IOANNIS KARAGIANNIS
10/11/2025 10:34

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Ταχ. Δ/νση : Λιβάδια - Μάννα Ταχ.
Κώδικας : 84100, Σύρος
Πληροφορίες : Καραγιάννης Ιωάννης
Τηλέφωνο 22810-85077
E-mail Δ.Δ.Ε. : mail@dide.kyk.sch.gr E-mail Σ.Ε.: sym03-dekyk@dide.kyk.sch.gr
Ιστοσελίδα Δ.Δ.Ε. : http://dide.kyk.sch.gr

Ερμούπολη, 10 /11/2025
Αρ. Πρωτ.: **Φ10.4/9677**

ΠΡΟΣ:
τους/τις Διευθυντές/ντριες Γυμνασίων και Λυκείων κάθε τύπου της Δ.Δ.Ε. , ΕΠΑ.Λ. Κυκλάδων & Δωδεκανήσου

ΚΟΙΝ:
1. Περιφερειακή Επόπτρια της Εκπαίδευσης Ν. Αιγαίου
2. Δ.Δ.Ε. Κυκλάδων
3. Δ.Δ.Ε. Δωδεκανήσου

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση σε επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς που διδάσκουν Μαθηματικά

Με στόχο την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Μαθηματικών Δ.Δ.Ε. Α΄ Αθήνας, **Αργύρης Δημήτριος, Κουλούρης Ανδρέας** , **Καραγιάννης Ιωάννης Κυκλάδων, Δωδεκανήσου και Α΄ Αθήνας** σε συνεργασία με τους Συμβούλους Εκπαίδευσης Μαθηματικών Ν. Ανταμπούφη (Σ.Ε. Καβάλας & Έβρου, Επόπτη Ποιότητας Εκπ/σης Δ.Δ.Ε. Ξάνθης), Κ. Γιατρά (Γ΄ Αθήνας), Δ. Ε.-Κ. Καλογερία (ΣΕ Δ΄ Αθήνας), Καλυκάκη (Σ.Ε. Ηρακλείου και Επόπτη Ποιότητας Δ.Δ.Ε. Ηρακλείου), Γ. Καραβασίλη (Σερρών), Κ. Κορρέ (Ανατολικής Αττικής), Μ. Κοκκαλιάρη (Δ΄ Αθήνας), Α. Μπαλωμένου (Σ.Ε. Αχαΐας και Επόπτρια Ποιότητας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας), Ν. Ξαρχάκου (Κορινθίας), Φ. Οικονόμου (Ηλείας), Α. Πανταζή (Ανατολικής Αττικής), Σ. Πατσιομίτου (Γ΄ Αθήνας), Ι. Σταμπόλα (Δυτικής Αττικής), Β. Τσίτσο (Πειραιά), Δ. Τζούμπα (Πειραιά), Ν. Φωτιάδη (Ξάνθης) και τους εκπαιδευτικούς κλ. ΠΕ03 Χ. Μάλλιαρη (Υποδιευθυντή Πρότυπου ΓΕΛ Βαρβακείου Σχολής), Μ. Σπάθη (Υποδιευθυντή Πρότυπου ΓΕΛ Αγίων Αναργύρων), Κ. Στουραΐτη (4° ΓΕΛ Γαλατσίου, πρώην Σύμβουλο Α΄ ΙΕΠ) και Ν. Τάσο (Διευθυντή 2ου ΓΕΛ Πειραιά, πρώην Σύμβουλο Β΄ ΙΕΠ), διοργανώνουν επιμορφωτικό πρόγραμμα για όλο το διδακτικό έτος 2025-26, συνολικής διάρκειας 30 ωρών, με θέμα

«Κοινότητα Μάθησης και Πρακτικής στα Μαθηματικά του νέου Προγράμματος Σπουδών μέσω της Ερευνητικής Μελέτης Μαθήματος (Lesson Study)»

και προσκαλεί τους Μαθηματικούς επιστημονικής τους ευθύνης να ενημερωθούν για το αντικείμενο της δράσης από το Παράρτημα του παρόντος εγγράφου.

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να συμμετάσχουν, θα πρέπει να συμπληρώσουν την φόρμα συμμετοχή https://forms.gle/Qy28uWpSSpzwqfyv9 **μέχρι τις 14 Νοεμβρίου**.

Οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, κλ. ΠΕ03

Αργύρης Δημήτριος, Καραγιάννης Ιωάννης, Κουλούρης Ανδρέας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Περιγραφή της επιμορφωτικής δράσης «Κοινότητα Μάθησης και Πρακτικής στα Μαθηματικά του νέου Προγράμματος Σπουδών μέσω της Ερευνητικής Μελέτης Μαθήματος (Lesson Study)»

Κεντρικό στοιχείο της επιμορφωτικής δράσης αποτελεί η δημιουργία ομάδων εκπαιδευτικών (κοινότητες μάθησης και πρακτικής) με στόχο τον από κοινού σχεδιασμό, την υλοποίηση και αποτίμηση διδασκαλιών και συνδιδασκαλιών με τη μεθοδολογία της **Ερευνητικής Μελέτης Μαθήματος (Lesson Study),** σε θεματικές ενότητες του νέου **Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) των Μαθηματικών**. Ο διττός αυτός στόχος υλοποιείται σε τρεις φάσεις:

- **Α΄ φάση (Επιμόρφωση, Σεπτέμβριος–Οκτώβριος)** του προγράμματος, κατά την οποία έγιναν επιμορφωτικές συναντήσεις μέσω τηλεδιασκέψεων με αντικείμενα:
    - ✓ τις βασικές αρχές και τους προσανατολισμούς του νέου ΠΣ
    - ✓ τη μεθοδολογία και εφαρμογή της ερευνητικής μελέτης μαθήματος
- **Β΄ φάση (Υλοποίηση Εργαστηρίων και Διδασκαλιών, Νοέμβριος–Μάρτιος)**, κατά την οποία θα σχηματιστούν οι ομάδες εκπαιδευτικών, που θα συνεργάζονται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως (μέσω webex) ή με μεικτό τρόπο και μπορούν να προέρχονται από **την ίδια ή διαφορετικές Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**, με τις εξής δεσμεύσεις:
    - ✓ **Κάθε εκπαιδευτικός** θα υλοποιήσει τουλάχιστον μία διδασκαλία ή συνδιδασκαλία και μία ετεροπαρατήρηση διδασκαλίας ή συνδιδασκαλίας μέχρι το τέλος της δράσης.
    - ✓ Πριν από κάθε διδασκαλία **η ομάδα** θα σχεδιάζει και θα προγραμματίζει τους διδακτικούς στόχους, το περιεχόμενο του μαθήματος, τα μέσα, τις στρατηγικές και τη διδακτική μεθοδολογία της διδασκαλίας/συνδιδασκαλίας, θα ακολουθεί η υλοποίησή της στη σχολική τάξη, παρουσία των (διαθέσιμων) μελών της ομάδας και τέλος η διδασκαλία/συνδιδασκαλία θα ολοκληρώνεται με την αποτίμηση και τον αναστοχασμό. Αυτές οι διδασκαλίες ή συνδιδασκαλίες με ετεροπαρατήρηση μπορούν να αξιοποιηθούν και ως δειγματικές διδασκαλίες στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων των ενδοσχολικών συντονιστών και των παιδαγωγικών

συμβούλων–μεντόρων (ΦΕΚ 4509 Β, 25-08-2022), καθώς και της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων (ΦΕΚ 4189 Β, 10-09-2021).

- ✓ Οι διδασκαλίες θα υλοποιηθούν **σε επιλεγμένες κοινές θεματικές ενότητες** του τρέχοντος και του νέου Προγράμματος Σπουδών των Μαθηματικών. Στους συμμετέχοντες στο πρόγραμμα εκπαιδευτικούς δίνεται η επιπλέον δυνατότητα της επιλογής θεματικών ενοτήτων του νέου Προγράμματος Σπουδών των Μαθηματικών, που δεν συμπεριλαμβάνονται στο τρέχον ΠΣ, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου και μέχρι 5 διδακτικές ώρες ανά σχολικό έτος. Επίσης, προτείνεται η βιντεοσκόπηση επιλεγμένων διδασκαλιών, μέχρι δύο (02) ανά σχολικό έτος και ανά Σύμβουλο Εκπαίδευσης, **μετά από γραπτή άδεια των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών και των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,** ώστε το βιντεοληπτικό υλικό να αξιοποιηθεί αποκλειστικά για επιμορφωτικούς ή/και ερευνητικούς λόγους.
- ✓ **στην ολομέλεια των συμμετεχόντων,** θα υλοποιηθούν συναντήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης της πορείας των εργασιών όλων των ομάδων, σύμφωνα με το ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα που παρατίθεται στο τέλος της παρούσης πρόσκλησης. Όλες οι συναντήσεις είναι **ημέρα Τετάρτη και ώρα 16:00-18:00**.
- ✓ Κατά την Β’ φάση του προγράμματος πρόκειται να υλοποιηθούν **ΤΡΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ** με τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς **ΑΠΟ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ** (διά ζώσης ή/και εξ αποστάσεως), **για κάθε θεματικό πεδίο Αριθμός–Άλγεβρα–Ανάλυση, Γεωμετρία-Μέτρηση–Αναλυτική Γεωμετρία και Στοχαστικά Μαθηματικά του νέου ΠΣ.** Στα εργαστήρια θα παρουσιαστούν ενδεικτικά μαθηματικά έργα (mathematical tasks) του νέου ΠΣ και των νέων διδακτικών βιβλίων, που θα αφορούν συγκεκριμένα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα (ΠΜΑ) του νέου ΠΣ και ακολούθως, οι συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικοί, αφού χωρισθούν σε ομάδες, θα επιλέξουν ένα ΠΜΑ που αναφέρεται σε μία συγκεκριμένη μαθηματική έννοια από ένα θεματικό πεδίο και θα σχεδιάσουν ή θα τροποποιήσουν ένα μαθηματικό έργο για εφαρμογή στην τάξη. Τέλος, θα ακολουθήσει παρουσίαση και ανατροφοδότηση των συμπερασμάτων των ομάδων στην ολομέλεια. **Τα εργαστήρια αυτά θα λειτουργήσουν βοηθητικά στις κοινότητες μάθησης και πρακτικής, χωρίς όμως να συνδέονται αποκλειστικά με αυτές, επομένως μπορούν να τα παρακολουθήσουν και όσοι εκπαιδευτικοί επιθυμούν, χωρίς να ενταχθούν απαραίτητα σε κάποια κοινότητα μάθησης και πρακτικής.**

