



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας,

Έρευνας και Θρησκευμάτων



ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΝΑΛΙΩΝ

ΩΡΙΑΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

στα

Μαθηματικά

**1** α) Ένας μαθητής ήθελε να παραγοντοποιήσει την παράσταση  $a^3 + b^3$  και θυμήθηκε ότι αναλύεται σε γινόμενο δύο παραγόντων, από τους οποίους ο ένας είναι ο  $a + b$ . Επειδή είχε ξεχάσει τον άλλο παράγοντα, πώς θα μπορούσε να τον βρει;

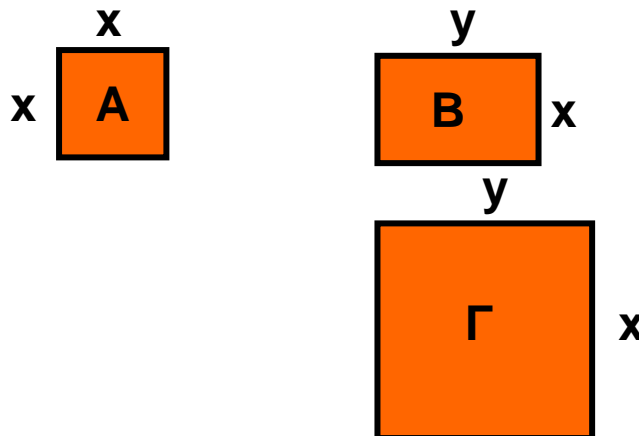
**2** Δίνεται το πολυώνυμο

$P(x) = (x^3 + 2)(x^2 - 5) + 4x^2 - 6x + 7$ . Να βρείτε το πηλίκο και το υπόλοιπο της διαίρεσης α)  $P(x) : (x^3 + 2)$  β)  $P(x) : (x^2 - 5)$

**3** Να κάνετε τη διαίρεση  $(6x^3 + a) : (x - 1)$  και να βρείτε την τιμή του  $a$ , για την οποία η διαίρεση είναι τέλεια.

**4** Αν ένας παράγοντας του πολυώνυμου  $2x^3 - x^2 - 4x + 3$  είναι ο  $(x - 1)^2$ , να βρείτε τον άλλο παράγοντα.

**5** Για την πλακόστρωση του δαπέδου ενός δωματίου που έχει σχήμα ορθογώνιου, χρησιμοποιήσαμε 45 πλακάκια τύπου Α, 56 πλακάκια τύπου Β και 16 πλακάκια τύπου Γ. Αν το πλάτος του δωματίου είναι  $5x + 4y$ , ποιο είναι το μήκος του;



Εύχομαι επιτυχία στο στόχο σας!!!!