



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων,
Πολιτισμού & Αθλητισμού

Ρόδος, 13 / 05 /2013

Αρ. Πρωτ.: 95

Περιφερειακή Διεύθυνση Α΄/θμιας & Β΄/θμιας
Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου
Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Ν. Δωδεκανήσου
Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ03
Γ. Μαύρου 2, Ζέφυρος, Τ.Κ. 85100 Ρόδος, 6^{ος} όροφος
Τηλ: 22413-64848-9
Fax: 22413-64868

Προς: 1. Διδάσκοντες μαθηματικά
στα Γυμνάσια του Ν.
Δωδεκανήσου.
2. Διευθυντές Γυμνασίων
Ν. Δωδεκανήσου

Κοιν.: Διεύθυνση ΔΕ Ν. Δωδεκανήσου

e-mail: grschsymb@dide.dod.sch.gr

**ΘΕΜΑ: Οδηγίες για τις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις των Γυμνασίων
περιόδου Μαΐου-Ιουνίου σχολικού έτους 2012-2013.**

Κρίνω σκόπιμο, ενόψει των εξετάσεων Μαΐου-Ιουνίου του τρέχοντος σχολικού έτους, να σας υπενθυμίσω ορισμένα βασικά σημεία για τις εξετάσεις γενικότερα αλλά και ως προς την εξέταση του μαθήματος των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο:

1^ο) Οι ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις στο Γυμνάσιο διενεργούνται σύμφωνα με το Π.Δ. 409/1994 (ΦΕΚ 226, τ. Α΄) που καθορίζει το γενικό πλαίσιο εξέτασης των μαθημάτων στο Γυμνάσιο.

2^ο) Για το μάθημα των Μαθηματικών οι εξετάσεις διεξάγονται σύμφωνα με το Π.Δ. 508/1977, άρθρο 3, παράγραφος Δ και την ενημερωτική εγκύκλιο Γ2/2764/6-05-96 της Διεύθυνσης Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ, καθώς και τη σχετική 62078/Γ2/13-5-08 εγκύκλιο του Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. μετά από εισήγηση του ΙΕΠ.

Τα πλήρη κείμενα των παραπάνω Π.Δ. και εγκυκλίων βρίσκονται στο ιστολόγιο: blogs.sch.gr/iokaragi (Μαθηματικός Περιηγητής) ακολουθώντας την σελίδα: **Υποστήριξη Εκπαιδευτικών-Γυμνάσιο.**

Συγκεκριμένα:

Ως προς τη εξεταστέα ύλη:

- ως εξεταστέα ύλη ορίζονται τα **3/5 της ύλης που διδάχθηκε** με την προϋπόθεση ότι αυτά δεν είναι λιγότερα από το μισό της διδακτέας ύλης.
- η εξεταστέα ύλη ορίζεται από το διδάσκοντα, γνωστοποιείται εγγράφως στο διευθυντή του σχολείου, καταχωρίζεται στο βιβλίο ύλης και γνωστοποιείται στους μαθητές.

Η εξεταστέα ύλη, σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία πρέπει να δίνεται στους μαθητές τουλάχιστον πέντε (5) ημέρες πριν την λήξη του διδακτικού έτους δηλαδή στην περίπτωση μας, αν δεν έχει δοθεί, θα πρέπει αυτό να γίνει άμεσα. Επίσης οι διδάσκοντες θα πρέπει να αναγράφουν την εξεταστέα ύλη **σε όλα τα βιβλία** που χρησιμοποίησαν και να μην την αναγράφουν μόνο σε ένα, κάνοντας, στη συνέχεια, παραπομπές σε αυτό. Στην περίπτωση που η σχολική μονάδα διαθέτει ιστοσελίδα θα ήταν χρήσιμο να αναρτηθεί και εκεί, καθώς και στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου.

Ως προς τα θέματα γενικά:

Τα θέματα διατυπώνονται έτσι ώστε:

- να ελέγχεται η απόδοση πληροφοριακών γνωστικών στοιχείων.
- να διερευνάται η ικανότητα του μαθητή να εφαρμόζει, να συνδυάζει, να συνθέτει, να κρίνει και γενικότερα να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό.

