

Σχολικό έτος 2022-23

Γυμνάσιο



[www.RPschool.gr](http://www.RPschool.gr)

- ⦿ ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ
- ⦿ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
- ⦿ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
- ⦿ ΓΥΜΝΑΣΙΟ
- ⦿ ΛΥΚΕΙΟ

Οι εκπαιδευτικοί μας



# Εξεταζόμενα μαθήματα

Γλωσσική Διδασκαλία & Νεοελληνική Λογοτεχνία

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Αρχαία από μετάφραση

Ιστορία

Μαθηματικά

Φυσική

Βιολογία

Αγγλικά

# Μη εξεταζόμενα μαθήματα

Γεωγραφία

Χημεία

Κοινωνική και πολιτική Αγωγή (ΚΠΑ)

Θρησκευτικά

Πληροφορική

Μουσική

Φυσική Αγωγή

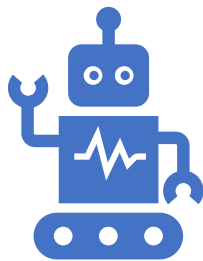
# Εργαστήρια Δεξιοτήτων

## Θεματικές Ενότητες



- Ζω καλύτερα – Ευ ζην
- Φροντίζω το περιβάλλον
- Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη
- Δημιουργώ & Καινοτομώ - Δημιουργική σκέψη & Πρωτοβουλία

Οι τέσσερις  
ρόλοι  
ερωτήσεων



Ρομπότ



Ντετέκτιβ



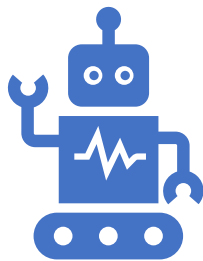
Δικαστή



Εφευρέτη

Ποια είναι η ιδιότητα της ηρωίδας;

Οι τέσσερις  
ρόλοι  
ερωτήσεων



**Ρομπότ**



**Ντετέκτιβ**



**Δικαστή**

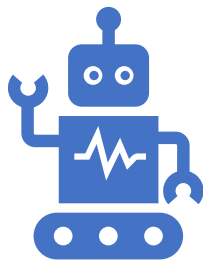


**Εφευρέτη**



Ποιοι συμμετέχουν στην ιστορία;

Οι τέσσερις  
ρόλοι  
ερωτήσεων



Ρομπότ



Ντετέκτιβ



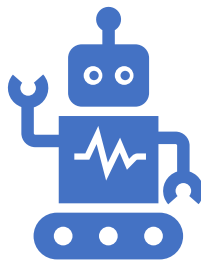
Δικαστή



Εφευρέτη

Θα ήταν καλύτερο η Άννα να μην ακολουθούσε τον Γιώργο;

Οι τέσσερις  
ρόλοι  
ερωτήσεων



Ρομπότ



Ντετέκτιβ



Δικαστή



Εφευρέτη

Αν η Άννα καταγόταν από το Αφγανιστάν  
και της επιτρεπόταν να πάει σχολείο θα  
αισθανόταν το ίδιο;

