



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΕΠΩΝΥΜΟ: Καραγιάννης

ΟΝΟΜΑ: Ιωάννης

ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ: Βασίλειος

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Έγγαμος, 2 τέκνα

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 09/09/ 1966

ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: Κως-Δωδεκανήσου

1

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

	e-mail: ΕΔΩ
	6930316690
	ΕΔΩ
	ΕΔΩ



ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΚΛΑΔΟΣ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΕ03-Μαθηματικών

ΕΤΟΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ: 1998 (ΦΕΚ 249/τ.Γ'/31-12-1998)

ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ: 2^ο Γ.Ε.Λ. Ρόδου

ΘΕΣΗ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΗΣΕ:

Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ03 Μαθηματικών Νομού Δωδεκανήσου (και Κυκλάδων με ανάθεση), 09/01/2012-30/09/2018.

ΘΕΣΗ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΕΙ:

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Μαθηματικών Ν. Δωδεκανήσου, (και Κυκλάδων με ανάθεση) 2^ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Ν. Αιγαίου: 01/10/2018-σήμερα.

ΧΡΟΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ: 25 έτη.

ΧΡΟΝΟΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ

(ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ Β'/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ): 4 έτη

ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ: 13 έτη και 4 μήνες.

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Πτυχίο Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 1992.
- Ετήσια επιμόρφωση (Πιστοποιητικό Ετήσιας Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης) «Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), 2001.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.), Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), 2009. Αναγνώριση συνάφειας από το ΠΥΣΔΕ Δωδεκανήσου.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.), Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), 2020. Αναγνώριση συνάφειας από το ΑΠΥΣΔΕ Ν. Αιγαίου.
- Εξειδίκευση στην Σχολική Ψυχολογία (ΚΕΔΙΒΙΜ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2022, Μήνες: 9, Ωρες: 440 ώρες).
- Εξειδίκευση «Εποπτεία (Mentoring), Καθοδήγηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση», (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο: 2021, Μένες:9, Ωρες: 320).
-



ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΣΤΙΣ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

- E.C.D.L. Advanced Databases.
- Πιστοποίηση επιπέδου B2: Αξιοποίηση των Ν.Τ. στην Εκπαίδευση (Άριστα).
- Γλώσσα Προγραμματισμού python, C2 (Επίπεδο Άριστο).
- Κατασκευή Ιστοσελίδων(Επίπεδο Άριστο).
- Άριστη χρήση SPSS.

ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

- Αγγλική Γλώσσα: BULATS (Business Language Testing Service), C2, University of Cambridge (Άριστη γνώση-Επάρκεια).

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- Επιμορφωτικό σεμινάριο (21 ώρες): *«Χτίζοντας την αποτελεσματική Ομάδα-επιτυχής συμμετοχή στις εξετάσεις αξιολόγησης-πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων»*, Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α), 2013.
- Επιμορφωτικό σεμινάριο (ολοήμερο 09:00-14:00=5 ώρες): *«Ερευνητικές Εργασίες Λυκείου και Βιοματικές Δράσεις Γυμνασίου»*, Ι.Ε.Π., 2013.
- Επιμορφωτικό σεμινάριο (96 ώρες) : *«Επιμόρφωση σε θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης για την απόκτηση πιστοποιητικού καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης-επιτυχής συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης-πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων»*, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α), 2014.
- Επιμορφωτικό σεμινάριο (18 ώρες): *«Επιμόρφωση στελεχών Εκπαίδευσης σε θέματα Αξιολόγησης»*, Ι.Ε.Π, 2014.
- *«Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση»*, Ι.Ε.Π. εξ αποστάσεως στις 12/02/2019.
- Επιμόρφωση Α΄ Κύκλου *«Επιμόρφωση Στελεχών Εκπαίδευσης σε θέματα Αξιολόγησης»*, διάρκειας 18 ωρών, Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο της Πράξης: *«Προκαταρκτικές ενέργειες για την εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης»*.
- Επιμόρφωση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Αιγαίου 2020.