Τα θέματα δημιουργούνται, γράφονται, τυπώνονται και αναπαράγονται στη σχολική μονάδα την ίδια ημέρα των εξετάσεων με την συμμετοχή και την ευθύνη **όλων όσων δίδαξαν το συγκεκριμένο μάθημα κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά**. Για την επιλογή και διατύπωση των θεμάτων την ευθύνη έχουν οι **διδάσκοντες που υπογράφουν τα θέματα**.

Ως προς το είδος και την δομή των θεμάτων:

α) Θεωρία:

- Οι μαθητές υποχρεούνται σε διαπραγμάτευση **ενός (1) απλού από δύο τιθέμενα θέματα θεωρίας της διδαγμένης ύλης**.

- Κάθε θέμα θεωρίας μπορεί να αναλύεται σε **τρεις το πολύ ερωτήσεις της ίδιας ενότητας**.

β) Ασκήσεις:

- Οι μαθητές υποχρεούνται να λύσουν **δύο (2) από τρεις ασκήσεις ή προβλήματα**.
- Κάθε ένα από τα θέματα των ασκήσεων ή προβλημάτων **δεν πρέπει να αποτελείται από δύο ή περισσότερες διαφορετικές ασκήσεις ή προβλήματα**. Μπορεί όμως κάθε άσκηση ή πρόβλημα να αναλύεται σε βήματα-υποερωτήματα.
- Η απάντηση στο θέμα της θεωρίας και η κάθε μία από τις λύσεις των ασκήσεων ή προβλημάτων βαθμολογούνται **ισότιμα**.

Επειδή και την περσινή χρονιά παρατηρήθηκαν λίγα προβλήματα σας επισημαίνω τα παρακάτω:

- Τα θέματα προτείνεται να γράφονται σε Η/Υ και τα σχήματα, όπου δίνονται, να γίνονται με τη βοήθεια μαθηματικού λογισμικού. Οφείλουν δε να είναι ευκρινή, ευμεγέθη, σαφή και σε αντιστοιχία με την συγκεκριμένη άσκηση.
- Τα θέματα να είναι **αποτέλεσμα καλής συνεργασίας** των διδασκόντων, να είναι δημιούργημα των ιδίων, σύμφωνα με την σχετική ύλη του σχολικού βιβλίου, και να μην είναι **αντιγραφή** από εξωσχολικά βιβλία-βοηθήματα, ούτε από δημοφιλείς σελίδες στο διαδίκτυο.
- Να **λύνονται** από όλους **τους διδάσκοντες** ξεχωριστά, πριν δοθούν στους μαθητές, ώστε να προληφθεί τυχόν ασάφεια ή λανθασμένη διατύπωση σε κάποιο θέμα.
- Να είναι λογικά, διαβαθμισμένης δυσκολίας και μέσα στα πλαίσια της διδασκαλίας που προηγήθηκε κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς, καθώς και να αντιστοιχούν στο χρόνο εξέτασης (2 ώρες).
- Να ελέγχεται αν είναι όλα τα ερωτήματα-υποερωτήματα **εντός της εξεταστέας ύλης**.
- Να ελέγχεται αν κατά τις προηγούμενες εξεταστικές περιόδους της σχολικής μονάδας ζητήθηκαν τα ίδια θέματα, ώστε να αποφεύγονται επαναλήψεις.

Τέλος, τα θέματα και οι ενδεικτικές λύσεις που δίνουν οι διδάσκοντες μπορούν, μετά το πέρας των εξετάσεων, να αναρτώνται και στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας.

Είναι, επίσης, **απαραίτητο** να έχουν πραγματοποιηθεί μαθήματα γενικής επανάληψης στην εξεταστέα ύλη και να έχουν δοθεί στους μαθητές θέματα εξετάσεων παλαιότερων ετών ή να έχουν **λυθεί στην διάρκεια του μαθήματος** θέματα ανάλογα με το ύφος και το επίπεδο των θεμάτων των εξετάσεων της σχολικής μονάδας.

Παρακαλώ τους κ.κ Διευθυντές των Γυμνασίων να ενημερώσουν **ενυπόγραφα** τους διδάσκοντες το μάθημα των μαθηματικών στη σχολική τους μονάδα για το παρόν έγγραφο καθώς και να αναρτηθεί το έγγραφο αυτό στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου σας.

Ο Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών
Καραγιάννης Ιωάννης