# Αξιολόγηση



# Περιγραφική Αξιολόγηση



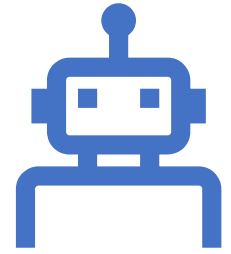
Κριτήρια	Επίπεδο 1	Επίπεδο 2	Επίπεδο 3	Επίπεδο 4	Επίπεδο 5
<p><b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ</b></p>	<p>Εντοπίζει μερικά από τα στοιχεία του προβλήματος χωρίς να μπορεί να αναγνωρίσει τις γνωστικές περιοχές στις οποίες θα στηρίξει την ανάλυσή τους.</p>	<p>Συχνά δυσκολεύεται να αναγνωρίσει τις γνωστικές περιοχές στις οποίες αναφέρεται το πρόβλημα. Χρειάζεται καθοδήγηση για να εντοπίσει και να αναλύσει όλα τα στοιχεία του προβλήματος</p>	<p>Εντοπίζει τα στοιχεία του προβλήματος αλλά δυσκολεύεται να τα αναλύσει. Συχνά συγχέει τις γνωστικές περιοχές που εμπλέκονται στο πρόβλημα.</p>	<p>Εντοπίζει και αναλύει αρκετά καλά τα στοιχεία των προβλημάτων και τις περισσότερες φορές αναγνωρίζει τις γνωστικές περιοχές στις οποίες αναφέρεται το πρόβλημα.</p>	<p>Εντοπίζει με ευχέρεια τα καίρια στοιχεία σε κάθε πρόβλημα και τα αναλύει αποτελεσματικά. Αναγνωρίζει με ακρίβεια τις γνωστικές περιοχές στις οποίες αναφέρεται κάθε άσκηση.</p>
<p><b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ, ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΣ ΠΡΑΞΕΩΝ</b></p>	<p>Χρειάζεται υποδείξεις και υποστήριξη του διδάσκοντα για να επιλέξει και να εφαρμόσει μεθόδους επίλυσης απλών ασκήσεων.</p>	<p>Σπάνια μεταφράζει σε μαθηματική γλώσσα τα στοιχεία των προβλημάτων, ενώ τα σχέδια λύσης που καταστρώνει δεν έχουν συνοχή</p> <p>Έχει μεγάλη δυσκολία στη χρήση των τύπων και την εκτέλεση πράξεων</p> <p>Αντιλαμβάνεται τις απλές μεθόδους επίλυσης ασκήσεων και την χρησιμότητά τους, αλλά κάνει αρκετά λάθη στην εφαρμογή τους</p>	<p>Οι μεταφράσεις που επιχειρεί για τα στοιχεία των προβλημάτων σε μαθηματική γλώσσα είναι προσεγγιστικές, ενώ επεξεργάζεται πλήρες σχέδιο λύσης μόνο σε απλές περιπτώσεις</p> <p>Κάνει αρκετά λάθη στη χρήση των τύπων και την εκτέλεση των πράξεων Γνωρίζει και εφαρμόζει ικανοποιητικά απλές μεθόδους επίλυσης ασκήσεων. Δυσκολεύεται σημαντικά να λύσει πιο σύνθετες ασκήσεις</p>	<p>Συνήθως μεταφράζει με επιτυχία τα στοιχεία των προβλημάτων σε μαθηματική γλώσσα, ενώ κάποιες φορές παρουσιάζονται κενά στα σχέδια λύσης που καταστρώνει</p> <p>Συνήθως χρησιμοποιεί σωστά τους τύπους, ενώ κάποιες φορές υπάρχουν λάθη στις πράξεις που εκτελεί</p> <p>Γνωρίζει τις διδαγμένες μεθοδολογίες ασκήσεων και τη χρησιμότητα καθεμιάς, αν και δεν αποφεύγει τις συγχύσεις μεταξύ τους στα απαιτητικά θέματα.</p>	<p>Μεταφράζει τα στοιχεία των προβλημάτων σε μαθηματική γλώσσα και καταστρώνει ακριβές και πλήρες σχέδιο επίλυσης Χρησιμοποιεί τους τύπους με ευχέρεια και εκτελεί με ακρίβεια τις πράξεις</p> <p>Γνωρίζει και εφαρμόζει υποδειγματικά κάθε διδαγμένη μεθοδολογία ασκήσεων. Ορισμένες φορές συνθέτει πρωτότυπους συλλογισμούς.</p>



# Αριθμητική Αξιολόγηση

	<b>Κριτήρια</b>	<b>Βαθμός</b>
1	Προφορική εξέταση (γνώσεις, δεξιότητες)	
2	Γραπτές δοκιμασίες (γνώσεις, δεξιότητες)	
3	Δραστηριότητες και Εργασίες	
4	Εργατικότητα, Ενδιαφέρον, Προσπάθεια, Συμμετοχή, Αυτοπεποίθηση, Επιμονή	
5	Συνεργασία – σχέσεις με συμμαθητές και εκπαιδευτικούς	
ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ		

