b> ”
2018 - 2021	Συμμετοχή στο εγκεκριμένο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Συμπράξεις ανταλλαγών μεταξύ σχολείων ΚΑ229» <b>Διάρκειας 3 ετών</b> του 2ου Πειραματικού Νηπιαγωγείου, ενταγμένου στο ΑΠΘ με τίτλο: «Promuovere l’agio nella scuola dell’infanzia attraverso stili di vita piu sani» και κωδικό «2018-1-IT02-KA229-048034_4». Υπεύθυνη έργου κατά το <b>2019-21</b> ως Διευθύντρια σχολικής μονάδας.
2019 - 2020	Δημιουργία – υλοποίηση Προγράμματος eTwinning Δράση STEM 2.0 <b>Διάρκειας 1 έτους “9 -1- 1 STEM in rescue!!!”</b> της Εθνικής Υπηρεσίας Υποστήριξης στην Ελλάδα, Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων στο 2ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο ενταγμένο στο ΑΠΘ.
2016 - 2017	Δημιουργία – υλοποίηση Προγράμματος eTwinning “ <b>Masks with emotions</b> ”
2016 -2017	Συμμετοχή – υλοποίηση Προγράμματος e Twinning “ <b>Venetian masks</b> ”

## A.5. Βραβεύσεις

2023	Βράβευση στα <b>Education Leaders Awards</b> στην κατηγορία <b>1.3. Ψηφιακή εκπαίδευση με Gold βραβείο για το σχέδιο Τα Fake News της Αλεπούς!</b> , ως υπεύθυνη προγράμματος και Διευθύντρια στο 9 <sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς
2019	<b>Best Practitioner Research Paper</b> of the 29th EECERA 2019 Conference, 21-23 August, Thessaloniki. Chatzigeorgiadou, S. (2019). “ <i>Daddies in Action</i> ”, a syneducational programme in Greek preschool setting”.
2012	« <b>Αριστεία και ανάδειξη καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση</b> » για το έργο « <i>Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας με χρήση διαδραστικού πίνακα στο νηπιαγωγείο</i> », Υ.Π.Θ.Π.Α.
2011	<b>Best paper award: Chatzigeorgiadou, S.,</b> Pavlidou, E. & Arvanitidou, V. (2011). Differences in loneliness and social behavior of immigrant and repatriated preschoolers. In: A. Lesenciuc (Ed.) <i>Proceedings of the 1st International Conference. Redefining community in intercultural context</i> , pp.252-257. Editura Academie Fortelor Aerien “Henri Coanda”, Brasov, Romania. ISBN: 978-973-8415-99-7
1992	<b>Τιμητική διάκριση</b> από την Ένωση Λογοτεχνών Βορείου Ελλάδος στον Πανελλήνιο Ποιητικό Διαγωνισμό με θέμα «Μακεδονία».

## A.6. Συγγραφικό έργο και εισηγήσεις σε συνέδρια

### A.6.1. Συγγραφή βιβλίων που έχουν εκδοθεί σε ISBN

Chatzigeorgiadou, S., Pavlidou, E., Arvanitidou, V. (2018). *Social inclusion of nonnative children in Greek educational settings. An Intercultural Physical Education paradigm*. Lambert Academic Publishing. ISBN: 978-613-8-29199-2

### A.6.2. Συγγραφή κεφαλαίων σε βιβλία που έχουν εκδοθεί σε ISBN

Chatzigeorgiadou, S., Hatzigianni, M., Ratkidou, F., & Toziou, T. (2022). *Design thinking and digital technologies in the exploration of science in Early Childhood Education*. In S. Papadakis and M. Kalogiannakis (eds.), *STEM, Robotics, Mobile Apps in Early Childhood and Primary Education, Lecture Notes in Educational Technology*, [https://doi.org/10.1007/978-981-19-0568-1\\_8](https://doi.org/10.1007/978-981-19-0568-1_8) ISBN: 978-981-19-0567-4

### A.6.3. Δημοσίευση άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά

1. **Chatzigeorgiadou, S.** & Oikonomou, E. (2023). School and Paternal Collaboration in Greek Early Childhood Settings: Pilot Utilisation of the Syneducational Mode. *Zealos Studies in the Humanities, Social Sciences, Arts & Design* 1, 57-82. ISSN 2672-877X / ISSN 2672-8788  
[http://www.zealos.org/uploads/1/4/4/5/144546629/shss\\_zealos\\_vol.1\\_2023.pdf](http://www.zealos.org/uploads/1/4/4/5/144546629/shss_zealos_vol.1_2023.pdf)

---

2. **Chatzigeorgiadou, S.**, Barouta, A. (2021). General and Special Early Childhood Educators' Attitudes Towards Co-teaching as a Means for Inclusive Practice. *Early Childhood Education Journal*  
<https://doi.org/10.1007/s10643-021-01269-z> ISSN: 1573-1707

---

3. Hatzigianni, M., Gregoriadis, A, Karagiorgou, I., & **Chatzigeorgiadou, S.** (2018). Using tablets in free play. The implementation of the digital play framework in Greece. *British Journal of Educational Technology*. DOI: <https://doi.org/10.1111/bjet.12620> ISSN:1467-8535

---

4. Pavlidou, E., Arvanitidou, V., & **Chatzigeorgiadou, S.** (2012). The effectiveness of a pilot intervention program of physical education in multicultural preschool education. *MENON: Journal of Educational Research*, 1, 53-66. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/30224175/menon\\_issue\\_1\\_2012\\_f-with-cover-page-v2](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/30224175/menon_issue_1_2012_f-with-cover-page-v2). ISSN: 1792-8494

#### A.6.4. Δημοσίευση άρθρων σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά

1. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** & Οικονόμου, Ε. (2023). «Μπαμπάδες εν δράσει». Ένα πρόγραμμα Συνεκπαίδευσης στο Νηπιαγωγείο. *Μέντορας*, 20, 37-64. ISSN 2529-1211  
[http://www.iep.edu.gr/library/images/uploads/psifiako\\_yliko/mentoras/issue20/%CE%9C%CE%AD%CE%BD%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%B1%CF%82%20%CE%A4-20.pdf](http://www.iep.edu.gr/library/images/uploads/psifiako_yliko/mentoras/issue20/%CE%9C%CE%AD%CE%BD%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%B1%CF%82%20%CE%A4-20.pdf)