- Επιμόρφωση 36 ωρών στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (Ι.Ε.Π.2021).
- Πιστοποιητικό παρακολούθησης 6 εβδομάδων (36 ωρών) με τίτλο: Πιθανότητες 1, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 2020.
- Πιστοποιητικό παρακολούθησης 7 εβδομάδων (42 ωρών) με τίτλο: Πιθανότητες 2, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 2020.
- Πιστοποιητικό παρακολούθησης 4 εβδομάδων (30 ωρών) με τίτλο: Αρχαία Ελληνική Τεχνολογία. Βασικές Τεχνολογίες, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 2020.
- Πιστοποιητικό παρακολούθησης 7 εβδομάδων (60 ωρών) με τίτλο: Διαφορικές Εξισώσεις , Μια Βασική Εισαγωγή, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 2020.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- Συντονιστής του εξακτυνομένου Κέντρου επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Δωδεκανήσου, ΠΕΚ Πειραιά, 2013- 2014.
- Επιμορφωτής: (16 ώρες) στα ΠΕΚ Πειραιά (σύμφωνα με την υπ' αριθμό 137552/Δ2/17-8-2017 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ.).
- Επιμορφωτής: (4 ώρες) στα ΠΕΚ Πειραιά (σύμφωνα με την υπ' αριθμό 95478/Δ3/31-07-2008 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ.).
- Επιμορφωτής (50 ώρες) στο πρόγραμμα «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού», Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων (πρόγραμμα stop Bullying), 2018.
- Επιμορφωτής (50 ώρες) στο πρόγραμμα «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού», Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων (πρόγραμμα stop Bullying),2019.
- Επιμορφωτής: (8 ώρες) στα ΠΕΚ Πειραιά «Εισαγωγική Επιμόρφωση νεοδιόριστων εκπαιδευτικών ΠΕ03» (2012-2013).



- ο Επιμορφωτής (4 ώρες) για την περιγραφική αξιολόγηση στην υποχρεωτική εκπαίδευση (Δ' Κύκλος), στο πλαίσιο της Δράσης 1 «Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση» της Πράξης: «Παρεμβάσεις επιμόρφωσης για την ενίσχυση των σχολικών δομών του εκπαιδευτικού συστήματος».

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

A. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. «Διαμόρφωση έντυπου διδακτικού υλικού στα σχολικά μαθηματικά σύμφωνα με τις αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης», Πρακτικά 18^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (Ε.Μ.Ε.), Ρόδος, 2001.
2. «Η διαδρομή του παιδιού στα Μαθηματικά από την προσχολική ηλικία μέχρι την ενηλικίωση», Πρακτικά 20^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (Ε.Μ.Ε.), Βέροια 2003.
3. «Ο ρόλος της διαθεματικής διδακτικής προσέγγισης και της τεχνολογίας στους δίγλωσσους μαθητές. Η περίπτωση του Γυμνασίου Ιαλυσού», Πρακτικά ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου-Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Ρόδος 2005.
4. «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών με τη μεθοδολογία της εκπαίδευσης από απόσταση, μια εφαρμογή της διαδικτυακής εικονικής τάξης». Πρακτικά Ημερίδας ΕΛΜΕ Δωδεκανήσου, Ρόδος, 2005.
5. «Διερεύνηση απόψεων και στάσεων των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την δυνατότητα εξ αποστάσεως επιμόρφωσής τους: Η περίπτωση της Ρόδου», Πρακτικά Ε' Πανελληνίου Συνεδρίου, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Θεσσαλονίκη 2006.
6. «Ερευνητική Εργασία project (Α' Λυκείου) και Τοπική Μαθηματική Ιστορία», Πρακτικά 5^{ης} Διεπιστημονικής Συνάντησης της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Ρόδος, 2011.
7. «Τα Μαθηματικά στην εκπαίδευση, στην Τεχνολογία και στην Κοινωνία», Πρακτικά 30^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (Ε.Μ.Ε.), Καρδίτσα, 2013.



