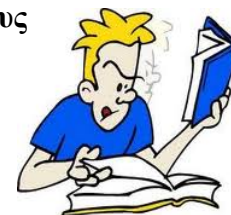


Ενότητα 10

Λέξεις φτερουγίζουν πέρα,
παιχνίδια με τις λέξεις
ταξιδεύουν στον αέρα

Χορεύοντας με ...
ανήκουστους ήχους



Ασκήσεις εμπέδωσης

1. Να υπογραμμίσεις τους **τροπικούς προσδιορισμούς** στις παρακάτω προτάσεις:

- i. Περάσαμε πολύ ωραία στην εκδρομή.
- ii. Μόλις άκουσαν τα νέα, έμειναν μ' ανοιχτό το στόμα.
- iii. Κατά τύχη δεν τραυματίστηκε κανείς όταν κατέρρευσε ξαφνικά η στέγη.
- iv. Έτσι κατάφεραν κι οι δυο μαζί να σωθούν κολυμπώντας ως την ακτή.
- v. Ξεμπέρεψα μια και καλή μ' αυτό το ζήτημα.
- vi. Ο αθλητής πήρε φόρα και χτύπησε τον αντίπαλο του με όλη του τη δύναμη.

2. Να αντικαταστήσεις τις υπογραμμισμένες λέξεις με **τροπικές μετοχές** ή **τροπικά επιρρήματα**:

α) Ο βασιλιάς βάδιζε με μεγαλοπρέπεια.

.....

β) Πέρασαν το πρωινό τους με ψάρεμα.

.....

γ) Μας φέρθηκαν με ευχένηα.

.....

3. Να συμπληρώσεις με **-ο-** ή **-ώ-** και να τονίσεις όπου πρέπει:

ακουγ.....ντας

ξεθαρευ.....ντας

κολλ.....ντας

παιδευ.....ντας

φορτων.....ντας

χτυπ.....ντας

ρωτ.....ντας

αρπαζ.....ντας

θεωρ.....ντας

ανεβαιν.....ντας

ψην.....ντας

διωχν.....ντας



4. Να υπογραμμίσεις τις **προθέσεις** στις παρακάτω προτάσεις:

- α) Το νερό συνδέθηκε στενά με τη λατρεία του χριστιανισμού.
- β) Σε κάθε χωριό υπήρχαν δυο τρεις βρύσες και από εκεί εξυπηρετούνταν οι άνθρωποι.
- γ) Τα παιδιά ξεκίνησαν με την ελπίδα για μια καινούρια ζωή.

5. Στις παρακάτω προτάσεις **κυκλώστε τα επιρρήματα** και **υπογραμμίστε τα επίθετα**:

- i. Όλοι κοίταξαν ψηλά στον ουρανό τα χελιδόνια που έρχονταν.
- ii. Της μίλησε με όμορφα λόγια.
- iii. Αγαπούσε όλα τα αδύνατα πλάσματα του Θεού.
- iv. Μια τεράστια πετρελαιοκηλίδα μόλυνε τη θάλασσα.
- v. Δούλευε ακούραστα πολλές ώρες την ημέρα.
- vi. Έγραφα τέλεια στο διαγώνισμα των αγγλικών.
- vii. Το καράβι βούλιαξε στα βαθιά νερά του ωκεανού.
- viii. Παρακολουθήσαμε τη λειτουργία με βαθιά κατάνυξη.
- ix. Γύρισε και τους κοίταξε άγρια.
- x. Τα άγρια ζώα ζουν στη ζούγκλα.

6. Να σχηματίσεις **σύνθετες λέξεις** με πρώτο συνθετικό τις παρακάτω προθέσεις:

κατά γράφω
άστρος
πίνω
πράσινος

μετά φέρω
τρέπω
θέτω
πηδώ

7. Υπογραμμίστε στο παρακάτω κείμενο τις λέξεις που δείχνουν τρόπο. Μετά γράψτε την καθεμιά στον πίνακα.



« Έχεις σκεφτεί ποτέ πώς θα ήταν η ζωή σου, αν δεν μπορούσες να δεις ή να ακούσεις, αν κυκλοφορούσες με αναπηρικό αμαξίδιο ή αν είχες μεγάλη δυσκολία να μάθεις ανάγνωση και γραφή;

Βάλε τα χέρια σου πάνω στα αυτιά σου, πείσέ τα δυνατά με τις παλάμες και ζήτησε από ένα φίλο σου να σου μιλάει ήσυχα, σε ήρεμο και φυσιολογικό τόνο. Προσπάθησε να διαβάσεις τα χείλη του και, στη συνέχεια, επανέλαβε αυτά που είπε. Προσπάθησε ξανά μιλώντας μαζί του πάνω σ' ένα συνηθισμένο θέμα. Σε λίγα λεπτά θ' αρχίσεις να καταλαβαίνεις τι σημαίνει να έχεις πρόβλημα ακοής και, όσο κι αν ασκηθείς στη χειλεανάγνωση, δε θα καταφέρεις να μάθεις αυτά που χρειάζεται διαβάζοντας τα χείλη του».

ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ	ΜΕΤΟΧΕΣ	ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ ΜΕ ΠΡΟΘΕΣΕΙΣ

8. Σχηματίστε τις μετοχές των παρακάτω ρημάτων:

ΡΗΜΑ	ΜΕΤΟΧΗ	ΡΗΜΑ	ΜΕΤΟΧΗ
γράφω		χρησιμοποιώ	
οδηγώ		προσαρμόζω	
αδιαφορώ		ερευνώ	
βρίσκω		τυπώνω	
διαβάζω		ξεκινώ	
κόβω		μαθαίνω	