1^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΟΛΟΥ

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΣΤΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

<u>ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</u>	<u>No 1</u>
Τάξη	: Β΄ Λυκείου
Μάθημα	: Γεωμετρία Β΄ Λυκείου
Κεφάλαιο	: 7 ^ο
Διδακτική ενότητα	: 1η
Ημερομηνία	: 14-9-2018
Διδάσκων καθηγητής	: Ηλίας Ράιδος

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ §§ 7.1-7.6

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μάθημα: ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Τίτλος μαθήματος(ενότητας): ΑΝΑΛΟΓΙΕΣ

Ημερομηνία: 14-09-2018

Τάξη: Β΄ Λυκείου

Σχολείο: Γενικό Λύκειο Νέας Ιωνίας

Ώρα: 1^η

Τμήμα: Α (23 μαθητές)

ΒΑΣΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

ΜΗΚΟΣ ΕΥΘΥΓΡΑΜΜΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Μέτρο ή **μήκος** ενός ευθύγραμμου τμήματος είναι ο λόγος του προς ένα άλλο ευθύγραμμο τμήμα, το οποίο παίρνουμε (αυθαίρετα) ως μονάδα μέτρησης.



λ φορές

$$\frac{AB}{KA} = \lambda, \lambda \in \mathbb{R}$$



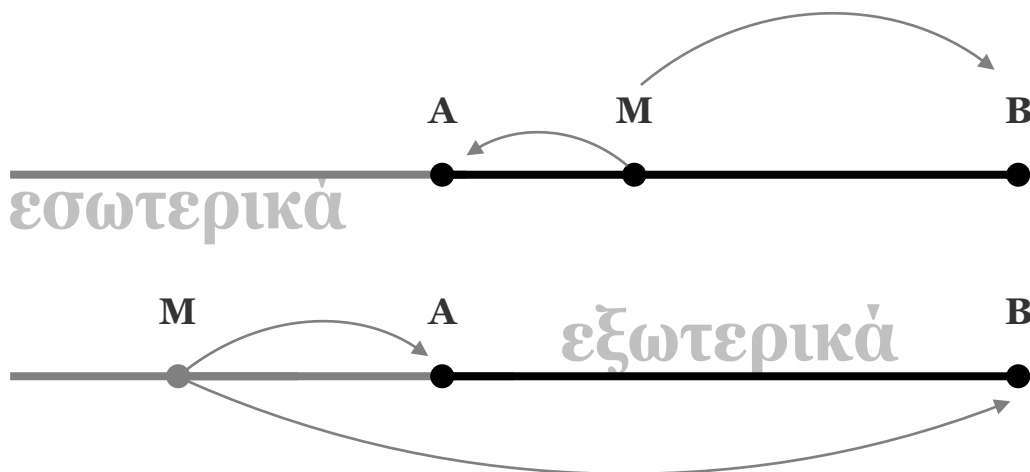
Αυθαίρετα επιλεγμένο ευθύγραμμο τμήμα ΚΛ, ως μονάδα μέτρησης. Γιατί έτσι μας αρέσει! Πρέπει να κατανοήσουμε ότι οι μονάδες μέτρησης είναι ανθρώπινες συμβάσεις και γι' αυτό είναι σχετικές. **ΑΝΤΙΘΕΤΑ**, ο λόγος δύο τμημάτων είναι σταθερός και ανεξάρτητος από μονάδες.

Έστω δύο μη μηδενικά ευθύγραμμα τμήματα AB και ΓΔ. Αν υπάρχει ευθύγραμμο ΚΛ και φυσικοί αριθμοί μ, ν τέτοιοι, ώστε $AB = \mu \cdot ΚΛ$ και $\Gamma\Delta = \nu \cdot ΚΛ$, τότε τα δύο ευθύγραμμα τμήματα λέγονται **σύμμετρα** και το ΚΛ **κοινό μέτρο** τους.