---

2. Ρατκίδου, Φ., Τόζιου, Σ., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2022). Διερευνητική μάθηση στο νηπιαγωγείο για τη διδασκαλία μαθηματικών εννοιών με τη συμβολή ψηφιακών και ρομποτικών εργαλείων. *Μάθηση με Τεχνολογίες, το ηλεκτρονικό περιοδικό του e-diktyo σε συνεργασία με τον «Μιχάλη Δερτούζο»*, τ. 7  
[https://mag.e-diktyo.eu/wp-content/uploads/2022/01/xatzigeorgiadou\\_t7.pdf](https://mag.e-diktyo.eu/wp-content/uploads/2022/01/xatzigeorgiadou_t7.pdf) ISSN: 1792-1813

---

3. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, Τόζιου, Σ., & Ρατκίδου, Φ. (2020). Το Web2 στην Προσχολική Εκπαίδευση: Το ψηφιακό ταξίδι του νερού με το μοντέλο IDEO. *EducatioNext*, 3, 417-424.  
[http://educationnext.gr/files/ednext\\_3o\\_teyxos\\_02\\_2020.pdf](http://educationnext.gr/files/ednext_3o_teyxos_02_2020.pdf) ISSN 2653-9403

---

4. Παυλίδου, Ε., **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, & Γκαλκανοπούλου, Ο. (2018). Κινητική ανάπτυξη μέσα από ένα διαθεματικό πρόγραμμα φυσικής αγωγής και παιδικής λογοτεχνίας στο νηπιαγωγείο. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*, 4, 39-61. doi: <http://dx.doi.org/10.12681/dial.15821> ISSN: 2459-3737

---

5. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, & Σαΐτης, Κ. (2012). Διδασκαλία και παιδαγωγική σχέση. Η συμβουλευτική των Τριών Ιεραρχών και η Παιδαγωγική του Προσώπου. *Τα Εκπαιδευτικά*, 103-104, 263-276. ISSN 1792-7102 Αναρτημένη [http://www.taekpaideutika.gr/ekp\\_103-104/20.pdf](http://www.taekpaideutika.gr/ekp_103-104/20.pdf)

---

6. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2011). Διερευνώντας τη σχέση της μοναξιάς και της κοινωνικής δυσaréσκειας με τη σχολική επίδοση σε αλλοδαπούς και παλιννοστούντες μαθητές. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 52, 172-189. ISSN: 1106 2177 <https://ojs.lib.uom.gr/index.php/paidagogiki/article/download/7890/7941>

---

7. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, Μπαντά, Γ., Αβραμίδου, Λ., Γρηγοριάδου, Λ., Μακρή, Ν., Στεφανοπούλου, Θ. (2011). Συγκριτική παρουσίαση οκτώ μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Θεσσαλονίκης. Σύγχρονες ενταξιακές συνθήκες και μελλοντικοί προβληματισμοί. *Τα Εκπαιδευτικά*, 99-100, 175-192. ISSN: 1792-7102 Αναρτημένη [http://www.taekpaideutika.gr/ekp\\_99-100/00.pdf](http://www.taekpaideutika.gr/ekp_99-100/00.pdf)

---

8. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2011). Πρώιμη παρέμβαση με οικογενειοκεντρικό χαρακτήρα. Μια μελέτη περίπτωσης. *Τα Εκπαιδευτικά*, 97-98, 134-144. ISSN: 1792-7102 Αναρτημένη [http://www.taekpaideutika.gr/ekp\\_97-98.pdf](http://www.taekpaideutika.gr/ekp_97-98.pdf)

---

9. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2010). Η συνεισφορά της διαλεκτικής φιλοσοφίας στην παιδαγωγική εφαρμογή των ευρημάτων της έρευνας στη μνήμη. *Κριτική Επιστήμη και Εκπαίδευση*, 10, 109-124. ISSN: 1790-4056

---

10. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.**, Μακρή, Ν. & Στεφανοπούλου, Θ. (2010). Σχεδιασμός θεματικής προσέγγισης μιας έννοιας ("ρούχα") υπό το πρίσμα των εμπειρικών ευρημάτων της Γνωστικής Ψυχολογίας. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 16, 181-197. ISSN: 1109-284X <http://www.pischools.gr/download/publications/epitheorisi/teyxos16/181-197.pdf>

---

11. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2010). Η μοναξιά και η έννοια του εαυτού στα παιδιά των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου. *Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών: Μέντορας*, 12, 103-117.

12. **Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2008).** Πρόγραμμα Μουσειακής Εκπαίδευσης «Αεροπλάνο» του Α. Ακριθάκη, Μακεδονικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 14, 123-136. ISSN: 1109-284X
  13. **Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2007).** Η διερεύνηση της ικανότητας των παιδιών προσχολικής ηλικίας να αιτιολογούν συμπεριφορά που βασίζεται σε λανθασμένη πεποίθηση, στα πλαίσια της θεωρίας του νου. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 44, 195-212. ISSN: 1106 2177
  14. **Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2005).** Το πρότυπο των διαπροσωπικών σχέσεων μέσα από τον ψυχισμό του παιδιού. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 10, 145-155. ISSN: 1109-284X <http://www.pi-schools.gr/download/publications/epitheorisi/teyxos10/145-155.pdf>
- 

