

**Εκτιμήσεις-σχόλια-συγκρίσεις στα Θέματα των Πανελλαδικών Εξετάσεων στα
Μαθηματικά**

Των Επαγγελματικών Λυκείων –Νέου συστήματος

- **Γενική εκτίμηση:**

Τα φετινά θέματα στο σύνολό τους βρίσκονται απολύτως εντός της εξεταστέας ύλης, είναι σαφή, επιστημονικά ορθά χωρίς παρερμηνείες. Το περιεχόμενο τους καλύπτει σχεδόν το σύνολο της εξεταστέας ύλης. Χαρακτηρίζονται «βατά» ως προς τα 3 πρώτα θέματα και κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας στο 4^ο θέμα.

Η διάρκεια εξέτασης των 3 ωρών είναι επαρκής για την πλήρη ανάπτυξη όλων των θεμάτων από τους μαθητές.

- **Εκτίμηση ανά θέμα:**

Θέμα 1^ο

Το 1^ο θέμα είναι αναμενόμενο, αφού περιέχει ορισμούς και αποδείξεις προτάσεων μέσα από το σχολικό βιβλίο. Οι ερωτήσεις του τύπου Σωστό-Λάθος είναι στο «κλίμα» του σχολικού βιβλίου και του ψηφιακού σχολείου και δεν απαιτούν ιδιαίτερο κόπο.

Θέμα 2^ο

Το 2^ο θέμα χαρακτηρίζεται «βατό», απαιτεί βασικές υπολογιστικές δεξιότητες και «προσομοιάζει» σε μεγάλο βαθμό με αντίστοιχης δυσκολίας θέματα που περιέχονται στο σχολικό βιβλίο και στο ψηφιακό σχολείο.

Συγκεκριμένα για τα υποερωτήματα του 2^{ου} θέματος:

B1: Υπολογιστική διαδικασία-βατό.

B2: Υπολογιστική διαδικασία-βατό.

B3: Υπολογιστική διαδικασία-βατό.

B4: Υπολογιστική διαδικασία-βατό.

Θέμα 3^ο

Το 3^ο θέμα χαρακτηρίζεται «βατό» απαιτεί υπολογιστικές και κάποιες αποδεικτικές δεξιότητες και βρίσκεται στο «κλίμα» των εξετάσεων.

Συγκεκριμένα για τα υποερωτήματα του 3^{ου} θέματος:

Γ1: Υπολογιστική διαδικασία -βατό

Γ2: Υπολογιστική διαδικασία- Βατό.

Γ3: Υπολογιστική διαδικασία -Βατό.

Γ4: Υπολογιστική διαδικασία -Βατό.

Θέμα 4^ο

Το 4^ο θέμα χαρακτηρίζεται κάπως «απαιτητικό»

Συγκεκριμένα για τα υποερωτήματα του 4^{ου} θέματος:

Δ1: Υπολογιστική διαδικασία -βατό.

Δ2 Υπολογιστική διαδικασία -Βατό.

Δ3: Υπολογιστική διαδικασία -Βατό.

Δ4: Υπολογιστική διαδικασία- απαιτητικό

- **Σύγκριση με θέματα παλαιότερων ετών:**

Στην σύγκριση των θεμάτων με τα αντίστοιχα των παλαιότερων ετών υπάρχει η δυσκολία της αναντιστοιχίας του σχολικού βιβλίου, αφού στις φετινές εξετάσεις το σχολικό βιβλίο είναι το ίδιο με αυτό στα Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής των Γενικών Λυκείων.Ωστόσο, ως προς το επίπεδο δυσκολίας, σε σύγκριση με τα αντίστοιχα θέματα του 2015, τα φετινά χαρακτηρίζονται στο ίδιο επίπεδο και δεν αναμένονται ιδιαίτερες μεταβολές στα στατιστικά στοιχεία των βαθμολογιών.

Καραγιάννης Ιωάννης,

Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών Ν. Δωδεκανήσου και Κυκλάδων