

ΜΑΘΗΜΑ 5^ο

Επανάληψη

1^ο ΛΥΚΕΙΟ ΒΟΛΟΥΜΑΘΗΜΑ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ 4.1-4.4
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μάθημα: ΑΛΓΕΒΡΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
 Τίτλος μαθήματος(ενότητας): Πολυώνυμα
 Ημερομηνία: Τάξη: Β΄ Λυκείου Ωρα:
 Τμήμα: Β (μαθητές) Σχολείο: 1^ο Γενικό Λύκειο Βόλου

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ

Να μπορούν οι μαθητές στο τέλος του μαθήματος

- να επιλύουν εξισώσεις
- να υπολογίζουν τις αριθμητικές τιμές πολυωνύμων

Να είναι ικανοί να επιλύουν ανισώσεις και προβλήματα .

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Να είναι σε θέση στο τέλος του μαθήματος οι μαθητές να

- 1) βρίσκουν τον βαθμό ενός πολυωνύμου με παραμετρικούς συντελεστές
- 2) βρίσκουν την αριθμητική τιμή πολυωνύμου
- 3) προσδιορίζουν το πηλίκο και το υπόλοιπο σε διαίρεση δύο πολυωνύμων
- 4) γνωρίζουν την διαδικασία του σχήματος HORNER
- 5) βρίσκουν τις ακέραιες ρίζες μιας πολυωνυμικής εξίσωσης
- 6) μετατρέπουν μια ρητή εξίσωση ή ανίσωση σε ισοδύναμη πολυωνυμική και να την επιλύουν.
- 7) μετατρέπουν μια άρρητη εξίσωση ή ανίσωση σε ισοδύναμη πολυωνυμική και να την επιλύουν.
- 8) Επιλύουν τριγωνομετρικές εξισώσεις χρησιμοποιώντας βοηθητική άγνωστο.
- 9) Επιλύουν αντίστροφες εξισώσεις χρησιμοποιώντας βοηθητική άγνωστο

ΜΕΣΑ: Πίνακας, κινωλίες ή μαρκαδόροι, Η/Υ , φωτοτυπίες.

ΥΛΙΚΑ: CD, σλάιντς, σχολικό βιβλίο .

ΥΛΗ: Σχολικό βιβλίο – σελίδες61- 88.

Κριτήρια Υπουργείου.

ΜΕΘΟΔΟΣ: Διερευνητική καθοδηγούμενη ανακάλυψη.

Α. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ - ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΟΡΕΙΑ

Με κατάλληλες ερωτήσεις ερευνούμε αν οι μαθητές κατέχουν την ύλη του προηγούμενου φύλλου εργασίας.

Ζητείται από τους μαθητές η θεωρία με ερωτήσεις από τον διδάσκοντα, ελέγχεται αν έγινε η εργασία για το σπίτι στα τετράδια τους (ανάπτυξη των θεμάτων του προηγούμενου φύλλου εργασίας) και ελέγχεται αξιολογούνται ανάλογα.

Β. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΟΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ-ΑΝΑΛΥΣΗ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (Παράδοση)

Γίνεται μια περιληπτική επανάληψη των κυριότερων σημείων του κεφαλαίου.

Οι μαθητές γίνονται ομάδες 4-5 ατόμων και ακολουθεί επανάληψη του κεφαλαίου σε διάφορα επίπεδα.

ΕΠΙΠΕΔΟ 1^ο

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

- Αν το πολυώνυμο $P(x) = (\lambda^2 - 4)x^2 + (\lambda - 2)x - (\lambda + 2)$, $\lambda \in \mathbb{R}$ είναι πρώτου βαθμού τότε το λ μπορεί να είναι:
Α. -2 Β. -1 Γ. 0 Δ. 1 Ε. $\sqrt{2}$
- Το πολυώνυμο $P(x) = (\lambda^2 - 1)x^3 + (1 - \lambda)x^2 - (\lambda + 1)x + \lambda + 8$ είναι σταθερό πολυώνυμο, όταν το λ ισούται με:
Α. -1 Β. 0 Γ. 1
Δ. για κάθε $\lambda \in \mathbb{R}$ Ε. για καμία τιμή του $\lambda \in \mathbb{R}$
- Αν ένα πολυώνυμο $P(x)$ έχει ρίζα το -2, τότε διαιρείται με το διώνυμο:
Α. $x - 2$ Β. $x + 2$ Γ. $2x + 1$ Δ. $2x - 1$ Ε. $2 - x$
- Αν η διαίρεση ενός πολυωνύμου $P(x)$ με το διώνυμο $2x + 1$ είναι τέλεια, τότε το $P(x)$ έχει ρίζα του τον αριθμό:
Α. 2 Β. -2 Γ. 1 Δ. $-\frac{1}{2}$ Ε. $\frac{1}{2}$
- Το πολυώνυμο $P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0$ έχει για ρίζα το μηδέν. Τότε για το a_0 ισχύει:
Α. $a_0 > 0$ Β. $a_0 < 0$ Γ. $a_0 = a_n$ Δ. $a_0 = 0$
Ε. κανένα από τα προηγούμενα
- Αν η εξίσωση $x^3 + \beta x^2 - x + \alpha = 0$, $\alpha, \beta \in \mathbb{Z}$, έχει ρίζα το 3, τότε ο α αποκλείεται να ισούται με:
Α. 6 Β. 10 Γ. 12 Δ. 15 Ε. 18
- Αν η γραφική παράσταση της πολυωνυμικής συνάρτησης f βαθμού τουλάχιστον δεύτερου περνάει από δύο σημεία που βρίσκονται εκατέρωθεν του άξονα $x'x$, τότε συμπεραίνουμε ότι αυτή τέμνει τον $x'x$:
Α. το πολύ σε δύο σημεία Β. ακριβώς σε δύο σημεία Γ. τουλάχιστον σε ένα σημείο

