



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ**  
**ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**  
**ΠΕΡ/ΚΗΔ/ΝΣΗΑ/ΘΜΙΑΣ&Β/ΘΜΙΑΣΕΚΠ/ΣΗΣ**  
**ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ**  
**2<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ**  
**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΕ03**

Ρόδος, 09-09-2021

Αρ. Πρωτ.: 379

Ταχ.Δ/ση: Γ. Μαύρου 2, 85100 Ρόδος

Τηλ: 2241364848-49

**Προς: Μαθηματικούς ΠΕ03 των**  
**Γυμνασίων του Ν. Δωδεκανήσου (και**  
**όσοι διδάσκουν Μαθηματικά με**  
**ανάθεση)**

**Κοιν.:**

1. Διευθυντές Γυμνασίων Ν.  
Δωδεκανήσου
2. Δ.Δ.Ε. Ν. Δωδεκανήσου

**Θέμα: «Αξιολόγηση μαθητών του Γυμνασίου στα Μαθηματικά στην διάρκεια των τετραμήνων»**

Σας γνωστοποιώ ότι, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (Νόμος 4823/2021 - ΦΕΚ 136/Α/3-8-2021, άρθρο 8) για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

**1. α)** η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται), από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κ.λπ.,

**β)** οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,

**γ)** οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, και οι διαθεματικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές,

**δ)** οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης),

**ε)** οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (tests).

**2.** Όσον αφορά τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες (ωριαία διαγωνίσματα) αυτές είναι:

**α)** προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης ή  
**β)**μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα. Δεν επιτρέπεται να πραγματοποιούνται περισσότερες από μία ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.

Διενεργείται υποχρεωτικά μία (1) τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης. Οι διδάσκοντες δύνανται να επιλέξουν στο πρώτο και στο δεύτερο τετράμηνο, τον τρόπο διεξαγωγής της αξιολόγησης αυτής επιλέγοντας μεταξύ των εναλλακτικών μορφών (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης).

**3.** Οι ολιγόλεπτες δοκιμασίες (tests) πραγματοποιούνται με ή χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων γραπτών ερωτήσεων. Ο αριθμός και η συχνότητα των ολιγόλεπτων δοκιμασιών που πραγματοποιούνται σε κάθε τετράμηνο επαφίενται στην κρίση του διδάσκοντος.

**Παρακαλώ οι διδάσκοντες το μάθημα των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο να λάβουν ενυπόγραφη γνώση.**

Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Ν. Δωδεκανήσου  
2<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Ν. Αιγαίου  
Καραγιάννης Ιωάννης