# Όμιλοι 2021-22



Αστρονομίας

Ρητορικής

Θεατρικός

Ιστορικής Έρευνας

Μαγειρικής

Μουσικής  
Παραγωγής

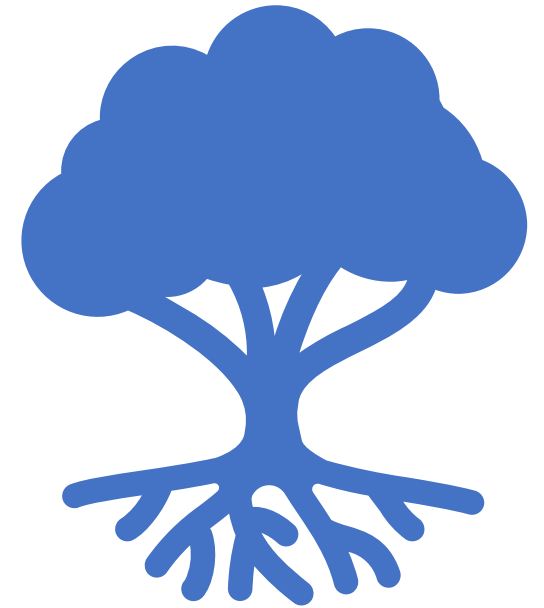
Νεανικής  
Επιχειρηματικότητας

Ροκ Συγκροτήματος

Ψυχολογίας

Ζώνη  
Εναλλακτικής  
Εκπαίδευσης  
(Ζ.Ε.Ε.)  
Όμιλοι

Ζώνη  
Ευέλικτων  
Δράσεων  
(Ζ.Ε.Δ.)

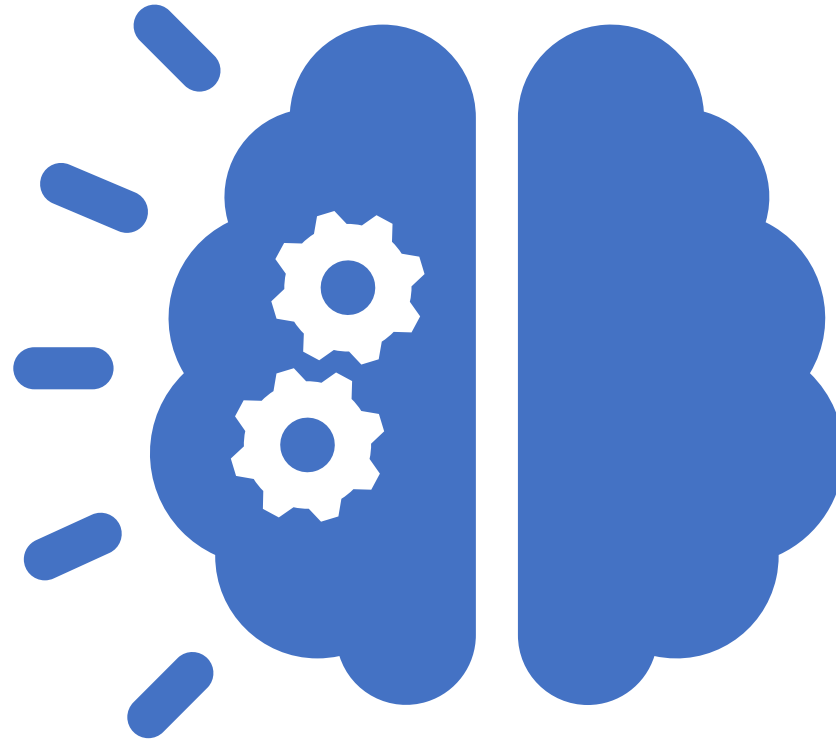


Ζώνη  
Ευέλικτων  
Δράσεων  
(Ζ.Ε.Δ.)



Explore Rhodes

# Μαθητικοί Διαγωνισμοί



Ο ψηφιακός  
κόσμος του  
σχολείου



# Σημειωματάρια Τάξης

OneNote for Windows 10 Μάριος Χατζημ...

Home Insert Draw View Help Class Notebook

Calibri 11 B I U A Dictate

Γ' Λυκείου Οικονομίας ΑΕΠΠ ΑΟΘ (Mathisis 2020-21) - Σημειωματάρια

Καλώς ορίσατε

> \_Collaboration Space

> \_Βιβλιοθήκη περιεχομένου

Χρήση της βιβλιοθήκης περιεχομένου

ΑΕΠΠ

ΑΟΘ

> \_Μόνο για διδάσκοντες

Χρήση του χώρου μόνο για διδάσκοντες

ΑΕΠΠ

> Παπαντωνίου Παναγιώτης-Αντώνιος

> Σάββας Μαρτίδης

> Τζατζάι Νοριάνα

> Χατζηκωνσταντή Κωνσταντίνα-Παρασ...

Πίνακες

> Ασκήσεις Πινάκων (βοήθημα Κοψίνης 2ο)

> Ασκήσεις Πινάκων (βοήθημα Καρκαμάνη...)

> Ασκήσεις Πινάκων (βοήθημα Καρκαμάνη...)

> Ασκήσεις Υποπρογραμμάτων (βοήθημα Κ...)

