

Γραμματική

Ασύνδετο σχήμα : έχουμε όταν παραθέτουμε όμοιους όρους ή όμοιες προτάσεις, χωρίς να βάζουμε ανάμεσά τους τους συνδέσμους που χρειάζονται, συνδέουμε τις προτάσεις με κόμμα (,).

Παράδειγμα.

Η διαφήμιση ενός γνωστού απορρυπαντικού λέει:
Ψεκάστε, σκουπίστε, τελειώσατε.

Ασκήσεις εμπέδωσης

1. Αφού διαβάσεις με προσοχή τις παρακάτω προτάσεις, προσπάθησε να βάλεις κόμμα όπου χρειάζεται.

- ▶ Πήγα στο σούπερ μάρκετ και αγόρασα τυρί απορρυπαντικά χαρτικά. Ξέχασα ν' αγοράσω φρούτα λαχανικά.
- ▶ Όλη μέρα έγγραφε διάβαζε έπινε τον έναν καφέ πίσω από τον άλλον.
- ▶ Πήγα στο σχολείο της κόρης μου ρώτησα για την πρόοδό της ενημερώθηκα για τις δραστηριότητες του συλλόγου γονέων.
- ▶ Μόλις έφυγε ο δάσκαλος από την τάξη οι μαθητές φώναζαν πηδούσαν χόρευαν πάνω στα θρανία ξεσήκωσαν τον κόσμο.
- ▶ Είτε γιατί ντρεπόταν είτε γιατί δεν πεινούσε δεν έφαγε τίποτα.
- ▶ Δε θέλεις να πάμε κινηματογράφο δε θέλεις να πάμε θέατρο δε θέλεις να βγούμε έξω για φαγητό ούτε εσύ δεν ξέρεις τι θέλεις.
- ▶ Στο πάρτι της Μαρκέλας είχαν έρθει ο Γιώργος η Φαίδρα η Μελίνα ο Φοίβος η Κορίνα ο Δημήτρης η Ειρήνη.
- ▶ Αν δεν φοβηθείς αν το αποφασίσεις αν θελήσεις έλα μαζί μας για ορειβασία.
- ▶ Η προϊσταμένη στη δουλειά μου λέει συνέχεια «βλέπε άκου σώπα»
- ▶ Ούτε τον είδα ούτε τον άκουσα ούτε θέλω και να τον συναντήσω.

2. Αφού διαβάσεις με προσοχή το παρακάτω κείμενο, προσπάθησε να εντοπίσεις σε ποιες προτάσεις μπορεί να αντικατασταθεί ο συμπλεκτικός σύνδεσμος «και» από κόμμα. Όταν ξαναγράψεις τις προτάσεις, θα έχεις φτιάξει σε αρκετά σημεία ασύνδετο σχήμα.

Την πρώτη μέρα που μπήκα στην τάξη μου, ώσπου να βολευτώ στο καρεκλάκι μου και να βάλω την τσάντα μου μέσα στο τραπεζάκι, έτρεμα λίγο από μέσα μου σαν να κρύωνα κι έτσι σήκωσα τα μάτια μου να δω το δάσκαλο. Ήταν ένας μικρούλης, τοσοδούλης και χαμογελαστός δάσκαλος.

Μας είπε «καλημέρα» και μετά έβαλε ένα καρεκλάκι μπροστά από το τραπέζι που το είχε για έδρα. Ύστερα, πήρε ένα βιολί από μια θήκη, κάθισε στο καρεκλάκι, έβαλε ένα άσπρο μαντίλι ανάμεσα στο βιολί και στο σαγόνι του, έγειρε το κεφάλι και άγγιξε τις χορδές με το δοξάρι. Όταν ο δάσκαλος σιμάτησε, μας είπε τα λόγια από την προσευχή που είχε παίξει, άρχισε σιγανά να την τραγουδάει και να τη δένει με τους ήχους του βιολιού. Σε λίγο ο δάσκαλος, τα παιδιά, η τάξη με τα μεγάλα παράθυρα, τον ουρανό και τον ήλιο, γίναμε όλοι ένα τραγούδι και μια προσευχή.

Θέτη Χορτιάτη, Ο δάσκαλος με το βιολί και το αστέρι

3. Διάβασε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και διέγραψε όσα κόμματα νομίζεις ότι δε χρειάζονται.

Αλλά εκείνο, το βράδυ γυρνούσαν ο ένας, μετά τον άλλο με τα μούτρα κατεβασμένα. Ο δρόμος σταματούσε, στη μέση του δάσους, μπροστά σ' ένα πυκνό τείχος, από δέντρα, σε μια θάλασσα, από αγνάθια. Δεν υπήρχε πια, ούτε πύργος, ούτε πυργοδέσποινα. Γιατί ορισμένοι θησαυροί, υπάρχουν μόνο για εκείνους, που πρώτοι βαδίζουν σ' ένα καινούριο δρόμο, κι ο πρώτος ήταν ο Μαρτίνος.

Τζιάνι Ροντάρι, Παραμύθια από το τηλέφωνο

