



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας,

Έρευνας και Θρησκευμάτων



ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

ΩΡΙΑΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

στα

Μαθηματικά

## ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΝΑΛΙΩΝ

- Να υπολογιστούν τα παρακάτω αθροίσματα:
  - $[(+3) + (+7)] + [(-5) + (+8) + (-12)]$
  - $[(-9) + (+10)] + (-11) + [(-17) + (-11) + (+35)]$
  - $[(+5) + (-7)] + [(-9) + (+14)] + [(-9) + (+18) + (-20)]$
- Να απλοποιηθεί η γραφή των παρακάτω αθροισμάτων και να υπολογιστούν έπειτα τα αθροίσματα:
  - $(+4) + (-9) + (-5) + (+8) + (+5) + (+4) + (-1)$
  - $(-2) + (-8) + (+6) + (-7) + (-4) + (+3) + (+9)$
  - $(+2,6) + (+4,5) + (-8,6) + (-5) + (+9,75)$
  - $\left(-\frac{5}{2}\right) + \left(+\frac{4}{3}\right) + \left(-\frac{1}{6}\right) + (+8) + \left(-\frac{3}{4}\right)$
- Ένας έμπορος έχει στο ταμείο του 7.500 € και χρωστάει σε διάφορους τα ποσά των 450 €, 1.245 € και 565 €. Όμως του χρωστάνε τα ποσά 85 €, 795 € και 925 €. Να εκφραστεί με ένα άθροισμα ρητών αριθμών η εμπορική του κατάσταση. Να υπολογιστεί αυτό το άθροισμα και να εξηγηθεί τι σημαίνει το πρόσημο αυτού του αποτελέσματος για τον έμπορο.
- Ένα αεροπλάνο ανέβηκε στα 2.100 μ. έπειτα κατέβηκε κατά 1.200 μ. ανέβηκε πάλι κατά 760 μ. και κατέβηκε πάλι κατά 600 μ. Να εκφραστούν με ρητούς αριθμούς οι άνοδοι και κάθοδοι του αεροπλάνου και να υπολογισθεί το τελικό ύψος του αεροπλάνου.

x	y	x+y	x-y	xy	x:y
$-\frac{7}{3}$	$\frac{5}{-6}$				
1,7	2,3				
$-\frac{4}{5}$	-1				

Εύχομαι επιτυχία στο στόχο σας!!!!!!