8. «*Επίδραση των εισαγωγικών εξετάσεων σε θέματα που σχετίζονται με το δημοκρατικό σχολείο*», Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΠΕΣΣ (Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων), Αθήνα, 2016.
9. «*Έρευνα Διαθεματικής Διδακτικής Πρότασης στο μάθημα της Άνωσης*», Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «*Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες*», Ρόδος, 2016.
10. «*Η συμβολή του Μαθηματικού Έργου του Γεμίνου του Ροδίου στη θεμελίωση της Μαθηματικής επιστήμης στην Αρχαία Ελλάδα*» Πρακτικά 35^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (Ε.Μ.Ε.), Αθήνα, 2018.
11. «*Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη χρήση και την ένταξη των ΤΠΕ στη διδασκαλία των Μαθηματικών*», 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «*Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης*», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 2018.
12. «*Προσομοίωση των μαθηματικών και αστρονομικών μετρήσεων του Ιππάρχου του Ροδίου με το λογισμικό GeoGebra. Μια πρόταση Ερευνητικών και Δημιουργικών Εργασιών της Α΄ και Β΄τάξης Γενικού Λυκείου*», 10^ο Συνέδριο ΤΠΕ, Ρόδος, 2019.
13. «*Η συμβολή του Μαθηματικού Έργου του Ιππάρχου στη θεμελίωση της Μαθηματικής επιστήμης στην Αρχαία Ελλάδα*», Πρακτικά 36^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (Ε.Μ.Ε.), Λάρισα, 2019.
14. «*Η συμβολή του Μαθηματικού και Ιστορικού Έργου του Ευδήμου του Ροδίου στη θεμελίωση της Μαθηματικής επιστήμης στην Αρχαία Ελλάδα*», Πρακτικά 37^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (Ε.Μ.Ε.).
15. Σύγχρονες Τάσεις για τη μαθηματική πραγματικότητα στο σχολείο και την έρευνα θέματα Μαθηματικής Παιδείας στην εκπαίδευση. Η ελληνική περίπτωση: Αναγκαιότητες, Προσαρμογές, Βελτιώσεις και Προτάσεις για ισότιμη πορεία με διεθνή πρότυπα, ο ρόλος και η επιρροή των διεθνών



αξιολογήσεων (Διημερίδα Μαθηματικής Παιδείας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου 2022).

Β. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. «Διαθεματική προσέγγιση Μαθηματικών και Τεχνολογίας» (Συν-συγγραφή), Ψηφιακό Περιοδικό της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ν. Αιγαίου www.epyna.gr, 2004.
2. «Ισότητα Τριγώνων», Περιοδικό Ευκλείδης Β', τεύχος 49, έκδοση Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.), 2003.
3. «Παράλληλες ευθείες-Άθροισμα γωνιών τριγώνου», Περιοδικό Ευκλείδης Β', τεύχος 50, έκδοση Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, 2003.
4. «Αρχαίοι Ρόδιοι Μαθηματικοί και Αστρονόμοι - Μια ιστορική προσέγγιση της ζωής και του έργου τους» (Συν-συγγραφή), Περιοδικό Ευκλείδης Β, τεύχος 75, έκδοση Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.), 2010.
5. Διερεύνηση απόψεων των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ03 Μαθηματικών για τον θεσμό της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα Μαθηματικά στο πλαίσιο της δράσης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.». (Περιοδικό ΤΕΤΡΑΝΤΑΣ 2022).
6. Προσομοίωση των μαθηματικών και αστρονομικών μετρήσεων του Ιππάρχου του Ροδίου με τη χρήση του λογισμικού GeoGebra. Μια πρόταση Διαθεματικών Ερευνητικών και Δημιουργικών Εργασιών στο Γενικό και Επαγγελματικό Λύκειο. (Περιοδικό ΤΕΤΡΑΝΤΑΣ 2022).
7. Το Μαθηματικό και Φιλοσοφικό έργο του Ευδήμου του Ροδίου και η συμβολή του στη θεμελίωση και ανάπτυξη της Μαθηματικής Επιστήμης στην Αρχαία Ελλάδα. (Περιοδικό ΤΕΤΡΑΝΤΑΣ 2022).
8. Περιοδικό ΕΕΠΕΚ
9. Μια Πρόταση Δημιουργικών και Ερευνητικών Εργασιών στην Α΄ και Β΄ Τάξη του Γενικού Λυκείου (Περιοδικό Αστρολάβος Τ.35 2022).
10. Διερεύνηση απόψεων των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ03 Μαθηματικών για τον θεσμό της Εναλλακτικής Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα Μαθηματικά στο πλαίσιο της δράσης «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.». Διεθνές Περιοδικό: International Journal of Educational Innovation.

