



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας,

Έρευνας και Θρησκευμάτων



ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ

ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

3^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ



Διαγνωστική

Αξιολόγηση

από το

Δημοτικό

στην

Α΄ Γυμνασίου

1. Να κάνετε τις πράξεις:

$6 \cdot 8 =$	$63 : 7 =$	$80 : 10 =$
$5 \cdot 7 =$	$3 \cdot 4 =$	$8 \cdot 9 =$
$56 : 8 =$	$15 + 9 =$	$73 - 16 =$
$64 + 18 =$	$32 : 4 =$	$81 : 9 =$

2. Να κάνετε **κάθετα** τις πράξεις:

$$275 + 166 =$$

$$1273 - 985 =$$

$$26 : 37 =$$

$$63 : 25 =$$

$$1265 : 5 =$$

$$1275 : 25 =$$

3. Το ίδιο και στα παρακάτω κλάσματα:

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{5}{3} - \frac{3}{4} =$$

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} =$$

$$\frac{2}{3} : \frac{4}{5} =$$

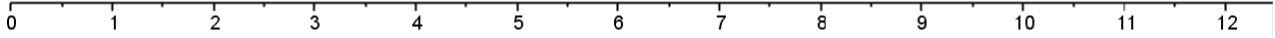
4. Μου δίνουν τους αριθμούς **2**, **0,2** και **0,02** και με ρωτούν: Ποιος είναι ο μεγαλύτερος; Ποιος είναι ο μικρότερος;

Μεγαλύτερος είναι ο :

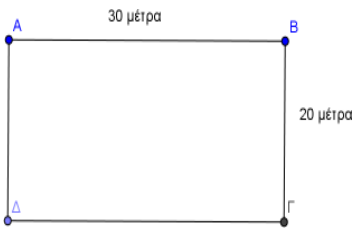
Μικρότερος είναι ο :

5. Να τοποθετήσεις τους παρακάτω αριθμούς πάνω στην αριθμογραμμή:

0,2 0,5, 3,5 5,5 5,6



6. Στο παρακάτω σχήμα φαίνεται ένα οικόπεδο που έχει σχήμα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο με μήκος 30 μέτρα και πλάτος 20 μέτρα. Με ρωτούν: Πόσο είναι το εμβαδόν του; Πόση είναι η περιμέτρος του;



Σκέφτομαι και απαντώ

7. Η γιαγιά έδωσε στο Νίκο 150 € για τα γενέθλιά του. Φτάνουν τα χρήματα αυτά για να αγοράσει ένα παντελόνι που κοστίζει 23 €, δύο μπλουζάκια που κοστίζει το καθένα 29 € και ένα ζευγάρι παπούτσια που κοστίζει 56 €. Να περιγράψεις αναλυτικά την σκέψη σου και τις πράξεις σου.

8. Ένα κατάστημα ρούχων πουλάει τα είδη του στην περίοδο των εκπτώσεων με έκπτωση 20%. Πόσα χρήματα θα πληρώσουμε για να αγοράσουμε ένα φόρεμα που κόστιζε πριν τις εκπτώσεις 60 €;

9. Τα τρία κιλά αχλάδια κοστίζουν 7,5 €. Πόσο κοστίζουν τα 7 κιλά αχλάδια;

10. Ένας ποδηλάτης χρειάζεται 15 λεπτά για να διανύσει μια απόσταση, όταν τρέχει με ταχύτητα 20 χιλιόμετρα την ώρα. Πόσο χρόνο χρειάζεται για να διανύσει την ίδια απόσταση ένας πεζός που βαδίζει με 5 χιλιόμετρα την ώρα;

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τα ερωτήματα 1 έως και 3 αφορούν στην δυνατότητα των μαθητών να εκτελούν πράξεις, είτε με αριθμούς ακέραιους ή κλάσματα. Δεδομένου ότι αυτή η ικανότητα είναι το ελάχιστο προαπαιτούμενο για να αντεπεξέλθουν στην ύλη της Α Γυμνασίου, τα ερωτήματα είναι αρκετά και καλύπτουν 66 μόρια .

Το ερώτημα 4 αφορά στην διάταξη και το μέγεθος των δεκαδικών αριθμών.

Το ερώτημα 5 αφορά την αναπαράσταση των αριθμών στην αριθμογραμμή.

Το ερώτημα 6 σχετίζεται με την γεωμετρία και ελέγχει τη γνώση των εννοιών της περιμέτρου και του εμβαδού.

Το ερώτημα 7 αφορά την κατανόηση των τεσσάρων βασικών πράξεων.

Το ερώτημα 8 ελέγχει την κατανόηση της έννοιας των ποσοστών.

Τα ερωτήματα 9 και 10 ελέγχουν την κατανόηση της έννοιας των ανάλογων και αντιστρόφως ανάλογων ποσών.

1 Σύνολο $12 \times 2 = 24$ μόρια

2 Σύνολο $6 \times 4 = 24$ μόρια

3 Σύνολο $6 \times 3 = 18$ μόρια

4 Σύνολο 4 μόρια

5 Σύνολο 6 μόρια

6 Σύνολο 6 μόρια

7 Σύνολο 5 μόρια

8 Σύνολο 5 μόρια

9 Σύνολο 4 μόρια

10 Σύνολο 4 μόρια

ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ: 100

Εύχομαι επιτυχία στους στόχους σας!!!