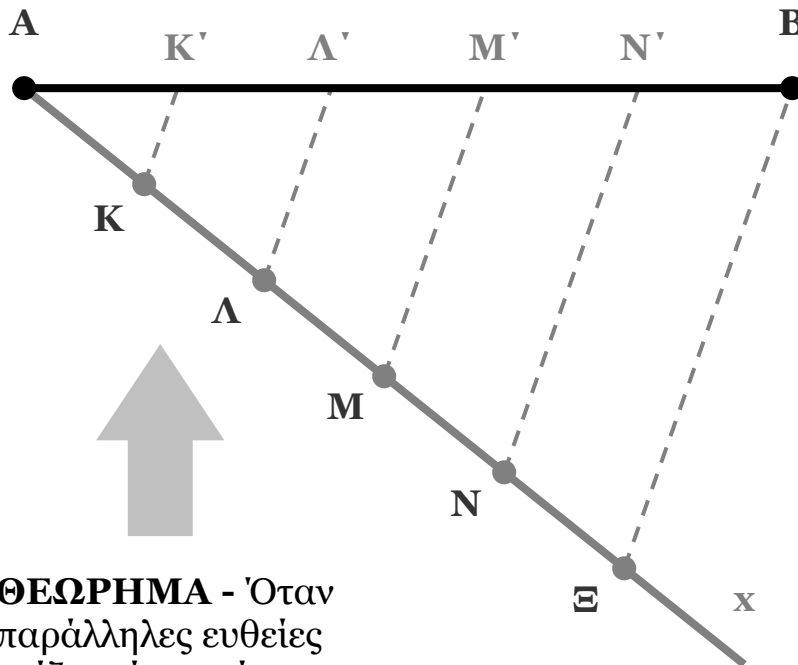
Το παραπάνω σημαίνει με άλλα λόγια, ότι ο λόγος των AB και ΓΔ είναι **ρητός** αριθμός (αφού $AB/\Gamma\Delta = \mu/\nu$, με $\mu, \nu \in \mathbb{N}$). Η ανακάλυψη ότι δεν είναι όλα τα τμήματα σύμμετρα μεταξύ τους (δηλαδή, έχουν **άρρητο** λόγο και καλούνται **ασύμμετρα**), όπως πχ. η διαγώνιος τετραγώνου με την πλευρά του, αποτέλεσε έναν από τους ακρογωνιαίους λίθους της εξέλιξης των μαθηματικών.

Θα λέμε ότι ένα σημείο M, εσωτερικό (ή εξωτερικό) ενός ευθύγραμμου τμήματος AB, **διαρρεί** εσωτερικά (ή εξωτερικά) το AB σε **λόγο** λ , αν και μόνον αν:

$$\frac{MA}{MB} = \lambda$$



ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΕΥΘΥΓΡΑΜΜΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ



Εδώ χωρίζουμε το ευθύγραμμο τμήμα AB πχ. σε 5 ίσα μέρη.

Βήμα 1 - Φέρνουμε μια τυχαία ημιευθεία Ax - ωστόσο είναι βολικό να σχηματίζει οξεία γωνία με το AB.

Βήμα 2 - Με το διαβήτη και ξεκινώντας απ' το άκρο A, ορίζουμε πάνω στην Ax 5 διαδοχικά και ίσα τμήματα.

Βήμα 3 - Ενώνουμε το τελευταίο, από τα σημεία (εδώ το Ξ), με το άκρο B.

Βήμα 4 - Από κάθε σημείο της Ax, φέρνουμε παράλληλες προς το ΒΞ, οι οποίες ορίζουν στο AB διαδοχικά τμήματα, τα οποία θα είναι ίσα μεταξύ τους.

Αυτό και τα καταφέρουμε!

ΘΕΩΡΗΜΑ - Όταν παράλληλες ευθείες ορίζουν ίσα τμήματα σε μία τέμνουσα ευθεία, τότε θα ορίζουν ίσα τμήματα και σε κάθε άλλη τέμνουσα.

ΑΝΑΛΟΓΙΕΣ - ΟΡΙΣΜΟΙ

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$$

άκροι όροι

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$$

μέσοι όροι

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$$

ηγούμενοι όροι

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$$

επόμενοι όροι

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\beta}{\delta}$$

συνεχής αναλογία / $\beta =$ γεωμετρικός μέσος

ΑΝΑΛΟΓΙΕΣ - ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ

$$1. \quad \frac{\alpha}{\beta} \times \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow \alpha \cdot \delta = \beta \cdot \gamma$$

Το γνωστό μας «χιαστί». 😊

$$2. \quad \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow \frac{\delta}{\beta} = \frac{\gamma}{\alpha}$$

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow \frac{\alpha}{\gamma} = \frac{\beta}{\delta}$$

Δηλαδή, η αναλογία διατηρείται αν εναλλάξουμε τις θέσεις των άκρων ή των μέσων όρων.

$$3. \quad \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow \frac{\alpha+\beta}{\beta} = \frac{\gamma+\delta}{\delta}$$

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow \frac{\alpha}{\beta+\alpha} = \frac{\gamma}{\delta+\gamma}$$

Δηλαδή, η αναλογία διατηρείται αν στους ηγούμενους όρους προσθέσουμε τους επόμενους ή το αντίστροφο.

$$4. \quad \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} = \frac{\alpha+\gamma}{\beta+\delta}$$

Δηλαδή, αν προσθέσουμε ηγούμενους και επόμενους όρους, προκύπτει ισοδύναμος λόγος.

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ

Να μπορούν οι μαθητές στο τέλος του μαθήματος να

- Γνωρίζουν τις ιδιότητες των ΑΝΑΛΟΓΙΩΝ

Να είναι ικανοί να αποδεικνύουν ότι ένα τετράπλευρο είναι ορθογώνιο ή ρόμβος ή τετράγωνο χρησιμοποιώντας ένα από τα κριτήρια.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Να είναι σε θέση στο τέλος του μαθήματος οι μαθητές να

- 1) Υπολογίζουν το άθροισμα των γωνιών τριγώνου
- 2) Γνωρίζουν τον τύπο του αθροίσματος των γωνιών n -γώνου
- 3) Υπολογίζουν γωνίες γενικά

ΜΕΣΑ: Πίνακας, κινωλίες ή μαρκαδόροι, Η/Υ, φωτοτυπίες.