Γ. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΩΝ Η/ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ



- 1 «Διδακτική Μεθοδολογία στα ολοκληρώματα», Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη, 1997. ISBN: 978-960-93-8657-9
- 2 «Επανάληψη στην Άλγεβρα Β' Λυκείου», Εκδόσεις Βιβλιοεκδοτική, Αθήνα, 2003. ISBN: 960-87240-4-X
- 3 «Επανάληψη στην Άλγεβρα Β' Λυκείου», Εκδόσεις Βιβλιοεκδοτική, Αθήνα, 2004 (Β' Έκδοση). ISBN: 960872404-X
- 4 «Διαθεματικές Τεχνολογικές Προσεγγίσεις, Εφαρμογές στο Γυμνάσιο Ιαλυσού», Δήμος Ιαλυσού, Ρόδος, 2006. ISBN: 960-89275-0-1
5. «Αντιλήψεις των Καθηγητών Μαθηματικών για την καταλληλότητα και χρήση των διδακτικών μοντέλων και των Ν.Τ. στην διδακτική πράξη», Αυτοέκδοση, Ρόδος, 2011. ISBN: 978-960-932455-7.
6. «Αρχαίοι Ρόδιοι Μαθηματικοί και Αστρονόμοι -Μια ιστορική προσέγγιση της ζωής και του έργου τους», (Συν-συγγραφή), Αυτοέκδοση, Ρόδος, 2011.
ISBN: 978-960-93-2624-7.
7. «Γεμίνος ο Ρόδιος - Μια ιστορική προσέγγιση της ζωής και του έργου του», (Συν-συγγραφή), Αυτοέκδοση, Ρόδος, 2011. ISBN: 978-960-93-2630-8.
8. Άλγεβρα Α' Λυκείου, Α' τεύχος», Εκδόσεις Σαββάλας, Αθήνα, 2014.
ISBN:978-960-493-308-2.
9. Άλγεβρα Α' Λυκείου, Β' τεύχος», Εκδόσεις Σαββάλας, Αθήνα, 2015.
ISBN: 978-960-493-318-1.
10. «Επανάληψη στα Μαθηματικά Γ' Λυκείου Προσανατολισμού», Αυτοέκδοση, Ρόδος, 2016. ISBN: 978-960-93-8657-9.
- 11.«Αρχαίοι Ρόδιοι Μαθηματικοί, Αστρονόμοι και Γεωγράφοι - Μια ιστορική προσέγγιση της ζωής και του έργου τους», (Συν-συγγραφή), Αυτοέκδοση, Ρόδος, 2018. ISBN: 978-618-00-0260-7.
- 12.«Αρχαίοι Ρόδιοι και Κώοι Επιφανείς- Μια ιστορική ερευνητική προσέγγιση για τη ζωή και το έργο τους», (Συν-συγγραφή), Αυτοέκδοση, Ρόδος, 2018. ISBN: 978-618-00-0259-1.
13. Μαθηματικά Ομάδων Προσανατολισμού Γ' Λυκείου Α' έκδοση, Αυτοέκδοση, Ρόδος, 2019. ISBN: 978-618-00-0261-9.
14. Μαθηματικά Ομάδων Προσανατολισμού Γ' Λυκείου Β' έκδοση, Αυτοέκδοση, Ρόδος, 2019. ISBN: 978-618-00-0261-9.



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ Ι.Ε.Π./ΑΕΙ

- Συμμετοχή σε ομάδα εμπειρογνομόνων στη δράση «Αναδιάρθρωση και εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης στο μάθημα ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ για τη Β΄/θμια Εκπαίδευση Γυμνάσιο-Λύκειο», Ι.Ε.Π. 2016.
- Εισηγητής σε ημερίδα: «Αναδιάρθρωση και εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης», Ι.Ε.Π., ΥΠ.Π.Ε.Θ., 2016.
- Ένταξη στο μητρώο επιμορφωτών του Ι.Ε.Π. για την εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών (2021).
- Ένταξη στο μητρώο επιμορφωτών του Ι.Ε.Π. για τα Νέα Προγράμματα Σπουδών (2021).
- Ένταξη στο μητρώο εποπτών του Ι.Ε.Π. για την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (2021).
- Ένταξη στο μητρώο Διδακτικού Προσωπικού στο ΚΕΔΕΒΙΜ Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Ένταξη στο μητρώο Διδακτικού Προσωπικού ΕΚΔΔΑ (Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης).
- Συμμετοχή στην συγγραφή σχολικών βιβλίων του Γενικού Λυκείου στο πλαίσιο του πολλαπλού βιβλίου (Ι.Ε.Π).
- Αξιολογητής προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων του ΕΟΠΕΠ.

9

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

- Τακτικό Μέλος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.).
- Τακτικό Μέλος της Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων (ΠΕΣΣ).
- Τακτικό μέλος της Α΄ΕΛΜΕ Δωδεκανήσου.
- Τακτικό μέλος της Επιστημονικής Ένωσης για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Κοινότητας (ΕΕΠΕΚ).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- Επιστημονική Επιτροπή-Κριτής Εργασιών στο 17^ο συνέδριο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.).