- **Γ΄ φάση (Αποτίμηση–Αναστοχασμός, Απρίλιος)** θα υλοποιηθεί τουλάχιστον μία αναστοχαστική και απολογιστική συνάντηση για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων των εργασιών της κοινότητας. Επιπλέον στόχο του προγράμματος αποτελεί **η έκδοση**

τόμου καλών πρακτικών με το εκπαιδευτικό υλικό που θα παραχθεί κατά τη διάρκεια του προγράμματος και θα δημοσιοποιηθεί, ώστε να αξιοποιηθεί από την εκπαιδευτική κοινότητα.

Τελικό παραδοτέο των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών θα αποτελέσουν τα μαθηματικά έργα και οι δραστηριότητες που θα υλοποιήσουν εντός της σχολικής τάξης, καθώς και τα συμπληρωμένα φύλλα παρατήρησης και ετεροπαρατήρησης που θα συνοδεύουν την παρακολούθηση κάθε διδασκαλίας. Όλα τα παραπάνω θα υποβληθούν μέσω της πλατφόρμας eduspace.sch.gr και συγκεκριμένα της ψηφιακής τάξης (η οποία είναι ήδη λειτουργική, κατόπιν εγγραφής): https://eduspace.sch.gr/courses/EDUMATH104/

Στους/στις εκπαιδευτικούς που θα συμμετάσχουν στις φάσεις Β΄ και Γ΄ του Προγράμματος, θα δοθεί **συγκεντρωτική Βεβαίωση 30 ωρών**, στη λήξη της σχολικής χρονιάς.

Ενδεικτικός Χρονοπρογραμματισμός Υλοποίησης της Επιμορφωτικής Δράσης		
Α΄ φάση Επιμόρφωση	**Σεπτέμβριος-Οκτώβριος**	Επιμορφωτικές Συναντήσεις για το νέο ΠΣ των Μαθηματικών και την Ερευνητική Μελέτη Μαθήματος.
Β΄ φάση Υλοποίηση Εργαστηρίων και Διδασκαλιών	**Νοέμβριος**	**19 Νοεμβρίου:** Ενημερωτική συνάντηση (μέσω της πλατφόρμας σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης webex) για τη διαμόρφωση ομάδων εκπαιδευτικών, χρονοδιάγραμμα και τρόπο υλοποίησης της δράσης, εγγραφή στην e-class, συμπλήρωση εντύπων κ.α.. Εργαστήρια δημιουργίας και αξιοποίησης εκπαιδευτικού υλικού σύμφωνα με τις αρχές και τους προσανατολισμούς του νέου ΠΣ των Μαθηματικών.
	Δεκέμβριος	**10 Δεκεμβρίου:** Εργαστήριο Άλγεβρας **17 Δεκεμβρίου:** 1η Συνάντηση διαμορφωτικής αξιολόγησης πορείας εργασιών ομάδων
	Ιανουάριος	**21 Ιανουαρίου:** Εργαστήριο Γεωμετρίας **28 Ιανουαρίου:** 2η Συνάντηση διαμορφωτικής αξιολόγησης πορείας εργασιών ομάδων
	Φεβρουάριος	**4 Φεβρουαρίου:** Εργαστήριο Στοχαστικών Μαθηματικών **25 Φεβρουαρίου:** 3η Συνάντηση διαμορφωτικής αξιολόγησης πορείας εργασιών ομάδων
Γ΄ φάση Αποτίμηση-Αναστοχασμός	**Μάρτιος-Απρίλιος**	**1 Απριλίου:** Αναστοχαστική & Απολογιστική Συνάντηση – παρουσίαση αποτελεσμάτων εργασιών κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής. Κλείσιμο εργασιών

Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ03

Καραγιάννης Ιωάννης