



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων,
Πολιτισμού & Αθλητισμού

Ρόδος, 10/09/2012
Αρ. Πρωτ.: 206

Περιφερειακή Διεύθυνση Α΄/θμιας & Β΄/θμιας
Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου
Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Ν. Δωδεκανήσου
Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ03
Γ. Μαύρου 2, Ζέφυρος, Τ.Κ. 85100 Ρόδος, 6^{ος} όροφος
Τηλ: 22413-64849
Φαξ: 22413-64868
e-mail: grschsymb@dide.dod.sch.gr

Προς: 1. Εκπαιδευτικούς ΠΕ03
Μαθηματικών των
Γυμνασίων
Ν. Δωδεκανήσου

Κοιν.: 1. Δ/νση ΔΕ Ν. Δωδεκανήσου
2. Περ/κή Δ/νση Α΄/θμιας
& Β΄/θμιας Εκπαίδευσης
Ν. Αιγαίου

Θέμα: «Οδηγίες και προγραμματισμός διδασκαλίας στο μάθημα των μαθηματικών όλων των τάξεων των Γυμνασίων».

**Αγαπητοί συνάδελφοι,
Σας εύχομαι καλή και δημιουργική σχολική χρονιά.**

Όπως γνωρίζετε, οι υποχρεώσεις μας, που απορρέουν από το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό μας ρόλο, είναι σύνθετες, δύσκολες αλλά και επίπονες. Στην προσπάθειά μας να συμβάλουμε στη βελτίωση του μαθησιακού επιπέδου των μαθητών μας, αλλά και να διευκολύνουμε το διδακτικό μας έργο, οφείλουμε να προγραμματίσουμε την δουλειά μας στην αρχή κάθε σχολικού έτους.

Είναι λοιπόν χρήσιμο για όλους τους παράγοντες της εκπαιδευτικής διαδικασίας να προγραμματίσουμε την πορεία της διδασκτέας ύλης, καθώς και τις διδακτικές ώρες που σκοπεύουμε να αφιερώσουμε σε κάθε επιμέρους θεματική ενότητα και κεφάλαιο του σχολικού βιβλίου (Επισυνάπτονται έντυπα προγραμματισμού ύλης – διδακτικών ωρών).

Σε ό,τι αφορά τη διδασκαλία της διδασκτέας ύλης σας επισημαίνω τα παρακάτω:

1^ο) Η διδασκαλία της διδασκτέας ύλης γίνεται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις οδηγίες διαχείρισης της ύλης, όπως αυτές δόθηκαν από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. μετά από πρόταση του ΙΕΠ (επισυναπτόμενο έγγραφο).

2^ο) Κρίνεται αναγκαίο η διδασκαλία να γίνεται με την **σειρά** των κεφαλαίων που υπάρχουν

στα σχολικά βιβλία.

3^ο) Η κατανομή των ωρών διδασκαλίας πρέπει να έχει ως κεντρικό άξονα τις **2 διδακτικές ώρες για την Άλγεβρα και 2 διδακτικές ώρες για τη Γεωμετρία**, εκτός από τις περιπτώσεις εκείνες που ο διδάσκοντας κρίνει ότι η κατανομή 1 προς 3 (ή 3 προς 1) βοηθά το διδακτικό του έργο για κάποιο χρονικό διάστημα και όχι σε μόνιμη βάση.

Συγκεκριμένα και ανά τάξη:

Α΄τάξη: Η έναρξη των μαθημάτων μπορεί να γίνει ακολουθώντας την σειρά του σχολικού βιβλίου τόσο στην Άλγεβρα όσο και στη Γεωμετρία. Ιδιαίτερα στην τάξη αυτή ενδείκνυται η σταδιακή προσαρμογή των μαθητών από τις βασικές γνώσεις του δημοτικού σε αυτές του Γυμνασίου με τρόπο εύληπτο, πρακτικό και παιδαγωγικά κατάλληλο.

Β΄τάξη: Είναι απαραίτητο, και πριν την εισαγωγή στην διδασκαλία της διδακτέας ύλης της Β΄τάξης στην Άλγεβρα, να αφιερώσουμε από 5 έως 7 διδακτικές ώρες στο **Κεφάλαιο 7 της Α΄τάξης**. Η ύλη του κεφαλαίου αυτού δεν αποτελεί εξεταστέα ύλη στις προαγωγικές εξετάσεις στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

Γ΄τάξη: Η έναρξη των μαθημάτων μπορεί να γίνει ακολουθώντας την σειρά του σχολικού βιβλίου, τόσο στην Άλγεβρα όσο και στη Γεωμετρία. Επειδή έχει διαπιστωθεί στην πράξη ότι η ύλη της Γεωμετρίας «τρέχει» πιο γρήγορα από αυτή της Άλγεβρας, ο διδάσκοντας, κατά την κρίση του, μπορεί να ορίσει τις 3 διδακτικές ώρες για την Άλγεβρα και 1 διδακτική ώρα για τη Γεωμετρία με τελικό στόχο την περάτωση της διδακτέας ύλης εντός των χρονικών ορίων του σχολικού έτους.

Στο παρόν έγγραφο επισυνάπτονται οι οδηγίες διδασκαλίας και διαχείρισης της ύλης που δόθηκαν από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. (07/09/2012), καθώς και ημερολογιακό έντυπο για τον προγραμματισμό της διδακτέας ύλης. Στο έντυπο για τον προγραμματισμό της διδακτέας ύλης δίνονται αναλυτικές οδηγίες για την συμπλήρωση του.

Επιπλέον, οι οδηγίες διδασκαλίας και διαχείρισης της ύλης, καθώς και συμπληρωματικό υποστηρικτικό υλικό υπάρχουν και στο ιστολόγιο «Μαθηματικός Περιηγητής» (blogs.sch.gr/iokaragi), σελίδα: «**Υποστήριξη Εκπαιδευτικών**».

Σχετικά: 1. Οδηγίες διδασκαλίας και διαχείρισης της ύλης Γυμνασίων
(Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.,07/09/2012).

2. Ιστολόγιο: Μαθηματικός Περιηγητής (blogs.sch.gr/iokaragi), σελίδα:
«Υποστήριξη Εκπαιδευτικών».

Ο Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών
Ν. Δωδεκανήσου

Καραγιάννης Ιωάννης