### A.6.5. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Επιστ. Συνεδρίων με κριτές: Διεθνή

1. Καραγιώργου, Ι., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2012). «Παιδικό Μουσείο Αγάπης» πρόγραμμα ενίσχυσης των μαθησιακών εμπειριών των παιδιών, μέσω συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Στο: Σ. Πανταζής & Σ. Ζάραγκας (Επιμ.) *Πρακτικά Συνεδρίου 3ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο*», σελ. 164-175. Ιωάννινα.
  2. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2011). Μνήμη, μάθηση και διαθεματική εκπαιδευτική παρέμβαση σε παιδιά με προβλήματα λόγου στο τμήμα ένταξης του νηπιαγωγείου. Στο: Ε. Παπάνης και Π. Γιαβρίμης (Επιμ.) *Τόμος Πρακτικών Διεθνούς Συνεδρίου «Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική & Πράξη στην Ειδική Αγωγή*», σελ. 206-221. Εκδόσεις ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ: Πρόγραμμα «Συμβουλευτική και Μεθοδολογία Ψυχολογικής Έρευνας». ISBN: 978-960-7475-48-0
  3. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2011). Πρόγραμμα Παρέμβασης για τη βελτίωση του αφηγηματικού λόγου παιδιού πρώτης σχολικής ηλικίας με ψυχοκινητική ανωριμότητα, προβλήματα λόγου και ομιλίας. Στο: Ε. Παπάνης και Π. Γιαβρίμης (Επιμ.) *Τόμος Πρακτικών Διεθνούς Συνεδρίου «Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική & Πράξη στην Ειδική Αγωγή*», σελ. 301-315. Εκδόσεις ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ: Πρόγραμμα «Συμβουλευτική και Μεθοδολογία Ψυχολογικής Έρευνας». ISBN: 978-960-7475-48-0
  4. **Chatzigeorgiadou, S.,** Pavlidou, E., & Arvanitidou, V. (2011). Differences in loneliness and social behavior of immigrant and repatriated preschoolers. In: A. Lesenciuc (Ed.) *Proceedings of the 1st International Conference. Redefining community in intercultural context*, pp.252-257. Editura Academiei Fortelor Aeriene "Henri Coanda", Brasov, Romania. ISBN: 978-973-8415-99-7
  5. **Chatzigeorgiadou, S.** & Bablekou, Z. (2010). Acculturation of immigrant and repatriated students in Greek primary schools: differences in feelings of loneliness, social dissatisfaction and self-concept. In D. Curcic & T. Jazbec (Eds.) *Proceedings of the 2nd EMUNI Research Souk. The Euro-Mediterranean Student Research Multi-conference "Living together in a multicultural society"* (pp. 848-853). Portoz: EMUNI University. ISBN: 978-961-6805-02-5
  6. **Chatzigeorgiadou, S.,** & Arvanitidou, V. (2010). Loneliness and Social Dissatisfaction into Intercultural school context. Theoretical approaches, research methods and educational implications. Στο: Π. Γεωργογιάννης - Β. Μπάρος (Επιμ. Εκδ.), «*Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*», 13ο Διεθνές Συνέδριο, Αλεξανδρούπολη 7-9 Μαΐου, 2010, τ. 1, σελ. 182-193. Πάτρα: ΤΥΡΟCENTER. ISBN: 978-960-8206-53-3 SET 978-960-82-51-9
  7. Αρβανιτίδου, Β., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2010). Η έννοια του εαυτού και το κοινωνικό status στους/στις μαθητές/τριες Διαπολιτισμικού Σχολείου. Ηλεκτρονική μορφή. Στο: Π. Γεωργογιάννης - Β. Μπάρος (Επιμ. Εκδ.), "*Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*", 13ο Διεθνές Συνέδριο, Αλεξανδρούπολη 7-9 Μαΐου, 2010, τ. 1, σελ. 592-603. Πάτρα: ΤΥΡΟCENTER. ISBN: 978-960-8206-53-3 SET 978-960-82-51-9
  8. **Chatzigeorgiadou, S.,** & Arvanitidou, V. (2010). Loneliness, social dissatisfaction and self concept of culturally and linguistically diverse students in intercultural primary school. Στο: Π. Γεωργογιάννης - Β. Μπάρος (Επιμ. Εκδ.), «*Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*», 13ο Διεθνές Συνέδριο, Αλεξανδρούπολη 7-9 Μαΐου, 2010, τ. 1, σελ. 614-626. Πάτρα: ΤΥΡΟCENTER. ISBN: 978-960-8206-53-3 SET 978-960-82-51-9
-



- 
9. **Chatzigeorgiadou, S.,** & Arvanitidou, V. (2009). Loneliness and social dissatisfaction of pupils with different cultural background. Digital edition. 12-Poster sessions strand 5. In: Palaiologou N. (Edit.). *Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi. Cd-rom Proceedings of the International Conference co-organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Policy Institute (IMEPO)*, under the aegis of Unesco. ISBN:978-960-98897-0-4 (GR) & ISBN/EAN: 978-90-814411-1-7 (NL)
  10. Arvanitidou, V., & **Chatzigeorgiadou, S.** (2009). Self esteem, self perceptions and school achievement of students with different cultural background. In: Palaiologou N. (Edit.). *Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi. Cd-rom Proceedings of the International Conference co-organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Policy Institute (IMEPO)*, under the aegis of Unesco. ISBN:978-960-98897-0-4 (GR) & ISBN/EAN: 978-90-814411-1-7 (NL)
  11. Tzouridou, M., Barbas, G., Anagnostopoulou, E., Anagnostou, Z., Antifakou, K., Koupidou, S., Papadopoulou, S., Roumen, P., & **Chatzigeorgiadou, S.** (2007). Learning Difficulties of language and cultural minority children: An evaluative approach. In St. Vosniadou, D. Kayser & A. Protopapas (Eds), *Proceedings of EuroCogSci07, The European Cognitive Science Conference* (pp. 574-579). New York: Lawrence Erlbaum Associates. ISBN: 184169696X
- 

