



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας,

Έρευνας και Θρησκευμάτων



ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

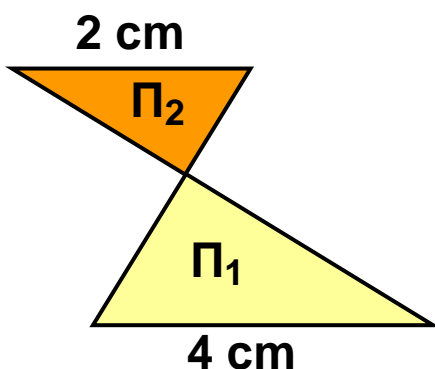
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΝΑΛΙΩΝ

15' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

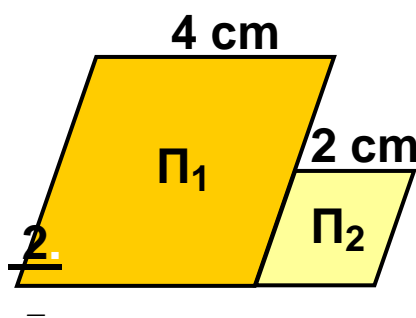
στα

Μαθηματικά

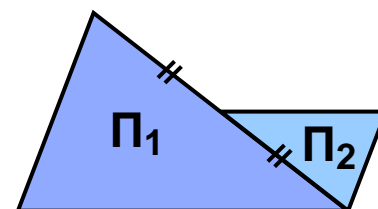
1 Αν τα πολύγωνα Π_1 , Π_2 είναι όμοια, να συμπληρώσετε τη σχέση που συνδέει τα εμβαδά τους E_1 , E_2 .



$$E_1 = \dots E_2$$



$$E_1 = \dots E_2$$



$$E_1 = \dots E_2$$

2 Να συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις:

α) Αν τριπλασιάσουμε κάθε πλευρά ενός τετραγώνου, τότε το εμβαδόν του γίνεται φορές μεγαλύτερο.

β) Αν διπλασιάσουμε κάθε πλευρά ενός ισοπλεύρου τριγώνου, τότε το εμβαδόν του γίνεται φορές μεγαλύτερο.

γ) Αν ένας ρόμβος έχει πλευρά 6 cm και ένας άλλος όμοιος του ρόμβος έχει πλευρά 3 cm, τότε ο δεύτερος ρόμβος έχει εμβαδόν φορές μικρότερο από το εμβαδόν του πρώτου ρόμβου.

3 Ένα ορθογώνιο Π_1 είναι όμοιο με το ορθογώνιο Π_2

με λόγο ομοιότητας . Ο Γιάννης ισχυρίζεται ότι το

εμβαδόν του Π_1 , είναι το 16% του εμβαδού του Π_2 . Έχει δίκιο;

Εύχομαι επιτυχία στο στόχο σας!!!!