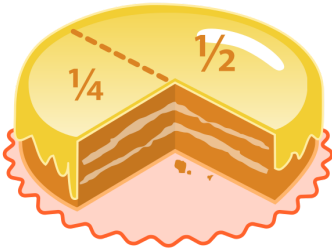


Μάθημα: Μαθηματικά

Τάξη: Α΄

Ενότητα Α 2.1 «Η έννοια του κλάσματος»



Εκπαιδευτικοί Στόχοι :

- *Κατανόηση της έννοιας του κλάσματος μέσα από διαδικασίες χωρισμού σε μέρη ενός 'όλου' ή αναζήτηση σχέσης μεταξύ ομοειδών ποσοτήτων.*
- *Υπολογισμός με τη μέθοδο αναγωγής της μονάδας.*

Αρχικά για να γίνει εισαγωγή στο θέμα ο εκπαιδευτικός μπορεί να αναφέρει ένα πρόβλημα της καθημερινής ζωής και να πει στους μαθητές να το δουν προσεκτικά ώστε να του πουν τη γνώμη τους για τον τρόπο με τον οποίο επιλύεται.

Το μάθημα θα πραγματοποιηθεί με τη χρήση του **διαδραστικού πίνακα** ώστε να είναι πιο δημιουργικό και ευχάριστο για τους μαθητές.

Αρχικά θα χρησιμοποιήσουμε το **εμπλουτισμένο διαδραστικό σχολικό βιβλίο**, το οποίο βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-A200/426/2866,10910/>

Ξεκινώντας θα υλοποιήσουμε την πρώτη και τη δεύτερη δραστηριότητα, η οποία μπορεί να γίνει με τη συμμετοχή των μαθητών.

Κατόπιν θα περάσουμε στα **μικροπειράματα** τα οποία βρίσκονται στις αντίστοιχες δραστηριότητες.

Τα συγκεκριμένα μικροπειράματα είναι δυο διαδραστικές εφαρμογές της [GeoGebra](#) κατασκευής και σύγκρισης κλασμάτων.

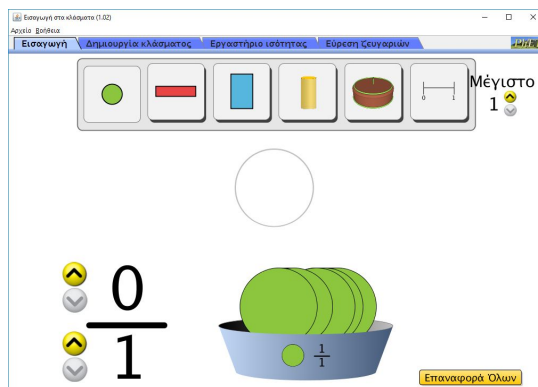
Έτσι κάθε μαθητής έχει την δυνατότητα να σηκώνεται στον διαδραστικό πίνακα και να συμμετέχει ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.

Ακολούθως μπορούμε να επιστρέψουμε στον διαδραστικό βιβλίο μέσω του διαδραστικού πίνακα και να επισημάνουμε τη θεωρία της ενότητας.

Εν συνεχεία προχωράμε στα παραδείγματα και τις εφαρμογές του βιβλίου και συζητάμε και επεξηγούμε τις λύσεις.

Περαιτέρω ασκήσεις μπορούν να δοθούν στους μαθητές για επίλυση στο σπίτι.

Δεδομένου ότι η συγκεκριμένη ενότητα **δεν** παρέχει αρκετό υλικό διαδραστικών εφαρμογών θα μπορούσαμε σαν τελευταίο βήμα να χρησιμοποιήσουμε την παρακάτω διαδραστική εφαρμογή: <https://phet.colorado.edu/el/simulation/legacy/fractions-intro>



Η συγκεκριμένη εφαρμογή παρέχει δραστηριότητες στους μαθητές για την διδασκαλία των κλασμάτων με διαβαθμισμένη δυσκολία σε ένα ευχάριστο και χαρούμενο περιβάλλον.

Με αυτόν τον τρόπο *οι μαθητές* μπορούν να κατασκευάζουν και να συγκρίνουν κλάσματα με πολλά σχήματα και αντικείμενα.

Επίσης *οι μαθητές* μπορούν να βρουν ισοδυναμίες σε διάφορα χρωματισμένα σχήματα με καλύτερη απεικόνιση από την [εφαρμογή της GeoGebra](#) και με μεγαλύτερη ευκολία στη διάδραση.

[Παρουσίαση παραδειγμάτων- ασκήσεων με κλάσματα μέσω video από το youtube:](#)

[Α Γυμνασίου - Κλάσματα](#)

[Παράδειγμα μετατροπής κλάσματος σε μεικτό αριθμό με τη χρήση της εφαρμογής GeoGebra :](#)

<https://www.geogebra.org/m/gA9U2QPV>

[Παράδειγμα ισοδύναμων κλασμάτων με τη χρήση της εφαρμογής GeoGebra:](#)

<https://www.geogebra.org/m/Vwu2SYnf?doneurl=%2Fmaterial%2Fshow%2Fid%2Ffp8nFE4Z>