### A.6.6. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Επιστ. Συνεδρίων με κριτές: Ελληνικά

---

1. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** Αλεξίου, Β., & Μποτέλη, Χ. (2021). Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο με διαμοιρασμό δωματίων (Breakout Sessions). Η οπτική των γονέων. Στο: *Πρακτικά Συνεδρίου 3ο ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΗΜΑΘΙΑΣ "Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Σύγχρονη και Ασύγχρονη: Μέθοδοι, Ιδέες & Πρακτικές στην Α/θμια Εκπ/ση"*, σελ. 199-209. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη. ISBN 978-960-602-357-6
  2. Καραγιώργου, Ι., **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** Βέλκου Κ. (2021). Αλληλεπίδραση γονέων και σχολείου στο πλαίσιο εορταστικών εκδηλώσεων: μια εναλλακτική πρόταση. *Πρακτικά 2<sup>ης</sup> Επιμορφωτικής Ημερίδας «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο σχολείο» Φλώρινα 4 Δεκέμβριου 2015*, σελ. 10-18. ISSN: 2529-1424 [http://www.edu.uowm.gr/site/system/files/2015\\_praktika\\_2.pdf](http://www.edu.uowm.gr/site/system/files/2015_praktika_2.pdf)
  3. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** Παυλίδου, Ε., & Γκαλκανοπούλου, Ο. (2019). Όμιλος κινητικής και ρυθμικής αγωγής στο 2ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο, Α.Π.Θ. Εξερευνώντας και υποστηρίζοντας την αφηγηματική ικανότητα. Στο: *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων, Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου "Η Δημιουργικότητα και η Καινοτομία στην Εκπαιδευτική Πράξη: με αφετηρία τη μακρόχρονη εμπειρία των Πειραματικών & Πρότυπων Σχολείων"*, σελ. 717-724. ISSN: 2654-0959  
Διαθέσιμο στο [http://www.iep.edu.gr/library/images/uploads/psifiako\\_yliko/eeth/issue18/%CE%95%CE%95%CE%98-01-final-web.pdf](http://www.iep.edu.gr/library/images/uploads/psifiako_yliko/eeth/issue18/%CE%95%CE%95%CE%98-01-final-web.pdf)
  4. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** & Καραγιώργου, Ι. (2016). Όμιλος Φιλαναγνωσίας σε συνεργασία με γονείς στο νηπιαγωγείο. Μια πειραματική εφαρμογή. Στο: *Τα πρακτικά του 3ου Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός»*. ISBN: 978-618-82301-0-1 (eBook/pdf).
  5. Καραγιώργου, Ι., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2016). Bulling ενσυναίσθησης: μια πρόταση για το νηπιαγωγείο ...χωρίς επιθετικούς προσδιορισμούς. Στο: Σ. Γρόσδος, Α. Κόπτης, Χ. Ρουμπίδης, & Α. Τσιβάς (Επιμ.) *Πρακτικά Συνεδρίου Σχολική Βία & Εκφοβισμός*, σελ. 118-122. Θεσσαλονίκη. ISBN: 978-960-89999-2-3
  6. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** & Καραγιώργου, Ι. (2014). Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας με χρήση διαδραστικού πίνακα στο νηπιαγωγείο. Στο: Μ. Τζεκάκη & Μ. Κανατσούλη (Επιμ.). *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: Ανα-στοχασμοί για την Παιδική Ηλικία*, σελ. 1333-1350. Θεσσαλονίκη: ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ. ISBN: 978-960-243-695-0
  7. Καραγιώργου, Ι., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2014). Χάρτινα όνειρα: διαφοροποιημένη διδασκαλία μέσω πολυτροπικών κειμένων στο νηπιαγωγείο. Στο: *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης. Ένας χρόνος μετά*, σελ.229-234. ISBN: 978-618-81267-1-8
  8. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** & Καραγιώργου, Ι. (2013). Κομήτες, πλανήτες και αστέρια: η χρήση του διαδραστικού πίνακα στο νηπιαγωγείο. Στο: «*Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε./ Πρακτικά Συνεδρίου 19 και 20 Οκτωβρίου 2013*». ISBN: 978-960-99435-4-3 (eBook).
-

- 
9. Καραγιώργου, Ι., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2012). Η χρήση των πολυτροπικών κειμένων για την εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο νηπιαγωγείο. Στο: *Πρακτικά του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.)*, 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο, 5-7 Οκτωβρίου 2012. ISSN 1790-8574 Αναρτημένη στο [http://www.elliepek.gr/documents/6o\\_synedrio\\_eisigiseis/71\\_karagiorgou\\_xatzigeorgiadou.pdf](http://www.elliepek.gr/documents/6o_synedrio_eisigiseis/71_karagiorgou_xatzigeorgiadou.pdf)

---

  10. Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2010). Πρόταση παιδαγωγικής παρέμβασης για τη βελτίωση του λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας στην περιοχή της αφήγησης. Εφαρμογή εμπειρικών ευρημάτων από το ερευνητικό πεδίο της Γνωστικής Ψυχολογίας. Ηλεκτρονική μορφή. Στο: Στο: Η. Βασιλείου, Γ. Κοσμόπουλος, Ζ. Κρόκου, Α. Μουταβελής, Π. Ορφανός (Επιμ. CD) *Πρακτικά 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, "Η Ειδική Αγωγή ΑΦΕΤΗΡΙΑ εξελίξεων στην Επιστήμη και στην Πράξη*, σελ. 591-608. Εκδόσεις Γρηγόρη, ISBN: 978-333-633-4

---

  11. Χατζηγεωργιάδου, Σ., & Αρβανιτίδου, Β. (2010). Διερεύνηση του κοινωνικού κύρους (status) και της Μοναξιάς και Κοινωνικής Δυσaráσκειας μαθητών/τριών από διαφορετικά πολιτισμικά και γλωσσικά περιβάλλοντα στο Διαπολιτισμικό Σχολείο. Στο *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ Αθηνών*. Αθήνα, τ. Β, σελ. 431-441. ISBN: set 978-960-299-933-2 / 978-960-299-935-6

---

  12. Αρβανιτίδου, Β., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2008). Η επικοινωνιακή συμπεριφορά αγοριών και κοριτσιών προσχολικής ηλικίας, στα πλαίσια της σχολικής διεπίδρασης: Διαφορές μεταξύ των δύο φύλων στις επικοινωνιακές στρατηγικές και την αναπαραγωγή των σεξιστικών στερεοτύπων. Στο: Δόμνα-Μίκα Κακανά/ Γιώτα Σιμούλη (Επιμ.), *Η προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές*, σελ.148-162. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. ISBN: 978-960-458-173-3

---

  13. Χατζηγεωργιάδου, Σ., & Αρβανιτίδου, Β. (2008). Πρόγραμμα πρώιμης παρέμβασης για τη βελτίωση της αφηγηματικής παραγωγής παιδιού προσχολικής ηλικίας με ήπια καθυστέρηση και προβλήματα λόγου. Στο: Δόμνα-Μίκα Κακανά/ Γιώτα Σιμούλη (Επιμ.), *Η προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές*, σελ. 319-417. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. ISBN: 978-960-458-173-3
- 

### Α.6.7. Δημιουργία επιμορφωτικού υλικού

1. Δημιουργός Επιμορφωτικού Υλικού **10 ωρών** στο σεμινάριο «**Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο**» για την ενότητα "**Digital Parenting**" που διοργανώθηκε από την **Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα** σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.Δι.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος. Το σεμινάριο υλοποιείται, εξ ολοκλήρου, από απόσταση, από το διάστημα **24/10/2022 – 15/05/2023** κάνοντας χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας <http://seminars.etwinning.gr>

---

  2. Εκπλήρωση προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων στο πλαίσιο της Πράξης «**Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων**» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5092064, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020. Αντικείμενο της σύμβασης με ΑΔΑ 9ΞΘΟΞΛΔ-Φ55 ήταν η εκπόνηση προγραμμάτων καλλιέργειας Δεξιοτήτων στην θεματική κατηγορία Φροντίζω το Περιβάλλον, από **28/4/2021 έως 07/6/2021**.

