



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας,

Έρευνας και Θρησκευμάτων

ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΝΑΛΙΩΝ

15' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

στα

Μαθηματικά

1. Αντιστοίχισε τα αποτελέσματα που υπάρχουν στο δεύτερο πίνακα με το εξαγόμενο των πράξεων κάθε γραμμής του πρώτου πίνακα.

$$(1 + 2) \cdot (3 + 4)$$

20

$$1 \cdot (2 + 3 \cdot 4)$$

21

$$(1 \cdot 2 + 3) \cdot 4$$

9

$$1 + (2 + 3) \cdot 4$$

14

2. Ποιους αριθμούς παριστάνουν οι παραστάσεις;

$$3 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10 + 8 =$$

$$5 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^2 + 6 \cdot 10^1 =$$

$$2 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^1 + 6 =$$

3. Να γίνουν οι πράξεις:

$$2^3(7^1+2) - 2^2(5^1+3^8 \cdot 0^5) + 1^8 \cdot 8^1 =$$

$$3^2 \cdot 1^5 - 5^2(2+6-2^3) + 4^2(1^7+3^1) =$$

$$10^2 - 1^7(8+3-2^3) + 58^{34} \cdot 156^{73} \cdot 0^3 =$$

$$(2^3+2^2)(2^3-2^2) + (1^4+4^1)(5^2-4^2) =$$

4. Να συγκρίνετε τις παραστάσεις:

$$(3+4)^2 \text{ και } 3^2+2 \cdot 3 \cdot 4+4^2$$

$$(5-2)^2 \text{ και } 5^2-2 \cdot 5 \cdot 2+2^2$$

$$(5+2)^2 \text{ και } 5^2+2^2$$

Εύχομαι επιτυχία στο στόχο σας!!!!!!