



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ**  
**ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**  
**ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ**  
**ΕΚΠ/ΣΗΣ**  
**ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ**  
**2<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ.Ε.Σ. ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ**  
**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**  
**ΠΕ03**

Ταχ.Δ/ση: Γ. Μαύρου 2, 85100  
Ρόδος

Τηλ: 2241364848-49

Ρόδος, 09-09-2021

Αρ. Πρωτ.: 380

**Προς: Μαθηματικούς ΠΕ03 των Γενικών**  
**Λυκείων του Ν. Δωδεκανήσου**

**Κοιν.:**

1. Διευθυντές Γενικών Λυκείων Ν.  
Δωδεκανήσου
2. Δ.Δ.Ε. Ν. Δωδεκανήσου

**Θέμα: «Αξιολόγηση μαθητών του Γενικού Λυκείου στα Μαθηματικά στην διάρκεια των τετραμήνων»**

Σας γνωστοποιώ ότι, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (Νόμος 4823/2021 - ΦΕΚ 136/Α/3-8-2021, άρθρο 86) για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

1. α) τη συμμετοχή του στη διδακτική μαθησιακή διαδικασία,  
β) την επιμέλεια και το ενδιαφέρον του για το συγκεκριμένο μάθημα,  
γ) την επίδοσή του στις τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης),  
δ) την επίδοσή του στις γραπτές δοκιμασίες,  
ε) τις εργασίες που εκτελεί στο σχολείο ή στο σπίτι.
2. Οι γραπτές δοκιμασίες διακρίνονται στις ολιγόλεπτες και στις ωριαίες.  
α) Οι ολιγόλεπτες δοκιμασίες πραγματοποιούνται με ή χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων γραπτών ερωτήσεων.  
β) Ο αριθμός και η συχνότητα των ολιγόλεπτων δοκιμασιών που πραγματοποιούνται σε κάθε τετράμηνο επαφίενται στην κρίση του διδάσκοντος.
3. Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες διαρκούν μία (1) διδακτική ώρα και είναι:

**α)** προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης ή

**β)** μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα. Δεν επιτρέπεται να πραγματοποιούνται περισσότερες από μία ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.

Σε όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου διενεργούνται στα Μαθηματικά όλων των τάξεων του Γενικού Λυκείου (Άλγεβρα, Γεωμετρία, Μαθηματικά Ομάδων Προσανατολισμού) δύο (2) τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης, μία (1) κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου και μία (1) κατά τη διάρκεια του δεύτερου τετραμήνου. Αν για λόγους αντικειμενικούς δεν πραγματοποιηθεί η τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης του πρώτου τετραμήνου, στο δεύτερο τετράμηνο διενεργούνται δύο (2) τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης. Οι διδάσκοντες δύνανται σε κάθε τετράμηνο να επιλέξουν τον τρόπο διεξαγωγής της τετραμηνιαίας διαδικασίας αξιολόγησης επιλέγοντας μεταξύ των εναλλακτικών (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης).

**Παρακαλώ οι διδάσκοντες το μάθημα των Μαθηματικών στο Λύκειο να λάβουν ενυπόγραφη γνώση.**

Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Ν. Δωδεκανήσου  
2<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Ν. Αιγαίου  
Καραγιάννης Ιωάννης