---

  3. Δημιουργός Επιμορφωτικού Υλικού **40 ωρών** στο σεμινάριο «**Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο**» που διοργανώθηκε από την **Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα** σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.Δι.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος. Το σεμινάριο υλοποιείται, εξ ολοκλήρου, από απόσταση,
-

---

από το διάστημα 25/10/2021 – 04/05/2022 κάνοντας χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας <http://seminars.etwinning.gr>.

---

4. Δημιουργός Επιμορφωτικού Υλικού στο σεμινάριο «**Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο**» που διοργανώθηκε από την **Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα** σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε., Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος. Το σεμινάριο υλοποιείται, εξ ολοκλήρου, από απόσταση, από το διάστημα **26/10/2020 – 31/05/2021** κάνοντας χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας <http://seminars.etwinning.gr> και έχει **διάρκεια 160 ωρών**.
- 

### A.6.8. Εισηγήσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια: Διεθνή- Ελληνικά

1. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** Σκορδύλη, Μ., & Πέζαρου, Π. (2023). «*Τα fake news της Αλεπούς*». Διασχολικό πρόγραμμα για την ασφάλεια στο διαδίκτυο. 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο των εκ/κων για τις ΤΠΕ & 9ο Εθνικό Συνέδριο eTwinning, στο πλαίσιο του έργου «Ελληνική Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης της Δράσης eTwinning 2022-23, Σύρος, 20-22 Οκτωβρίου 2023.
  2. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** Ρατκίδου, Φ., & Τόζιου, Σ. (2023). *Κεραυνός και αστραπή: μια διδακτική πρόταση φυσικών φαινομένων στο Νηπιαγωγείο βάσει του νέου ΑΠΣ*. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Ιωάννινα, 10-12 Νοεμβρίου 2023.
  3. Μπαρούτα Α., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2023). *Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών σε σχέση με τη γονεϊκή εμπλοκή*. Στο: Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχέσεις Σχολείου και Οικογένειας στη σύγχρονη εποχή» της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, το Εργαστήριο Ανθρωπιστικών Ερευνών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, το Εργαστήριο Μικροδιδασκαλίας του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής και το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη, 18 και 19 Μαρτίου.
  4. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** Αλεξίου, Β., & Μποτέλη, Χ. (2021). *Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο με διαμοιρασμό δωματίων (Breakout Sessions)*. Η οπτική των γονέων. Προφορική εισήγηση στο 3ο ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΗΜΑΘΙΑΣ "Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Σύγχρονη και Ασύγχρονη: Μέθοδοι, Ιδέες & Πρακτικές στην Α/θμια Εκπ/ση". Νάουσα, 1 και 2 Οκτωβρίου 2021
  5. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** & Κρανιά, Β. (2021). *eTwinning Seminars: από τη Θεωρία στην πράξη*. Εργαστήριο στο 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning για τα συνεργατικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με τίτλο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα Συνεργατικά Σχολικά Προγράμματα» που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 19, 20 και 21 Νοεμβρίου 2021.
  6. **Chatzigeorgiadou, S.** (2019). *"Daddies in action" a syneducational programme in preschool setting*. Poster presentation at the 29th EECERA Conference, 21-23 August, Thessaloniki.
  7. **Chatzigeorgiadou, S.,** Karagiorgou, I., Hatzigianni, M. & Gregoriadis, A. (2019). *Using tablets in free play. The implementation of the digital play framework in Greece*. Oral presentation at the 29th EECERA conference, 21-23 August, Thessaloniki.
  8. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.,** Παυλίδου, Ε., & Γκαλκανοπούλου, Ο. (2018). *Όμιλος κινητικής και ρυθμικής αγωγής στο 2ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο, Α.Π.Θ. Εξερευνώντας και υποστηρίζοντας την αφηγηματική ικανότητα*. Προφορική εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο "Η Δημιουργικότητα και η Καινοτομία στην Εκπαιδευτική Πράξη: με αφετηρία τη μακρόχρονη εμπειρία των Πειραματικών & Πρότυπων Σχολείων", 2 - 4 Νοεμβρίου, Αθήνα.
  9. Γκαλκανοπούλου, Ο. Παυλίδου, Ε., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2018). *Βελτίωση της αφηγηματικής ικανότητας νηπίων, μέσω κινητικών δράσεων με αφορμή την παιδική λογοτεχνία*. Προφορική εισήγηση στο 21ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 27-29 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
-

