



Ασκήσεις Εμπέδωσης

1. Να γράψεις μέσα στην παρένθεση την έγκλιση των ρημάτων των παρακάτω προτάσεων:

- α. Ο Νίκος χτύπησε το πόδι του. (.....)
- β. Μακάρι να ερχόσουν μαζί μας. (.....)
- γ. Ανακάτεψε το φαγητό. (.....)
- δ. Φεύγουμε το πρωί με το πλοίο. (.....)
- ε. Να προσέχεις στο δρόμο. (.....)
- στ. Ας αναλάβει ο καθένας τις ευθύνες του. (.....)
- ζ. Είχαν υποσχεθεί να μας βοηθήσουν. (..... -)

2. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω στήλες:

Οριστική Ενεστώτα	Υποτακτική Ενεστώτα	Υποτακτική Αορίστου
α. αντιγράφω	να αντιγράφω	να αντιγράψω
β. πηγαίνει		
γ. δεν πέφτεις		
δ. θυμόμαστε		
ε. δεν ξεχνούν		
στ. συνεννοείστε		

3. Να ξαναγράψεις το παρακάτω κείμενο μεταφέροντας τα ρήματα στην υποτακτική:

Ο Στέλιος ξυπνάει, πλένει το πρόσωπό του, βουρτσίζει τα δόντια του και ντύνεται. Ετοιμάζει την τσάντα του και πηγαίνει στην κουζίνα. Πίνει το γάλα του, χαιρετάει τους γονείς του και φεύγει για το σχολείο. Διασχίζει προσεκτικά το δρόμο, περνάει από το σπίτι του φίλου του Σπύρου και πηγαίνουν μαζί στο σχολείο.

Η γιαγιά προτρέπει το Στέλιο να ξυπνήσει,

4. Διάβασε με προσοχή το κείμενο που ακολουθεί και συμπλήρωσε στον πίνακα το χρόνο, τη φωνή και την έγκλιση των υπογραμμισμένων ρημάτων:

Κατά τη διάρκεια την γερμανικής κατοχής τα παιδιά ήταν αδύνατα, καχεκτικά και ζούσαν με το φόβο του θανάτου. Κατάφεραν **να επιβιώσουν** χάρη στη λιγοστή τροφή, που τους εξασφάλιζαν όπως μπορούσαν οι γονείς τους και με το παιχνίδι. Το παιχνίδι τα έκανε να ζουν και να νιώθουν, για όσο **διαρκούσε** αυτό, ελεύθερα και ανέμελα από τα προβλήματα, τα γέμιζε με θάρρος, αυτοπεποίθηση και χαρά. Από την άλλη, μέσα από την κίνηση **διασφάλιζαν**, όσο αυτό ήταν δυνατό, την καλή τους υγεία και την ομαλή ανάπτυξη του σώματός τους.

Αργότερα, μεταπολεμικά, οι συνθήκες διαβίωσης ήταν πολύ δύσκολες και τα παιδιά από πολύ μικρά **αναγκάζονταν να εργαστούν**, για να **συνεισφέρουν** στην οικογένεια. Όμως παρ' όλες τις δυσκολίες που αντιμετώπιζαν κατάφεραν συχνά, με την πρώτη ευκαιρία, **να ξεκόψουν** από τη δουλειά και να παίξουν με τους συνομήλικους τους, στο δρόμο. Έτσι, έστω και για λίγο ζούσαν και **εκφράζονταν** σαν παιδιά. Με το παιχνίδι ξεχνούσαν για λίγο τα προβλήματα και τις δυσκολίες, χαλάρωναν, διασκεδάζαν και έτσι κατάφεραν **να μη χάσουν** το κουράγιο τους και την αισιοδοξία τους για τη ζωή και ένα καλύτερο αύριο.

Ρήμα	Χρόνος	Φωνή	Έγκλιση

5. Να χωρίσεις σε συλλαβές τις παρακάτω λέξεις:

α. βαρκάρης	βαρ – κά – ρης
β. σφυρίχτρα	
γ. προπορεύομαι	
δ. ανθοδοχείο	
ε. κατακόκκινος	
στ. μπαρμπούνι	
ζ. ποιότητα	
η. όγδοος	