- Επιστημονική Επιτροπή της Βαλκανικής Μαθητικής Ολυμπιάδας (Ρόδος,2019).
- Επιστημονική Επιτροπή-Κριτής Εργασιών στο συνέδριο της Τεχνολογικής Ένωσης Ελλάδας (Ρόδος,2020).
- Συμμετοχή στην συντακτική Ομάδα του Περιοδικού «Ευκλείδης Α».
- Συμμετοχή στην συντακτική Ομάδα του Περιοδικού «Ευκλείδης Β».
- Κριτής στο περιοδικό International Journal of Educational Innovation (ISSN: 2654-0002).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ-ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ-ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ-ΗΜΕΡΙΔΩΝ.

- Παρακολούθηση και συμμετοχή σε 38 Συνέδρια και Ημερίδες σχετικά με την εκπαίδευση και τα Μαθηματικά.
- Παρακολούθηση 62 επιμορφωτικών-ενημερωτικών συναντήσεων από Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΚΕΕ, Υ.ΠΑΙ.Θ., Πανεπιστήμια. ΠΕ.ΚΕ.Σ. ως Σχολικός Σύμβουλος και Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου.

10

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ-ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ-Δ.Σ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ.

- Μέλος του Δ.Σ. της Α΄ ΕΛΜΕ Δωδεκανήσου (2009-2011).
- Σύεδρος στο Συνέδριο της ΟΛΜΕ (2011).
- Μέλος του Δ.Σ. του παραρτήματος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (1999-2003).
- Μέλος του ΟΣΔΕΛ (Οργανισμός Συλλογικής Διαχείρισης Έργων και Λόγου)
- Αναπληρωματικό αιρετό μέλος του Υπηρεσιακού Συμβουλίου Επιλογής Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Εργαστηριακών Κέντρων Νομού Δωδεκανήσου (5 συμμετοχές).
- Αναπληρωματικό μέλος του Υπηρεσιακού Συμβουλίου Επιλογής Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Δωδεκανήσου με την ιδιότητα του Σχολικού Συμβούλου (2015-έως σήμερα), (10 συμμετοχές).
- Τακτικό μέλος του ΠΥΣΔΕ Δωδεκανήσου, 2011.



- Κριτής σε Πανελλήνια και Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια (Εκπαιδευτικά και Μαθηματικά).
- Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά (Εκπαιδευτικά και Μαθηματικά).
- Μέλος της επιτροπής «Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και εκφοβισμού» της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ν. Αιγαίου.
- Μέλος της επιτροπής Αντισταθμιστικής Αγωγής των Νομών Δωδεκανήσου και Κυκλάδων (2015-2018).
- Μέλος της επιτροπής παρακολούθησης της ύλης για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις των ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. του Νομού Δωδεκανήσου (2012-έως σήμερα).
- Ιδιοκτήτης και καθηγητής σε Φροντιστήριο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με 4 έτη αναγνωρισμένης υπηρεσίας (1994-1998).
- Μέλος της Νομαρχιακής Επιτροπής Πανελλαδικών Εξετάσεων (2014 και 2017).
- Παρακολούθηση του προγράμματος ΤΠΕ Β' επιπέδου στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση. Κάτοχος Β1 Επιπέδου. Εκκρεμεί το αποτέλεσμα του Β2.
- Επιμορφωτής στο μητρώο ΕΚΔΑΑ.
- Αξιολογητής Προγραμμάτων και Εξετάσεων του ΕΟΠΠΕΠ.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Πλήθος συμμετοχών σε Ευρωπαϊκά και Διεθνή Εκπαιδευτικά Προγράμματα (Erasmus, e-Twiting κ.α).

ΑΦΟΡΟΓΡΑΦΙΑ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ SITES ΚΑΙ ΕΝΤΥΠΑ

- Εκπαιδευτικό Site ESOS (tags): <https://www.esos.gr/tags/giannis-karagiannis> (Δεκάδες άρθρα για την εκπαίδευση).
- Εκπαιδευτικό Site ALFAVITA (tags): <https://www.alfavita.gr/ioannis-karagiannis> (Δεκάδες άρθρα για την εκπαίδευση).
- ΕΝΤΥΠΑ: (Δεκάδες άρθρα για την εκπαίδευση) σε καθημερινό, περιοδικό τοπικό και πανελλήνιο τύπο.