> Ασκήσεις Πινάκων (πακέτο σημειώσεων)

> Συνδυαστικές Ασκήσεις Πινάκων (πακέτο...)

Άσκηση 6\_26 (βοήθημα #2)

Άσκηση 7\_6 (βοήθημα #2)

Άσκηση 8\_5 (βοήθημα #2)

Άσκηση 9\_25 (βοήθημα Κοψίνης #2)

Άσκηση 9\_26 (βοήθημα Κοψίνης #2)

Άσκηση 9\_28 (βοήθημα κοψίνης #2)

Ταξινόμηση Πινάκων

Δισδιάστατοι Πίνακες

> Πίνακας Συχνότητας

## Δισδιάστατοι Πίνακες

Πέμπτη, 22 Οκτωβρίου 2020 5:49 μμ

A	1	2	3	4	5	6	7	8
1	8	13						
2								
3			15					
4								
5								
6								
7								

Για I από 1 μέχρι 7

Για J από 1 μέχρι 8

Διάβασε A[I,J]

Τέλος επανάληψης

Τέλος επανάληψης

## Τετραγωνικοί Πίνακες

Π	1	2	3	4	5	6	7
1	X	o	o	o	o	o	o
2	Δ	X	o	o	o	o	o
3	Δ	Δ	X	o	o	o	o
4	Δ	Δ	Δ	X	o	o	o
5	Δ	Δ	Δ	Δ	X	o	o
6	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	X	o
7	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	X