Δ. ακριβώς σε ένα σημείο Ε. το πολύ σε τρία σημεία

8. Η εξίσωση $\sqrt{3-x} = x + \kappa$, $\kappa \in \mathbb{R}^*$ αποκλείεται να έχει ρίζα τον αριθμό:

A. 1 B. -1 Γ. $\frac{2}{3}$ Δ. 4 E. $\frac{5}{4}$

9. Αν η εξίσωση $\sqrt{x-3} + \sqrt{\kappa-x} = 5$ έχει οπωσδήποτε λύση, ποια τιμή δεν μπορεί να πάρει ο $\kappa \in \mathbb{R}^*$;

A. 2 B. 3 Γ. 4 Δ. 5 E. 6

10. Ποιας συνάρτησης η γραφική παράσταση αποκλείεται να τέμνει τον άξονα $x'x$:

A. $f(x) = (x-2)^2 + 2x - 4$ B. $g(x) = x^3 - 3x$ Γ. $h(x) = x^4 - 3x^2 + 2$
 Δ. $k(x) = x^5 - 5x + 4$ E. $\Phi(x) = (x+1)^4 + x^2 + 5$

ΕΠΙΠΕΔΟ 2^ο

Ερωτήσεις ανάπτυξης

- Δίνεται το πολυώνυμο $P(x) = x^2 + 2x + 5$. Να προσδιοριστεί ο πραγματικός αριθμός α αν ισχύει:
 $P(\alpha - 1) = 13$.
- Να δειχθεί ότι για κάθε $\kappa \in \mathbb{R}$ το πολυώνυμο $P(x) = (\kappa - 1)x^5 + (3\kappa^2 + 2)x^3 + \kappa x$ δεν έχει ρίζα το $\frac{1}{2}$.
- Αν το πολυώνυμο $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + 4$ διαιρείται ακριβώς με το $x - 2$ και εάν επιπλέον $f(1) = 8$, να προσδιοριστούν τα α, β .
- Να προσδιοριστούν οι πραγματικοί αριθμοί α, β ώστε το πολυώνυμο $P(x) = x^3 - x^2 - (3 + \alpha)x + \beta + 10$ να έχει για παράγοντα το $(x - 2)^2$.
- Το πολυώνυμο $P(x)$ διαιρούμενο με $x - 2$ αφήνει υπόλοιπο 10 και διαιρούμενο με $x + 3$ αφήνει υπόλοιπο 5. Να βρεθεί το υπόλοιπο της διαίρεσης του $P(x)$ με το $(x - 2)(x + 3)$.
- Να βρεθεί για ποιες τιμές των κ, λ, μ είναι ίσα τα πολυώνυμα:
 $P(x) = \lambda x^2 - (\lambda - \kappa)x + \mu - 2\lambda$ και $Q(x) = (\mu - \lambda)x^2 + 4x + \kappa + \lambda$.
- Να βρεθεί πολυώνυμο $P(x)$ για το οποίο ισχύει: $(x^2 + 1)P(x) = 3x^5 + 2x^4 + x^3 - x^2 - 2x - 3$
- Δίνεται το πολυώνυμο $P(x) = \lambda^2 x^2 + 2(\lambda^2 - 3\lambda + 1)x - 3(4\lambda + 1)$. Δείξτε ότι το υπόλοιπο της διαίρεσης $P(x) : (x + 2)$ είναι ανεξάρτητο του λ .
- Με τη βοήθεια του σχήματος Horner να βρείτε τα πηλίκα και τα υπόλοιπα των διαιρέσεων:
 α) $(x^3 - 2x^2 + 5x - 6) : (x - 2)$
 β) $[6x^3 - (2\alpha + 6\alpha^2)x + 3\alpha^2] : (x - \alpha)$, $\alpha \in \mathbb{R}$
 γ) $(x^5 - \frac{1}{\lambda^2}x^3 + \lambda x^2 - 2) : (\lambda x + 1)$, $\lambda \in \mathbb{R}^*$
- Να λύσετε τις εξισώσεις:
 α) $x^6 - 9x^3 + 8 = 0$
 β) $(x^2 + 3x - 2)^6 - 9(x^2 + 3x - 2)^3 + 8 = 0$
 γ) $(x^3 - 11x + 12)^4 - 3(x^3 - 11x + 12)^2 - 4 = 0$
- Να λυθούν οι εξισώσεις:

α) $\frac{x}{x-1} + \frac{x+2}{x+1} = \frac{3}{x^2-1}$

γ) $2\eta\mu^3x + 5\eta\mu^2x + 5\eta\mu x + 2 = 0$

ε) $x + \sqrt{5x+10} = 8$

β) $\frac{x^2+2x-4}{x-2} = x^2$

δ) $2\sigma\upsilon\nu^4x - 5\sigma\upsilon\nu^3x + 5\sigma\upsilon\nu x - 2 = 0$

στ) $\sqrt{x} + \sqrt{x+32} = 16$

12. Να λυθούν οι ανισώσεις:

α) $\sqrt{3x+7} < \sqrt{x+3}$

β) $x - 1 \geq \sqrt{x+5}$

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΛΕΙΣΙΜΑΤΟΣ

Σε χρόνο 2-3 λεπτών λέμε έναν αστείο συνειρμό ή σχολιάζουμε μια επίκαιρη ευχάριστη είδηση.

ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ

Οι ασκήσεις που δεν θα γίνουν στη τάξη.