ΥΛΙΚΑ: CD, σλάιντς, σχολικό βιβλίο.

ΥΛΗ: Σχολικό βιβλίο – σελίδες 83- 88.

Κριτήρια Υπουργείου.

ΜΕΘΟΔΟΣ: Διερευνητική καθοδηγούμενη ανακάλυψη.

A. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ - ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΟΡΕΙΑ

Με κατάλληλες ερωτήσεις ερευνούμε αν οι μαθητές κατέχουν την ύλη του προηγούμενου φύλλου εργασίας.

Ζητείται από τους μαθητές η θεωρία με ερωτήσεις από τον διδάσκοντα, ελέγχεται αν έγινε η εργασία για το σπίτι στα τετράδια τους (ανάπτυξη των θεμάτων του προηγούμενου φύλλου εργασίας) και ελέγχεται αξιολογούνται ανάλογα.

**B. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΟΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ-ΑΝΑΛΥΣΗ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (Παράδοση)****ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ**

Ζητείται από τους μαθητές

- Γνωρίζετε τον ορισμό του μεγέθους;
- Τι λέγονται γεωμετρικά μεγέθη; Να αναφέρετε μερικά.
- Πως γίνεται η διαίρεση ευθ. Τμήματος σε n ίσα μέρη;
- Σχεδιάστε ένα ευθ. τμήμα AB. Πως γίνεται η διαίρεσή του σε 3 ίσα μέρη;

A •

• B

• **χ**

Παίρνουμε $ΑΔ$ $ΔΕ$ $ΕΖ$ και ενώνω τα σημεία
 Φέρω από το $Δ$ και $Ε$ ευθείες προς την ZB .
 Τέμνουν την AB στα K , $Λ$.
 Συμπεραίνουμε ότι AK $ΚΛ$ $ΛB$ γιατί.....

Τι ονομάζουμε ΓΙΝΟΜΕΝΟ του τμήματος $ΓΔ$ με τον φυσικό αριθμό n ;

Τι λέγεται υποδιαίρεση ή υποπολλαπλάσιο του τμήματος AB ;

Τι λέγονται σύμμετρα ευθ. Τμήματα;

Τι λέγονται ασύμμετρα ευθ. Τμήματα;

Τι λέγεται λόγος ευθ. Τμημάτων;

Τι λέγεται αναλογία ευθ. Τμημάτων; Γράψτε μια αναλογία;

Στην παραπάνω αναλογία, ποια τμήματα λέγονται ομόλογα ή αντίστοιχα;

Τι λέγονται άκροι όροι μιας αναλογίας;

Τι λέγονται μέσοι όροι μιας αναλογίας;

Τι λέγεται τέταρτη ανάλογος των α , β και γ ;

Πότε μια αναλογία λέγεται συνεχής;
Τι λέγεται μέση ανάλογος ή γεωμετρικός μέσος;

Ποιες ιδιότητες αναλογιών γνωρίζετε (από την Αλγεβρα);
Ανάλογα έχουμε τις αντίστοιχες στη Γεωμετρία.

$$I_1: \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow$$

$$I_2: \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\beta}{\gamma} \Leftrightarrow$$

$$I_3: \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow$$

$$I_4: \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow$$

$$I_5: \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow$$

$$I_6: \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow$$

$$I_7: \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow$$

$$I_8: \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow$$

$$I_9: \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow$$

Τι λέγεται μέτρο ή μήκος ευθ. Τμήματος;

Ποιες είναι οι άμεσες συνέπειες του ορισμού του μέτρου ευθ. Τμήματος;
Α.Σ₁:

Α.Σ₂:

Πότε ένα σημείο Μ διαιρεί **εσωτερικά** ένα ευθ. Τμήμα σε δοσμένο λόγο λ;



Πότε ένα σημείο M διαιρεί **εσωτερικά** ένα ευθ. Τμήμα σε δοσμένο λόγο λ ;



Οι οριακές θέσεις του M είναι :

1. Όταν το M τείνει στο A , τότε
2. Όταν το M τείνει στο B , τότε
3. Όταν το M απομακρύνεται απεριόριστα, τότε

**Πότε ένα ευθ. Τμήμα λέγεται προσανατολισμένο;
Τι γίνεται τότε το ευθ. Τμήμα;**

ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ:

ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ 2i

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΜΠΕΔΩΣΗΣ 1, 2,3

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΛΕΙΣΙΜΑΤΟΣ

Σε χρόνο 2-3 λεπτών λέμε έναν αστείο συνειρμό ή σχολιάζουμε μια επίκαιρη ευχάριστη είδηση.

ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ

Όσες ασκήσεις από το φυλλάδιο δεν έγιναν στην τάξη.