- 
10. Αρβανιτίδου, Β., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2018). *Παίζουμε διαπολιτισμικά για να ζούμε ειρηνικά!* Βιωματικό Εργαστήριο στο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιφερειακής Διεύθυνσης Μακεδονίας: «Σχολείο ανοιχτό στις κοινωνικές και παιδαγωγικές προκλήσεις» 4, 5 & 6 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
- 
11. Arvanitidou, V., & Chatzigeorgiadou, S. (2018). *My game, your game, our game: Let's play interculturall!* Workshop presented at the eTwinning Professional Development Workshop (PDW) "Building the future of Europe through cultural heritage", 19-21 April, Thessaloniki.
- 
12. Γκαλκανοπούλου, Ο. Παυλίδου, Ε., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2017). *Η παιδική λογοτεχνία ως πλαίσιο δραστηρίων κινητικών αναπαραστάσεων για παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Προφορική εισήγηση στο 18<sup>ο</sup> Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, 9-10 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- 
13. Bablekou, Z., & Chatzigeorgiadou, S. (2017). *Predictions of children's reading comprehension from executive function measures: a longitudinal study*. Oral presentation at the 20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), 3-6 September, Potsdam.
- 
14. Χατζηγεωργιάδου, Σ. & Μπαμπλέκου, Ζ. (2017). *Πρόβλεψη της αναγνωστικής ικανότητας από μετρήσεις της εργαζόμενης μνήμης και των επιτελικών λειτουργιών σε παιδιά: Διαχρονική μελέτη*. Προφορική εισήγηση στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Άτομα Θεσμοί και Κοινωνία: Ο κόσμος της Ψυχολογίας, 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.
- 
15. Χατζηγεωργιάδου, Σ., & Καραγιώργου, Ι. (2016). *Όμιλος Φιλαναγνωσίας σε συνεργασία με γονείς στο νηπιαγωγείο. Μια πειραματική εφαρμογή*. Προφορική εισήγηση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο: «Νέος Παιδαγωγός», 16-17 Απριλίου, Αθήνα.
- 
16. Καραγιώργου, Ι., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2016). *Bulling ενσυναίσθησης: μια πρόταση για το νηπιαγωγείο ...χωρίς επιθετικούς προσδιορισμούς*. Προφορική εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολική Βία & Εκφοβισμός, υπό την Αιγίδα του ΥΠΕΠΘ, 8-10 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
- 
17. Καραγιώργου, Ι., Χατζηγεωργιάδου, Σ., Βέλκου Κ. (2015). *Αλληλεπίδραση γονέων και σχολείου στο πλαίσιο εορταστικών εκδηλώσεων: μια εναλλακτική πρόταση*. Προφορική εισήγηση στη 2<sup>η</sup> Επιμορφωτική Ημερίδα «Καινοτομία, Δημιουργικότητα, Διεπιστημονικότητα στο σχολείο» 4 Δεκέμβριου 2015, Φλώρινα.
- 
18. Χατζηγεωργιάδου, Σ., & Μπαμπλέκου, Ζ. (2015). *Συμβολή εργαζόμενης μνήμης, γνωστικών, και επιτελικών λειτουργιών στην πρόβλεψη της αναγνωστικής ικανότητας παιδιών Α' δημοτικού*. Προφορική εισήγηση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 27-31 Μαΐου, Λευκωσία.
- 
19. Χατζηγεωργιάδου, Σ., & Καραγιώργου, Ι. (2014). *Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας με χρήση διαδραστικού πίνακα στο νηπιαγωγείο*. Προφορική εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Αναστοχασμοί για την Παιδική Ηλικία, 31 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
- 
20. Chatzigeorgiadou, S., & Bablekou, Z. (2014). *Relationships between memory, cognitive processes, and executive functions in early childhood children: An exploratory study*. Paper presented as poster at the International Conference on Working Memory, 9-11 July, Cambridge.
- 
21. Καραγιώργου, Ι., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2013). *Χάρτινα όνειρα: διαφοροποιημένη διδασκαλία μέσω πολυτροπικών κειμένων στο νηπιαγωγείο*. Προφορική εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης. Ένας χρόνος μετά, 27-28 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
- 
22. Χατζηγεωργιάδου, Σ., & Καραγιώργου, Ι. (2013). *Κομήτες, πλανήτες και αστέρια: η χρήση του διαδραστικού πίνακα στο νηπιαγωγείο*. Προφορική εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.» υπό την Αιγίδα του ΥΠ.ΑΙ.Θ., 19 - 20 Οκτωβρίου, Αθήνα.
- 
23. Καραγιώργου, Ι., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2012). *Η χρήση των πολυτροπικών κειμένων για την εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο νηπιαγωγείο*. Προφορική εισήγηση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.) , 5-7 Οκτωβρίου, Αθήνα.
- 
24. Καραγιώργου, Ι., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2012). *«Παιδικό Μουσείο Αγάπης» πρόγραμμα ενίσχυσης των μαθησιακών εμπειριών των παιδιών, μέσω συνεργασίας σχολείου-οικογένειας*. Προφορική εισήγηση στο 3<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο», 11-13 Μαΐου, Ιωάννινα.
-