X => Στοιχείο είναι ΔΙΑΓΩΝΙΟ

o => Στοιχείο ΑΡΕ ήΛΑΕ ΔΙΑΓΩΝΙΟΥ

Δ => Στοιχείο ΜΠΣ είναι ΔΙΑΓΩΝΙΟΥ

□ => Στοιχείο ΔΕΠΤΕΡΕΤΕΡΟΝ είναι ΔΙΑΓΩΝΙΟΥ

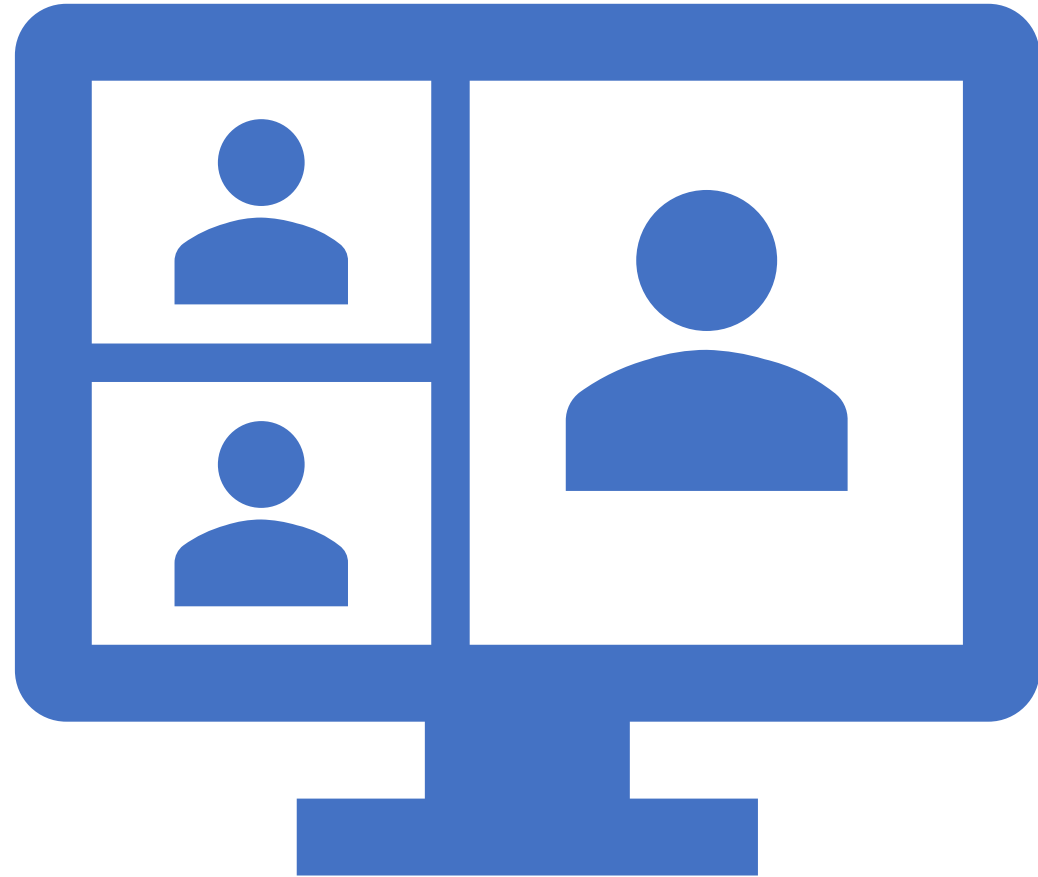
I = J

I < J

I > J

I = N+1-J

Ενημερώσεις  
γονέων







υπηρεσίες  
φροντίδα



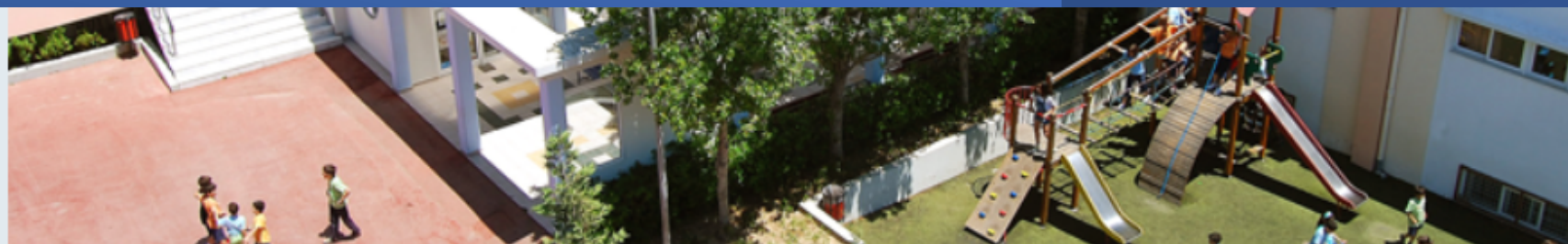
διακρίσεις



εκδόσεις



εγγραφές



## e-συνάντηση

Δυνατότητα επικοινωνίας μέσω ηλεκτρονικής κράτησης σε σταθερές ημέρες και ώρες για κάθε εκπαιδευτικό.

Οι συναντήσεις γονέων-κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς πραγματοποιούνται μέσω τηλεδιάσκεψης.

**Η δυνατότητα e-συνάντησης προσφέρεται από 1η Οκτωβρίου μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους.**

## Νηπιαγωγείο

Για Παιδικό Σταθμό πατήστε [εδώ...](#)

Για Προνήπιο πατήστε [εδώ...](#)

Για Νηπιαγωγείο πατήστε [εδώ...](#)

## Δημοτικό

Για Α' Δημοτικού πατήστε [εδώ...](#)

# Ροδίων Παιδεία

## Συνάντηση με κ.Πρωτογεράκη

Συνάντηση με κ.Τσίνα  
15 λεπτά



Συνάντηση με κ.Πρωτογεράκη  
15 λεπτά



Συνάντηση με κ.Σπανόπουλο  
15 λεπτά



Συνάντηση με κ.Σκουμιό  
15 λεπτά



Συνάντηση με κ.Αναγνωστάκη  
15 λεπτά



Συνάντηση με κ.Κυριακούλη  
15 λεπτά



## 20 Σεπτεμβρίου

< > Σεπτέμβριος 2021

Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σά	Κυ		
		1	2	3	4	5	8:00 πμ	8:10 πμ
							8:30 πμ	8:40 πμ
6	7	8	9	10	11	12	10:00 πμ	10:10 πμ
13	14	15	16	17	18	19	10:30 πμ	10:40 πμ
20	21	22	23	24	25	26	12:55 μμ	1:05 μμ
27	28	29	30				1:25 μμ	

## Προσθέστε τα στοιχεία σας

Όνομα

---

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

---

Διεύθυνση (προαιρετικά)

---

Αριθμός τηλεφώνου (προαιρετικά)

---

Ενημερώστε μας αν έχετε ειδικές απαιτήσεις. Σας ευχαριστούμε.

Σημειώσεις (προαιρετικά)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Κράτηση

---

# Θέματα Σχολικού Κανονισμού

Προσέλευση – Απουσίες

Κινητά τηλέφωνα

Παρελάσεις

Ερμάρια

Κάρτα Rest Point



# One To One Devices And Learning



# One To One Devices And Learning



# One To One Devices And Learning





# One To One Devices And Learning



Καλή σχολική χρ