

## ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ

### ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2015-16

#### ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

#### Α. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Καὶ οὐ πολλαῖς ἡμέραις ὕστερον μετὰ ταῦτα ἐν Κορίνθῳ χωρίων ἰσχυρῶν κατειλημμένων, ὥστε τοὺς πολεμίους μὴ δύνασθαι παριέναι, Ἀγησιλάου δ' εἰς τὴν Βοιωτίαν ἐμβalόντος ψηφισαμένων τῶν ἀρχόντων ἀποχωρίσαι τάξεις αἵτινες βοηθήσουσι, φοβουμένων ἀπάντων (εἰκότως, ᾧ βουλή· δεινὸν γὰρ ἦν ἀγαπητῶς ὀλίγω πρότερον σεσωσμένους ἐφ' ἕτερον κίνδυνον ἰέναι) προσελθὼν ἐγὼ τὸν ταξίαρχον ἐκέλευον ἀκληρωτὶ τὴν ἡμετέραν τάξιν πέμπειν. ὥστ' εἴ τινες ὑμῶν ὀργίζονται τοῖς τὰ μὲν τῆς πόλεως ἀξιοῦσι πράττειν, ἐκ δὲ τῶν κινδύνων ἀποδιδράσκουσιν, οὐκ ἂν δικαίως περὶ ἐμοῦ τὴν γνώμην ταύτην ἔχοιεν· οὐ γὰρ μόνον τὰ προσταττόμενα ἐποιοῦν προθύμως, ἀλλὰ καὶ κινδυνεύειν ἐτόλμων. καὶ ταῦτ' ἐποιοῦν οὐχ ὡς οὐ δεινὸν ἡγούμενος εἶναι Λακεδαιμονίοις μάχεσθαι, ἀλλ' ἵνα, εἴ ποτε ἀδίκως εἰς κίνδυνον καθισταίμην, διὰ ταῦτα βελτίων ὑφ' ὑμῶν νομιζόμενος ἀπάντων τῶν δικαίων τυγχάνοιμι. Καί μοι ἀνάβητε τούτων μάρτυρες.

Λυσία, *Ἐν βουλῇ Μαντιθέῳ δοκιμαζομένῳ ἀπολογία*, § 16-17

#### Α. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφραστεί το τμήμα: ὥστ' εἴ τινες ὑμῶν ὀργίζονται...Και μοι ἀνάβητε τούτων μάρτυρες.

**Μονάδες 10**

2. Περιγράψτε τα βασικά σημεία της κριτικής που άσκησε ο Πλάτων στη ρητορική τέχνη

**Μονάδες 10**

3. Να συγκρίνετε τη συμπεριφορά του Θρασυβούλου (του σεμνοῦ Στειριῶς) και του Μαντιθέου προς τους στρατιώτες;

**Μονάδες 10**

4. Πού απέβλεπε η παραδειγματική στρατιωτική συμπεριφορά του Μαντιθέου;

**Μονάδες 10**

5. α) Να σχηματίσετε από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους του κειμένου ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, χρησιμοποιώντας την κατάληξη που σας δίνεται:

ρηματικοί τύποι	κατάληξη	ομόρριζα ουσιαστικά
βοηθήσουσι	-ός	
φοβουμένων	-τρον	
ἐκέλευον	-ής	
ψηφισαμένων	-μα	
πέμπειν	-ός	

**Μονάδες 5**

β) καθυστέρηση, κατάληψη, έμβλημα, κλήρωση, οργίλος: Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**Μονάδες 5**

## **B. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

ἀκούσας ταῦτα ἔλεξεν ὁ Κῦρος:

--ἀλλ' ἔστι μὲν ἡμῖν, ὧ ἄνδρες, ἀρχὴ πατρῶα πρὸς μὲν μεσημβρίαν μέχρι οὗ διὰ καῦμα οὐ δύνανται οἰκεῖν ἄνθρωποι, πρὸς δὲ ἄρκτον μέχρι οὗ διὰ χειμῶνα. τὰ δ' ἐν μέσῳ τούτων πάντα σατραπεύουσιν οἱ τοῦ ἐμοῦ ἀδελφοῦ φίλοι. ἦν δ' ἡμεῖς νικήσωμεν, ἡμᾶς δεῖ τοὺς ἡμετέρους φίλους τούτων ἐγκρατεῖς ποιῆσαι. ὥστε οὐ τοῦτο δέδοικα, μὴ οὐκ ἔχω ὅ τι δῶ ἐκάστῳ τῶν φίλων, ἂν εὖ γένηται, ἀλλὰ μὴ οὐκ ἔχω ἰκανοὺς οἷς δῶ. ὑμῶν δὲ τῶν Ἑλλήνων καὶ στέφανον ἐκάστῳ χρυσοῦν δώσω. οἱ δὲ ταῦτα ἀκούσαντες αὐτοὶ τε ἦσαν πολὺ προθυμότεροι καὶ τοῖς ἄλλοις ἐξήγγελλον.

Λεξιλόγιο:

εγκρατής: κύριος/ σατράπης

μεσημβρία: Νότος

άρκτος: Βορράς

σατραπέω: διοικῶ

## **B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα

**Μονάδες 30**

2. Να γράψετε τους τύπους που σας ζητούνται:

*γένηται*: το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής του ίδιου χρόνου

*ὅ τι*: τη γενική πληθυντικού στο θηλυκό γένος

*χειμῶνα*: την κλητική του ενικού αριθμού

*νικήσωμεν*: το β' ενικό της προστακτικής ενεστώτα στη μέση φωνή

*χρυσοῦν*: τη δοτική του πληθυντικού στο ίδιο γένος

*ἐγκρατεῖς*: την κλητική ενικού αριθμού στο ίδιο γένος

*καῦμα*: τη δοτική του ενικού αριθμού

*ποιῆσαι*: το β' ενικό της οριστικής του παρατατικού στη μέση φωνή

*ἀκούσαντες*: το γ' πληθυντικό οριστικής παρακειμένου στην ίδια φωνή

*πολὺ*: ο υπερθετικός βαθμός

**Μονάδες 10**

3. **A.** ὑμῶν δὲ τῶν Ἑλλήνων καὶ στέφανον ἑκάστῳ χρυσοῦν δώσω. Να μετατραπεί ο ευθύς λόγος σε πλάγιο με ρήμα εξάρτησης: **Οὕτως ἔφη...**

**Μονάδες 5**

- B.** Να αναγνωριστεί ο συντακτικός ρόλος των λέξεων: ὅ τι, προθυμότεροι, ἑκάστῳ, ἐγκρατεῖς, ποιῆσαι

**Μονάδες 5**

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ**

**Ο ΔΙΔΑΣΚΩΝ**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