- 
25. **Chatzigeorgiadou, S.,** Pavlidou, E., & Arvanitidou, V. (2011). *Differences in loneliness and social behavior of immigrant and repatriated preschoolers*. Oral presentation at the 1<sup>st</sup> International Conference. *Redefining community in intercultural context, 16-18 June, Brasov*.
- 
26. Παυλίδου, Ε., Αρβανιτίδου, Β., **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2011). *Μουσικοκινητική αγωγή: ένα πολύτιμο παιδαγωγικό εργαλείο στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό νηπιαγωγείο*. Προφορική εισήγηση στο 14ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της ΕΓΒΕ, 1- 3 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.
- 
27. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2010). *Μνήμη, μάθηση και διαθεματική εκπαιδευτική παρέμβαση σε παιδιά με προβλήματα λόγου στο τμήμα ένταξης του νηπιαγωγείου*. Προφορική εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο «Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική & Πράξη στην Ειδική Αγωγή» 8-10 Οκτωβρίου, Αθήνα.
- 
28. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2010). *Πρόγραμμα Παρέμβασης για τη βελτίωση του αφηγηματικού λόγου παιδιού πρώτης σχολικής ηλικίας με ψυχοκινητική ανωριμότητα, προβλήματα λόγου και ομιλίας*. Προφορική εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο «Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική & Πράξη στην Ειδική Αγωγή», 8-10 Οκτωβρίου, Αθήνα.
- 
29. **Chatzigeorgiadou, S.** & Bablekou, Z. (2010). *Acculturation of immigrant and repatriated students in Greek primary schools: differences in feelings of loneliness, social dissatisfaction and self-concept*. Paper presented orally at the 2<sup>nd</sup> EMUNI Research Souk. The Euro-Mediterranean Student Research Multi-conference "Living together in a multicultural society", 14 June, Thessaloniki.
- 
30. **Chatzigeorgiadou, S.,** & Arvanitidou, V. (2010). *Loneliness and Social Dissatisfaction into Intercultural school context. Theoretical approaches, research methods and educational implications*. Προφορική εισήγηση (στην αγγλική) στο 13<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας», 7-9 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.
- 
31. Αρβανιτίδου, Β., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2010). *Η έννοια του εαυτού και το κοινωνικό status στους/στις μαθητές/τριες Διαπολιτισμικού Σχολείου*. Προφορική εισήγηση στο 13<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας», 7-9 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.
- 
32. **Chatzigeorgiadou, S.,** & Arvanitidou, V. (2010). *Loneliness, social dissatisfaction and self concept of culturally and linguistically diverse students in intercultural primary school*. Προφορική εισήγηση (στην αγγλική) στο 13ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας», 7-9 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη.
- 
33. **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2010). *Πρόταση παιδαγωγικής παρέμβασης για τη βελτίωση του λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας στην περιοχή της αφήγησης. Εφαρμογή εμπειρικών ευρημάτων από το ερευνητικό πεδίο της Γνωστικής Ψυχολογίας*. Προφορική εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, "Η Ειδική Αγωγή ΑΦΕΤΗΡΙΑ εξελίξεων στην Επιστήμη και στην Πράξη, 15-18 Απριλίου, Αθήνα.
- 
34. Αρβανιτίδου, Β., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2010). *Η παιδαγωγική διάσταση και αξιοποίηση της Φυσικής Αγωγής στην πολυπολιτισμική τάξη του σύγχρονου ελληνικού νηπιαγωγείου*. Προφορική εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο Συμπόσιο "Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος" της Ελληνικής Εταιρίας Περιβάλλοντος και Πολιτισμού, υπό την αιγίδα του Συμβουλίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, 22-24 Ιανουαρίου, Αθήνα.
- 
35. Αρβανιτίδου, Β., & **Χατζηγεωργιάδου, Σ.** (2010). *«Παίζουμε Τέχνη με το χαρτί».* Ένα Αναπτυξιακό Πρόγραμμα Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Προφορική εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο Συμπόσιο "Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος" της Ελληνικής Εταιρίας Περιβάλλοντος και Πολιτισμού, υπό την αιγίδα του Συμβουλίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, 22-24 Ιανουαρίου, Αθήνα.
- 
36. **Chatzigeorgiadou, S.,** & Chatzigeorgiadis, P. (2009). *Peer relations and self-concept in middle school: differences in loneliness and social dissatisfaction*. Paper presented as poster at the 4th International Congress on Brain and Behaviour & 17th Thessaloniki Conference -International Society on Brain and Behaviour, 3-6 December, Thessaloniki.
- 
37. **Chatzigeorgiadou, S.,** & Arvanitidou, V. (2009). *The quality of peer relations and self-perceived competence of culturally and linguistically diverse students in intercultural primary school*. Paper presented as poster at the 4th International Congress on Brain and Behaviour & 17th Thessaloniki Conference -International Society on Brain and Behaviour, 3-6 December, Thessaloniki.
- 
38. **Chatzigeorgiadou, S.,** & Arvanitidou, V. (2009). *Loneliness and social dissatisfaction of pupils with different cultural background*. Paper presented as poster at the International Conference "Intercultural
-

Education: Paideia, Polity, Demoi”, co-organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Policy Institute (IMEPO), under the aegis of Unesco, 22-26 June, Athens.

39. Arvanitidou, V., & Chatzigeorgiadou, S. (2009). *Self esteem, self perceptions and school achievement of students with different cultural background*. Paper presented orally at the International Conference “Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi”, co-organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Policy Institute (IMEPO), under the aegis of Unesco, 22-26 June, Athens.
40. Χατζηγεωργιάδου, Σ., & Αρβανιτίδου, Β. (2009). *Διερεύνηση του κοινωνικού κύρους (status) και της Μοναξιάς και Κοινωνικής Δυσaréσκειας μαθητών/τριών από διαφορετικά πολιτισμικά και γλωσσικά περιβάλλοντα στο Διαπολιτισμικό Σχολείο*. Προφορική εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ Αθηνών, 28-31 Μαΐου, Αθήνα.
41. Αρβανιτίδου, Β., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2009). *Το συναίσθημα της μοναξιάς και η έννοια του εαυτού στους/ις αλλοδαπούς/ες μαθητές/τριες στο Ελληνικό σχολείο*. Προφορική εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών και Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς, Ελληνική Εταιρία Έρευνας της Συμπεριφοράς, 3-5 Απριλίου, Αθήνα.
42. Μπαμπλέκου, Ζ., Χατζηγεωργιάδου, Σ., & Τσιγγίλης, Ν. (2008). *Η επίδραση του τρόπου εξέτασης στη μακρόχρονη ανάλυση πληροφοριών σε παιδιά νηπιαγωγείου*. Προφορική εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, 6-9 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
43. Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2008). *Συμβουλευτική Παρέμβαση σε οικογένεια παιδιού με διαταραχές λόγου και ήπια καθυστέρηση*. Προφορική εισήγηση στο 3ο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και Ειδικής Αγωγής και 8ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής, ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ, 29 Φεβρουαρίου- 2 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
44. Αρβανιτίδου, Β., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (2007). *Η επικοινωνιακή συμπεριφορά αγοριών και κοριτσιών προσχολικής ηλικίας, στα πλαίσια της σχολικής διεπίδρασης: Διαφορές μεταξύ των δύο φύλων στις επικοινωνιακές στρατηγικές και την αναπαραγωγή των σεξιστικών στερεοτύπων*. Προφορική εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης: «Η προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές», 29-30 Σεπτεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
45. Χατζηγεωργιάδου, Σ., & Αρβανιτίδου, Β. (2007). *Πρόγραμμα πρώιμης παρέμβασης για τη βελτίωση της αφηγηματικής παραγωγής παιδιού προσχολικής ηλικίας με ήπια καθυστέρηση και προβλήματα λόγου*. Προφορική εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης: «Η προσχολική εκπαίδευση του 21ου αιώνα: πρωτοβουλίες, εμπειρίες, προοπτικές», 29-30 Σεπτεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
46. Tzouridou, M., Barbas, G., Anagnostopoulou, E., Anagnostou, Z., Antifakou, K., Koupidou, S., Papadopoulou, S., Roumen, P., & Chatzigeorgiadou, S. (2007). *Learning Difficulties of language and cultural minority children: An evaluative approach*. Poster Presentation at the EuroCogSci07, The European Cognitive Science Conference, 23-27 May, Delphi.
47. Μπαμπλέκου, Ζ., & Χατζηγεωργιάδου, Σ. (1997). *Η ανάπτυξη της μνήμης συμπερασμών σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*. Προφορική εισήγηση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, 29 Μαΐου -1 Ιουνίου, Αθήνα.

