

Μαθηματικά

Π.Δ. 508/77, άρθρο 3, παρ. Δ.

A) Θεωρία: Οι μαθητές υποχρεούνται σε διαπραγμάτευση ενός απλού από δύο τιθέμενα θέματα θεωρίας της διδαγμένης ύλης. Κάθε θέμα θεωρίας μπορεί να αναλύεται σε τρεις το πολύ ερωτήσεις της ίδιας ενότητας.

B) Ασκήσεις: Οι μαθητές υποχρεούνται να λύσουν δύο από τρεις ασκήσεις ή προβλήματα. Κάθε ένα από τα θέματα των ασκήσεων ή των προβλημάτων δεν πρέπει να αποτελείται από δύο (2) ή περισσότερες διαφορετικές ασκήσεις ή προβλήματα.

Η απάντηση στο θέμα της θεωρίας και η κάθε μία από τις λύσεις των ασκήσεων ή προβλημάτων βαθμολογούνται ισότιμα.

Παρατήρηση: (Εγκύκλιος **ΥΠΕΠΘ Γ2/2764/6-5-96**)

1) Η λέξη αυτοτελώς που αναφέρεται στη σελ 12 παρ 8 του βιβλίου των οδηγιών του Π.Ι για τα Μαθηματικά είναι σαφέστατη. Δεν μπορούμε να δώσουμε την εφαρμογή όπως είναι στο διδακτικό βιβλίο ούτε ως θεωρία αλλά ούτε ως άσκηση στις εξετάσεις. Είναι αυτονόητο το ότι δεν δίδονται οι εφαρμογές ούτε ως «επί μέρους ερώτημα» θέματος άσκησης ή θεωρίας.

2) Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο που αποφάσισε να εξαιρεθούν οι εφαρμογές από την εξεταστέα ύλη είχε σοβαρούς λόγους γι' αυτό. Όταν όμως δηλώνεται με σαφήνεια ότι οι εφαρμογές και τα παραδείγματα χρησιμοποιούνται ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων ή την απόδειξη άλλων προτάσεων νοείται ότι δίνουμε μεγάλη βαρύτητα στις εφαρμογές και γι' αυτό πρέπει να διδάσκονται και να εμπεδώνονται στην τάξη. Αυτό όμως δεν θεμελιώνει δικαίως στο διδάσκοντα να παρακάμψει τη σαφέστατη ρήτρα να μην τίθενται οι εφαρμογές ως θέματα στις εξετάσεις.

Η παιδαγωγική πρωτοβουλία των εκπ/κών μπορεί να εκφραστεί άριστα με τη διδασκαλία των εφαρμογών και τη χρήση τους στην επίλυση άλλων προβλημάτων γι' αυτές και όχι με την εξέτασή τους στις εξετάσεις, το οποίο αποτελεί και παραγνώριση των οδηγιών του Π.Ι.

3) Σχετικά με τις γενικές ασκήσεις το νόημα των οδηγιών είναι να μην τίθενται θέματα εξετάσεων από τις γενικές ασκήσεις γιατί πιστεύουμε ότι είναι δύσκολες για την πλειοψηφία των μαθητών,

4) Σχετικά με το αν είναι δυνατόν να τίθενται δύο ή τρεις εξισώσεις ή ανισώσεις στο ίδιο θέμα άσκησης κατάλληλα διαβαθμισμένες, απαντούμε με σαφήνεια: Είναι θέμα νομικής ερμηνείας και έχει γίνει στο παρελθόν. Η απάντηση είναι σαφώς ΟΧΙ.