## **B. Διοικητική και Καθοδηγητική εμπειρία**

### **B1. Διοικητική εμπειρία**

01/09/2022 – 23/02/2023	Διευθύντρια στο 9 <sup>ο</sup> 4/θέσιο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς
18/09/2019 – 31/08/2022	Προϊσταμένη στο 2ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο, ενταγμένο στο ΑΠΘ
09/01/2007 – 21/06/2007	Προϊσταμένη στο 1/θ Νηπιαγωγείο Όσσας
01/09/2000 – 21/06/2001	Προϊσταμένη στο 1/θ Νηπιαγωγείο Ταξιάρχη

### **B.2. Καθοδηγητική εμπειρία**

24/02/2023 έως σήμερα	Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ60 (2 <sup>η</sup> θέση Συμβούλου Ανατ. Θεσ/νίκης)
-----------------------	--

### **B.3. Συμμετοχή σε Συλλογικά Όργανα**

16/06/2016 – 31/08/2023 Μέλος του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου του 2ου και του 3ου  
26/05/2023 έως σήμερα Πειραματικών Νηπιαγωγείων, ενταγμένων στο ΑΠΘ

07/07/2023 έως σήμερα Μέλος της Περιφερειακής Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων  
(Π.Ε.Π.Π.Σ.) Κεντρικής Μακεδονίας

## **Β.4. Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός Ομίλου**

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός ομίλων στο 2<sup>ο</sup> Πειραματικό Νηπιαγωγείο για τα εξής σχολικά έτη:

15/09/2013 – 30/05/2014	Βιβλίο Πράξεων ΕΠ.Ε.Σ. (Α.Π. 3/09-09-2013) «Όμιλος Φιλαναγνωσίας»
04/11/2014 – 15/06/2015	Βιβλίο Πράξεων Σ.Δ. (Α.Π. 6/3-11-2014) «Όμιλος Βιβλίο και Τέχνη»
15/09/2015 – 15/06/2016	Βιβλίο Πράξεων Σ.Δ. (Α.Π. 2/09-09-2015) «Όμιλος Βιβλίο και Τέχνη»
15/09/2016 – 15/06/2017	Βιβλίο Πράξεων Σ.Δ. (Α.Π. 3/12-09-2016) «Όμιλος Κινητικής Αγωγής»
15/09/2017 – 15/06/2017	Βιβλίο Πράξεων ΕΠ.Ε.Σ (Α.Π. 8/13-09-2017) «Όμιλος Κινητικής και Ρυθμικής Αγωγής»
15/09/2018 – 15/06/2019	Βιβλίο Πράξεων ΕΠ.Ε.Σ. (Α.Π. 13/13-09-2018) «Όμιλος Κινητικής και Ρυθμικής Αγωγής»
15/09/2019 – 15/06/2020	Βιβλίο Πράξεων ΕΠ.Ε.Σ. (Α.Π. 3/27-01-2020) «Όμιλος Κινητικής και Ρυθμικής Αγωγής», Θέμα Πράξης: «Επικαιροποίηση Ομίλων 2019-2020»
05/10/2020 – 15/06/2021	Βιβλίο Πράξεων ΕΠ.Ε.Σ. (Α.Π. 7/2-10-2020) «Όμιλος Κινητικής Αγωγής και Αφήγησης»
05/10/2021 – 15/06/2022	Βιβλίο Πράξεων ΕΠ.Ε.Σ. (Α.Π. 1/ «Όμιλος Κινητικής Αγωγής και Αφήγησης»

## **Γ. Επιπρόσθετα στοιχεία**

- 1. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής περιοδικού:**  
International Journal of Educational Innovation <http://journal.eepek.gr/>
- 2. Κριτής των διεθνών και ελληνικών περιοδικών:**
  - A.** Journal of Education <https://journals.sagepub.com/home/jex>
  - B.** European Early Childhood Education Research Journal της EECERA <https://www.tandfonline.com/toc/recr20/current>
  - Γ.** Science Journal of Education <http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/index?journalid=197>
  - Δ.** i-teacher <http://i-teacher.gr>
  - \*Ε.** EducatioNext <http://educationext.gr/index.html>
- 3. Κριτής συνεδρίων:**
  - A.** 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο "ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ" (Συνέδρια : 1. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ Τ.Π.Ε. και 2. ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ), 10 & 11 Νοεμβρίου 2018, Αθήνα.
  - B.** 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., 12, 13 & 14 Οκτωβρίου 2018, Λάρισα.
  - Γ.** Κριτής στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Δ.Ε. Κρήτης "Εκπαίδευση και Πολιτισμός: Σχέσεις και Προοπτικές", 20-22 Απριλίου 2018, Ηράκλειο.
- 4. Μέλος οργανωτικών επιτροπών συνεδρίων/ημερίδων:**
  - A.** Ημερίδα «Διδακτικές προτάσεις από τα πειραματικά Νηπιαγωγεία: Καλές πρακτικές και παιδαγωγικές προκλήσεις», 18 Ιουνίου 2018, Πύργος Παιδαγωγικής, ΑΠΘ.
  - B.** 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ: "Γνωστική Ψυχολογία: Από το Εργαστήριο στην Κοινωνία". Θεσσαλονίκη, 6-9 Νοέμβρη, 2008, Θεσσαλονίκη.
- 5. Προεδρεύουσα συνεδρίας σε διεθνή συνέδρια:**

---

**A.** 13ο Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας», Αλεξανδρούπολη 7-9 Μαΐου, 2010.

**B.** 1st International Conference. Redefining community in intercultural context. Academie Fortelor Aerien "Henri Coanda", Brasov, Romania, 16-18 June, 2011.

---

**6. Μέλος σε επιστημονικές κοινότητες:**

**A.** Μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Προσχολικής Εκπαίδευσης και Έρευνας (European Early Childhood Education Research Association- EECERA).

**B.** Συνεργαζόμενο μέλος του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εκπαίδευσης του παιδιού «Ψυχή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

---

**7. Κοινωνική δράση:**

Μέλος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 1ου Δημοτικού Σχολείου Αγ. Παύλου, Θεσσαλονίκης (2018-20) και αντιπρόεδρος για το έτος 2019-20

<https://sullogsgoneon1dimagioupaulou.weebly.com/>

---